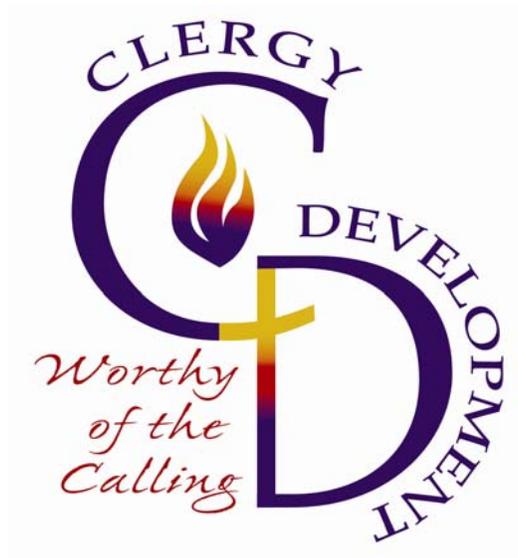


Guía del maestro

Evangelismo



Clergy Development
Iglesia del Nazareno
Kansas City, Missouri
816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (EUA)
2002

Copyright © 2002 Nazarene Publishing House, Kansas City, MO USA. Created by Church of the Nazarene Clergy Development, Kansas City, MO USA. All rights reserved.

Aviso a los proveedores de educación:

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías Para el Maestro, las Guías para el Estudiante y los recursos para la instrucción incluidos en este módulo. Por aceptar este acuerdo, la Nazarene Publishing House le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté usted de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los Módulos. Usted puede distribuir estos módulos en forma electrónica o a otros proveedores educacionales. Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este Acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al Módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Nazarene Publishing House para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el Módulo. Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Clergy Development.
2. Derechos de autor. El Módulo es propiedad de la Nazarene Publishing House y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este Módulo.
3. Restricciones: No se pueden vender copias de este Módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
4. Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de los Estados Unidos.

Clergy Development
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
EUA

El **Curso de Estudios Modular** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educacional definido por las Consultas de Breckenridge. La Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso de Estudios Modular para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso de Estudios Modular fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio
Ron Blake, Director, Clergy Development
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (Jubilado)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.
David Busic, Pastor, Iglesia del Nazareno Central, Lenexa, KS
Michael W. Stipp, Clergy Development

Prologo de la Serie. Escrito por Al Truesdale

Ensayo Periodístico. Escrito por Rick Ryding

Colaboradores Principales. Están indicados en cada módulo en las Guías Para el Maestro específicas.

Traducción: Leonel de León

Revisión y redacción: José Pacheco

Derechos en Español: Oficina de Ministerios Hispanos EUA-Canadá

Introducción al sistema de los cursos modulares

“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el Desarrollo de Cristo”

—Efesios 4: 11-12

“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”

—2 Timoteo 2: 1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los Objetivos de aprendizaje de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por El Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en inglés, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispánicas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispana y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9: 37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos que han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Presidente del Comité Misional de Estrategia Hispana por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para ver que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos “Un nuevo día” en la educación ministerial y una “Nueva generación de ministros”.

En su misión,
—*Roberto Hodgson*
Director Nacional de Misiones Hispanas EUA/Canadá
Iglesia del Nazareno

Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: www.nazarenosusacan.org

Prólogo de la serie

Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: en las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del Desarrollo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas toda la historia de Dios cumplida en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede llenarse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa.

Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer el misterio del evangelio" (Efesios 5:19). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "Las inalcanzables riquezas de Cristo y hacer a todos los hombres ver cuál es el plan del misterio escondido por las edades en Dios quien creó todas las cosas; que a través de la iglesia" (Efesios 3:8-10).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio –únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "evitar" el amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre"... él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y "echar mano de la vida eterna a la que fueron llamados" (1 Timoteo 6:11-12).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que "el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo para el rebaño (en puntualidad, discreción, diligencia, seriedad, 'en pureza, comprensión, paciencia y bondad, en el Espíritu Santo y en amor sincero; en hablar la verdad y en el poder de Dios;

con armas de justicia a diestra y a siniestra' (2 Corintios 6:6-7)" (*Manual*, Iglesia del Nazareno, párrafo 401.1). El ministro de Cristo es *"irreprochable, como administrador de Dios; no soberbio, no iracundo, no dado al vino, no amigo de contiendas, no codicioso de ganancias deshonestas. Debe ser hospedador, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen"* (Tito 1:7-9).

Para ser buen mayordomo de la historia de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación, es decir, la preparación de uno en todas sus dimensiones, debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12:1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

Los módulos del Curso de Estudios que pueden guiar a una persona hacia la candidatura para la ordenación han sido cuidadosamente diseñados para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación **integral** para entrar en el ministerio cristiano ordenado. Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto del evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta Horario.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

Contenido

Introducción al sistema de los cursos modulares.....	iii
Prólogo de la serie.....	v
Introducción.....	x
Unidad 1: Impedimentos de la cosecha	
Lección 1: Vencer las barreras y los enemigos del evangelismo.....	1-1
Unidad 2: Entender el evangelismo	
Lección 2: La mente y el corazón del incrédulo.	2-1
Lección 3: Hacer decisiones espirituales y gracia preveniente.	3-1
Lección 4: Jesús y Pablo como evangelistas.	4-1
Lección 5: Dios da poder a la iglesia.	5-1
Unidad 3: La iglesia	
Lección 6: La iglesia en misión y ministerio.....	6-1
Lección 7: La iglesia en comunión y celebración.	7-1
Lección 8: La iglesia evangelística efectiva.....	8-1
Unidad 4: La teología del evangelismo	
Lección 9: El carácter de Dios y la misión de Jesús.	9-1
Lección 10: El Espíritu Santo y la santidad como motivación.....	10-1
Lección 11: Presentar a una persona a Dios.....	11-1
Unidad 5: Seguidores completamente consagrados	
Lección 12: Crecimiento espiritual en discípulos consagrados.	12-1

Introducción

Expectativas establecidas de esta *Guía para el maestro*

Esta *Guía para el maestro* sirve como guía del instructor para enseñar los principios de *Historia y política de la Iglesia del Nazareno* a principiantes adultos preparándose para ordenación en la Iglesia del Nazareno. El contenido está basado en los resultados definidos deseados a través del proceso de colaboración conducido en Breckenridge, CO, EUA entre 1990 y 1997. La materia prepara al pastor-mentor para presentar el tópico proveyendo lecturas de preparación, planes de estudio, conferencias, instrucciones para la o el maestro/a, y recursos para cada sesión de clase. En muchas lecciones se proveen lecturas completas, preguntas para discusiones dirigidas y actividades de conocimiento definido.

El pastor-mentor que dirija este módulo debe tener una maestría. Idealmente, el pastor-mentor deberá haber participado como estudiante en un módulo que estaba usando esta materia antes de enseñar la materia a otros. Este *Guía para el maestro* supone que el pastor-mentor tiene alguna comprensión básica de la historia y gobierno de la Iglesia del Nazareno.

Se supone además que los principiantes que participan en un módulo que usa esta materia serán graduados de escuela secundaria y serán principiantes adultos fuera de la edad tradicional de colegio. Se supone que los principiantes han sido motivados a aprender, y que tienen experiencias adultas de la vida. No se supone que los principiantes tengan experiencia previa en un aula de colegio.

Reconocimientos

Cada módulo es el conjunto de esfuerzos de muchas personas. Alguien escribe el manuscrito original, otros ofrecen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer más comprensible el contenido y finalmente un editor preparara el material para su publicación. Este módulo no es diferente. Mucha gente ha contribuido a éste módulo.

El principal colaborador

El colaborador principal de este módulo es el Dr. Lyle B. Pointer. La Northwest Nazarene University, de Nampa, Idaho, le concedió el título de Bachiller en Artes en Religión en 1968. Obtuvo también la Maestría en Divinidades en 1971 y otra Maestría en Educación Religiosa en 1972 en el Seminario Teológico Nazareno, de Kansas City, Missouri.

Obtuvo su título de Doctorado en Ministerio en el Seminario Teológico Fuller, de Pasadena, California. El énfasis de su tesis fue el crecimiento de la iglesia y administración organizacional. Su disertación doctoral se tituló: *An Analysis and Projection of Church Growth Through Lay Development*.

De 1970 a 1971 fue pastor de la Iglesia de la Comunidad Mirable, de Mirable, Missouri. Su primer pastorado de tiempo completo lo realizó en North Dakota, de 1971 a 1974 en la Primera Iglesia del Nazareno de Dickinson. De 1974 a 1979 ministró como Ministro de Evangelismo y luego como Ministro de Desarrollo Laico, y finalmente como pastor asociado/administrador de programas en la Primera Iglesia del Nazareno de Bethany, Oklahoma. Como pastor titular de la Primera Iglesia del Nazareno de San José llevó a la iglesia de una asistencia al culto de adoración dominical de 170 a 429 durante un período de siete años. También ha pastoreado iglesias nazarenas en Boise, Idaho, y Northridge, California.

Ha escrito y publicado artículos para revistas de la iglesia, currículo de escuela dominical para adultos y discipulado de adolescentes, un programa para evangelistas personales, desarrolló currículo para capacitación de liderazgo y publicó un libro titulado *Beginning Anew and Better than Imagined*. Ha ministrado en la denominación a nivel general, de distrito y local como consultor de crecimiento de la iglesia. Fue capacitado por la Asociación Evangelística Fuller como consultor de crecimiento de la iglesia.

Al presente ministra como profesor de evangelismo en el Seminario Teológico Nazareno. Coordina los Ministerios de Evangelismo Personal para su denominación.

Revisor

Cada módulo fue revisado por lo menos por un especialista de contenido para asegurar que éste no represente una sola opinión o punto de vista muy estrecho. El revisor ha provisto sugerencias que el colaborador principal pudo integrar en este módulo.

El Dr. Tim Pusey fue el revisor de este módulo. El Dr. Pusey ha ministrado como pastor titular de la Primera Iglesia del Nazareno de Kansas City desde enero de 2002. Anteriormente pastoreó las iglesias de Bedford y Galion, en Ohio, y ministró como pastor asociado en San José, California. Ha estado activo en liderazgo de distrito, incluyendo la posición de Presidente de Ministerios de Escuela Dominical de distrito y en la Junta Consultora de Distrito.

El Dr. Pusey se graduó con su Doctorado en Ministerio de la Escuela de Divinidades Trinity, de Deerfield, Illinois. Obtuvo su título de Maestría en Educación Religiosa del Seminario Teológico Nazareno y un grado de Bachiller en Educación Musical del Colegio Nazareno Trevecca (hoy universidad). Realizó estudios adicionales de posgrado en el Seminario Ashland y en la Universidad Pepperdine.

Él y su esposa tienen tres hijos—Justin, Krista y Kara. Los tres estudian en universidades nazarenas.

Declaración de resultados

El *Manual*, Iglesia del Nazareno, y la *Guía internacional de normas de desarrollo para la ordenación* definen la preparación educacional para la ordenación. Adicionalmente, cada región de la Iglesia del Nazareno Internacional ha desarrollado directrices educativas para calificar los programas educacionales ofrecidos para ordenación dentro de su propia región.

La *Guía de desarrollo ministerial* de EUA define resultados para el programa ministerial en conjunto. El módulo ayuda a los candidatos a desarrollar esta destreza. Otros módulos en el programa también se dirigen a estos mismos resultados. Los resultados específicos con relación a este módulo son:

RESULTADOS DEL PROGRAMA

CN 11 La habilidad para identificar los elementos significantes del mensaje de Jesús y Pablo

CN 14 La habilidad para identificar y describir los conceptos teológicos mayores del Nuevo Testamento

CN 27 La habilidad para identificar las influencias formativas del Movimiento Americana de Santidad y la Iglesia del Nazareno

CP 19 La habilidad para pensar globalmente y tomar parte en otras culturas para el propósito de misión

CP 20 La habilidad para predicar evangelística y tomar parte con y capacitar a otros en el evangelismo personal y congregacional

CP 21 La habilidad para guiar la iglesia en el discipulado y asimilación a los nuevos convertidos en la iglesia

CP 22 La habilidad para identificar factores sociales y congregacionales que influyen iglecrecimiento

CP 23 La habilidad para imaginar la educación cristiana más apropiada para una iglesia local y asegurar el desarrollo y la autoridad de los que sirven

CH 8 La habilidad para tomar responsabilidad para su propio desarrollo continuo espiritual

CX 1 La habilidad para descubrir dinámicas sociológicas y tendencias y aplicar esa información a situaciones específicas del ministerio.

CX 3 La habilidad para describir la socialización y aplicar sus dinámicas a la vida de la comunidad cristiana.

DECLARACIÓN DE RESULTADOS

- Llegar a ser como Jesús para buscar y salvar a los perdidos y discipular a los convertidos hacia una madurez cristiana.
- Llegar a ser un estudiante de contexto para poder responder relevantemente a las necesidades alrededor
- Llegar a ser un líder de gente que está invertida en evangelismo, en misión, que posiciona, estructura y provee de personal la iglesia local y la iglesia distrital efectivamente para cumplir este fin
- Volver a pensar y redefinir la iglesia para remodelar la iglesia como un "pueblo mandado"
- Entrar en apertura cultural y una variedad de necesidades humanas
- Proclamar efectivamente el Reino de Dios
- Aprender pasajes bíblicos los cuales contribuyen a las proclamación eficaz del Reino de Dios
- Actuar en el poder del Espíritu de Dios a pesar del temor y resistencia cultural
- Desarrollar su formación espiritual para llegar a ser canal del Espíritu de Dios
- Adoptar un método aceptable personal de presentar el evangelio
- Entender ciertos pasajes bíblicos como modelos de evangelismo y plantar iglesias
- Entender el proceso de conversión
- Relacionar la misión de la iglesia con la misión de Dios
- Identificar y examinar las barreras a o enemigos del evangelismo eficaz y sus remedios apropiados
- Entender la mente y el corazón del incrédulo

Horarios sugeridos para las clases

Las lecciones del módulo han sido diseñadas para una duración de 90 minutos. Cada lección está completa en sí misma con introducción, parte media y la conclusión. Van en secuencia lógica. Cada lección da por hecho que los estudiantes han dominado el material presentado en lecciones previas. Las lecciones pueden ser agrupadas en una variedad de formas para ajustarse a los horarios de sus estudiantes.

Cuando las lecciones están presentadas en bloques de Inicio, los instructores tendrían que ajustar las tareas para los estudiantes según el tiempo disponible para la preparación. Es importante que el instructor esté siempre mirando a las próximas lecciones y preparándose.

He aquí tres sugerencias (entre muchas otras) de formas en que se pueden organizar las reuniones.

1. Residencia en campus. La clase puede reunirse dos días por semana por 90 minutos. Presente una lección por sesión. tiempo total: ocho semanas.
2. Educación por extensión. La clase puede reunirse un día (o noche) cada semana de 3 a 3½ horas. Presente las dos lecciones por sesión con un receso entre las lecciones. Los participantes necesitarán viajar a un lugar centralizado para las reuniones, así que haga que el tiempo de ellos valga la pena. tiempo total: ocho semanas.
3. Módulo intensivo. La clase puede reunirse cinco días consecutivos de 7 a 8 horas diarias. Presente dos lecciones en la mañana con un receso entre lecciones y dos por la tarde con otro receso entre lecciones. Los participantes deberán completar las asignaciones de lectura antes de llegar a la clase, y las asignaciones escritas pueden presentarse hasta de 30 a 60 días después de las sesiones de clase. Tiempo total de reuniones: cuatro días (tiempo transcurrido incluyendo asignaciones escritas y de lectura: de 1 a 2 meses).

El módulo está dividido en cinco unidades. El progreso de las mismas se puede observar en el siguiente cuadro. Se ha dejado espacio para que llene las fechas y las horas en que se reunirá la clase.

Fecha	Horario	Lección
		Unidad 1: Impedimentos de la cosecha
		1. Vencer las barreras y los enemigos del evangelismo
		2. La mente y el corazón del incrédulo
		Unidad 2: Entender el evangelismo
		3. Hacer decisiones espirituales y gracia preveniente
		4. Jesús y Pablo como evangelistas
		5. Dios da poder a la iglesia
		Unidad 3: La iglesia
		6. La iglesia en misión y ministerio
		7. La iglesia en comunión y celebración
		8. La iglesia evangelista efectiva
		Unidad 4: La teología del evangelismo
		9. El carácter de Dios y la misión de Jesús
		10. El Espíritu Santo y la santidad como motivación
		11. Presentar a una persona a Dios
		Unidad 5: Seguidores completamente consagrados
		12. Crecimiento espiritual y discípulos consagrados

Acerca de esta *Guía para el maestro*

Nota: Es crítico recordar que la participación activa de los estudiantes realzará su conocimiento. Eso quiere decir que usted no sólo compartirá información. Este módulo no se trata de usted. El enfoque del módulo es ayudar a los estudiantes a aprender. Su papel es diseñar un medio ambiente en el que sus estudiantes aprendan. Ocasionalmente dará Conferencias. En otro tiempo dirigirá discusiones o asignará a sus estudiantes a trabajar en grupos. Esta clase de actividades mantiene a los participantes involucrados activamente en el proceso de aprender. Aprender es una actividad de equipo.

La *Guía para el maestro* ha sido escrita para guiar al instructor en su preparación para enseñar este módulo. Contiene planes de lecciones completos y recursos para proveer un diseño educativo sólido del tópico. Usted necesita preparar cada lección con bastante anticipación antes de la hora de reunirse. Seguido hay sugerencias para lecturas de preparación para el instructor o quizá usted conozca algunas materias de referencia adicionales que querrá incluir en la lección. Preguntas que están destinadas a ser contestadas o discutidas por los estudiantes que están escritas en cursiva.

Se escogió un formato de dos columnas en la *Guía para el maestro*. La columna a la derecha contiene el contenido de lecturas, descripción de actividades, y preguntas para mantener a los estudiantes involucrados. La columna izquierda es para sugerir instrucciones para usted, el maestro. También contiene ejemplos que usted puede usar para ilustrar conceptos en las conferencias. Cuando sea posible usted debe usar ejemplos de su propia experiencia y del contexto de la vida real de sus estudiantes.

Se han dejado grandes espacios blancos en la columna izquierda para permitirle escribir notas y personalizar la guía para la facultad.

La *Guía para el maestro* tiene tres componentes principales: Introducción a la *Guía para el maestro*, Planes de Lección y Recursos de Enseñanza. La Introducción y Los Planes de Lección están en este documento y Los Recursos están contenidos en el compañero guía del estudiante. Usted está actualmente leyendo la Introducción a la *Guía para el maestro*. Provee una filosofía de enseñanza para aprendices adultos. Trasfondo de información para organizar el módulo, e ideas para conducir las lecciones.

Cada sección de la *Guía para el maestro* está marcada con un número de página de dos partes. La página de la lección 3 estaría numerada "3-5". El primer número es el de la lección y el segundo el de la página dentro de esa lección.

Los planes de lección están completos en si mismos. Contienen Sinopsis, Introducción, Desarrollo, y Clausura. La Sinopsis de la Lección provee una herramienta de planeación para preparar y conducir cada lección.

La *Introducción de la lección* debe llamar la atención de los participantes, orientarlos al lugar que esta lección tiene en el módulo total, definir los objetivos deseados, y prepararlos para las actividades de aprendizaje.

Trabajar en estas asignaciones también extiende la experiencia de aprender más allá de la restricción de tiempo de clase en el aula.

El estudiante—especialmente el estudiante adulto—necesita frecuente y oportuna reacción de su conocimiento, mientras que la interacción con otros estudiantes ayuda al principiante a refinar lo que está aprendiendo, la reacción del instructor es crítica a la calidad de su conocimiento y finalmente a su empeño en el Curso de Estudios.

Es su responsabilidad como instructor de este módulo proveer oportunas respuestas a las asignaciones de tareas para realzar el proceso de aprender.

La revisión y las respuestas a las tareas también le proveerán a usted información crítica de lo que sus estudiantes están aprendiendo, y de qué tan bien va progresando el proceso de enseñar-aprender.

Como estos módulos están preparando a los principiantes para ordenación más bien que dirigirlos a un título universitario, una calificación de letra tal vez no esté bien. Su respuesta a las asignaciones de los principiantes debe estar bien pensada y en la mayoría de los casos debe ser por escrito. Su propósito siempre será refinar y realzar el conocimiento del estudiante.

Los recursos de enseñanza están reproducidos en la *Guía del estudiante*. Cada hoja de recursos está numerada para la lección en la cual el recurso primero fue usado. La primera página de recurso para la Lección 2 está numerada "2-1".

Usted tiene que determinar cómo usará cada recurso en su contexto. Si tiene un proyector de transparencias disponible, entonces puede hacer las transparencias reemplazando el papel en la fotocopidora con el material especial para transparencias.

La *Guía del estudiante* para este módulo contiene el prefacio de la serie, reconocimientos, sílabo, copias de todos los recursos, objetivos de la lección, y asignaciones. Una copia de la *Guía para el estudiante* debe hacerse disponible para cada estudiante.

Recomendaciones para imprimir. Usted puede imprimir esta guía si desea. Los segmentos de introducción y plan de lección están formateados para imprimir en ambos lados del papel. Las páginas de recursos deben imprimirse de un lado para usarse como transparencias o como maestro para hojas de distribución.

Una agenda oculta

Asuntos de currículo oculto. . . porque la manera en que enseñamos enseña.

En cada sesión, hay ciertos elementos metodológicos y ambientales que considerar.

Primero, considere el arreglo del aula. Cuando sea posible, el cuarto debe ser arreglado para alentar un sentido de comunidad. Debe sentarse el grupo en un círculo o alrededor de una mesa. Si el grupo es muy grande, se pueden arreglar sillas que faciliten el movimiento para agruparse para discusión.

Segundo, considere cómo se presenta usted como maestro/a. Pararse detrás de un atril con sus estudiantes sentados en filas delante de usted dice que usted está sobre los estudiantes y tiene algo que darles (aunque en un grupo muy grande esto de pararse para enseñar es inevitable). Sentarse como parte del círculo hace al maestro/a un principiante en el mismo nivel que los estudiantes. Hable naturalmente. Ponga minuciosa atención a sus estudiantes, y valore las cosas que compartan. Aprenda sus nombres. Anime la participación. Recuerde que usted está modelando para ellos, y que la manera en que enseña, les enseñará mucho más que lo que las palabras que usted diga.

Tercero, invite la presencia del Espíritu Santo en el aula. Haga esto cada vez que se reúna la clase.

Su Diario: la clave de la formación espiritual

El Sílabo tiene esta explicación de cómo mantener su Diario al corriente. Su Diario provee el componente de formación espiritual para el módulo y es una parte integral de la experiencia en aprender.

Deje que los estudiantes lean la sección sobre anotación de un Diario durante la revisión del sílabo en la lección 1 y enfatice que anotar en el Diario es una asignación para cada lección en el módulo. Cuando dé las asignaciones asigne anotaciones en el Diario cada vez que el grupo se reúna.

Mantener un Diario es una asignación mayor de cada módulo en el Curso de Estudio de Preparación Ministerial. Es el elemento integrante que le ayuda a sacar sentido espiritual y aplicación ministerial del contenido de cada módulo ya sea que el módulo se concentre en contenido, competencia, carácter, o contexto. Asegurar que sea componente "Sea conocido y hacer" esté presente en cada módulo en el que usted participe. ¿Que quiere decir mantener un Diario y cómo se puede realizar con sentido?

Su Diario: Una herramienta para reflexión personal e integración

Participar en el Curso de Estudio es la esencia de su preparación para el ministerio. discusiones, y escriba papeles. La meta es dominar el contenido.

Otra parte, igual de importante, de la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos llamarán a la formación espiritual, Devocionales, mientras que otros crecimiento en la gracia. Cualquiera que sea la manera en que llame a este proceso, se refiere al cultivo intencional de su relación con Dios. El trabajo de curso será valioso para agregar a su conocimiento, sus habilidades y su habilidad para realizar su ministerio.

El trabajo de formación espiritual tejerá todo lo que usted aprende en una tela de su propio ser, dejando que su educación fluya libremente de su cabeza a su corazón, a aquellos a quien usted sirve.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle a cultivar su relación con Dios, el mantener un Diario es la destreza crítica que las unirá todas. Tener su Diario simplemente significa mantener un archivo de sus experiencias y la sabiduría que ha adquirido por el camino. Es una disciplina, porque sí requiere bastante trabajo para fielmente tomar más tiempo cada día con su Diario. Mucha gente confiesa que ésta es una práctica que piensan hacer a un lado cuando están presionados por sus muchas otras responsabilidades. Hasta cinco minutos diarios que pase escribiendo en su Diario harán una gran diferencia en su educación y su formación espiritual. Déjeme explicar:

Considere el tiempo invertido en su Diario como si fuera tiempo compartido con su mejor amigo. Dentro de sus páginas usted podrá escribir sus sinceras y francas reacciones a los eventos del día, las nuevas comprensiones que usted obtiene en las clases, una cita escogida de algún libro, un ajá, ajá que viene a usted cuando dos ideas son conectadas. No es como un Diario corriente en el que se registran los acontecimientos diarios sin un dialogo personal. es el almacén para todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, visiones, visiones, y planes. Aunque a algunas personas les gusta tener diarios algo complicados, con una sección para cada tipo de reflexiones, otros encuentran que un comentario sencillo es más valioso.

En todo caso, siempre apunte la fecha y el lugar para cada registro que haga en su Diario. Esto le ayudará para cuando llegue el momento de revisar sus pensamientos.

Es conveniente conversar un poco en cuanto a la logística de la escritura de un Diario espiritual. Todo lo que necesitará para comenzar es un lápiz y un papel.

Algunos prefieren las hojas sueltas con tres agujeros para colocar en un cartapacio, mientras que otros prefieren un cuaderno con espiral, mientras que otros disfrutan utilizando cuaderno para composición. Cualquiera que sea el estilo que utilice, lo más importante es desarrollar un patrón que trabaje para usted.

El establecimiento de un tiempo y un lugar para escribir su Diario es esencial. Si no hay un espacio específico asignado para escribirlo, su Diario simplemente no se realizará con la regularidad necesaria como para que valga la pena. Parece natural invertir tiempo en escribir el Diario al final del día, cuando usted puede cernir todo lo que ha transpirado. Sin embargo los compromisos familiares, actividades nocturnas y el cansancio pueden interferir con este espacio de Inicio. Las mañanas ofrecen otra posibilidad. El dormir filtra muchas de nuestras experiencias y conclusiones del día anterior, y registrarlas será la primer cosa a hacer en la mañana. Junto con el tiempo devocional, escribir el Diario espiritual, le permiten a usted comenzar a tejer sus experiencias con la Palabra de Dios, y también con el material del curso que usted ha estado preparando en el quemador de su mente. Probablemente usted encontrará que llevar su Diario consigo le permitirá a usted apuntar esas ideas que se vienen en distintos momentos a lo largo del día.

Parece que hemos estado diciendo que el Diario se debe escribir a mano. Algunos se estarán preguntado si se puede hacer en la computadora. Tradicionalmente hay una conexión natural entre el lápiz y el papel. Es más personal, directo, estético. Es flexible, portátil y disponible.

Con el uso regular, el Diario se convierte en el almacén de su jornada. Así como es de importante hacer los registros regularmente, igual de valioso es revisar su trabajo. Lea al final de la semana todos los apuntes de esa semana. Haga una declaración sumaria y note los movimientos del Espíritu Santo en su propio crecimiento. Haga una revisión mensual de su "Diario" cada treinta días. Esto podría hacerse mejor en un retiro de medio día, en el que puede devotamente enfocar sus pensamientos en la soledad y el silencio. A medida que lo haga, usted podrá ver el valor acumulado de la Palabra, su trabajo en el curso y su experiencia en el ministerio juntos en una manera que usted no habría considerado posible. Esto es integración: tejer el desarrollo de la fe con el aprendizaje. La integración mueve la información

desde su cabeza a su corazón, así que el ministerio es un asunto de “ser”, más que solamente “hacer”. Escribir su Diario le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: “¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago?”.

El Diario espiritual es el pivote de la preparación ministerial. Su Diario es la crónica de su jornada a través de la madurez espiritual y la preparación académica. Estos volúmenes tendrán ricos acercamientos que pondrán los elementos de su educación juntos. Un Diario es la herramienta para la integración. ¡Qué pueda valorar el proceso de escribir su Diario!

Bibliografía

- Donahue, Bill, and Russ Robinson. *Building a Church of Small Groups*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Faust, David. *Taking Truth Next Door*. Cincinnati, OH: Standard Publishing, 1999.
- Gailey, Charles. *Mission in the Third Millennium*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2001.
- Gibbs, Eddie. *Church Next*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Herrington, Jim, Mike Bonem, and James H. Furr. *Leading Congregational Change*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2000.
- Hunter, George G. *Church for the Unchurched*. Nashville: Abingdon Press, 1996.
- _____. *How to Reach Secular People*. Nashville: Abingdon Press, 1992.
- _____. *Leading and Managing a Growing Church*. Nashville: Abingdon Press, 2000.
- Hunter, Kent R. *Foundations for Church Growth*. Corunna, IN: Church Growth Center, 1994.
- Matthaei, Sondra Higgins. *Making Disciples: Faith Formation in the Wesleyan Tradition*. Nashville: Abingdon Press, 2000.
- Mittelberg, Mark. *Building a Contagious Church*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Morgenthaler, Sally. *Worship Evangelism: Inviting Unbelievers into the Presence of God*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995.
- Nelson, Alan, and Gene Appel. *How to Change Your Church Without Killing It*. Nashville: Word Publishing, 2000.
- Paterson, James, and Peter Kim. *The Day America Told the Truth: What People Really Believe About Everything That Really Matters*. New York: Plume, 1992.
- Pointer, Lyle, and James Dorsey. *Evangelism in Everyday Life*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.

Pointer, Lyle. *Better than Imagined*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1999.

Rainer, Thom S. *Surprising Insights from the Unchurched*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.

Shaver, Charles, *Conserve the Converts*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.

Sire, James W. *Why Should Anyone Believe Anything at All?* Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.

Wagner, Peter C. *Your Spiritual Gift Can Help Your Church Grow*. Ventura, CA: Regal Books, 1997.

White, James Emery. *Rethinking the Church*. Grand Rapids: Baker Books, 1997.

Lección 1

Vencer las barreras y los enemigos del evangelismo

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:15	Compartir ideas	Actividad de la clase	
0:25	Vencer el temor	Conferencia	Recurso 1-1
0:30	No hablamos de política o religión	Grupos pequeños	
0:50	Opiniones seculares	Grupos pequeños	Recurso 1-2
1:10	Obstáculos dentro de la iglesia	Conferencia	Recurso 1-3
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(15 minutos)

Orientación

Pase tiempo con los estudiantes repasando la Guía del Estudiante

Lea el Prólogo de la Serie y la Declaración de Visión del Módulo. Repase los requisitos y el horario de la clase.

En esta lección examinaremos las causas y los remedios del temor de ser testigo cristiano. También examinaremos otros factores de resistencia, de los cuales algunos son productos de la cultura y otros son de cristianos temerosos que desean explicar su comportamiento.

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la guía.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información clave y conceptos.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- actuar en el poder del Espíritu de Dios a pesar del temor humano y resistencia cultural
- identificar la resistencia cultural al evangelio
- continuar a identificar los temores humanos para testificar
- continuar a depender del Espíritu de Dios para darles poder

Motivador

Virgil escribió una carta al pastor nazareno preguntándole: “¿Me puede ayudar a acercarme a Dios?” El Pastor Bob fue a visitar a Virgil. Después de explicarle cómo arrepentirse, Virgil oró y aceptó a Cristo. Cuando el Pastor Bob salía del departamento, él abrió la puerta del closet y entró. Al desenredar sus pies de los tubos de la aspiradora, él notó que la salida del departamento estaba al lado del closet.

Con vergüenza, Bob dijo a Virgil: “Me imagino que otros se han confundido la puerta que deben usar”.

“No,” respondió Virgil, “usted es el único”.

Mientras que Bob regresaba a la iglesia, él decidió nunca mencionar el error a otra persona. En ese momento se dio cuenta que había entrado en el closet debido a la ansiedad que le preocupaba. Aunque Virgil había llegado a conocer al Señor, Bob tuvo que admitir que el temor todavía lo poseía.

¿No debemos admitir que todos hemos experimentado el temor como un testigo cristiano?

Desarrollo de la lección

Actividad de la clase: compartir ideas

(10 minutos)

Anote en el pizarrón o retroproyector las respuestas del estudiante bajo el título "Causas"

¿Qué nos causa temer el testificar y evangelizar?

Discuta las respuestas con los estudiantes para clarificación.

Haga una columna aparte al lado de "Causas" y escriba "Remedios".

¿Qué vencería la causa de cada temor?

Las respuestas podría ser como el siguiente:

Causas	Remedios
Falta de conocimiento bíblico	Memorización de la Escritura
Falta de certeza de salvación	Llamado al compromiso, dedicación al llamado, declaraciones de seguridad
Falta de cómo hacerlo	Aprender un plan/presentación
Falta de entrenamiento	Experiencia con un modelo
Posibilidad de fracaso	Consideración de alternativas y dispuesto a fracasar
Desaprobación social	Nueva llenura del Espíritu Santo
Otras posibilidades: El desconocido "Puede ser que los alejen". "Ellos pueden pensar que los juzga". Circunstancias inconvenientes "Estoy en público". Rechazo personal	

Conferencia: Vencer el temor

(5 minutos)

Refiérase al recurso 101 en la Guía del Estudiante

El temor es natural al testigo. La palabra "mártir" del Nuevo Testamento viene de la raíz "testificar". El testificar y martirio crean la misma reacción emocional de temor. El cristiano testifica a pesar del temor. Sabemos que el origen del temor no es Dios porque "no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio" (2 Tim 1: 7). Esto se refleja en las historias de Hechos 4 y 5 donde Pedro es golpeado y le ordenan que no testifique otra vez. El respondió a las autoridades que podían matarlo, "Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres". (Hechos 5:29).

Después de ser liberado, Pedro fue a una reunión de oración donde él pidió que Dios le diera valentía. Como respuesta, Dios le dio el Espíritu Santo.

Enfoque el poder y la presencia del Espíritu Santo como una necesidad vital para testificar eficazmente (Hechos 1:8).

Dirija la atención a los remedios posibles tales como entrenamiento, memorización de la Escritura, etc.

Ningún método para vencer el temor satisficará completamente. Nuestra preocupación para testificar debe hacernos confiar en Dios siempre para ser más productivos y efectivos.

El Libro de Hechos está lleno de circunstancias espantosas que trabajaron en contra de los testigos de la iglesia primitiva. A gran precio la iglesia avanzó a pesar de todo para proclamar las Buenas Nuevas de Jesús al mundo pagano.

Grupos pequeños: no hablamos de política o de religión

(20 minutos)

Pregunte a los grupos que informen sus ideas verbalmente o por escrito en el pizarrón.

En grupos de dos o tres, compartan ideas cómo el testigo cristiano podría responder a la declaración americana: "No hablamos acerca de la política o la religión".

Discuta las razones por las cuales los estudiantes pensaron que un método en particular fue lo mejor.

¿Qué podrían ser las tres maneras mejores para responder a esta objeción de no hablar acerca de la política o la religión?

Grupos pequeños: opiniones seculares

(20 minutos)

Refiérase al recurso 1-2 en la Guía del Estudiante.

Asigne cada comentario cultural a los grupos de 2-3 para discutir cómo el testigo cristiano respondería a el.

Puede mantener los mismos grupos de la actividad previa o pedir a los estudiantes que cambien grupos.

Que cada grupo informe a la clase.

"Cada persona tiene el derecho de escoger por sí mismo".

"Creo que debemos vivir y dejarlo vivir".

"La Biblia ya no es pertinente".

"En una sociedad sofisticada y rica como la nuestra, el evangelismo es vergonzoso".

Conferencia: obstáculos dentro de la iglesia

(15 minutos)

Refiérase al Recurso 1-3 en la Guía del Estudiante.

No todos los enemigos del evangelismo vienen de la cultura. Algunos obstáculos al evangelismo se encuentran dentro de la iglesia. exploremos las bases teológicas y bíblicas correctas para oponer el mal entendimiento que los cristianos tienen acerca del evangelismo. Los siguientes son algunos mal entendimientos:

Evangelismo no es mi don espiritual.

Aunque el evangelismo es un don espiritual, todos los cristianos tienen la responsabilidad para testificar. En la misma manera, algunos cristianos tienen el don de dar pero todos los cristianos tienen la responsabilidad de diezmar. Otro ejemplo es que todos los cristianos deben confiar en Cristo para salvación pero algunos cristianos tienen un don extraordinario de fe.

Solo vivo la vida; no me pida decir algo. Siempre debemos vivir una vida piadosa delante de los demás. Pero el evangelio no es claro a menos que sea hablado. Solo "vivir la vida" puede llevar al inconverso a la conclusión que el cristiano es simplemente una persona culta o bien educada. La conclusión no indica nada acerca de una relación salvadora con Jesucristo. Romanos 10: 14 dice: "¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído?"

Solo planto la semilla y dejo el resto a Dios.

Algunos plantan, algunos riegan pero Dios da el crecimiento. El sembrador humano no es caprichoso o desatento a la semilla sembrada. La teología de sembrar semilla desafortunadamente concluye que la semilla tirada a la tierra es toda la responsabilidad humana necesaria. En ese caso, no estamos de acuerdo con una "teología de sembrar semilla" sino una teología de cosecha en la cual creemos que el sembrador debe continuar a regar y cultivar. Entonces Dios dará el crecimiento—la cosecha. No tenemos que preocuparnos de la cosecha cuando Dios hace su parte y nosotros hacemos la nuestra.

Espero que el Espíritu me impulse. En este caso, el cristiano espera una revelación especial en vez de aceptar la Palabra de Dios, la cual nos manda a hacer discípulos de todos. La Gran Comisión de Dios—Mateo 28: 18-20—incluye todos Sus seguidores, así que debemos considerar que ya somos impulsados.

No es “mi asunto”.

“Mi asunto” puede referirse a la falta de tener dones o puede ser una declaración que indica la negativa para testificar. El evangelismo es “asunto de Dios” en el cual El nos invita a participar. “Mi asunto” refleja auto-preocupación en vez de un corazón afinado a los propósitos de Dios.

Todos serán salvos en el final. Un Dios amoroso no mandará a ninguna persona al infierno.

Dios no mandará a ninguna persona al infierno, pero muchos irán basados en lo que escogen. La persona que rechaza la oferta de Dios para el perdón y Su invitación a tener una relación amorosa, decide su propio camino al castigo eterno. Dios no quiere que nadie perezca (Juan 6:39).

Mateo 25: 31-46 dice que algunos entrarán en castigo eterno y otros experimentarán vida eterna.

Estos pasajes clarifican dos cosas:

- Dios quiere que todos vivan con El eternamente.
- No todos lo harán.

La gente es naturalmente buena.

Esto está en contra de la cristiandad ortodoxa la cual dice que las personas son básicamente pecaminosas. Aunque creemos que cada persona tiene el potencial para el bien porque él o ella son hechos a la imagen de Dios, nunca debemos concluir que los humanos, por naturaleza, son bien motivados. La tendencia humana es ser egoísta y egocéntrico. Dios quiere librnos de egoísmo; eso es parte de las buenas noticias.

No quiero juzgar a nadie.

El temor del cristiano para juzgar viene de Mateo 7: 1 “No juzguéis, para que no seáis juzgados”. Pero en Mateo 7: 6, Jesús dice: “No echéis vuestras perlas delante de los cerdos”. ¿Cómo decide una persona quién es “cerdo” sin juzgar? Así parece que Jesús se contradice a sí mismo, pero el problema es como define la palabra “juzgar” la cual puede significar:

- condenar
- decidir
- discernir

Lucas 6: 37 nos dice que no condene. En Mateo 7: 5 nos incita a discernir. En Mateo 7: 16 Jesús nos incita a inspeccionar el fruto de la vida de la persona para decidir si el árbol es bueno o malo.

En el evangelismo, somos libres para discernir la condición espiritual de la persona sin condenarla.

Conclusión de la Lección

(5 minutos)

Repaso

La cristiandad y la cultura pueden aminorar el propósito de Dios para hacer discípulos por medio del mal entendimiento, los clichés adoptados, o suposiciones no retadas. Debemos permitir que Dios trabaje en nuestros corazones sin obstáculos para que logre Sus propósitos de proclamar la Buenas Nuevas a todo el mundo.

Un vistazo hacia adelante

La próxima lección continúa el enfoque en el contexto en el cual el testimonio cristiano funciona. Consideremos la vida del inconverso.

Tarea

Guíe a los estudiantes a la Tarea en la Guía del Estudiante.

Recuerde un intento de testificar o cuando no aprovechó de una oportunidad. Identifique cuáles causas de temor estaban presentes y cuáles remedios necesitaban. Escriba 1 a 2 páginas acerca de esto.

Lea el recurso 1-4 "El evangelismo en una congregación de santidad".

Escriba en su diario. Confiese algunos de los obstáculos de su pensar que le ha impedido ser un testigo ávido. Escriba una oración pidiendo a Dios que le dé su poder y gracia para romper las barreras de evangelismo.

Subraye el final

El corazón del creyente determina los hábitos de su vida. Los grandes testigos de la fe son conocidos por sus éxitos en vez de sus fracasos ante los enemigos del evangelismo. ¿Refleja su conversación los hábitos de su corazón—sus temores o su fe?

Lección 2

La mente y el corazón del incrédulo

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de Aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	Filosofías	Grupos PEqueños	Recurso2-1
0:20	Maneras culturales de pensar	Conferencia	
0:35	Filosofías culturales	Discusión dirigida	
0:45	Asumir un papel	Actividad de la clase	
1:05	Valores culturales	Conferencia	Recurso 2-2
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

Deje que los estudiantes lean su tarea. Si la clase es numerosa, pida que algunos lean.

Recoja la tarea.

Evaluará la tarea con sugerencias, preguntas, respuesta a las ideas y correcciones. Sin embargo, no tiene que dar una calificación por completar el módulo.

Orientación

En esta lección exploraremos las filosofías contemporáneas las cuales hacen que nuestra cultura sea resistente al evangelio. Sugeriremos las maneras que la resistencia se puede transformar a la receptividad. También estudiaremos los valores que la gente tiene. El valor que una persona tiene determina las creencias que tendrán. El evangelista debe saber los valores que la gente adopta para que pueda apelar a sus corazones.

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de la información clave y los conceptos.

Al terminar la lección, cada participante debe

- llegar a ser estudiante de contexto para que viva relacionado a las necesidades alrededor de él
- adoptar un método personal aceptable para presentar el evangelio
- entrar en apertura cultural y una variedad de necesidades humanas
- comprender la mente y el corazón del incrédulo

Motivador

Tal vez tenga que hacer esto relacionarlo culturalmente.

El Día que América Dijo la Verdad, publicado en la década 1990, reveló que el 91% de los americanos admiten que mienten. El título del libro era tontería. La verdad que los americanos dijeron fue que mienten regularmente. ¿Por qué miente la gente cuando sabe que mentir no es correcto? ¿Por qué los americanos han divorciado su compartimiento de sus creencias?

Desarrollo de la lección

Grupos pequeños: las filosofías

(10 minutos)

Que la clase trabaje en parejas para completar el Recurso 2-1 en la Guía del Estudiante.

Discuta las respuestas correctas.

Clave de Respuestas:

1—b

2—d

3—f

4—c

5—e

6—h

7—a

8—g

Conferencia: maneras culturales de pensar

(15 minutos)

Muchas filosofías o maneras de pensar se encuentran en nuestra cultura. Algunas de las maneras de pensar han sido descritas con una palabra—“postmodernismo”. Parte de estas filosofías es directamente opuesta a la cristiandad.

Por ejemplo, el **secularismo** adopta la manera cultural de pensar. Un ejemplo benigno del secularismo puede ser “Hacer compras hasta que se desmaye”, pero un aspecto destructivo del secularismo es evidente cuando se niega los caminos de Dios basado en el pensamiento popular cultural, tal como, “Si no es ilegal, está bien”. Nosotros, los cristianos, sabemos que muchas actividades legales no son éticas. Podemos engañar legalmente y destruirnos el uno al otro. El divorcio es legal pero es prohibido bíblicamente.

Cada uno de nosotros es impactado por estas filosofías. Sin embargo, no todos los aspectos de estas filosofías son no cristianos. Por ejemplo, el **existencialismo** hace resaltar la singularidad y valor del individuo. La Biblia enseña que Dios nos creó a Su imagen. Otro ejemplo es el **pragmatismo**. Con facilidad podemos llegar a ser no ético siguiendo “el fin justifica el medio”. Por el otro lado, el pragmatismo también hace resaltar la importancia de cumplir un propósito importante en una manera práctica. Aunque reconocemos que estas filosofías poseen

fuerzas, miremos las debilidades que crean problemas para el trabajo del evangelismo.

Aunque conocemos el poder de la razón y la necesidad para la lógica, el **racionalismo** lucha en contra de la fe. El testigo cristiano necesita saber que todas las filosofías están basadas en ciertas suposiciones que pueden ser llamadas declaraciones de fe. Generalmente el racionalista se opone a la fe diciendo que no es razonable. Sin embargo, la suposición es que se puede conocer toda la verdad por el razonamiento. ¡Esta es una declaración de fe! Así que la posición del racionalista es contradictoria.

El testigo personal puede responder al racionalista diciendo: "Toda la razón debe ser basada en la fe. La verdad de la fe se puede descubrir por la razón. Estoy de acuerdo con usted y agrega que también se puede descubrir la verdad por Dios el Revelador de la Verdad y la Razón". Esta respuesta o táctica del cristiano hace igual la idea de los dos. Al encontrar ideas en común, el cristiano puede tratar los asuntos de fe. El cristiano entonces expresa su fe en Jesucristo como revelándose a nosotros cómo es Dios.

Una forma de **pluralismo** simplemente reconoce la diversidad entre nosotros. Una democracia prospera en la diversidad. La verdad es que somos individuos únicos.

Desafortunadamente otra forma de pluralismo que llega a ser un impedimento al cristiano que testifica. Llamemos esta forma, pluralismo "dogmático". Esta forma de pluralismo define la diversidad como la última verdad. Al ver al testigo cristiano animando a otra persona a cambiar es percibido por el pluralista dogmático como una violación de identidad personal: "¡Cómo es posible que me pueda pedir que cambie! ¿Quién es usted?"

Esta misma forma de pluralismo indica que hay muchas maneras para llegar a Dios y los que siguen esta teoría esperan que todos validen todas esas maneras como si fueran igualmente válidas. Cuando el cristiano empiece un diálogo con una persona que tiene esta filosofía, el punto de conflicto llega a ser "Jesús es la única manera de salvación".

Para ser eficaz, el testigo cristiano mantendrá su posición que Jesús es el único camino mientras que reconoce que la otra persona está libre para mantener otra posición. Si el pluralista mantiene su filosofía, él permitirá que usted mantenga su opinión aunque

puede ser que el testigo cristiano tenga que recordarle de eso.

El cristiano explicará que su posición está basada en lo que Jesús dijo: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre sino por mí” (Juan 14:6). Para ser un seguidor fiel de Jesús, el cristiano tiene que creer como Jesús creyó. Jesús dijo que El decía sólo lo que Dios le dijo que dijera (Juan 14:10, 24). Esto pone al pluralista en oposición a Jesús y Dios. En este punto es donde el Espíritu Santo debe enseñar la verdad.

El **relativista** cree, “Todo es relativo”, excepto esa declaración única la cual es absoluta. La filosofía de los relativistas se derrumba en su propia suposición básica. Sin embargo, los relativistas contemporáneos no sienten la necesidad para someterse a la ley de no contradicción.

La ley de no contradicción enseña que si dos declaraciones se oponen, las dos no pueden ser la verdad. O una declaración es exacta y la otra es falsa o las dos son falsas.

Tal como los pluralistas resisten a los cristianos decir que hay un solo camino a Dios, también los relativistas resisten por decir que nuestro punto de vista es “demasiado angosto y censor”.

Sin embargo los relativistas tal como los pluralistas son requeridos por su propia filosofía que usted mantiene cualquier opinión que tenga. Así que los relativistas pueden odiar su posición pero deben aceptar sus ideas en la base de su propia filosofía. Entonces, el cristiano con bondad, amabilidad, y perseverancia debe seguir enseñando el evangelio. Una vez más creemos que el Espíritu Santo cambiará el corazón y la mente del relativista.

Existencialismo se describe por tres componentes:

- cada persona es única
- debemos vivir el momento
- la verdad se conoce por una experiencia interna y subjetiva

El testigo cristiano encontrará acuerdo y desacuerdo en cada uno de estos conceptos. Los cristianos creen que cada persona es única pero resistirá caer en el individualismo que percibe un individuo sirviendo como un dios.

El cristiano también ve a cada persona valiosa y única pero queda convencido que Dios trata con todas las personas. El cristiano verá la individualidad de la persona coexistir con el plan de Dios para la humanidad. El testigo cristiano estará de acuerdo que la verdad se puede encontrar por una experiencia subjetiva, interna porque el Espíritu Santo trabaja dentro de cada individuo.

Se puede entender la verdad subjetiva y objetivamente. Dios nos trata en maneras que son "fuera de uno mismo". Por ejemplo, una persona puede decir, "No creo en la gravedad", pero esto no cambia la verdad objetiva que cuando salta de un edificio, las fuerzas de gravedad lo llevan hacia abajo y destruyen su filosofía.

El testigo cristiano reconocerá que el existencialista tiene verdades para enseñarnos; sin embargo, las debilidades de existencialismo son problemáticas para el testigo cristiano. Tal vez el existencialista no tomará en cuenta el cielo y el juicio eterno porque simplemente vive en su momento.

El existencialista resistirá los intentos de evangelismo porque él es único y no está propenso a la opinión de otra persona. El existencialista resistirá la apelación del cristiano a la Biblia porque el existencialista no afirma las verdades bíblicas a menos que el existencialista sienta que la Biblia concuerda con él.

El **materialismo** se enfoca en la materia o la adquisición de cosas. El materialismo compite con la espiritualidad; lo que se puede ver o creer es valuado más allá de lo invisible. El testigo cristiano que habla del mundo espiritual está implicando la existencia de un mundo alternativo.

El cristiano puede hacer preguntas como, "¿Después de adquirir estas cosas, que más?" o preguntar, "¿Qué cree de la vida después de la muerte? ¿Cree que los humanos son sólo materia o son espíritus también?" Quizá podemos compartir un testimonio personal tal como, "Aprecio las cosas materiales y el placer pero he aprendido que ellas me dejan vacío o deseando más. ¿Es su experiencia también?"

El **pragmatismo** cree que lo que es correcto se debe hacer; lo que trae buenos resultados se debe buscar. Esta filosofía muy rápidamente puede adoptar la meta final mientras que presta poca atención a los medios y las maneras para llegar a un objetivo.

Otra preocupación del pragmatismo se basa en nuestra inhabilidad para predecir el futuro. Lo que puede aparecer como la meta correcta nos puede desviar. Lo que trajo un resultado bueno, en una circunstancia, tal vez no se aplica a otra situación. Aunque los cristianos deben ser pragmáticos, debemos darnos cuenta de las limitaciones del pragmatismo. Dios nos ha dado ciertos ideales y principios éticos que nos dictan cómo vivir. Debemos aplicar estos principios morales a los medios y los fines que buscamos.

El testigo cristiano es un pragmatista porque él usa cualquier método necesario—dentro de los límites éticos—para guiar a una persona a Jesús.

Discusión dirigida: filosofías culturales

(10 minutos)

Haga tres columnas en el pizarrón o el retroproyector. Una columna será las fuerzas y otra será las debilidades de cada filosofía. En la tercera columna anote cómo la filosofía afecta el evangelismo.

Actividad de la clase: dramatización

(20 minutos)

Asigne a dos personas cada una de las siguientes situaciones y pídale que dramatizen la escena para la clase.

Escriba el papel y la actitud de cada persona en un hoja de papel y déselo a cada participante.

Situación 1:

*Persona 1: Testigo cristiano
Persona 2: Agnóstico que dice,
"Soy feliz, ¿por qué debo
cambiar?"*

Situación 2:

*Persona 1: Testigo cristiano
Persona 2: Viviendo con alguien sin
casarse. El adúltero dice: No
tenemos el dinero para casarnos".*

Situación 3:

*Persona 1: El cristiano en casa
Persona 2: Un mormón toca la
puerta y dice: "Hola, Soy el
Presbítero Barry. Somos de la
Iglesia de los Santos de Los
Últimos Días y estamos visitando
en su vecindad".*

*Después de cada dramatización
pregunte a los participantes y a los*

espectadores, "¿Qué fueron los intereses principales, las prioridades y los valores del inconverso?"

"¿Qué fue la intención del cristiano?"

La intención de este ejercicio es llegar al corazón del asunto, al corazón de la persona en los papeles.

Conferencia: valores culturales

(20 minutos)

Refiérase al Recurso 2-2 en la Guía del Estudiante

Cada persona ama algo o a alguien. Lo que la persona ama refleja lo que valora. Algunas personas valoran la seguridad. En ese caso, harán las decisiones que fomentan la confianza, seguridad física y confort psicológico. Otros tienen una necesidad para pertenecer al grupo. Si sienten que su persona entre sus amigos está en peligro, ellos resistirán cualquier cosa que le amenaza.

Los valores primordiales de una persona pueden ser profesionales, mientras que la prioridad de otra persona puede ser la familia. El interés primordial de un individuo puede ser sexual, mientras que lo de la otra persona puede ser seguridad económica. En cada uno de estos casos, lo que una persona valúa determina cómo se comportará.

Cuando el testigo cristiano apela a los inconversos, él debe saber qué valoran. Él reconoce los niveles de necesidad que la gente posee. La cristiandad ofrece la iglesia a los que desean pertenecer, la Biblia para los que desean ser guiados, y la salvación a los que sienten perdidos y no realizados. El trabajo del testigo llega a ser muy claro cuando conocemos el corazón del inconverso—cuando sabemos lo que él o ella ama.

Los valores de los inconversos pueden prohibir la aceptación del evangelio. Por ejemplo, la persona dispuesta a hacer cualquier cosa necesaria para triunfar en el negocio, reconoce que sus valores están en conflicto con los valores cristianos de honestidad e integridad. Su sistema de valores lo previene de aceptar a Cristo. Al mismo tiempo, el testigo puede describir a Dios como uno que quiere ver a cada persona realizada. Se entiende que la definición del éxito del inconverso comparada con la definición de Dios es muy diferente.

Sin embargo, el testigo cristiano apela al individuo enfocado en el éxito, sobre la base de un Dios que es un aliado, no un adversario. La atracción del testigo cristiano es similar a la apelación de Jesús con la gente hambrienta; El les dio de comer.

Los valores de los inconversos determinan su comportamiento y sus creencias. Lo que una persona ama genera un sistema de creencias para apoyar ese amor. Veamos un ejemplo extremo: los pastores que llegan a ser inmorales justifican su inmoralidad sobre la base de, "No me podía ayudar a mí mismo. No buscaba el amor, sólo ocurrió. Dios quiere que yo sea feliz".

En cada declaración, las creencias apoyaban la relación ilícita.

Los inconversos rechazan la cristiandad por la misma razón que el pastor inmoral rechaza la cristiandad. Los dos valoran algo contrario al amor amable de Dios.

El testigo cristiano entretendrá, donde es apropiado, los valores del inconverso en una presentación del evangelio. Tal como Dios trata de satisfacer las necesidades de la gente, también la presentación del evangelio hará lo mismo. Aunque este principio podría degenerar en el arte absurdo de vender, el testigo cristiano ve a Dios como alguien que satisface las necesidades de los que El ama.

Sin duda, el trabajo del testigo cristiano debe poner en alto el valor de una relación con Jesús. Una relación con Jesús trae perdón, propósito, seguridad, estabilidad, gozo y amor. Jesús es amado por quién es: nuestro Dios, Creador, y Sustentador.

Jesucristo hace un llamado la más alta lealtad de cada corazón. Cuando la persona incrédula escoge amarle a El con todo su corazón, la conversión genuina ocurre. Dios transforma a los que aman Su Hijo.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Los valores o lo que una persona ama determina su comportamiento—como una persona actúa. Los valores son la razón del cúmulo de las creencias—para dar apoyo a lo que la persona ama. El evangelismo apela al corazón—el amor del incrédulo. El amar a Jesús afecta nuestros valores, el comportamiento y las creencias. Una relación salvadora con Jesús revoluciona nuestro sistema de valores.

Un vistazo hacia adelante

La próxima serie de lecciones aumenta nuestro entendimiento del evangelismo, empezando con las decisiones espirituales.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Estudie a alguien que ha expresado una de las filosofías que estudiamos. Escriba una breve biografía de la persona. Si discierne que la persona no es convertida, ore por él. Considere cómo puede entrar en conversación con él basado en la manera de su pensar. Prepare por escrito algunas declaraciones o preguntas que puede usar para conversar con él.

Escriba en su diario. Compare los valores que usted tiene, que pudieran competir con su amor por Jesús.

Subraye el final

Al recordar la naturaleza transformadora de nuestro encuentro con Jesús, nos sensibiliza a las preocupaciones del incrédulo.

Lección 3

Hacer decisiones espirituales y gracia preveniente

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de Aprendizaje	Materiales Necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	Componentes para hacer decisiones espirituales	Discusión dirigida	Recurso 3-1 Recurso 3-2
0:35	Evangelismo en un mundo cambiante	Conferencia	Recurso 3-3
0:40	Primeros encuentros con Dios	Actividad de clase	Recurso 3-4
0:50	Gracia preveniente	Conferencia	
1:00	Paradigma de conversión	Estudio bíblico	Recurso 3-5
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

En grupos de 2-3 pida a los estudiantes que compartan su tarea sobre las declaraciones introductorias o preguntas.

Recoja la tarea.

Orientación

Esta lección nos hace aprender información apropiada cómo la gente hace decisiones espirituales. Cuando sabemos cómo las hace, podemos ayudarles escoger a Cristo como su Salvador.

También identificaremos el trabajo temprano del Espíritu Santo en la vida de una persona antes de ser salva. Exploraremos nuestra respuesta a Su gracia y a la obra transformadora y salvadora en nosotros.

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de la información clave y los conceptos.

Al terminar la lección, cada participante debe

- adoptar un método personal aceptable para presentar el evangelio
- entender el proceso de la conversión
- entender la mente y el corazón del incrédulo
- llegar a ser estudiante de contexto para que viva relacionado a las necesidades alrededor de él
- aprender más de la Escritura, la cual contribuye a la declaración eficaz del Reino de Dios.

Motivador

El testigo cristiano debe entender cómo la gente hace decisiones. Federico fue a un negocio donde venden carros que le fue recomendado. Antes de visitar al negocio, él había preguntado a sus amigos acerca de sus carros —cómo les gustaban, qué fue el récord de servicio, cuánta gasolina usaba. Con esta información, él preguntó al vendedor qué arreglos financieros podía hacer. Se sorprendió que el carro le costara menos de lo que había anticipado. Fue a casa para poder llevar a

su esposa a ver el carro. Inmediatamente ella dijo: "No me gusta el modelo del carro". El preguntó: "¿Cuál modelo te gusta?" Ella señaló un modelo de sport. El preguntó al vendedor cuánto más sería el costo por mes. Sería \$38 más. Federico trató de convencer a Sheila que el carro que él quería comprar tenía el mejor valor de reventa, fue el carro más popular por los últimos tres años, y tenía mejor precio que el modelo que ella quería que él tuviera. Todavía a ella le gustaba el otro carro mejor. Federico dijo: "Te puedo llevar a comer en un restaurante dos veces más cada mes por la diferencia en el precio del carro de sport". No persuadida, ella dijo: "Quiero que tengas el modelo de sport". Federico compró el modelo de sport. Ahora usted sabe cómo Federico hace las decisiones.

Desarrollo de la lección

Discusión dirigida: componentes para hacer decisiones espirituales

(25 minutos)

Cuatro aspectos del proceso para hacer decisiones espirituales son

- gracia preveniente
- el pre-cristiano
- el testigo cristiano
- el proceso de la relación entre los dos

Refiérase al Recurso 3-1 en la Guía del Estudiante

El cuadro hace resaltar y organizar estas dinámicas.

Repase el cuadro y permita preguntas y discusión.

Refiérase al Recurso 3-2 en la Guía del Estudiante

Pida a la clase que identifique y explique dónde las conversaciones pueden haber en el cuadro de hacer decisiones.

1. "Mi sobrino y yo debatamos si hay un infierno o no. El dijo que no existe tal lugar. Yo creo que hay. Dígame lo que usted piensa".
2. "Usted sabe que soy vendedor. No estoy seguro que pudiera quedarme en esa profesión si llegara a ser cristiano".
3. "Yo decía a mi esposa, Raquel, que ya que Ana tiene dos años, debemos llevarla a la iglesia".
4. "No estoy seguro que Dios exista. Parece que la fe requiere que una persona deje de pensar".
5. "Cuando voy a la iglesia, muchas veces siento culpable. La última vez que fui, tuve que salir porque lloraba tanto".

Conferencia: evangelismo en un mundo cambiante

(5 minutos)

Dentro de los últimos 30 años, el evangelismo ha tenido que cambiar su método para tratar a la persona incrédula típica. Hace 30 años, el evangelista personal predicó el evangelio, hizo la invitación, y recibió a la gente en membresía. Con la subida del postmodernismo, los hipócritas en la iglesia, y el escepticismo general hacia la cristiandad en la sociedad, el orden de eventos en el proceso de

evangelismo debe ser invertido. El evangelismo empezará al establecer una relación con los inconversos. La gente no convertida debe ser asimilada a los grupos de cristianos. Después de establecer la credulidad del cristiano por medio de bondad y una amistad, puede invitar a los inconversos a que acepten a Cristo. Entonces les puede enseñar a ellos lo que necesitan saber para vivir como cristianos.

Refiérase al Recurso 3-3 en la Guía del Estudiante.

Se puede describir el modelo antiguo como

- instruir
- invitar
- incorporar

El nuevo modelo sería

- incluir
- invitar
- instruir

Actividad de la clase: los primeros encuentros con Dios

(10 minutos)

Mary tenía seis años y vivía en el estado de Indiana. Su mamá y papá nunca iban a la iglesia; ninguno de ellos tenía una Biblia. Sus padres y abuelos nunca hablaban de Dios. Nadie oraba. La familia de la niña era típicamente secular, aun pagana.

Una tarde Mary se entretenía en su actividad favorita al aire libre; se acostó boca abajo debajo de un árbol arce al lado de su casa. En la grama podía ver los animalitos que vivían allí. En la "jungla" de brizna, miraba las hormigas interactuar con los gusanos, escarabajos, y otros insectos. Entonces, un pensamiento le ocurrió a Mary, un concepto que nunca había tenido antes, que Alguien le miraba a ella moverse y interactuar como ella miraba el mundo de los insectos. Ella sintió un toque de Dios. El le comunicó una verdad, algo de Su conocimiento y cuidado el cual nunca había experimentado antes.

Refleje en su primer recuerdo de un encuentro con Dios.

El profesor debe dar algunos minutos para que cada persona refleje en su primer recuerdo de un encuentro con Dios.

Prepárese a compartir la edad que tenía, dónde estaba y cómo sabía que era Dios.

Después de algunos minutos, dé la oportunidad a las personas que están dispuestas a compartir sus experiencias.

De las historias de los estudiantes, el profesor debe identificar de la

lista cómo la gracia preveniente de Dios ha tocado a los estudiantes.

Refiérase al Recurso 3-4 en la Guía del Estudiante.

Dios inicia el contacto con nosotros por:

- Creación
- Impresiones internas
- Conciencia, un llamado a vivir correctamente
- Experiencias de adoración
- Amor de personas
- Nuestra subconciencia
- Circunstancias convergentes
- Deseo para significado
- Deseo para bondad
- Nuestras emociones
- Deseos internos
- La Biblia
- Jesús

Del Pointer, Mejor que lo Imaginado, p. 5

Conferencia: gracia preveniente

(10 minutos)

De Pointer y Dorsey. Evangelismo en La Vida Diaria, p. 23.

“Sin embargo, toda la gente tiene deseos espirituales. Dios nos hizo así. A veces imaginamos que esos deseos son simplemente del origen humano. Pero Dios pone esos deseos dentro del corazón humano. Esos deseos pueden llegar a ser fuentes de abertura espiritual. Examinemos algunos de los deseos humanos”.

Dorsey y Pointer siguen hablando acerca de la necesidad humana para la esperanza que Dios usa como una manera para comunicar Su gracia. El espíritu humano desea el éxito, desea ser libre, desea el perdón, pide aceptación, y tiene sed de sanidad e integridad. Atrás de cada deseo Dios está trabajando.

Ibid., p. 24.

“El testigo cristiano debe discernir el trabajo del Espíritu Santo en el período pre-cristiano. El Espíritu Santo trabaja por las transiciones normales de la vida”.

Al mirar cómo el Espíritu de Dios está trabajando y cómo el testigo cristiano puede ayudar al Espíritu Santo encontrar el corazón del incrédulo, examinemos cómo trabaja Dios en la conversión.

La gracia preveniente de Dios es el amor de Dios que precede la salvación. Podemos describir esta gracia como el poder de Dios que atrae. Del punto de vista humano, quizá llamemos Su gracia un despertar espiritual. La gente puede responder inmediatamente, algunas semanas más tarde, o quizá décadas más tarde a la invitación poderosa de Dios a una relación. Los testigos cristianos serán más efectivos cuando

escuchen cómo el Espíritu de Dios está trabajando en la vida del incrédulo. Cuando el testigo cristiano afirma con su comentario el trabajo de Dios, él refuerza el poder de los encuentros iniciales con Dios. Podríamos decir: 'Está tan bendecido por haber tenido ese discernimiento espiritual'. O 'Eso fue tan especial. Me anima escucharte hablar acerca de Dios en esas maneras'. Mientras que afirmemos el trabajo del Espíritu en la vida del incrédulo, naturalmente él o ella se abre más al trabajo del Espíritu.

Estudio bíblico: paradigmas de conversión

(25 minutos)

Un paradigma es una manera para ver algo. Hay muchas maneras para examinar la salvación.

¿Qué pasa en la conversión?

- Por la gracia preveniente, el amor de Dios busca a los pecadores. Dios despierta el deseo del incrédulo a que tenga una relación cercana con El. Los incrédulos experimentan una abertura espiritual o una conciencia más amplia de Dios.
- Nuestra respuesta a la gracia resulta en conversión.

Refiérase al Recurso 3-5 en la Guía del Estudiante

Paradigma de conversión	
La parte de Dios	Nuestra parte
Da vida nueva—Juan 3:3	Arrepentirse—Marcos 1:15
Perdona—Romanos 5:1	Confiar en Cristo para salvación—Romanos 10:9
Adopta—Romanos 8:15	
Limpia del pecado—I Juan 1:9	

Pida a los estudiantes que busquen los pasajes bíblicos. Puede ser que ellos tengan otras escrituras que se aplican.

Cuando la gente escucha estos principios, y las historias, a veces dicen: "Ahora entiendo cómo el nacer de nuevo se encuadra. He escuchado todas las ideas pero nunca entendía claramente si el perdón era diferente o lo mismo que ser salvo".

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Puede ser que tenga que relacionar esto culturalmente.

Podemos decir que los incrédulos prefieren “probar” a la iglesia antes de comprometerse a “comprarla”. Necesitan una relación que puedan aprobar la confianza antes de que puedan confiar en el mensaje. La gente hace decisiones hoy en día basada más en la relación que en la verdad.

Un vistazo hacia adelante

En la próxima lección estudiaremos a Jesús y a Pablo como evangelistas.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Piense en tres a cinco amigos o conocidos no convertidos. Evalúe dónde están en el cuadro de hacer decisiones espirituales. ¿Hay algunos de ellos que están listos a escuchar la incitación y unirse con usted en su relación con Jesús? Escriba 2 a 3 páginas sobre el tema.

Describa la(s) manera(s) mejor(es) para explicar la salvación a un pecador que busca la verdad. Escriba 1 a 2 páginas sobre el tema.

Compare dos o más métodos tal como “Los pasos a la paz con Dios”, “Las cuatro leyes espirituales”, y “Explosión de evangelismo”. ¿Cuáles son las fuerzas de cada uno? ¿Cuáles son las ventajas de usar más que un método? Escriba 2-3 páginas sobre el tema.

Escriba en su diario. Incluya una oración para cada persona no convertida que usted identificó.

Subraye el final

Cuando Dios nos cambia (convierte), su obra nos transforma a que seamos su hijo nuevo, limpio y perdonado.

Lección 4

Jesús y Pablo como evangelistas

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de Aprendizaje	Materiales Necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	Jesús como evangelista	Conferencia	Recurso 4-1
0:35	Estudio bíblico	Grupos pequeños	Recurso 4-2
1:00	Pablo como evangelista	Conferencia	Recurso 4-3
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

Pida a 2-3 estudiantes que lean su tarea sobre la comparación de métodos de salvación.

Devuelva y recoja la tarea.

Orientación

Respuestas posibles:

- *Testimonio personal*
- *Debate intelectual*
- *Milagros*
- *Plantar Iglesias*
- *Escribir cartas*
- *Predicación*

De memoria, cite las diferentes maneras en que Pablo evangelizó en su inicio.

Objetivos del estudiante

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de la información y conceptos.

Al terminar la lección, cada participante debe:

- llegar a ser como Jesús al buscar y salvar a los perdidos y al discipular a los convertidos hacia la madurez cristiana
- entrar en la abertura cultural y una variedad de necesidades humanas
- aprender Escrituras que contribuyen a la declaración eficaz del Reino de Dios
- entender ciertos pasajes bíblicos como modelos del evangelismo y la iglesia

Motivador

Jesús nunca practicó evangelismo fotocopiado. El dijo a una sola persona que debía nacer de nuevo. Sin embargo, Su ministerio entero se dirigió hacia el alcanzar corazones sencillos que necesitaban un Salvador. Mientras que examinamos la misión de Jesús a "buscar y salvar a los perdidos", entendemos que Su enfoque es claro pero la variedad de métodos es numerosa.

Desarrollo de la lección

Conferencia: Jesús como evangelista

(25 minutos)

Refiérase al Recurso 4-1 en la Guía del Estudiante

Jesús llamó a los discípulos. Su invitación sencilla fue, “Venid en pos de mí y os haré...”. La respuesta a seguirle fue una decisión para ser un discípulo. Su promesa a ellos fue que ellos cambiarían y llegarían a ser alguien que no eran.

A otros Su invitación simplemente fue, “¡Arrepiéntanse y crean las Buenas Nuevas” (Marcos 1:15). Arrepentirse señaló un cambio de dirección. El creer era un paso de confianza—Él les invitó que confiaran en Él.

Juan, el escritor del evangelio, había escuchado a Jesús predicar el tema continuo de vida eterna. La vida eterna tenía una dimensión futura, es decir, vida después de la muerte física. Un aspecto acompañante fue la vida abundante (Juan 10:10b) que habló de la disponibilidad presente del cumplimiento personal en Jesucristo.

El esfuerzo evangelístico de Jesús incluyó mujeres. Por ejemplo, sólo una mujer vino a sacar agua del pozo en Samaria (Juan 4:7-42). Jesús le pidió que le diera de beber. Ella estaba sorprendida que un hombre judío le hablara. Fascinada por el hecho que Él rompió la tradición social y le pidió un favor, ella empezó a debatir con Él.

Pronto Él le ofrecía agua que satisfaría su sed de tal manera que no tendría que pedir agua otra vez. Entonces Jesús empezó a hablarle acerca de sus relaciones pecaminosas. Al descubrir que Él era el Mesías, ella corrió al pueblo para anunciar a Jesús el Salvador. El resultado—muchos creyeron en Jesús.

La segunda mujer que Jesús trató fue la mujer adúltera. Las palabras evangelísticas de Jesús simplemente fueron: “Ni yo te condeno; vete y no peques más”. (Juan 8:11).

A Nicodemo, quien Jesús llamó el maestro de Israel, Él dijo: “De cierto te digo que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios” (Juan 3:3). Jesús añadió que la experiencia de nacer de nuevo vino del Espíritu de Dios. Jesús proclamó que la vida nueva estaba disponible por el Espíritu Santo.

Jesús usó metáforas múltiples como sal, luz, levadura, puerta, agua, y pan para enfatizar el mensaje evangelístico. Estos metáforas no solo mostró la creatividad de Jesús sino también todo la predicación metafórica tiene un impacto poderoso.

- La sal penetra.
- La luz ilumina.
- La levadura se levanta la masa.
- La puerta abre hacia nuevas posibilidades
- El agua y pan refrescan y sostienen.

Así es el mensaje poderoso de las buenas nuevas que hace todas esas cosas y mucho más.

Jesús usó una procesión para propósitos evangelísticos (Mateo 21:4-9). La entrada triunfal en Jerusalén montado en un asno fue una experiencia evangelística arreglada. Jesús entraba montado sobre un asno para cumplir lo que el profeta dijo en Zacarías 9:9. La selección de un asno probablemente fue simbólica de humildad, paz y realeza. La entrada en el Día del Cordero llamó la atención a Su venida para la gente. Todos estaban conscientes de Su llegada—fue la hora para decisiones.

En Juan 15, Jesús usa la analogía de la vid y el pámpano. El llamado al discipulado significa estar conectado con Dios y permanecer en El. La expectación para el discipulado verdadero fue claro, “Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho. En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos” (Juan 15:7-8).

Aun en la cruz, Jesús mostró a sí mismo como evangelista. El ladrón pidió a Jesús que El le recordara. Jesús le aseguró del compañerismo en el paraíso (Lucas 23:43).

Después de la resurrección, Jesús apareció a Sus discípulos en varias ocasiones. Por ejemplo, Tomás no estuvo cuando Jesús se encontró con los demás discípulos, así que Jesús hizo otra visita (Juan 20:24-31). El propósito fue llamar a Tomás a la fe. En el camino a Emaús Jesús enseñó a los discípulos desanimados que sus conclusiones espirituales eran tentativas y sus temores grandes (Lucas 24:13-35).

En el principio de su ministerio, Jesús mandó a Sus discípulos a trabajar. Al concluir Su ministerio, Jesús le dio a Sus discípulos la Gran Comisión. La misión fue hacer discípulos de todas las naciones. Ahora Jesús transfiere las responsabilidades que llevó a cabo como evangelista en la tierra a todos Sus seguidores (Juan 20:21).

Permita que responda los estudiantes.

¿Cuáles fueron los métodos evangelísticos que Jesús usó en las ilustraciones presentadas?

Grupos pequeños: estudio bíblico

(25 minutos)

Divida las clases en grupos de 2-3.

Refiérase al Recurso 4-2 en la Guía del Estudiante

Cada grupo debe asignar a una persona para que comparta sus respuestas con la clase.

Permita que los estudiantes trabajen en grupos la mitad del tiempo y use la otra mitad para informes y discusión.

Mientras que los grupos informan, escriba las respuestas en el pizarrón o en el retroproyector.

Respuestas posibles:

Hechos 9: 1-9

Audiencia: Teófilo

Diferencias:

- *Discípulos perseguidos*
- *Dicho en forma narrativo*
- *El escritor nos dice que se puede entender la iglesia en la luz de su liderazgo.*

Hechos 22: 3-16

Audiencia: Los judíos del templo en Jerusalén

Diferencias:

- *Persiguió los seguidores del Camino*
- *Relatado en primera persona*
- *Pablo explica por qué él hace lo que hace (auto-defensa)*
- *Habla en su idioma*
- *Construye un puente de identidad*
- *Mandado a todos*

Hechos 26: 9-19

Audiencia: El Rey Agripa y los tribunos y principales hombres

Diferencias:

- *Persiguió a los santos*
- *Relatado en primera persona—dio su testimonio al rey*
- *Contestó las preguntas del rey*
- *No hay mención de Ananías*
- *Apela a su sentido de responsabilidad*
- *Enfoca en el ministerio a los gentiles*

Lea Hechos 9: 1-19, Hechos 22: 3-16, y Hechos 26: 9-18. Notará que cada uno de estos pasajes habla de la conversión de Pablo en el camino a Damasco.

¿A quién dirigió su testimonio Pablo?

¿Cuáles son las diferencias en cada historia?

¿Por qué cada historia es un poco diferente la una de la otra?

- *Esta historia es muy importante porque es un cambio de vida radical*
- *Uno de los métodos de operación principales de Pablo*

Conferencia: Pablo como evangelista

(25 minutos)

Refiérase al Recurso 4-3 en la Guía del Estudiante

Pablo da un relato maravilloso del **evangelismo de contar historias o testimonio personal**.

Pablo usa **evangelismo intelectual**. En Hechos 17: 16-34, Pablo razona con los judíos y los griegos temerosos de Dios. Entre los oyentes fueron algunos filósofos que querían debatir con él. Pablo predicó las buenas nuevas acerca de Jesús y la resurrección. Le hicieron muchas preguntas. El contestó. El utilizó algunos elementos de su cultura llena de muchos dioses. Observó que ellos habían hecho un lugar para el Dios no conocido a quien Pablo quería presentarles. Así que él explicó que el Dios Creador era el Dios que todos debían adorarlo.

El resultado fue que algunos se mofaron, otros respondieron, “ahora, no”, y otros creyeron.

También Pablo utilizó **evangelismo poderoso** o la intervención milagrosa de Dios. Los milagros abrieron puertas de oportunidad para el evangelismo. Por ejemplo, Hechos 19: 11-12 cita Dios haciendo milagros extraordinarios. Un hombre que resistía al evangelio y oponía el ministerio de Pablo, quedó ciego. Como resultado, algunos llegaron a conocer al Señor.

Se conoce Pablo por sus **cartas**. Algunas cartas fueron escritas a las iglesias y a los líderes. Otras fueron evangelísticas. Por ejemplo, Romanos y Gálatas fueron escritas para enseñar a la gente acerca de Dios. En cada libro él nota cómo la gente llega a la salvación en Cristo.

Del libro de Romanos, podemos ver una herramienta evangelística usada por la gente por décadas. El Camino Romano usa versículos que perfila algunos aspectos del mensaje. Romanos 3: 23, 6: 23, 5: 5, 10: 9, y 10: 13 muestran el pecado del hombre y la inhabilidad para salvarse. Al mismo tiempo los señalan el amor de Dios y cómo el arrepentimiento y creencia son necesarios para la salvación.

En Gálatas 3: 26-29 Pablo nos enseña la posibilidad de ser hijos por fe en Jesucristo. Él nota que la razón por

la ley fue guiarnos a Cristo. Él dice que estamos en relación correcta con la ley por fe en Señor Jesús (Gal 3:23-25).

Pablo como **predicador** enfocó en las buenas nuevas de Jesucristo. En Tesalónica él explicó las Escrituras para probar que Jesús fue el Mesías (Hechos 17:1-4). El resultado de su predicación fue que muchos griegos y mujeres llegaron a conocer a Cristo como Salvador.

En Efeso, Pablo “dio testimonio del evangelio de la gracia de Dios” (Hechos 20:24). Entonces él pasó el trabajo de evangelismo a sus discípulos, sabiendo que nunca los vería otra vez. Terminando la exhortación con oración, él salió para Jerusalén.

El método más efectivo de Pablo del evangelismo fue **plantar iglesias**. Dondequiera que fuera él buscó a gente que buscaba ayuda espiritual. En Efeso él encontró algunos que habían escuchado Juan el Bautista. Él los exhortó que recibiera al Espíritu Santo. Después él los bautizó, los enseñó cada día y plantó una nueva iglesia (Hechos 19:1-26).

Pablo empezó la iglesia en Filipos al reunirse con algunas mujeres en una reunión de oración al lado del río. La persona clave era Lidia, una mujer rica que adoraba al Señor. La siguiente persona en Filipos fue un seguidor no deseado que gritaba “Estos hombres son siervos del Dios Altísimo, quienes os anuncian el camino de salvación” (Hechos 16:17).

Al alborotar a la gente e interrumpir la ganancia económica de un dueño de esclavos, los echaron a Pablo y Silas en la cárcel. El evangelismo continuó adentro de la cárcel y el carcelero y otros prisioneros aceptaron al Señor (Hechos 16:20-34).

Permita que responda los estudiantes.

¿Cuál de los métodos de evangelismo de Pablo es el más natural a usted?

¿A cuál de los métodos necesita ayuda para llegar a ser más efectivo?

Conclusión de la lección

(5 minuto)

Repaso

Pida a algunos estudiantes que respondan.

Describa en una o dos oraciones la verdad principal de esta lección.

Un vistazo hacia adelante

En la próxima lección examinaremos cómo Dios ha dado poder a la iglesia.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Entreviste por lo menos cuatro personas acerca de su experiencia de salvación. ¿Qué similitudes hay? ¿Qué fueron sus edades? ¿Quién los guió a Jesús? ¿Qué fue la cosa que recordó más de la experiencia? Escriba 1-2 páginas sobre la entrevista.

Enfoquemos en el primer método de Pablo—contar historias. Lea y analice cómo Paul Cartwright trató a Abraham Lincoln. Lea Recurso 4-4.

Escriba en su diario. ¿Qué firme o tentativo es su compromiso acerca del llamado de Dios para hacer discípulos?

Subraye el final

Jesús vino a buscar y salvar a los perdidos. Alguien comentó que la iglesia contemporánea ha escrito de nuevo la declaración de misión de Jesús: "Hemos venido a 'sentarnos' y salvar a los perdidos".

Usemos nuestra creatividad, nuestros encuentros y las oportunidades que Dios nos da para compartir las buenas nuevas con todo el mundo.

Pablo quien escribió "de todos modos salve a algunos" usó muchos métodos para cumplir su propósito.

Lección 5

Dios da poder a la iglesia

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	La iglesia del Nuevo Testamento	Estudio bíblico	
0:25	Evangelismo Desarrollo-vida	Conferencia	Recurso 5-1
0:55	Encuentros con Dios que dan poder	Conferencia	Recurso 5-2
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

En grupos de 2-3 pida a los estudiantes que compartan las entrevistas que hicieron para la tarea.

Devuelva y recoja la tarea.

Orientación

“Recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8).

La gente llena del Espíritu Santo testifica.

¿Es correcto decir que cristianos que no testifican no son llenos del Espíritu Santo?

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada y les avisa acerca de información clave y los conceptos.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- entender el papel de la iglesia local para alcanzar a los perdidos
- moldear la vida de la iglesia para la misión evangelística
- amar la comunidad de fe como expresión de la presencia de Dios en la tierra
- instar a los cristianos que tengan un encuentro fresco con Dios
- descubrir fe moldeadora que resulta en fe que comparte

Motivador

“No entiendo por qué nuestra iglesia no crece”, exclamó Bárbara, un miembro de la junta local.

Todd dijo: “Queremos extendernos. Pensamos que somos una iglesia amigable. Tenemos buena música, y nuestro pastor predica la Biblia muy bien”.

“Entonces, ¿por qué no crecemos?” preguntó Barbara.

Desarrollo de la lección

Estudio bíblico: la iglesia del Nuevo Testamento

(15 minutos)

Hechos 2:42-47 termina con las palabras: "Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos" (versículo 47).

Lea todos los versículos previos y ve si hay una relación de causa-efecto entre lo que hizo la iglesia del Nuevo Testamento y los resultados de personas llegando cada día a conocer a Cristo como Salvador.

Trate de involucrar a los estudiantes en una discusión acerca de las características de la iglesia del N.T. y cuáles de las características deben ser usadas en la iglesia de hoy.

Conferencia: evangelismo de desarrollo-vida

(30 minutos)

La iglesia del Nuevo Testamento enfatizaba algunas cosas. La Biblia dice: "Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones" (Hechos 2:42). La intensidad e intencionalidad crearon un ambiente que atrajo a la gente porque había cautivado los corazones de los cristianos.

La iglesia del Nuevo Testamento era una iglesia que aprendía. Escucharon a los apóstoles enseñar; ellos tomaron para sí mismos las palabras de instrucción que moldearon sus vidas.

La iglesia primitiva se gozó del compañerismo, el cual enriqueció sus vidas. El tiempo de las comidas fueron ocasiones felices. Además la hospitalidad ofrecida en las casas trajo más alegría.

Parte de su devoción fue un compromiso profundo a la oración. La presencia de Dios rodeó estos creyentes alegres, celosos y emocionados.

Dios estaba libre para trabajar milagrosamente a través de los líderes de la iglesia primitiva. Hubo una admiración reverente expresada por las bocas de la gente que salía de sus corazones. Estaba maravillada por la intervención divina extraordinaria que no podía explicar excepto que Dios les había visitado.

La gente aseguraba que las necesidades físicas y financieras fueran suplidas. Vendieron sus posesiones para suplir la necesidad de personas menos afortunadas.

La iglesia primitiva adoraba continuamente. Alabaron a Dios. Con mucha alegría, ellos honraban a Dios como el líder soberano de sus vidas.

El resultado de este estilo de vida intenso y gozoso fue que las personas estaban atraídas a ellos. La Biblia dice que “teniendo favor con todo el pueblo” (Hechos 2:47). A la gente no convertida le gusto la iglesia. Le gustaban las personas que enseñaban, oraban, adoraban, y compartían.

No hay sorpresa que muchos llegaron a conocer a Cristo como su Salvador. La iglesia local tuvo un ambiente de amor y devoción contagioso.

Un sistema de crecimiento

Repase el Recurso 5-1 del Guía del Estudiante con la clase.

Se puede ver la iglesia como un sistema. La analogía bíblica del Desarrollo de Cristo consideraba la iglesia como miembros separados que funcionaban para el bien de todos.

El pastor es el gerente del sistema trabajando con los diferentes componentes.

¿Cómo refleja o difiere su iglesia con el gráfico?

Conferencia: encuentros con Dios que dan poder

(30 minutos)

La historia de la fe cristiana muestra gente que ha tenido encuentros significantes con Dios. Sus experiencias con Dios moldearon su pasión, su ministerio, y su utilidad en las manos de Dios. Exploremos algunas de estas experiencias con Dios.

Refiérase al Recurso 5-2 en la Guía del Estudiante

Encuentros que dan poder

Propósito: Inspirar a gente entrar en el ministerio.
Proposición: Dios se encuentra con nosotros para que seamos inspirados a servir.

Labios ardientes en el altar —Isaías 6:1-10

- Isaías fue a la iglesia un día para encontrar a Dios en una manera diferente.
- Él describió su experiencia con Dios con serafines, los quiciales de las puertas que se estremecieron y humo.
- Isaías estaba en medio de una transición—el año que murió el rey Uzías.
 - Frecuentemente Dios viene a nosotros en Inicios de cambio porque estamos abiertos a Él.
 - Dios se encuentra y ministra a personas en inicios de muerte.

La apariencia de Dios

- Dios se apareció a Isaías (1)—No queda lejos y no nos requiere que mostremos interés en Él.
- Dios es alabado (3)—“Santo, santo, santo Jehová de los ejércitos”.

Permita que respondan los estudiantes.

¿Quién es la persona más impresionante que ha conocido?

Dios impresionó a Isaías

- Dios se sentó sobre un trono.
- Sus faldas llenaban el templo.
- Los serafines dirigieron un canto.

Dios santifica

- Hay un contraste significativo entre el divino y nosotros (5).
- Hemos sido moldeados por gente pecaminosa (5).
- Tema el resultado (5).
- Dios nos purifica.
- Su culpa es quitada (7).
- Su pecado es expiado (7).

Dios manda—“¿A quién enviaré?”

- Dios nos pida que le sirvamos.
- Gente resistirá (9-10).
- Dios nos manda a servir (8).

Conclusión

- Nuestro encuentro con el Dios Santo debe resultar en ministerio a la necesidad humana.
- Debemos ir y decir a la gente aunque pueda ser resistente.

Cómo David ve a Dios a la luz de su pecado — Salmos 51

Dios es justo cuando Él habla (4).

- El pecado es una trasgresión en contra de Dios. Profanamos a Dios
Él es justo cuando juzga.

- El pecado siempre está delante de mí (3).
Un testimonio a nuestra conciencia de culpa.
Somos pecadores desde el nacimiento (5).

Dios desea la verdad (6).

- El pecado promueve auto-decepción.
- Dios enseña auto-honestidad.

Dios purifica (2, 7).

- La petición humana es para un baño espiritual.
- Deseamos ser “más blanca que la nieve” (7).
- Deseamos un corazón puro (10).

Conclusión

- Un sentido nuevo de la presencia de Dios (11).
- Una relación gozosa con Dios (12).
- “Entonces enseñaré a los transgresores tu camino, y los pecadores se convertirán a ti” (13).

Pedro—cuando la iglesia cambia— Hechos 11:1-18

Informamos de algunos encuentros con Dios. Ahora veamos algunos resultados de los encuentros.

El encuentro—convergencia de circunstancias arregladas por Dios.

- Pedro ora y ve la visión de animales inmundos que descendían del cielo (5).
- Cornelio escuchó a Dios (13).
- Los mensajeros de Cornelio llegaron inmediatamente después de la visión (11).

Pedro ministra a los gentiles.

- Pedro cruzó la barrera cultural (8).
- Pedro resistió sus prejuicios.
- Pedro siguió la dirección del Espíritu (12).
- Pedro predicó (15).

El Espíritu Santo vino sobre los gentiles (15).

- Pedro citó lo que Jesús dijo: “Juan bautizó en agua, mas vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo” (16).
- Pedro dijo: “Si Dios, pues, les concedió también el mismo don, ¿quién era yo que pudiese estorbar a Dios?” (17).

La iglesia se reúne para examinar la evidencia.

- La iglesia no opuso (18; cf. con 1-3).
- La iglesia glorificó a Dios (18).
- La iglesia concluyó que los gentiles recibieron “arrepentimiento para vida” (18).

Conclusión

- Una persona siguió la dirección del Espíritu; la iglesia entendió la voluntad de Dios.
- Se rompió el prejuicio; el temor ya no controlaba.
- El evangelio es para todos; todos están incluidos.
- El evangelismo empieza.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida a varios estudiantes que respondan.

Describa en una o dos oraciones el tema principal de esta lección.

Un vistazo hacia adelante

En la próxima lección empezamos la unidad sobre la iglesia. Nuestros encuentros con Dios y el poder que Él da, nos lleva a ser la iglesia.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en el Guía del Estudiante.

Escriba 2-3 páginas para responder a estas preguntas:

- ¿Cómo evangeliza la iglesia de hoy?
- ¿Qué es contagioso y atrayente acerca de su iglesia?
- ¿Cuáles cambios ayudarían la eficacia evangelística de su congregación?

Piensa en sus encuentros con Dios. De esos encuentros, ¿qué puede compartir con los demás? ¿Los encuentros con Dios le impulsaron a compartir el evangelio con otros? ¿Por qué sí o no? Escriba 1-2 páginas sobre el tema.

Escriba en su diario. Refleje cómo su actitud o motivación está cambiando como resultado de esta clase.

Subraye el final

Todavía Dios quiere edificar su iglesia cada día a través de iglesias locales vivientes. Nuestros encuentros con Él deben hacernos valientes para testificar al incrédulo.

Lección 6

La iglesia en misión y ministerio

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de Aprendizaje	Materiales Necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	La iglesia en Efeso	Estudio bíblico	
0:20	La iglesia en misión	Conferencia	
0:40	Estudio bíblico	Grupos pequeños	
0:50	Dones espirituales	Conferencia/discusión	Recurso 6-1 Recurso 6-2 Recurso 6-3
1:25	Conclusión de la lección	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

Pida a dos estudiantes que lean su tarea sobre el evangelismo. Pida a otros dos estudiantes que lean su tarea sobre los encuentros con Dios.

Devuelva y recoja tarea

Orientación

Respuestas posibles:

- *Vino a sanar a los quebrantados y dar buenas nuevas a los pobres (Lucas 4: 18-19).*
- *Vino para que tenga vida, y para que la tengan en abundancia (Juan 10: 10).*
- *No vino para ser servido, sino para servir (Marcos 10: 45).*

El trabajo de Jesús tuvo un propósito. Durante su ministerio Él declaró por qué vino a la tierra. Una declaración fue: "El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido" (Lucas 19: 10).

¿Puede pensar de otros?

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información y conceptos claves.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- Hacer interno la misión de la iglesia de alcanzar a los perdidos para Cristo
- Capturar el corazón de Dios para los perdidos
- Identificar y sentirse cómodos con los dones que Dios le ha dado
- Entender cómo cada don espiritual puede ser usado por Dios para el trabajo de evangelismo

Motivador

Se calcula que el 10% de la gente en la iglesia tiene el don de evangelismo. ¿Está entre este 10% o entre el 90% que no tiene el don de evangelismo? Todos tenemos uno o más dones espirituales—y Dios usa todos para traer a los incrédulos a Él. De hecho, el evangelismo no sería efectivo si los otros dones espirituales no primero operaban simultáneamente y eficazmente en la iglesia local.

*¿Cuáles dones espirituales cree que Dios le ha dado?
¿Cómo se relacionan al evangelismo?*

Desarrollo de la lección

Estudio bíblico: la iglesia de Efeso

(10 minutos)

Lea Efesios 3: 7-11

Respuestas posibles:

- *Somos siervos al evangelio (7).*
- *No sentimos adecuados (8).*
- *La gracia de Dios nos da poder para predicar (8).*
- *Debemos aclarar cuál sea la dispensación del misterio escondido (9).*
- *El propósito de Dios es dar a conocer a Cristo (10-11).*
- *Dios quiere trabajar a través de la iglesia (10).*

¿Qué son los puntos principales de este pasaje en relación a nuestro trabajo en la iglesia?

Conferencia: la iglesia en misión

(20 minutos)

La iglesia debe llegar a ser misional porque Jesús vino a cumplir la misión de alcanzar a los perdidos. Este se puede ver desde el anuncio del nacimiento de Jesús. El ángel dijo: "Os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor" (Lucas 2: 11). También un ángel dijo a José: "Dará a luz (María) un hijo, y llamarás su nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados" (Mateo 1: 21).

Esta salvación sería posible por la Encarnación, Dios hecho hombre (Mateo 1: 23). En Filipenses 2: 5-11 hay más explicación de la Encarnación donde el resultado de Dios hecho hombre es que "toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre" (Filipenses 2: 11).

Cuando Jesús terminó Su ministerio, Él manda a sus discípulos a cumplir la misión que Él empezó: "Como me envió el Padre, así también, yo os envío" (Juan 20: 21). Por la misma razón que Dios mandó a Jesús a la tierra, Jesús manda a Sus discípulos por toda la tierra. La iglesia debe ser el agente del Reino de Dios.

Uno de los métodos por el cual Dios quiere que la iglesia traiga a personas a Él es por el ministerio de reconciliación. "...y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación. Así que somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios regase por medio de nosotros" (2 Cor 5: 19-20).

Este mismo tema está en la oración de Jesús cuando Él ora: "Como tú me enviaste al mundo, así yo los he enviado al mundo" (Juan 17:18). Jesús sigue orando: "Mas no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos" (Juan 17:20).

Dos temas adicionales rodean un ministerio efectivo al mundo incrédulo—santificación y unidad. Jesús primero oró: "Santificalos en tu verdad; tu palabra es verdad" (Juan 17:17). Después Él oró acerca de mandar a sus discípulos al mundo. Después de orar por el mundo incrédulo, Él oró una vez más por la unidad de Sus discípulos: "...que sean perfectos en unidad, para que el mundo conozca que tú me enviaste y que los has amado a ellos como también a mí me has amado" (Juan 17:23).

Dios es un Dios misionero.

Chuck Gailey escribió un libro: *Misión en el Tercer Milenio*, en que describe Dios como un Dios misionero. El muestra en el Antiguo y Nuevo Testamentos cómo Dios reveló a sí mismo deseando que toda la gente en el mundo llegara a conocer a Cristo como Salvador. A Abraham Dios dijo: "Serán benditas en ti todas las familias de la tierra" (Génesis 12:3). Luego Dios habló a Isaac, hijo de Abraham: "...todas las naciones de la tierra serán benditas en tu simiente" (Génesis 26:4). Entonces Dios habló a la tercera generación, Jacob: "...todas las familias de la tierra serán benditas en ti y en tu simiente" (Gén 28:14).

Dios esperaba que Israel llegara a ser instrumento de buenas nuevas a todas las naciones. David habló del interés que Dios tenía: "Cantad entre las gentes su gloria" (1 Crón 16:24). Salomón añadió: "a fin de que todos los pueblos de la tierra sepan que Jehová es Dios, y que no hay otro" (1 Reyes 8:60). Dios instruyó a Isaías, "...te di por luz de las naciones, para que seas mi salvación hasta lo postrero de la tierra". (Isa 49:6).

Desafortunadamente, Israel no siguió la intención de Dios para ser agente de redención a todas las naciones. Jonás es un ejemplo de la resistencia humana al llamado de Dios para ir a Nínive. La falta de interés que Jonás para la gente gentil fue contrario a la misión de Dios, la cual es que nadie parezca.

En Su sabiduría Dios decidió mandar a su propio Hijo como el último misionero. Jesús concluyó Su ministerio diciendo: "Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo para testimonio a todas las naciones"

(Mateo 24:14). Aún con esta directiva clara, los discípulos fueron indecisos para ir a otra cultura.

Pedro requirió una revelación especial con gentiles que le rogaba que él ministrara a ellos (Hechos 10). Note este entendimiento que el Apóstol Pablo tuvo: "Y la Escritura, previendo que Dios había de justificar por la fe a los gentiles, dio de antemano la buena nueva a Abraham diciendo: En ti serán benditas todas las naciones" (Gál 3:8). Así que el carácter y corazón de Dios se expresan en gran amor para todas culturas.

Juan el discípulo amado entendió el corazón de Dios: "Después de esto miré y he aquí una gran multitud, la cual nadie podía contar, de todas naciones y tribus y pueblos y lenguas, que estaban delante del trono y en la presencia del Cordero" (Apocalipsis 7:9). Así que el Dios misionero manda a la iglesia que haga el trabajo misionero.

Grupos pequeños: estudio bíblico

(10 minutos)

Divida la clase en grupos de 2-3.

Lean 1 Corintios 12:4-31 en su grupo.

¿Cuáles son algunos de los conceptos acerca de los dones espirituales y su uso en la iglesia local?

Conferencia: dones espirituales

(35 minutos)

Esta Conferencia responde a la pregunta en el estudio bíblico del grupo pequeño.

Refiérase al Recurso 6-1 en la Guía del Estudiante.

Examinemos cómo los dones espirituales son usados por Dios para alcanzar a los perdidos.

Los dones son el equipo—El ungimiento supernatural y espiritual por el cual servimos/ministramos.

Ministerio incluye variedad como también unidad.

Somos el Desarrollo de Cristo y cada uno somos uno de los miembros del Desarrollo (24b-27).

Ningún ministerio es mejor que los otros (25).

Cada cristiano tiene un don espiritual (7).

Unidad viene del Espíritu Santo (8-9, 11, 4-6).

Variedad viene de dones diferentes (4-6).

Dios nos une según Su plan (18, 24).

Los miembros del Desarrollo que parecen más débiles, son los más necesarios (22-23).

Aunque no hay algunos mejores que otros, hay un valor mayor puesto en algunos dones más que otros (28-30).

Procuremos los dones mejores (31).

- El mejor don es una gracia.
- El amor es característica de ellos que son más efectivos al usar sus dones espirituales.

¿Cuántos dones hay?

- Dependiendo cómo cuenta, hay 16 a 24 dones espirituales mencionados en Romanos 12, Efesios 4, y 1 Corintios 12.
- Algunos en la lista incluyen: servicio, ayuda, misericordia, dar, exhortación, enseñanza, sabiduría, conocimiento, profecía, pastor, apóstol, evangelista, liderazgo, administración, discernimiento, idioma, interpretación, sanidad, milagros y fe.

De Wagner, .p 49.

¿Cómo se define dones espirituales? C, Peter Wagner escribe en *Su don espiritual puede ayudar a la iglesia a crecer*, "Un atributo especial dado por el Espíritu Santo a cada miembro del Desarrollo de Cristo según la gracia de Dios por el uso dentro del contexto del Desarrollo".

- Dones son "el equipo que Dios nos da.
- Dones son el ungimiento supernatural y espiritual o la capacitación.
- Dones son dones—dones de amor o gracia poderosa.

Refiérase al Recurso 6-2 en la Guía del Estudiante.

Los peligros de dones espirituales.

- Podemos usarlo como señal a sí mismos y a otros que somos más espirituales que otros.
 - Podemos sentirnos más obedientes que otros.
 - Podemos fingir que tenemos más fe que otros que no tienen nuestro don.
- Podemos generalizar que porque tenemos un don, todos deben tener el mismo don.
- Podemos permitir que los dones espirituales lleguen a ser el fin en vez de los medios al fin de ganar y discipular a otros.
- Podemos concluir que nuestros dones no son tan importantes como los de otros y entonces minimizar nuestro valor o el valor del don.

¿Cuáles son los valores de dones espirituales?

- Sabemos dónde Dios desea que ministremos y sirvamos—tanto el lugar como en qué iglesia local.
- Llegamos a ser más seguro en nuestro ministerio.
- Somos fortalecidos en nuestra fe cuando sabemos cuáles son nuestros dones.
- Somos cómodos en nuestro servicio o ministerio cuando sabemos que Dios nos ha capacitado y nos ha puesto en un lugar para Sus propósitos.

Lo que los dones espirituales no son.

- No son solamente talentos naturales.
- No son el fruto del Espíritu (Gál 5:22-23).
- No son papeles cristianos.
- No son dones falsos.

¿Cómo puedo descubrir mis dones espirituales?

- Explore las posibilidades.
- Experimente con varios papeles para tratar de descubrir cuáles son sus dones espirituales.
- Examine sus sentimientos acerca de lo que usted puede o no puede hacer.
- Evalúe su eficacia.
- Espere confirmación del Desarrollo.

Refiérase al Recurso 6-3 en la Guía del Estudiante.

Así es como los dones espirituales relacionan al evangelismo eficaz:

Misericordia

Este done expresa amor hacia al incrédulo.

Fe

Las personas que tienen este don son excelentes en oración y tienen una visión de los que Dios quiere cumplir en la tierra.

Discernimiento

Esto significa ser sensible a las necesidades de la gente. Las personas que tienen este don discernen las preocupaciones de otros y cuidan las emociones de otros y los espíritus humanos.

Milagros

Un milagro es la intervención extraordinaria del Espíritu Santo por la persona que tiene este don.

Hospitalidad

Hospitalidad es compañerismo compartido. Este don anima a personas que abran sus casas y los corazones a otros.

Lenguas (Idiomas)

Este es la comunicación del Espíritu Santo a través de personas.

Servicio

Servicio es el don de ministerio. Personas que sirven suplen una variedad de necesidades humanas. Por ejemplo, el evangelismo atrayente promueve varias acciones de bondad.

Ayuda

La persona con este don busca un líder y le ayuda para que él esté más libre para hacer el trabajo del ministerio.

Administración

La persona con el don de administración maneja y organiza la gente para que las organizaciones funcionen mejores y suplan las necesidades humanas.

Liderazgo

Esta es la habilidad a ayudar a otros hacer trabajos nuevos o alcanzar nuevos horizontes en su ministerio.

Apóstoles

La persona con este don es la persona que tiene la habilidad dado por Dios para plantar nuevas iglesias. Puede ser que esta persona esté autorizada por Dios a supervisar múltiples iglesias. Puede ser que esta persona también tenga la habilidad a ministrar a otra cultura.

Dar

El don de dar ayuda que la iglesia tenga todos los recursos de Inicio, talento y finanzas para hacer el trabajo del ministerio.

Pastorear

Este es el don del cuidado de almas.

Profeta

La persona con este don proclama el evangelio y de vez en cuando será profético en su mensaje.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida a algunos estudiantes que respondan.

Diga una verdad clave aprendida en esta lección.

Un vistazo hacia adelante

En la próxima lección descubriremos la iglesia en ministerio—como es evangelístico en todo aspecto.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Compare los demográficos de su iglesia con su comunidad.

- En una escala de 1 a 10, 10 siendo muy abierto a diferentes personas y 1 siendo resistente a personas, ¿cómo evaluaría la iglesia donde usted adora?
- ¿Qué necesita ocurrir para abrir los corazones de la gente de la iglesia al campo misionero alrededor de su iglesia?
- Escriba 2-3 páginas sobre el tema.

Haga una lista de sus dones espirituales. Anote tres maneras por las cuales cada uno de los dones espirituales puedan ser usados para convencer al incrédulo de Jesucristo. Estos deben ser interacciones prácticas con el pre-creyente.

Escriba en su diario. Refleje cómo Dios puede usar sus dones para alcanzar a los que necesitan a Jesús que usted identificó.

Subraye el final

Dios de la cosecha, continúa abriendo puertas alrededor de nosotros para que el mensaje de Jesús sea difundido. Haznos conscientes de las oportunidades para compartir Tu Palabra y Tu amor. Danos valentía y pasión para ser Tus testigos. Amén.

[Esta página está en blanco intencionalmente]

Lección 7

La iglesia en comunión y celebración

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía de estudiante
0:10	Una iglesia del Nuevo Testamento	Estudio bíblico	
0:20	Hospitalidad en la iglesia	Conferencia/discusión	Recurso 7-1
0:50	La iglesia en celebración	Grupos pequeños	Recurso 7-2
1:20	Llegar a Jesús	Conferencia	
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

En grupos de 2-3 pida que los estudiantes compartan y discutan su tarea sobre los demográficos de su iglesia.

Devuelva y recoja tarea.

Orientación

*Respuestas posibles:
Grupos pequeños, rehabilitación de adicciones, apoyo de gente divorciada/viudez, musicales, dramas, recreación, Habitat para Humanidad, Scouts.*

Pablo vio la flexibilidad como un atributo para el evangelismo eficaz. El escribió: "Me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos" (1 Cor 9:22). Describa las variedades de métodos usted ha observado para traer la gente a Jesús.

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa de información y conceptos claves.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- librar a la gente a llegar a ser creativa para alcanzar a los incrédulos
- observar el tema fuerte y frecuente de compañerismo en evangelismo
- hacer resaltar la base bíblica de hospitalidad como una herramienta evangelística
- ver adoración como un ingrediente influyente para traer a gente a Jesús
- valorar Comunión como un medio de gracia salvadora

Motivador

Exaltar a Jesús resulta en evangelismo. Jesús dijo que la cruz serviría para exaltarle: "Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo" (Juan 12:32).

Desarrollo de la lección

Estudio bíblico: una iglesia del Nuevo Testamento

(10 minutos)

Lea Hechos 2: 42-47.

Haga una lista de las respuestas en el pizarrón o el retroproyector para que la clase pueda ver.

Nombre los componentes relacionales encontrados en la vida de esta iglesia muy evangelística.

Conferencia/discusión: hospitalidad en la iglesia

(30 minutos)

Desarrollar relaciones amorosas como base para el evangelismo efectivo. Considere la hospitalidad como la iglesia en comunión para el propósito del evangelismo.

Refiérase al Recurso 7-1 en la Guía del Estudiante

Del Vine's Expository Dictionary of Old and New Testament Words, p 312.

La hospitalidad es bíblica

En su carta a los romanos, Pablo usa la amonestación "practiquen la hospitalidad" (Rom 12: 13b).

- El Nuevo Testamento también amonesta otras *prácticas*: justicia (Mateo 6: 33); la Ley (Lucas 44-45); amor (1 Cor 14: 1); lo bueno (1 Tes 5: 15); como también paz y santificación (Heb 12: 14).
- Pablo asigna un alto lugar a la hospitalidad bíblica.
- Pablo entendió que todos los cristianos son llamados a practicar la hospitalidad bíblica.
- La práctica de hospitalidad bíblica es activa, no pasiva.
- Práctica significa que buscamos hacerlo.
- No debemos esperar oportunidad para practicar la hospitalidad.

Hospitalidad bíblica es una manifestación de amor, el primero fruto del Espíritu (Gál 5: 22).

- Pablo amonesta la práctica de hospitalidad en el contexto del amor fraternal (Rom 12: 9-13).
- Hospitalidad bíblica se define como "amor del extranjeros". Los extranjeros son los que están separados de Cristo (Efesios 2: 11-12).
- Hospitalidad bíblica es practicar amor en acción hacia nuestros amigos no convertidos (Rom 12: 13b).
- Algunos cristianos son sumamente dotados en hospitalidad pero ser hospitalario es la respuesta amorosa de todos los cristianos.

La hospitalidad es práctica

Practicar hospitalidad bíblica es flexible.

- Cuando practicamos la hospitalidad bíblica, amamos activamente a los extranjeros en nuestro lugar.
- Jesús dio de comer a 5,000 en el monte para que la multitud no tuviera que irse (Juan 6: 1-15).
- La viuda pobre trajo comida a Elías en la puerta de la ciudad (1 Reyes 17:8-16).
- La suegra de Pedro sirvió a Jesús y Sus discípulos en su casa (Marcos 1:29-31).
- El Buen Samaritano usó un mesón como un lugar de hospitalidad (Lucas 10: 34-35).

Practicar la hospitalidad bíblica es compasivo. .

- Cuando practicamos la hospitalidad, suplimos activamente las necesidades variadas e inmediatas de extranjeros.
- La viuda pobre suplió la necesidad urgente de Elías para comida (1 Reyes 17:11-15).
- Publio suplió la necesidad improvisa de Pablo para hospedaje (Hechos 28:7-10).
- La mujer sunamita anticipó la necesidad de Elías para comida y ánimo (2 Reyes 4:8-10).

Dar hospitalidad bíblica es útil

La hospitalidad bíblica glorifica a Dios.

- Después de ser sanada, la suegra de Pedro empezó a servir a Jesús y Sus discípulos inmediatamente (Marcos 1:29-31). Ella sirvió a Jesús en gratitud por lo que Él había hecho para ella.
- Hospitalidad bíblica crece iglesias porque la hospitalidad hace crecer amistades y gente. Las iglesias caseras del NT practicaron la hospitalidad bíblica.
 - Una iglesia casera se reunió en la casa de Priscila y Aquila (1 Cor 16:19).
 - Gayo ofreció hospitalidad a Pablo y a toda la iglesia (Rom 16:23).
 - Cornelio abrió su casa a Pedro (Hechos 10:24-48). Pedro predicó a una multitud en la casa de Cornelio y todos recibieron al Espíritu Santo y fueron bautizados ese mismo día.

La hospitalidad bíblica es imitar a Cristo.

- Cristo no tuvo su propia casa (Mateo 8:20), sin embargo Él fue el ejemplo perfecto de hospitalidad bíblica—el amor activo para la persona incrédula. Él busco a los perdidos, se encontró con extranjeros en su lugar, anticipó y suplió las

necesidades de extranjeros. Cristo compartió el evangelio en muchos contextos diferentes.

- Nuestra disponibilidad, no los recursos, nos capacita a imitar la hospitalidad de Cristo. Podemos salir de la rutina cómoda y podemos tener comunión con los perdidos. Podemos ser sensibles a las necesidades físicas, emocionales y espirituales de los nuevos convertidos.
- Podemos compartir el evangelio en todo lugar.

Desarrollar amistades felices y amorosas pueden resultar en más fruto evangelístico que esfuerzos evangelísticos.

Permita respuestas o discusiones.

¿Cómo podemos hacer la escuela dominical más hospitalario?

¿Cómo puede aumentar el nivel de compañerismo, aceptación y vitalidad en su iglesia?

¿Cuáles son los próximos pasos necesarios para hacer el compañerismo en su iglesia más orientado a alcanzar a otros?

Grupos pequeños: la iglesia en celebración

(30 minutos)

Divida la clase en grupos de 3-4.

Refiérase al Recurso 7-2 en la Guía del Estudiante.

Puede ser que los grupos necesiten enfocar en 2-3 de las actividades para su discusión por el hecho de que no hay tiempo para las cuatro actividades.

De Adora Su Majestad, p 56, citado por Morgenthaler, p 79.

Sally Morgenthaler escribió *Evangelismo de Adoración: Invitando a los Incrédulos a la Presencia de Dios*.

Usaremos algunos de sus conceptos acerca de combinado el evangelismo con adoración como una base para nuestra discusión.

Actividad uno

Jack Hayford escribió: "Soy totalmente persuadido que la adoración es la clave para evangelismo como también para la edificación de la iglesia. . . Cuando la adoración va más allá de un ejercicio objetivo demandado por una posición teológica, y llega a ser una búsqueda simple y subjetiva para Dios, Él responde. Él contesta el hambre de corazones sinceros y revela a sí mismo en maneras personales y transformadoras. El hambre y sed son llenadas cuando le buscamos en nuestra adoración".

Preguntas: ¿Cómo respondería Hayford a la idea de que la adoración es para creyentes y los que buscan deben ser evangelizados? ¿Clasificamos la obra de Dios? Si es así, ¿cómo funciona la clasificación en la iglesia local? ¿Cómo la adoración llega a ser evangelismo?

Actividad dos

De Morgenthaler, pp. 80-81.

Algunos líderes cristianos creen lo siguiente:
"Buscadores no pueden relacionarse a la adoración. Es ofensivo a ellos. Buscadores en adoración son como el aceite y agua; no se mezclan. La adoración es una actividad solamente para creyentes".

¿Se acuerda o no está de acuerdo con esa observación? Explique su opinión.

¿Indican los siguientes versículos que la adoración debe ser entre los incrédulos o que el resultado de adoración debe ser una declaración de fe?

- El Salmista, un adorador de Dios, escribió: "Te alabaré entre los pueblos, oh Señor; Cantaré de ti entre las naciones" (Salmos 57:9).
- En 1 Crónicas 16:24, el adorador nos aconseja: "Cantad entre las gentes su gloria, y en todos los pueblos sus maravillas". Y otro: "Por tanto yo te confesaré entre las naciones, oh Jehová, y cantaré a tu nombre" (Salmos 18:49).

Actividad tres

¿Qué debemos pensar del culto de adoración en la cárcel en Filipos?: "Pero a medianoche, orando Pablo y Silas, cantaban himnos a Dios; y los presos los oían" (Hechos 16:25). El carcelero y los de su casa fueron convertidos.

¿Concordaría que no cuenta esta expresión de adoración porque él no estaba en un templo?
¿Debemos descontar esta expresión informal de adoración en contraste a nuestro evento de adoración domingo tras domingo?

Actividad cuatro

Morgenthaler hace esta pregunta: ¿Cómo se realiza el evangelismo en un servicio que es "solo adoración?" Se realiza en dos maneras: primero, cuando los incrédulos escuchan la verdad acerca de Dios (por cantos de adoración, oraciones, Santa Cena, bautismo, Escrituras, testimonios, dramas, etc); y segundo—más importante—cuando observan la relación verdadera entre los adoradores y Dios" (p.88).

Por ejemplo, ¿cómo puede hacer la Santa Cena una oportunidad evangelística con un llamado a la salvación? Si fuera el líder de adoración, ¿dirigirá la Santa Cena para poder guiar a la gente a la salvación?

Mientras que celebramos la Santa Cena, invitamos a todos que buscarían al Señor que participen. Juan Wesley vio la Santa Cena como una manera por la cual la gracia de Dios fue extendida en salvación.

Cierre el tiempo de grupos pequeños con esta cita y pregunta.

Conclusión

Morgenthaler concluya su razón fundamental para el evangelismo de adoración citando a Gerrit Gustafson, que define el evangelismo de adoración como "adoradores del corazón llamando a todo el mundo a la adoración sincero a Dios . . . (y) la fusión de la presencia de Dios con el poder del evangelio".

De Morgenthaler, p. 93.

¿Qué tipo de impacto puede imaginar que esta expresión de adoración puede tener en los incrédulos?

Conferencia: Llegar a Jesús

(5 minutos)

Muchas iglesias ofrecen una invitación pública para que los adoradores se arrodillen en el altar. Animamos a la gente que busque al Señor. El altar es símbolo de la presencia de Dios con el sacrificio requerido del buscador.

Se da consejo espiritual en el altar. La gente viene a encontrar y seguir la voluntad de Dios. La gente se arrodilla para orar acerca de problemas con su matrimonio, dificultades en el trabajo, relaciones rotas, y pecado personal. Tradicionalmente los creyentes se arrodillan al lado de los que buscan. Se arrodillan en amor cristiano e interés. Su fe enciende una fe mayor en los que se arrodillan delante de Dios.

Cuando Jesús sanó al paralítico, la fe de los cuatro hombres que llevaron al paralítico fue instrumental en su sanidad (Marcos 2:5). Dios honra la fe de cristianos para traer conversión—cambio—en otros.

Los cuatro hombres creyeron en Jesús y Su poder para sanar a su amigo paralítico. Así que ellos lo llevaron donde Jesús estaba predicando. Ellos muestran la importancia de invitar a otros a escuchar la Palabra predicada y a encontrar la Palabra Viva.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida a algunos estudiantes que respondan a las preguntas.

Dé un resumen de una oración de hospitalidad evangelística.

Dé un resumen de una oración de adoración como un esfuerzo evangelístico.

Un vistazo hacia adelante

En la próxima lección exploraremos cómo hacer la predicación evangelística más efectiva

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Examine su servicio de adoración:

- ¿Cuáles aspectos de su experiencia de adoración los domingos de mañana apelan a los incrédulos?
- ¿Cuáles son las tensiones necesarias y apropiadas de llevar un incrédulo al servicio de adoración para escuchar la predicación como expresado en 1 Cor 14:24-25?
- ¿Cómo podemos hacer la experiencia en el altar una celebración de la presencia y poder de Dios en la congregación?
- Sugiera tres maneras para hacer el rito de la Santa Cena un tiempo fácil para buscar a Dios.
- Escriba 3 páginas sobre el tema.

Escriba en su diario. ¿Cuándo fue la última vez que usted extendió una invitación de hospitalidad a un incrédulo? ¿Cómo es la adoración un testimonio?

Subraye el final

La celebración de nuestro Dios redime, y su pueblo que adora crea un impacto poderoso en los corazones de incrédulos que buscan.

Lección 8

La iglesia evangelística efectiva

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	La iglesia en Corinto	Estudio bíblico	
0:20	Predicación evangelística efectiva	Conferencia/discusión	Recurso8-1
0:45	Edificar la iglesia	Estudio bíblico	
0:55	Guiar una iglesia evangelística	Conferencia	Recurso 8-2
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

En parejas pida a los estudiantes que compartan su tarea.

Devuelva y recoja la tarea.

Orientación

Esta lección explica la razón fundamental atrás de la predicación evangelística e instruya al estudiante cómo dar una invitación efectiva que llega a una decisión.

También exploraremos la relación entre el evangelismo e iglecrecimiento.

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información y conceptos claves.

Al terminar esta lección, los participantes deben:

- Hacer la predicación evangelística en la mente, corazón, estrategia, y calendario del pastor local la prioridad.
- Proveer la fundación bíblica para ayudar hacer decisiones en asuntos espirituales
- Ofrecer consejería que ayuda para apelar a los corazones y voluntades de los oyentes
- familiarizarse con principios de iglecrecimiento
- desarrollar en la iglesia local una estrategia para alcanzar a los perdidos para poder crear una pasión para alcanzar a gente en todo lugar.

Motivador

La mayoría de Iglesias del Nazareno dicen que quieren alcanzar a los perdidos; quieren que crezca su iglesia. Cuando les pregunta: "Cuál es su estrategia para alcanzar a los perdidos?" la mayoría no tiene respuesta. Muchas veces no tienen un plan para extenderse y traer nueva gente a la iglesia y al Señor.

Desarrollo de la lección

Estudio bíblico: la iglesia en Corinto

(10 minutos)

¿Por qué evangelizar?

Respuesta bíblica:

Cristo ha dado Su vida para nosotros para que la buenas nuevas puedan ser presentada a todos con urgencia evangelística.

Respuestas posibles:

- *Debemos persuadir a gente (11).*
- *Somos embajadores de Cristo (20).*
- *Dios quiere trabajar por medio de nosotros (20)*
- *Debemos notar la urgencia (20).*
- *El mensaje principal es reconciliación a Dios (20)*

¿Cuáles son los componentes mayores en 2 Cor 5: 11-21 relacionando al evangelismo?

Conferencia/discusión: predicación evangelística efectiva

(25 minutos)

Refiérase al Recurso 8-1 en la Guía del Estudiante.

El propósito principal de Jesús fue evangelismo.

- “No he venido a llamar a justos, sino a pecadores al arrepentimiento”. (Lucas 5: 32).
- Somos mandados a la gente: “Ve por los caminos y por los vallados. . . para que se llene mi casa” (Lucas 14: 23).
- Jesús tiene gran interés para los perdidos, así que Él relata los parábolas de la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo perdido (Lucas 15: 3-32).
- Dios expresa gran gozo por la salvación de personas que se arrepienten (Lucas 15: 10).
- “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lucas 19: 10).

Predicar es el método del N.T. para cumplir los propósitos evangelísticos de Dios.

- “Es necesario que también a otras ciudades anuncie el evangelio del reino de Dios; porque para esto he sido enviado” (Lucas 4: 43).
- En el sermón de Pedro (Hechos 2: 37-41), se consideraba la Escritura autoritativa. El mensaje fue Cristo-céntrico. Pedro habló con convicción y llamó para una respuesta inmediata y definida.
- La predicación de Pablo y Bernabé (Hechos 14: 21)

De 2/6/81, p 26.

se enfocó en las buenas nuevas. John Stott en *Christianity Today* escribió: "Nuestro mandato para el evangelismo mundial. . . es la Biblia entera.

- Imagine si la iglesia cristiana no evangelizara por 100 años. Esto significaría el final de la iglesia de Jesucristo.
- Evangelismo del N.T. tiene tres significados:
 - Koinonia*—el testimonio de compañerismo
 - Diakonia*—el testimonio de servicio
 - Kerygma*—el testimonio de proclamación
- Las buenas obras raras veces son suficiente impulso para evangelismo, porque esfuerzos humanos deben ser acompañados por la proclamación del Señor Jesucristo. Las obras enfatizan a nosotros y muy poco de Él. "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mateo 5: 16). Testificar conecta nuestras obras con el Padre de gracia.

Se necesitan la predicación evangelística en el ministerio pastoral y ambulante.

- Pastores son comisionados a ganar a los perdidos.
- Sermones evangelísticos deben predicados porque no podemos esperar que llegue un evangelista.
- Ministros locales deben llegar a ser modelos de evangelismo para su pueblo.
- Como ministros somos mantenidos vivos cuando vemos a los perdidos llegar a Cristo.
- Predicar evangelística nos mantiene afinados a nuestro trabajo principal. Hay demasiados hombres en el ministerio que son más interesados en la discusión de ideas que olvidan que el trabajo principal como ministros es la salvación de almas.
- Predicación evangelística mantiene delante de nosotros la necesidad de una respuesta continua de Dios—obediencia y responsabilidad humana.
- Predicación evangelística nos advierte de no reincidir o nos llama del estado depravado.
- El espíritu de predicación evangelística nos impulsa a ser mejor delante de Dios.
- Muchas veces las personas son santificadas después de la predicación evangelística.

La persona en las bancas necesita la oportunidad para hacer una respuesta definida a la gracia de Dios.

- Después del sermón de Pedro la audiencia dice en voz alta, "¿Qué haremos?" (Lucas 2: 37).
- Este debe ser la petición del corazón humano en respuesta a la proclamación viva.

- La gente están frustrada cuando siente la necesidad de hacer algo y nadie le dice cómo hacerlo o no tiene la oportunidad para expresar el deseo de su corazón.
- La verdad es suficiente importante para actuar inmediatamente.
- Jesús constantemente llama para una respuesta inmediata.
"Arrepentíos y creed en el evangelio" (Marcos 1:15).
Sígueme. . .
Crean en mí . . .
"Venid. . . y os haré pescadores de hombres"
(Mateo 4:19).
- A pesar de la enseñanza bíblica sobre la soberanía divina y la necesidad para la gracia de Dios para ser salvo, la Biblia mantiene el énfasis en la responsabilidad humana (Mateo 11:27-30; Juan 6:37). Es gracia que salva. Es fe que recibe.

¿Es relevante la predicación evangelística?

- Pastores deben ser ejemplos de traer gente perdida a Jesús.
- Ministros deben dirigir un programa amplio de extensión.
- Líderes locales de la iglesia deben desarrollar un ministerio de discipulado que incita y da poder a los miembros para que traigan sus amigos a la iglesia y a Cristo.
- Para los miembros que rehúsan a traer a sus amigos a la iglesia, ellos necesitan predicación que les llame a regresar a su primer amor.

Leighton Ford escribió: "Nuestro perspectiva que es hombre-céntrico, mundo-céntrico trata de probar a Dios". Le tratamos como si le presentara un problema, le otorgamos una audiencia, y si él puede proveer soluciones razonables, entonces consideramos la posibilidad de seguir su consejo. ¡La idea es absurda! Es **Dios** que hace las preguntas: del principio de las Escrituras, Dios habla al hombre y demanda su respuestas, llama a Adán, '¿Dónde estás?' y a Caín, '¿Dónde está Abel, tu hermano?'"

De Ford, The Christian Persuader, pp. 141-42.

Darius Salter después de leer del autor Robert Bellah en *Newsweek*, "Regreso de la Vergüenza", hace esta evaluación: "La religión americana está dividida en dos extremos grandes: religión individualista radical que sirve egoísmo cósmico y religión conservativa que sirve a un Dios que confronta a los hombres desde afuera del universo".

De Feb. 6, 1995.

Conclusión

¿Es relevante el evangelismo? ¿Relevante a qué?

Permita que respondan los estudiantes.

¿Es evangelismo relevante a nuestros propósitos o a los de Dios?

Dios necesita el evangelismo para salvar la iglesia de sí misma y del cáncer de una religión cultural. Los propósitos de Dios solamente serán cumplidos, solamente serán correctas, si usamos el poder reproductivo dado por el Espíritu de Dios por la obra de evangelismo. Los pastores y congregaciones locales morirán o evangelizarán.

Estudio bíblico: edificar la iglesia

(10 minutos)

Lea Mateo 16:13-19.

Permita que respondan los estudiantes.

¿Cuáles son las ideas principales de este pasaje bíblico?

Respuestas posibles:

- *Una persona que entiende la cultura (13-14).*
- *Una persona que conoce a Jesús (16).*
- *Una persona que tiene oído para escuchar lo que el Padre dice (17).*
- *Una persona transformada por la gracia de Dios (17-18).*
- *Un líder que ha aceptado las llaves al Reino (19).*

¿Cuál tipo de persona planea Dios usar para construir su iglesia?

Conferencia: guiar una iglesia evangelística

(30 minutos)

Refiérase al Recurso 8-2 en la Guía de Estudiante.

Consideremos algunos principios de iglecrecimiento:

Un propósito y filosofía compartido por el pastor y la gente de la iglesia local

- Los miembros y los pastores deben estar de acuerdo acerca de la misión que Dios quiere que cumplan.
- Aunque el propósito de crecer la iglesia de Dios es seguro, la metodología puede variar.
- La unidad es esencial para que una iglesia avance en el alcance de los perdidos.
- La filosofía, o método de ministerio, muchas veces es el resultado de la tradición y auto-imagen de la iglesia.

- Una imagen positiva casi siempre enciende a los miembros a que se extiende para incluir personas nuevas.
- Generalmente se cumple un auto-imagen bueno por tener una actitud amable y contagiosa que resulta en asimilar a la gente nueva.
- La tradición de una iglesia generalmente se refleja en su naturaleza—la tendencia para ser abierto a cambio y la aceptación de nuevas ideas.

Un equipo de liderazgo efectivo trabajando junto en armonía generalmente alcanzará a los perdidos.

- Aunque el pastor principal es el que marca el paso, él debe tener el apoyo de un personal energético profesional o laico.
- Un pastor puede usar cualquier estilo de liderazgo, mientras que define claramente los objetivos de la iglesia y trabaja para cumplir esas metas.
- El pastor debe quedar en la misma iglesia por un período significativo para que crezca la iglesia.
- El pastoreado de largo plazo—un mínimo de 7-12 años—es necesario para que una iglesia experimenta crecimiento acelerado.

Una congregación activa debe dirigir su ministerio hacia el satisfacer de las necesidades humanas.

- Una membresía movilizada puede ser un factor más importante en iglecrecimiento que un pastor/líder dinámico.
- Iglesias que crecen generalmente tienen el 60% de los asistentes regulares involucrados en ministerio.
- Idealmente el 10-20% de adoradores regulares se están extendiendo o trayendo personas a la iglesia.
- Los laicos movilizados generalmente es resultado de un líder cualificado que sabe cómo transferir.
- Los miembros son movilizados mejores cuando se toman en cuenta sus dones.

Iglesias se deben estructurar para suplir los niveles múltiples de la necesidad humana.

- La necesidad de intimidad generalmente se suple en grupos pequeños de 13-15 participantes.
- Las relaciones/amistades sustentadoras se encuentran en grupos de 12-40 participantes.
- Reuniones de compañerismo pueden servir en grupos de 40-120 personas.
- La necesidad para celebrar y regocijarse se encuentra en un grupo de 120 y más.

Las iglesias deben establecer un balance entre la educación y el evangelismo.

- La iglesia debe extenderse constantemente a gente nueva.
- Mientras tanto, los que están incluidos en la congregación deben ser nutridos constantemente con la Palabra de Dios.

La iglesia debe ser conectada con la comunidad.

- Debemos saber quiénes somos y saber quién es nuestra audiencia.
- Entonces debemos aprender cómo salvar las diferencias desde la iglesia a los que están afuera.
- La ceguera humana generalmente nos previene de saber cómo encontrar las necesidades y cómo suplirlas.
- La iglesia que tiene nuevas visitas constantemente ha descubierto cuál es su ministerio a su comunidad.

John Wesley dijo: "El mundo es mi parroquia". Si adoptamos su perspectiva, buscaremos constantemente cómo alcanzar a la gente de nuestra comunidad que nunca ha sido alcanzada. Nuestra misión debe ser todo el mundo; entonces enfatizaremos el evangelismo mundial también.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida algunos estudiantes que respondan.

¿Cuáles fueron los tres puntos más significantes que usted aprendió de esta lección?

Un vistazo hacia adelante

La próxima lección introduce la pregunta, "¿Dónde está Dios en la obra de evangelismo? Exploraremos Dios como el impulso atrás del evangelismo.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Calcule cuántos sermones evangelísticos usted ha predicado en los últimos tres meses.

- ¿Cuáles factores le ayudan decidir con qué frecuencia debe predicar sermones evangelísticos?
- Decida cuántas veces usted predicará sermones evangelísticos en este próximo año.
- Escriba 1-2 páginas sobre el tema.

Escriba 1-2 páginas en respuesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas personas que se unen a su iglesia vienen por transferencia en comparación a los que vienen por profesión de fe?
- ¿Cómo aumentará el número de nuevos convertidos?
- ¿Cuál es la estrategia de su iglesia para alcanzar a los perdidos?
- Si no está claro su estrategia y su nivel de eficacia, haga planes para desarrollar un método o modificar lo que ya usa. ¿Cómo se vería ese modelo?

Escriba en su diario. Escriba una oración para los individuos que usted personalmente ha guiado a Cristo.

Subraye el final

Aunque algunas personas se oponen al evangelismo e iglecrecimiento diciendo, "No me interesa los números", el asunto verdadero es ¿cómo usted y su iglesia alcanzan a los que no asisten a la iglesia?

[Esta página está en blanco intencionalmente]

Lección 9

El carácter de Dios y la misión de Jesús

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	Teología personal de evangelismo	Escribir	
0:20	El carácter de Dios	Conferencia	Recurso 9-1
0:50	La misión de Jesús	Conferencia	Recurso 9-2 Recurso 9-3
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

En parejas, pida a los estudiantes que compartan la tarea el uno con el otro.

Devuelva y recoja la tarea.

Orientación

Cuando el evangelismo es muy difícil para muchas personas, ¿por qué somos impulsados a testificar?

Objetivos de aprendizaje

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información y conceptos claves.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- estar animados a basar el evangelismo en la naturaleza de Dios
- explorar la base teológica para alcanzar a los perdidos
- examinar el ejemplo de evangelismo de Jesús
- duplicar sus esfuerzos en una manera que cabe en nuestro contexto.
- inspirar esfuerzos mayores para alcanzar a los perdidos para Cristo.

Motivador

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8).

Desarrollo de la lección

Escribir: la teología personal de evangelismo

(10 minutos)

Si hay Inicio, pida a algunos estudiantes que lean su declaraciones.

Los estudiantes debe guardar su trabajo porque ellos lo usarán más tarde como parte de su tarea.

En 25 palabras o menos, escriba su teología de evangelismo. En otras palabras, ¿por qué debemos evangelizar?

Conferencia: el carácter de Dios

(30 minutos)

Refiérase al Recurso 9-1 en la Guía del Estudiante.

La doctrina básica en que se base el esfuerzo evangelístico es Dios mismo. Empecemos con la santidad de Dios.

La santidad de Dios

- Dios es mayor que los humanos; El es trascendente (Salmos 148:13).
- Dios es santo; El va más allá de lo común; El es distinto de los humanos (1 Samuel 2:2).
- La santidad de Dios es una cualidad moral—El opone la maldad (Salmos 34:16).
- El es absolutamente puro (Hab 1:13).
- Su naturaleza condena la polución moral (Salmos 34:21, Efesios 5:5).
- La pureza moral de Dios atrae las personas a sí mismo (Mateo 5:8).
- Dios desea la santidad en su criaturas (1 Pedro 1:15-16).
- La santidad de Dios revela la distancia entre el estado incorregible humano y sí mismo (Isaías 6:5).

La disponibilidad de Dios

- La cercanía de Dios se revela por Su paternidad (Juan 14:6, 21-22).
- Dios da a sí mismo (Juan 3:16)
- El es amor (1 Juan 4:16).
- Dios revela a sí mismo (Juan 1:14).
- Nos relaciona en compañerismo (1 Juan 1:13).
- Dios mora en nosotros (Juan 15:4).
- Dios suple las necesidades humanas (Mateo 25:35-36,40).
- Dios nos busca (Génesis 3:9).

- Nos ama de tal manera que mandó a Su Hijo (1 Juan 4:10).
- Somos animados a acercarnos a Dios con Su promesa de cercanía a nosotros (James 4:8).
- Cristo proveyó redención.
 - Dios mora en carne humana (Juan 1:14).
 - Cristo murió por nosotros (Isaías 53:6).
 - La victoria sobre el pecado es cumplida (Juan 19:30).
 - La resurrección de Cristo da esperanza (Romanos 8:11; Efesios 1:18-20).

Dios, el Creador, se entiende también en relación con su creación/criaturas.

- Los seres humanos son creados a la imagen de Dios (Génesis 1:26).
- Los seres humanos fueron hechos para Dios y por Dios (Génesis 2:7; Isaías 43:7)
- Los seres humanos tienen el poder de escoger (Génesis 2:16-17).
- La libertad humana nos permite escoger un camino afuera de Dios o hacia Dios (Romanos 7:21-23).
- Nuestro pecado nos causa a estar destituidos de la gloria de Dios (Romanos 3:23).
- La esencia del pecado es egoísmo (Isaías 53:6).
- El pecado nos lleva a castigo eterno (Mateo 25:41-46).
- Nuestros pecados merecen la muerte (Romanos 6:23).
- Los hechos de la redención de Dios revela su participación en la experiencia humana.

Podemos ser redimidos

- Dios da a cada persona entendimiento e información espiritual (Juan 1:9).
- La vida es transformada (2 Corintios 5:17).
- Nuestra relación renovada con Dios es contingente en nuestra arrepentimiento y fe (Marcos 1:14-15).

Nuestra preparación espiritual es urgente

- La urgencia se basa en la tentatividad de la duración de vida.
- La urgencia de salvación se basa en la pronta venida de Cristo.
- Nuestra preparación espiritual inmediata se basa en el atractivo de una relación correcta con Dios.

Nuestro destino eterno

- Nuestra alma tiene una cualidad eterna.
- La vida sigue después de la muerte del Desarrollo.

El amor de Dios nos impulsa a extendernos para cambiarnos radicalmente en las personas que Él imaginó en la creación.

Conferencia: la misión de Jesús

(35 minutos)

Refiérase al Recurso 9-2 en la Guía del Estudiante.

Jesús estaba muy claro en lo que trataba de hacer mientras que estaba en la tierra. Note sus declaraciones de misión:

- A buscar y a salvar a los perdidos (Lucas 19:10).
- Sanar a los enfermos (Lucas 4:18).
- Ministrar a los pobres (Lucas 4:18).
- Dar vida (Juan 10:10).
- No para ser servido sino servir (Marcos 10:45).

Jesús abiertamente confesó su compromiso a amar de Dios por amar a la gente. Notará que cada uno de Sus declaraciones de misión se dirigían hacia personas.

Refiérase al Recurso 9-3 en la Guía del Estudiante.

Examinemos el Evangelio de Juan para ver el patrón de evangelismo de Jesús:

El método de Jesús

Jesús invita a hombres a seguirle (Juan 1:39).

- Andrés encuentra a su hermano Pedro (Juan 1:41). Naturalmente vamos a nuestros parientes. Nuestros mejores clientes son los que están más cercana—los con que tenemos la mejor relación.
- Andrés lleva a Simón a Jesús. Jesús responde a la introducción de Simón diciendo: “Te llamarás Pedro”. Jesús imaginó a Simón por lo que podría llegar a ser—Pedro fuerte como una roca.
- Jesús llama a Felipe (Juan 1:43). Felipe era de la misma ciudad de Andrés y Pedro. Puede ser que estos hermanos fueron las personas de contacto para Jesús.
- Felipe entonces va a encontrar a Natanael (Juan 1:45). La cadena de testigos personales es la razón para el crecimiento de la iglesia empezando con los discípulos.

El contacto diario de Jesús con los discípulos muestra el impacto de un ministerio intensivo.

Testifica es una invitación: “Ven y ve” (Juan 1:46). La invitación a descubrir es parte del poder de testificar y es efectivo dependiendo del método del testigo.

Jesús empieza su método de testificar con una pregunta: “¿Qué buscáis?” (Juan 1:38). Las preguntas nos ayuda a identificar el nivel de interés en el pre-creyente. Al hacer preguntas podemos descubrir qué entienden y qué tipo de abertura tienen.

El patrón de evangelismo de Jesús combinó asociación y demostración (Juan 1:39).

Complementar el carácter de la persona abre la puerta para ganar un discípulo (Juan 1:47). Natanael fue una persona honesta y transparente. Estaba preparado espiritualmente por conocimiento de las Escrituras (Juan 1:45-51). Debemos empezar que los que son preparados, abiertos y tienen hambre espiritual.

Jesús era muy personal con la gente. A Natanael le dijo: "Cuando estabas debajo de la higuera, te ví" (Juan 1:48). Jesús se identificó con Natanael y le hizo sentirse importante.

Jesús pintó una visión que resulta en discipulado verdadero (Juan 1:51). ¿Por qué fue dada esta promesa tan temprano en el contacto con los discípulos potenciales? ¿Puede ser que los discípulos necesitan una visión grande para mantenerse durante los inicios difíciles. Y en este caso Jesús enfatizó el espiritual sobre los milagros físicos.

Las metáforas de Jesús

Jesús usó metáforas para explicar la Buenas Nuevas. Una metáfora es una palabra que tiene un significado más allá de la definición original.

El reino de Dios

Muchas veces Jesús usó el tema del Reino de Dios. Puede ser que Jesús fuera un oportunista—El aprovechó del clima político para sugerir el Reino de Dios en un tiempo cuando la gente anticipaba que el reino de David sería restaurado como el reinado primario sobre Roma.

El reino de Dios empezó a tener muchos significados nuevos cuando Jesús usó la palabra. Él vio el Reino de Dios como la semilla de mostaza siendo plantada, creciendo y prosperando. El Reino de Dios tuvo una dimensión presente y futura—el Reino de Dios está presente con nosotros pero llegará en su plenitud en los días finales.

El Reino de Dios sugiere la soberanía de Dios en nuestras vidas. Dios quiere ser el Rey de nuestras vidas. Él anticipa que querramos rendirnos a su control.

La Vida Eterna

La vida eterna es una metáfora usada muchas veces en el Evangelio de Juan. Juan 10:10b declara que Jesús vino a dar vida y darla más abundantemente. La

vida eterna no es algo que pasa después de la muerte porque debemos experimentar la vida eterna empezando ahora y durando para siempre. La vida eterna empieza en la experiencia del nuevo nacimiento como fue explicado a Nicodemo. Jesús claramente dice que El es el Dador de vida (Juan 14:6).

Conclusión

- Analogías y metáforas nos ayudan entender mejor los asuntos de la fe.
- Relatan ideas que entendemos en cuanto de lo espiritual que muchas veces no entendemos bien.
- Hacen que Dios y Sus caminos son más entendibles pero todas la analogías y metáforas tienen limitaciones y no pueden expresar toda la verdad.
- Las declaraciones de misión de Jesús y los sermones metafóricos nos ayudan entender por qué la gente es atraída a El.
- La gente supo que El estaba interesado en ellos.
- El clarificó ideas que antes fueron misteriosas.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida a algunos estudiantes que respondan.

Diga dos o tres ideas principales aprendidos de esta lección.

Un vistazo hacia adelante

El Espíritu Santo es involucrado activamente en traer a gente a una relación con Dios. En la próxima lección veremos Su poder en evangelismo.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

¿Cómo cambiaría su declaración teológica de 25 palabras? Escriba la declaración nuevamente para reflejar los pensamientos nuevos.

Escriba dos páginas sobre estos pensamientos:

- ¿Con qué frecuencia pide a otros que se unan con usted en el esfuerzo de amar a Dios y a Su gente?
- Describa tres maneras por las cuales usted hace que la verdad espiritual sea viva para gente que busca a Dios.

Discuta las fuerzas y debilidades de esta declaración de misión de un pastor: "Dios me ha llamado para congregar y crecer gente grande para Dios".

Escriba en su diario. ¿Cómo compara su misión en la vida con la declaración de misión de Jesús?

Subraye el final

Cuando invertimos nuestras vidas en la gente y predicamos la verdad de Dios, el número de discípulos multiplicarán invariablemente.

Lección 10

El Espíritu Santo y la santidad como motivación

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	El ministerio del Espíritu Santo	Grupos pequeños	Recurso 10-1
0:20	El Espíritu Santo como el dador de gracia	Conferencia	Recurso 10-2
0:40	Santidad personal	Grupos pequeños	Recurso 10-3
1:10	Santidad como motivación para evangelismo	Conferencia	
1:25	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

Pida a un estudiante que lea su declaración de 25 palabras.

Pida a un estudiante que lea su tarea de 2 páginas.

Pida a un estudiante que lea su tarea sobre la discusión.

Devuelva y recoja la tarea.

Objetivos

Instruya a los estudiantes a localizar la tarea en la Guía del Estudiante

Repetir los objetivos para el estudiante sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información y conceptos claves.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- observar el trabajo del Espíritu Santo en los que le buscan
- llegar a ser útil en la manos del Espíritu
- cooperar con el Espíritu Santo para llevar personas a una relación salvadora con Jesús
- conectar la santidad y el evangelismo
- ve el deseo profundo de un cristiano para actuar en maneras que reflejan la búsqueda de Dios.
- valorar evangelismo como una actividad divina.

Motivador

Evelyn, una hermana de una familia que pastoreé se internó en un hogar de ancianos. Fui a verla y conocerla por primera vez. Después de hablar por algunos minutos, ella me sorprendió al decir: "Creo que estoy perdiendo la razón. Pienso que es común cuando personas entran a un hogar de ancianos".

"¿Qué siente? ¿Por qué piensa que pierda la razón?" le pregunté.

"Siento ansiedad", Evelyn dijo. "Recuerdo eventos en mi vida en que no he pensado por décadas. Me los agitan y creo que estoy obsesionada con eso".

Sintiendo la emoción que ella posiblemente experimentaba, le pregunté: "¿Me puede compartir algunos de esos recuerdos?"

"No son recuerdos agradables. Puede decir.... que son lamentaciones".

"¿Recuerda cosas que desearía no haber hecho?"

Ella mantuvo sus ojos fijos en el piso, y movió su cabeza para indicar "sí".

Mientras que conversábamos, descubrimos que Dios estaba trabajando por medio de los recuerdos para llamarla a El. Por medio de la conciencia, El le recordó de lo que era correcto.

*Tomado de Better than Imagined
por Lyle Pointer, Kansas City:
Beacon Hill Press of Kansas City,
1999, pp. 9-10.*

Desarrollo de la lección

Grupos pequeños: el ministerio del Espíritu Santo

(10 minutos)

Refiérase al Recurso 10-1 en la Guía del Estudiante

Divida la clase en tres grupos y asigne a cada grupo una de las secciones de versículos bíblicos.

Pida a cada grupo que informe una idea sobresaliente que descubrió.

Busque las referencias y escriba una idea sobresaliente acerca del ministerio del Espíritu Santo en cada pasaje:

Grupo uno

Hechos 2:32-33

Hechos 4:31

Hechos 10:38

Hechos 1:2

Hechos 1:15-18

Grupo dos

Hechos 2:18

Hechos 4:8

Hechos 11:28

Hechos 13:9-11

Hechos 5:32

Grupo tres

Hechos 6:3

Hechos 6:5

Hechos 13:52

Hechos 15:8-9

Hechos 10:13

Respuestas posibles:

Estos pasajes tratan con el poder del Espíritu Santo, hablar en público, y su iniciativa personal.

Conferencia: El Espíritu Santo como el dador de gracia

(20 minutos)

Refiérase al Recurso 10-2 en la Guía del Estudiante

Exploremos el ministerio de Felipe quien fue guiado por el Espíritu y debido a su obediencia fue guiado a alguien que buscaba entendimiento (Hechos 8:26-40).

El Espíritu Santo prepara corazones para la experiencia evangelística.

El Espíritu Santo capacitó a Felipe, uno de siete hombres piadosos, asignados por los apóstoles para supervisar el cuidado de las viudas (Hechos 6:5). La persecución de los cristianos en Jerusalén esforzó a Felipe a escoger entre el esconderse en las catacumbas o llevar el evangelio a los samaritanos (Hechos 8:5). El ministerio de Felipe se extendió porque primero él fue fiel con otras responsabilidades (Hechos 6:5). Su ministerio se expandió cuando él escogió acción sobre la complacencia (Hechos 8:4). Él estaba dispuesto a

testificar a cualquier persona en cualquier lugar (Hechos 8:5).

El Espíritu Santo preparó al etíope a encontrarse con Felipe. El etíope acaba de regresar de Jerusalén después de adorar (8:27). Todavía tenía preguntas no contestadas (8:31a). El necesitaba un misionero personal (8:31b). El etíope buscaba respuestas de la Palabra de Dios (8:28, 34). Leía acerca de Jesús, el Siervo que sufrió (Hechos 32-33). El fue receptivo a la enseñanza de Felipe (8:31b). El Espíritu Santo prepara el camino cuando testificamos a gente que encontramos en el camino. Nuestro viaje espiritual es el entrenamiento para testificar a los perdidos. La verdad que Dios revela a nosotros debe ser compartida con otros. El Espíritu Santo nos impulsa a compartir el pasaje bíblico correcto.

El Espíritu Santo prepara a los corazones de los con que nos encontramos. Muchas veces las personas en la cruce de la vida buscan respuestas. Están listas para hablar de su condición. Las personas son más receptivas al evangelio cuando se enfrenta la incertidumbre.

El Espíritu Santo planea nuestros encuentros con los perdidos. Cuando vamos en fe, él nos guía a los perdidos. El "ángel del Señor" que representa a Dios (8:36) dio a Felipe las instrucciones paso a paso. Él inició el viaje de Felipe (8:26). Él instruyó a Felipe en su viaje (8:26, 29). El "ángel del Señor" no le reveló a Felipe el destino de su viaje (8:26, 29). Nuestros encuentros con los perdidos no son por coincidencia. El Espíritu Santo arregló un encuentro entre Felipe, que caminaba, y el etíope que viajaba en su carro (8:27). En la misma manera, el Espíritu Santo nos pone intencionalmente en el camino con los perdidos (8:29).

El Señor nos instruye a ir a los perdidos.

Dios nos dice que nos encontremos con los perdidos (8:31a). Dios revela lo que debemos saber para encontrarnos con los perdidos (8:26, 29). Se puede proclamar el camino de salvación en cualquier lugar (8:26). Felipe viajó en un camino común de Jerusalén rumbo a Gaza (8:26). Tenemos oportunidades naturales para testificar acerca de Jesús durante nuestros encuentros regulares con gente. Se cumple el propósito del Espíritu Santo cuando se proclama el evangelio a los perdidos. Felipe proclamó el evangelio al etíope, un gentil (8:35). Felipe capacitó al etíope para compartir con los gentiles, etíopes y oficiales del gobierno (9:39b). Felipe realizó el gozo de cumplir el propósito del Espíritu Santo en su vida (8:39). El

etíope aceptó las Buenas Nuevas acerca de Jesús. Él pidió que le bautizara por el cual hizo una confesión pública de su fe (8:36^a). El etíope siguió su viaje regocijándose después de que el Espíritu del Señor arrebató a Felipe (8:39).

Podemos cumplir el propósito del Espíritu Santo por proclamar el evangelio abiertamente.

Debemos seguir al Espíritu con ganas (8:26, 29). Debemos encontrarnos con los perdidos regularmente (8:26). Debemos proclamar el evangelio a todos (8:27). La obediencia entusiasta agrada al Espíritu Santo. Felipe no demoró en obedecer (8:27). Si Felipe tuviera preguntas, no las impidió su obediencia. Felipe "corrió al carro" (8:30). El verbo "correr a" se usa en sólo dos otros lugares en el Nuevo Testamento, y en cada ocasión las personas son ansiosas y entusiastas. En Marcos 9:15: Toda la gente, viéndole, se asombró, y *corriendo* a él, le saludaron (Jesús). En Marcos 10:17: "un joven rico *corrió* a Jesús e hincó la rodilla delante de él". La obediencia entusiasta incluye estar en el lugar correcto en la hora correcta para testificar a los perdidos.

El ministerio del testimonio personal es siempre conectado a la obra del Espíritu Santo.

El testigo cristiano debe entender dónde las personas están en sus viajes espirituales. Dios pone deseos espirituales en el corazón de cada persona. Esos deseos pueden llegar a ser la fuente de abertura espiritual.

Por ejemplo, cada persona tiene la necesidad de la esperanza. La oferta de Dios para una relación personal con Él apela a la esperanza de la persona con la promesa de una futura buena. Otro ejemplo del deseo humano es el impulso de tener éxito. En Josué 1, Dios revela a sí mismo como un cómplice en el impulso para el éxito. Él facilita la búsqueda de la realización.

Otros deseos incluyen el deseo para la libertad y para el perdón. La aceptación habla de nuestro impulso interior para amistad e intimidad.

El Espíritu Santo trabaja por cada uno de estos deseos. En los Inicios de transición, búsqueda y deseo, el Espíritu Santo está involucrado.

El testigo sabio del evangelio está atento a los cambios en las vidas de personas porque detrás de los cambios es el trabajo constante de Dios llamando, atrayendo, e impulsando a gente que tenga una relación con Él.

Dios habla a todos por la naturaleza.

La creación anuncia: "Así es Dios". Romanos 1:20 concluye, "las cualidades invisibles de Dios—su poder eterno y naturaleza divina—han sido visto claramente. Dios habla a la gente por la creación—otro ejemplo de Su gracia preveniente.

El Espíritu Santo dirige la vida del pensar de la gente. ¿Cómo trabaja el Espíritu Santo en las vidas de pre-cristianos? El Espíritu Santo convence a la gente de pecado (Juan 16:8-11). Por años los cristianos han hablado acerca de la convicción—el Espíritu Santo creando un sentido de culpa dentro de los perdidos.

También el Espíritu Santo convence a la gente que el juicio vendrá. La gente siente el enojo de Dios—Su desaprobación. Ninguno de nosotros está muy lejos de la convicción de que lo que sembramos, cosecharemos. El Espíritu Santo convence a la gente que debe vivir correctamente.

El Espíritu Santo usa los sueños y apariciones.

Históricamente, los judíos y cristianos han creído que Dios interviene en la subconciencia. El opera en algún nivel subconsciente, que no se puede definir totalmente, sin embargo, muy real. Apariciones son vistas raras que captan la mente y el espíritu humano. Ver un ángel puede estar en esta categoría.

El trabajo del testigo es discernir el impulso del Espíritu Santo en las vidas de los pre-cristianos.

El testigo cristiano debe llegar a ser agente del divino en la vida de los incrédulos. Debemos conectar el trabajo divino con los deseos espirituales de la gente. Felipe, el evangelista laico pudo trabajar en tal manera con el etíope que tenía un deseo para saber más acerca de Dios evidenciado por leer la Biblia.

Mientras que discernimos el trabajo de Dios, podemos actuar como guía espiritual. Con la dirección de Dios, conectamos el trabajo divino con los deseos espirituales del incrédulo. Se comunica el Reino efectivamente.

De Evangelism in Everyday Life por Lyle Pointer y Jim Dorsey, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998, pp. 22-30.

Grupos pequeños: la santidad personal

(30 minutos)

Refiérase al Recurso 10-3 en la Guía del Estudiante.

Divida la clase en dos grupos, dando a cada grupo una de las dos secciones de Escrituras. Los dos grupos harán las dos actividades.

Actividad uno

Discuta los dos siguientes juegos de preguntas:

- Si hay algo, ¿qué aspecto del mensaje de santidad no nos deja ser evangelistas efectivos? ¿Cómo puede la gente dedicada superar las barradas al evangelismo?

Pida a cada grupo que dé un informe breve al terminar su tiempo de discusión.

- ¿Por qué la gente de santidad debe llegar a ser los mejores testigos que Dios posea? ¿Qué puede hacer la gente totalmente consagrada para ser mejores testigos de las Buenas Nuevas?

Actividad dos

Examine los siguientes pasajes de Escritura. Anote sus pensamientos de cómo la santidad o su relación con el Espíritu Santo afecta el evangelismo.

Grupo uno

Salmos 51:10-13

Isaías 6:1-10

2 Pedro 1:3-8

Efesios 3:20-21

Grupo dos

Filemón 4-7

1 Juan 1:1-4

2 Corintios 5:16-21

Juan 15:1-8

Conferencia: la santidad como la motivación para el evangelismo

(15 minutos)

La santidad significa amar a Dios con todo su corazón, alma, mente y fuerza.

- El Segundo mandamiento es amar a nuestro prójimo como a sí mismo.
- El mensaje de santidad combina el amor para Dios con el amor para la gente.
- Amar a personas significa que cuidaremos su bienestar espiritual.
- El amor de Cristo llega a ser un fluir dinámico de nuestros corazones puros en un mundo imperfecto.
- Personas santas participan en la naturaleza divina—llegan a ser como Cristo al mundo a que vino y a donde debemos irnos.
- Personas hechas santas por Dios han sido llenadas con el Espíritu de Dios y han recibido poder para servir.
 - Parte de nuestro servicio es testifica de la gracia de Dios en nuestras vidas.
 - El Espíritu de Dios nos impulsa a proclamar las Buenas Nuevas de Jesucristo a todos.
- Personas santas buscan a conocer a Dios mejor.
 - Cuando conocemos a Dios, podemos entender su corazón.

- Cuando captamos el corazón de Dios haremos todo que podemos para tomar cautiva la gente para Dios.
- La santidad significa que deseamos ser como Dios.
 - Cuando llegamos a ser como Dios somos dedicados a Sus propósitos.
 - La misión de Dios es incluir a todos en Su familia porque no quiere que ninguna persona perezca.
- Personas santas buscan a imitar las características de Dios tal como el amor, la santidad y la misericordia.
 - Dios es un Dios disponible; debemos ser personas disponibles.
 - Dios es un Dios que perdona: no debemos tener rencores.
 - Dios busca a los perdidos; es la descripción de nuestro trabajo también.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida a algunos estudiantes que respondan.

En 2-3 oraciones diga la verdad principal de esta lección.

Un vistazo hacia adelante

En la próxima lección empezamos a orar por los incrédulos.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Escriba dos páginas sobre estas preguntas:

- ¿Cómo le han influido algunas personas para que usted siga y/o sirva a Cristo?
- ¿Cuándo ha experimentado el impulso de Dios para testificar?
- ¿Cómo ha observado el trabajo del Espíritu Santo en algunos de sus amigos o miembros de su familia?

En 2002, este librito se vendió por un dólar en la Casa Nazarena de Publicaciones. Puede ser que el profesor querrá comprar algunas copias para los estudiantes usar o tener.

Lea *Better than Imagined*, (mejor que lo imaginado) ISBN 083-411-8173, llame a Nazarene Publishing house 800-877-0700.

Tome un inventario de sí mismo:

- ¿Ha limitado la santidad a sólo una pureza interior?
- ¿Ha tratado las relaciones rotas para que pueda ser embajador de reconciliación?
- ¿Experimenta el poder del Espíritu Santo para que pueda ser un testigo personal vivo y efectivo?
- ¿Usted y otros oran que los cristianos lleguen a ser activos en compartir su fe?

Escriba en su diario. ¿Cómo ha usado Dios otras personas y/o eventos para cumplir Su propósito para su vida? ¿Quiénes son las personas alrededor de usted que necesitan que usted testifique de la bondad de Dios en su vida?

Subraye el final

Nuestra relación amorosa con Dios nos dirige a tener relaciones cariñosas con los incrédulos para que puedan amar a Dios también.

Lección 11

Presentar a una persona a Dios

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	Invitación a una relación	Estudio bíblico	
0:15	El evangelismo introduce a una persona a Dios	Conferencia	Recurso 11-1
0:25	Situaciones de la vida	Grupos pequeños	Recurso 11-2
0:45	Ideas para iniciar una conversación	Conferencia/discusión	Recurso 11-3
1:00	Oración	Estudio bíblico	
1:15	Orar por los incrédulos	Conferencia	Recurso 11-4
1:25	Conclusión de la lección	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

En parejas pida a los estudiantes que compartan su tarea de 2 páginas.

Devuelva y recoja la tarea.

Orientación

Respuestas posibles:

- *Los nuevos "convertidos" reconocen que deben seguir a Jesús pero realmente no cambian.*
- *Ellos están de acuerdo que deben orar, pero no llevan a cabo su decisión.*
- *Una vez que tienen un contrat tiempo, piensan que son fracasos.*
- *Nadie está a su lado para animarlos.*
- *Los evangelistas no han descrito adecuadamente la conversión como introducción a Jesús que Él llegará a ser un amigo y maestro de por vida.*

¿Por qué muchas personas que hacen una decisión para aceptar a Cristo no llegan a ser seguidores fieles de Él?

Objetivos

Instruya a los estudiantes a localizar los objetivos en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información y conceptos claves.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- escuchar a los incrédulos para llegar a ser su guía espiritual
- invitar a los incrédulos que tengan una relación con Jesús
- poder imaginar una relación continua con el Señor
- aprender a orar para personas que no tienen a Dios
- orar para que los cristianos sean testigos eficaces
- identificar las herramientas para guiar a una iglesia a orar por los incrédulos

Motivador

Una serie de eventos lo llevó más lejos y más profundo al pecado. Estuvo en un salón de baile como un joven, se enojó con otro joven, agarró una botella de cerveza, la rompió y con la botella rota en su mano, él penetró la cara del joven que bailaba con su novia. Silver era una persona brutal. Midió 6 pies 5 pulgadas, era grande y le gustaba pelear. Le gustaba intimidar a otras personas. Se casó para divorciarse, vivir con otra mujer o casarse con otra. Mentir, robar y engañar fueron eventos de cada día. Parecía que no tenía una conciencia acerca de su pecado.

Año tras año, semana tras semana, día tras día su hermano oraba por él. Mientras que Silver engañaba a su hermano, intimidándolo, y hablando mal de él, su hermano continuó orando—no sólo año tras año sino también década tras década. En su lecho de muerte, sufriendo de cáncer, Silver llamó a su padre, su hermano y les dijo: “¿Podrían venir y orar conmigo? Estoy listo para aceptar a Cristo”.

¿Ha pensado si alguien que le ama, alguien en que tiene interés llegaría a conocer a Cristo? ¿Ha preguntado: “¿Es eficaz la oración?” ¿Hay una conexión entre la oración y el evangelismo?

Desarrollo de la lección

Estudio bíblico: una invitación a una relación

(5 minutos)

Pida a algunos estudiantes que lean los pasajes y que discutan la invitación y los factores relacionales de los dos pasajes.

El evangelismo es una invitación a una relación con Dios. Note los factores relacionales en los siguientes dos estudios bíblicos:

Marcos 1: 14-20
Apocalipsis 3: 19-22

Conferencia: El evangelismo introduce a una persona a Dios

(10 minutos)

Refiérase al Recurso 11-1 en la Guía del Estudiante

Los siguientes preceptos vienen del libro de Mateo:

Jesús interactuó con personas necesitadas espiritualmente.

- Jesús en 24 ocasiones suplió las necesidades espirituales al contestar las preguntas de la gente.
- En 16 ocasiones Jesús suplió las necesidades espirituales al responder a las declaraciones de la gente.
- Las declaraciones muchas veces fueron preguntas disfrazadas.
- Los comentarios impulse a Jesús a responder.
- A veces Jesús suplió las necesidades espirituales por comentar acerca de sus acciones.

Jesús conversó con gente que se aferró a las excusas aceptables socialmente.

- "Perdono pero nunca olvido".
- Pedro preguntó: "Señor, cuántas veces perdonaré a mi hermano que peque contra mí? ¿Hasta siete?" Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete". (Mateo 18: 21-22).
- "Estoy demasiado ocupado para pensar en asuntos espirituales ahora".
- Un discípulo dijo: "Señor, permíteme que vaya primero y entierre a mi padre". Jesús le dijo: "Sígueme, deja que los muertos entierren a sus muertos". (Mateo 8: 21, 22).

Jesús cuestionó a personas que buscaban justicia por sus delitos.

- “Pienso que Dios me aceptará porque he hecho muchas cosas buenas para ayudar a otros”.
- El joven rico preguntó: “Maestro, ¿qué bien haré para tener la vida eterna?” Jesús respondió: “Si quieres entrar en la vida, guarda los mandamientos” (Mateo 19:16-17).
- “La mayoría de la gente en la iglesia es hipócrita”.
- “. . . y preguntaron a Jesús para poder acusarle: ¿Es lícito sanar en el día de reposo?” [Jesús] les dijo: ¿Qué hombre habrá de vosotros, que tenga una oveja, y si ésta cayere en un hoyo en día de reposo, no le eche mano, y la levante? Pues, ¿cuánto más vale un hombre que una oveja? (Mateo 12:10)

El evangelismo es menos un evento y más un proceso.

Cuando la gente acepta a Jesucristo como Salvador, ellos responden a la oferta de gracia de Dios.

- No firmamos un contrato.
- Entramos en una relación de pacto, muy similar a los votos de matrimonio, para ser guardados para toda la vida.

Aunque la conversión es muchas veces un momento que transforma, es también el principio de un proceso de renovación (Rom 12:1-2).

Grupos pequeños: las situaciones de la vida

(20 minutos)

Refiérase al Recurso 11-2 en la Guía del Estudiante.

Divida la clase en grupos de tres para discutir las cuatro situaciones.

Pida a cada grupo que informe al final del Inicio.

Cada una de las siguientes situaciones, como los encuentros que Jesús tuvo con sus contemporáneos, se enfocó en una conversación entre un cristiano y un incrédulo. ¿Cómo piensa que Jesús habría respondido a los comentarios en las cuatro situaciones descritas? ¿Cuál pasaje bíblico puede apoyar su respuesta?

Situación #1

Ann y Robin son vecinas que conversan en la calle. Hoy Ann trata de disminuir un problema familiar, así que dice a su amiga cristiana: “El matrimonio de mi hija está en problemas así que le dije que se fuera y gastara mucho dinero. Bueno, eso siempre me hace sentir mejor”.

Situación #2

Ed visitó a la iglesia de Ron por primera vez el domingo pasado. Ahora Ron habla con Ed por teléfono dándole las gracias por visitar a su iglesia y le anima regresar el próximo domingo. Ed dijo que le gustó al servicio pero agrega: "No creo que regrese. Me gusta vestirme en jeans y botas de vaquero, no un traje y corbata".

Situación #3

Lisa y Joan han sido compañeras de trabajo por varios años. Cuando Lisa invitó a Joan a la iglesia, la respuesta de Joan siempre era lo mismo: "Lisa, tú sabes que estoy muy ocupada. Ahora los sábados tengo que llevar a los niños a sus partidos y prácticas así que el domingo es el único día que tengo para ir de compras. Pregúntame otra vez cuando mis niños han crecido".

Situación #4

Cuando Matt se detiene para comprar gasolina en la gasolinera, él siempre conversa con Ed, el gerente de la gasolinera. A los dos les gusta jugar básquetbol así que Matt invitó a Ed que fuera parte del equipo de básquetbol de su iglesia. Sorprendido por la invitación, Ed dijo: No soy un hombre religioso. Y ¿no tenemos que escuchar un sermón antes de cada juego?"

Conferencia/discusión: ideas para iniciar una conversación

(15 minutos)

Para poder seguir el ejemplo de Jesús y discernir necesidades espirituales, necesitamos interactuar con personas que tienen necesidades espirituales. En segundo lugar, debemos escuchar lo que la gente con necesidades espirituales nos dicen. En tercer lugar, debemos dejar en claro que nuestra invitación para aceptar al Señor Jesucristo es simplemente el principio de una relación con Dios. Nunca debemos dejar la impresión que una decisión hecha es salvación ganada.

Refiérase al Recurso 11-3 en la Guía del Estudiante.

Las siguientes preguntas han sido usadas por años para empezar conversaciones espirituales. Es mejor memorizarlas. Invita a sus amigos y conocidos a una conversación espiritual haciendo una o más de estas preguntas:

Discuta cuáles situaciones pueden ser apropiadas para cada pregunta.

¿Piensa en Dios y asuntos espirituales?

Dígame algo de su niñez, ¿fue a la iglesia como niño?

- ¿Cómo siente acerca de su conocimiento de asuntos espirituales?

- ¿Cómo describiría su vida con Dios ahora?

¿Cuándo sintió más cerca a Dios?

- ¿Cuáles fueron los factores o influencias que le trajo cerca a Dios?
- ¿Cuál cosa le daría ese sentido de cercanía otra vez?

Relátame acerca de su experiencia espiritual más memorable.

¿Qué piensa es la necesidad espiritual más grande de una persona?

¿Cómo piensa que una persona empieza una relación personal con Dios?

Preguntas tomadas de Evangelism in Everyday Life by Lyle Pointer and Jim Dorsey, p. 42.

Estudio bíblico: oración

(15 minutos)

Lea Efesios 6:19-20.

Pablo le pidió a la gente que orara por él mientras que él conversaba con los incrédulos acerca de Dios.

Pidió a la gente que orara para que él tuviera las palabras correctas decir.

¿Ha pensado qué debe decir a alguien? Por supuesto, lo ha pensado:

- “¿Cómo empiezo esta conversación?”
- “¿Cómo puedo conversar con esta persona acerca de Dios?”
- “¿Cómo puedo cerrar este abismo entre nosotros?”
- “¿Cómo puedo introducir asuntos espirituales a otras personas?”

Pablo le pidió a la gente que orara para que disminuyera su temor.

- Pablo tenía razón para tener miedo, porque al momento de escribir estas palabras, él estuvo en la cárcel.
- Tememos que algo nos pasará—nuestras imaginaciones corren y persiguen nuestras emociones hasta que tengamos miedo—un miedo que nos impide hablar.

Debemos orar para poder hablar claramente

- No es fácil explicar el evangelio a alguien que no entiende.
- Las palabras y explicaciones no siempre vienen fácilmente al cristiano que siente bajo presión para testificar.

Debemos orar por un sentido de “deber” para impulsarnos.

Respuestas posibles:

- *Debemos consagrarnos a la oración (2).*
- *Debemos orar por sabiduría en cuanto de nuestras acciones hacia a los incrédulos (5).*
- *Debemos vivir en una manera que trae honra a Dios (5) (5).*
- *Debemos aprovechar de cada oportunidad (5).*
- *Nuestras conversaciones deben ser con amor (6).*
- *Nuestra conversación debe ser sazonada con sal (6). Puede ser que se refiere a humor, pero ciertamente debe incluir hablar en maneras que aumenta la sed para las cosas de Dios.*

Lea Colosenses 4:2-6.

Haga una lista de ideas claves de este pasaje que relaciona a testificar.

Conferencia: orar por los incrédulos

(10 minutos)

Hay una relación directa entre nuestras oraciones a favor de los incrédulos y el número de personas que llegan a ser seguidores de Jesucristo.

- Los que mantienen un record de sus peticiones de oración y las respuestas descubren que durante una vida hay una gran cosecha que ha ocurrido.
- Para algunas personas esta tema de oración y evangelismo puede ser algo nuevo.
- Empiece ahora a orar a favor de otros.
- Puede ser que el proceso de oración lleve años y quizá décadas.
- El Espíritu de Dios escucha nuestras oraciones y trabaja aun cuando dormimos para traer gente a una relación con Él.

Refiérase al Recurso 11-4 en la Guía del Estudiante.

Aquí son maneras por las cuales podemos influir a nuestra iglesia local a orar por los incrédulos.

- Empiece con los líderes de su iglesia.
- Sugiera que la gente lea biografías de personas de oración tales como Rees Howell y George Mueller.
- Haga una lista de pasajes bíblicos sobre la oración.
- Ore que tenga el mismo corazón que Jesús tiene para la gente perdida.
- Presente la idea de oración a un número grande en su congregación.
- Conduzca seminarios o lecciones sobre la oración.
- Cree una conciencia acerca la necesidad de orar por los perdidos.
- Empiece a aceptar la parte que Dios quiere que usted tenga en la oración por los perdidos.

- Empiece a orar por los perdidos—empiece con su familia, luego sus amigos y entonces su ciudad, estado y país.
- Coordine oportunidades para que otros participen en oración y aumenten su conocimiento acerca de la necesidad de orar.
- Escriba oraciones.
- Cante himnos de oración.

Conclusión de la lección

(5 minutos)

Repaso

Pida a los estudiantes que escriban rápidamente una respuesta.

Haga un resumen de esta lección en tres puntos principales.

Un vistazo hacia adelante

Exploraremos una variedad de métodos por los cuales podemos declarar las Buenas Nuevas a gente interesada.

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Escriba 1-2 páginas en respuesta a estas preguntas:

- ¿Cuál de estas preguntas (Recurso 11-3) siente más natural para usted preguntar?
- De las personas que usted conoce ¿Cuál de estas preguntas tendrá una respuesta favorable?
- ¿Cómo siente en cuanto de usar estas preguntas de introducción?
- ¿Quiénes son algunas personas incrédulas con que puede usar estas preguntas para empezar una conversación?

¿Cómo respondería a los siguientes comentarios?

Escriba 2 páginas sobre el tema.

- "No tengo tiempo para Dios".
- "Dios no está interesado en mí".
- "Pero usted no sabe cuánto he pecado".
- "He hecho suficiente cosas buenas y creo que Dios no me mandará al infierno".
- "Sólo perdona a personas que admiten sus errores".

Planee una noche de domingo o miércoles para orar.

- Pida a personas que oren en grupos pequeños.
- Pida a algunas personas que escriban oraciones y las lean a la congregación.
- Escoja canciones dirigidas a Dios, tal como "Cámbiame, Señor".
- Anime a la gente que ore en el altar.
- Pida a la gente que comparta peticiones de oración para personas perdidas (use solo el primer nombre).

Escriba en su diario. Recuerde a la primera persona que usted guió a Jesús. Ore por esa persona. Recuerde la última persona que guió a Jesús. Ore por esa persona. Ore por la familia y los amigos de esas dos personas que necesitan a Jesús.

Subraye el final

Iniciamos relaciones con los incrédulos para que ellos puedan iniciar una relación con Jesús. Y una oración registrada en el cielo es una oración tratada por un Dios que ama intensamente a los perdidos.

[Esta página está en blanco intencionalmente]

Lección 12

Crecimiento espiritual en discípulos consagrados

Resumen de la lección

Horario

Inicio	Tópico	Actividad de aprendizaje	Materiales necesarios
0:00	Introducción	Orientación	Guía del estudiante
0:10	Preparación para Relaciones	Estudio bíblico	
0:20	Nuevos creyentes	Grupos pequeños	Recurso 12-1
0:30	Guión de conversación	Conferencia/discusión	Recurso 12-2
0:45	Enfrentarse a luchas	Estudio bíblico	
0:55	Desarrollar discípulos consagrados	Conferencia/discusión	
1:20	Conclusión	Repaso, tarea	Guía del estudiante

Introducción de la lección

(10 minutos)

Responsabilidad

Pida a tres diferentes estudiantes que lean uno de sus asignaciones de tarea.

Devuelva y recoja la tarea..

Haga arreglos para devolver las últimas tareas a los estudiantes.

Orientación

Anote las respuestas en el pizarrón o retroproyector.

¿Por qué muchos que hacen una decisión para aceptar a Cristo no llegan a ser seguidores fieles?

Objetivos

Instruya a los estudiantes a localizar la tarea en la Guía del Estudiante.

Repetir los objetivos para los estudiantes sirve como una organización avanzada para la lección y les avisa acerca de información y conceptos claves.

Al terminar la lección, los participantes deben:

- enseñar a los cristianos cómo los nuevos creyentes piensan
- preparar el testigo cristiano a que prepare al nuevo creyente para una relación con Jesús para toda la vida
- guiar al nuevo cristiano a desarrollar un plan de crecimiento espiritual
- hablar acerca de la base bíblica para el desarrollo espiritual después de la conversión
- identificar las preocupaciones posibles y las necesidades del nuevo creyente
- establecer una forma para discipular que es relacional en vez de trabajo orientado
- ir más allá de los problemas de discipular a desarrollar relaciones.

Motivador

Por mucho tiempo hemos hablado acerca del "seguimiento", como si el aspecto más importante de la relación espiritual hubiera sido cumplido, es decir, la salvación. La Biblia no sabe nada acerca del seguimiento. El mensaje de los Evangelios y las Epístolas es uno de "desarrollo espiritual", porque el evangelismo y el discipulado no son solamente un momento en el tiempo pero una relación eterna que empieza ahora.

Desarrollo de la lección

Estudio bíblico: preparación para una relación

(10 minutos)

Lea Hebreos 12: 1-12.

Anote las respuestas para que la clase pueda verlas.

¿Cuáles son los temas principales que preparan al nuevo creyente para una relación de amor continua con Jesús?

Respuestas posibles:

- *La vida cristiana es un maratón no un sprint (1).*
- *Enfoque en Jesús que es el "autor y consumidor de la fe" (2).*
- *No se desanime, porque Jesús tuvo de soportar el pecado y la oposición pecaminosa (3).*
- *Acepte el ánimo de Dios (5).*
- *La disciplina viene a todos los hijos de Dios (5-6).*
- *Someta al Padre de nuestros espíritus y vida (9).*
- *Dios nos disciplina para nuestro bien para que podamos llegar a ser santo (10).*
- *Esfuércese para la carrera que está por delante (12).*

Grupos pequeños: nuevos creyentes

(10 minutos)

Refiérase al Recurso 12-1 en la Guía del Estudiante.

¿Cuáles son los temas más importantes que los cristianos pueden compartir con los nuevos creyentes?

Divida la clase en grupos de tres para discutir las preguntas.

¿Cuáles son los tipos de preguntas que los recién convertidos preguntan?

Si el tiempo permite, pida a los grupos que informen.

Si tuviera que escoger cinco cosas para decir al nuevo creyente, ¿qué diría?

Conferencia/discusión: guión de conversación

(15 minutos)

Miremos algunos guiones sugeridos de conversación de consejo y sabiduría para nuevos creyentes:

Refiérase al Recurso 12-2 en la Guía del Estudiante.

Enfoque su atención en Jesús.

Muchas personas no saben cómo vivir la vida cristiana. Necesitamos un ejemplo. Muchas veces miramos a otras personas y somos decepcionados. Jesús vivió consistentemente. Lo que Él hizo, usted y yo debemos hacer.

Haga prioridad las prioridades del Señor.

Su vida ya está llena de actividades. La familia, el trabajo y quizá la educación y ahora la vida con Cristo, todo demanda su Inicio. Debemos escoger algunas cosas que tienen prioridad en nuestras vidas. Porque aceptamos a Cristo como Salvador, debemos seguir Su consejo: "Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia y todas estas cosas os serán añadidas" (Mateo 6:33).

Cuando tropezamos y pecamos. . .

La Biblia reconoce esto como una posibilidad, "Hijitos míos, estas cosas os escribo para que no pequéis; y si alguno hubiere pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo el justo" (1 Juan 2:1). Nuestros fracasos no tienen que ser final. Cuando le pedimos Dios nos restaura bondadosamente a una relación cariñosa con Él.

Enfrente sus actitudes.

Criticar a nosotros mismos y otros es una enfermedad que carcome el corazón humano. Dar y recibir la crítica muchas veces envenena nuestra perspectiva, apaga nuestro entusiasmo y daña las relaciones.

Debemos admitir que estamos aprendiendo. No hemos vivido como otras personas han vivido. Dios quiere trabajar específicamente con nosotros. Decidamos que vamos a crecer. Una parte de nuestro crecimiento es un cambio de actitud. Siga confiando. Seremos tentados a rendirnos. Las dudas entrarán y podemos escoger prestarles atención o podemos buscar consejo para las preguntas. Debemos recordarnos que Cristo es nuestra esperanza. Las circunstancias, personas, dudas, y dificultades no son la palabra final en nuestra vida con Dios. Recordémonos de un versículo que dice: "No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu" (Zacarías 4:6).

Cultive amistades cristianas.

Continuará influyendo sobre los amigos que siempre ha tenido. Pero ahora necesita amigos que le animen en su nueva relación con Cristo. Formará nuevos hábitos, nuevas asociaciones, y nuevas maneras de pensar. Los amigos cristianos pueden ser una ayuda en el proceso de aprendizaje.

Dios no sólo le salva sino también le quiere mejorar.

Si escucha la palabra "santificación", entienda que la palabra significa la limpieza continua en su vida. Aunque Él le salvó de sus pecados, sigue deseando purificar su corazón, vida y conversación. Esté abierto

a Su obra continua. Note cuidadosamente la oración de Pablo para sus amigos cristianos: "Y el mismo Dios de paz os santifique por completo; y todo vuestro ser, espíritu, alma y Desarrollo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo. Fiel es el que os llama, el cual también lo hará" (1 Tesalonicenses 5: 23,24).

Participe en la vida de la iglesia.

Jesús fundó la iglesia para ayudarnos a disfrutar de la vida cristiana con éxito. La iglesia da consejo sabio, inspiración constante, experiencias de adoración que enriquecen, para llevarnos más cerca al corazón de Dios.

Permita que los estudiantes respondan.

¿Qué diría a un nuevo creyente acerca de la oración?

¿Acerca del estudio bíblico?

¿Acerca de testificar?

¿Acerca de la adoración?

¿Acerca de mayordomía?

Estudio bíblico: enfrentarse a luchas

(10 minutos)

Lea Juan 9: 1-38.

Permita que los estudiantes respondan.

¿Cuáles luchas enfrentará el hombre recién sanado?

¿Qué nos dice la Biblia acerca de Jesús? ¿Qué hace Jesús?

Conferencia/discusión: desarrollar discípulos consagrados

(25 minutos)

Como ministros a los nuevos creyentes, debemos desarrollar un sentido de cómo la gente desarrolla espiritualmente. Las relaciones son vitales al desarrollo de nuevos creyentes en Cristo. Por medio de las relaciones, podemos ser modelos de la vida de Cristo, aconsejarlos cómo hacer decisiones que son totalmente cristianas.

Los obreros cristianos deben continuar su relación con nuevos creyentes después de su conversión. Podemos tratar de contestar las preguntas que tienen. Podemos proveer estabilidad en el proceso de cambio. Podemos presentarles los principios del desarrollo espiritual.

Los nuevos creyentes sacan provecho de estar involucrados en el Desarrollo de Cristo. Tal como Jesús buscó al hombre sanado, también debemos hacer un esfuerzo para seguir con los nuevos creyentes. El primer contacto debe ser en persona, si es posible. Debemos mostrar interés. Debemos estar interesados en sus vidas mientras que les interesamos a ellos en su vida con Cristo. Abrimos conversaciones por aprender algo de su trasfondo y situación actual. Preguntas que no pueden contestar con "sí o no" son esenciales a buenas conversaciones. Algunos ejemplos son:

- Dígame algo de su trabajo. ¿Qué le gusta acerca de su trabajo? En su trabajo, ¿qué le trae satisfacción?
- Cómo fue su familia cuando crecía?
- Dígame algo de sus amigos más íntimos. ¿Qué le gusta más acerca de ellos?
- ¿Cuáles son sus pasatiempos o intereses?

Tenga respeto del tiempo de la otra persona porque es tan importante como su horario.

Podemos descubrir las necesidades de nuevos creyentes. Sus necesidades serán claras cuando continuamos conversando con ellos.

Interés genuino atrae a la gente a la iglesia. Debemos buscar maneras para ayudarles entender que están adoptando un sistema nuevo de valores con nuevas motivaciones y perspectivas. El resultado es que los nuevos convertidos empezarán a actuar en diferente manera. Anímelos con esperanza. Explíqueles que están desarrollando nuevas maneras de pensar, nuevo comportamiento, y una base nueva para relaciones. Empezarán a experimentar amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza—los resultados de vivir en el Espíritu.

Mientras que descubrimos dónde las personas están en su vida espiritual, habrá algunas que enfrentan dificultades físicas, emocionales, financieras y relacionales. Debemos servir como un consejero bondadoso. Puede ser que tengamos que pedir a otros que les ayuden con las dificultades que enfrentan porque quizá no podemos tratarlos adecuadamente.

Los nuevos creyentes necesitan afirmación—afirmación de salvación, afirmación que sus temores e inquietudes son naturales. Recuérdeles que usted estará dispuesto para animarles y levantarlos.

Ayúdeles saber que pueden empezar a nutrirse por el estudio bíblico, oración, compañerismo con otros

creyentes, grupos pequeños o clases de escuela dominical y experiencias continuas de adoración.

Ayude a la persona empezar a hablar de la obra de Dios en su vida. Ayúdeles a aprender cómo testificar. Ayúdeles a comprender cómo Dios está obrando. Anímeles a decir a otros en maneras positivas cómo Dios es activo en sus corazones.

Los nuevos creyentes experimentan una variedad de emociones. Estas emociones son causadas por conflictos internos y relaciones cambiantes. Temores pueden ser el resultado de presiones externas.

Tal como personas que compran artículos costosos tienen lo que se llama "remordimiento del comprador", así también los nuevos creyentes volverán a pensar la decisión que han tomado. Decidirán dentro de cuarenta y ocho horas después de aceptar al Señor si deben o no continuar en el camino que escogieron. Puede ser que reaccionen diciendo: "¿Qué hice?" "¿Tengo perdón?" "¿Tengo que corregir todo el mal que he hecho?" "¿Debo fumar y/o tomar?"

Recuerde que el hombre ciego sentía confuso acerca de lo que Cristo había hecho para él y lo que la comunidad estaba dispuesta a aceptar. Como el hombre ciego, los nuevos cristianos sienten atrapados entre dos mundos diferentes.

Debemos animar a los nuevos cristianos. Puede ser que el nuevo estilo de vida escogida no siente natural por un Inicio. Ayúdeles a mantener sus ojos en Cristo. Pida la ayuda de otros cristianos.

Mientras que enseñamos a los nuevos creyentes acerca de su nueva vida en Cristo, explicaremos que algunas cosas cambian inmediatamente y otras cosas con el Inicio.

Permita que los estudiantes respondan.

¿Cómo podemos ayudar a los nuevos creyentes a sentirse seguros?

¿Cómo podemos edificar una relación de confianza con los nuevos convertidos?

¿Cómo trataría los asuntos de estilo de vida, contrarios a la ley civil, a la Biblia, o las prácticas de buena salud? ¿Los trataría diferentemente? Si es así, ¿cómo?

Si enfrenta resistencia de un nuevo cristiano, ¿qué puede hacer para ablandar esa resistencia?

Conclusión de la lección

(10 minutos)

Repaso

Permita respuestas.

Anote las respuestas en el pizarrón o retroproyector.

¿Cuál ha sido la más valiosa lección durante este módulo?

Tarea

Dirija a los estudiantes a la tarea en la Guía del Estudiante.

Estudie 2 Pedro 1:3-11. Basado en este pasaje de la Biblia, ayude a un nuevo convertido hacer un plan para crecimiento espiritual. Ayúdeles contestar las tres siguientes preguntas:

- ¿Cuáles mejoras quiere Dios hacer en mi?
- ¿Qué debo hacer para experimentar una vida cristiana exitosa?
- ¿Cómo aplicaré estas ideas en mi horario diario y semanal?

Escriba en su diario. ¿La pasión de Cristo para los perdidos ha llegado a ser su pasión?

Subraye el final

Debemos ayudar a los nuevos discípulos a seguir en su compromiso a Jesucristo y llegar a ser una nueva generación de evangelistas.

Cierre con una oración por cada uno de los estudiantes.