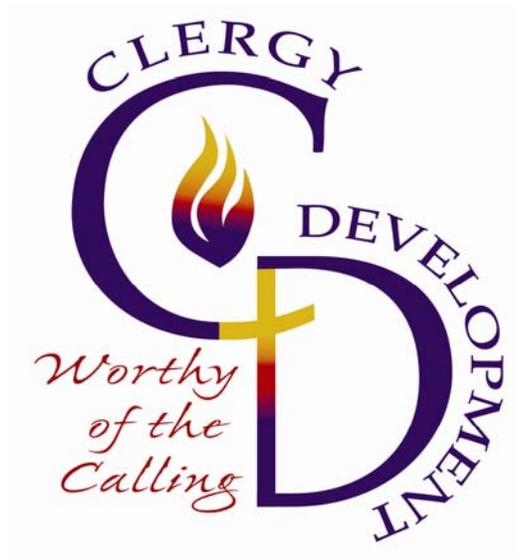

Guía del estudiante

Evangelismo



Oficina de desarrollo del ministro
Iglesia del Nazareno
Kansas City, Missouri
816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (EUA)
2002

Copyright © 2002 Nazarene Publishing House, Kansas City, MO USA. Created by Church of the Nazarene Clergy Development, Kansas City, MO USA. All rights reserved.

Aviso a los proveedores de educación:

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías Para el Maestro, las Guías para el Estudiante y los recursos para la instrucción incluidos en este módulo. Por aceptar este acuerdo, la Nazarene Publishing House le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté usted de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los Módulos. Usted puede distribuir estos módulos en forma electrónica o a otros proveedores educacionales. Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este Acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al Módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Nazarene Publishing House para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el Módulo. Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Clergy Development.
2. Derechos de autor. El Módulo es propiedad de la Nazarene Publishing House y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este Módulo.
3. Restricciones: No se pueden vender copias de este Módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
4. Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de los Estados Unidos.

Clergy Development
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
EUA

El **Curso de Estudios Modular** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educacional definido por las Consultas de Breckenridge. La Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso de Estudios Modular para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso de Estudios Modular fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio
Ron Blake, Director, Clergy Development
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (Jubilado)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.
David Busic, Pastor, Iglesia del Nazareno Central, Lenexa, KS
Michael W. Stipp, Clergy Development

Prologo de la Serie. Escrito por Al Truesdale

Ensayo Periodístico. Escrito por Rick Ryding

Colaboradores Principales. Están indicados en cada módulo en las Guías Para el Maestro específicas.

Traducción: Leonel de León

Revisión y redacción: José Pacheco

Derechos en Español: Oficina de Ministerios Hispanos EUA-Canadá

Introducción al sistema de los cursos modulares

“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el cuerpo de Cristo”

—Efesios 4:11-12

“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”

—2 Timoteo 2:1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los Objetivos de aprendizaje de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por El Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en inglés, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispánicas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispánica y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos que han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Presidente del Comité Misional de Estrategia Hispana por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para ver que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos “Un nuevo día” en la educación ministerial y una “Nueva generación de ministros”.

En su misión,
—*Roberto Hodgson*
Director Nacional de Misiones Hispanas EUA/Canadá
Iglesia del Nazareno

Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: www.nazarenosusacan.org

Prólogo de la serie

Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: en las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas toda la historia de Dios cumplida en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesta pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede llenarse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa. Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer el misterio del evangelio" (Efesios 5:19). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "Las inalcanzables riquezas de Cristo y hacer a todos los hombres ver cuál es el plan del misterio escondido por las edades en Dios quien creó todas las cosas; que a través de la iglesia" (Efesios 3:8-10).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio –únicamente ministerio cristiano. No hay mayor

responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "evitar" el amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre"... él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y "echar mano de la vida eterna a la que fueron llamados" (1 Timoteo 6:11-12).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que "el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo para el rebaño (en puntualidad, discreción, diligencia, seriedad, 'en pureza, comprensión, paciencia y bondad, en el Espíritu Santo y en amor sincero; en hablar la verdad y en el poder de Dios; con armas de justicia a diestra y a siniestra' (2 Corintios 6:6-7)" (*Manual, Iglesia del Nazareno*, párrafo 401.1). El ministro de Cristo es "irreprochable, como administrador de Dios; no soberbio, no iracundo, no dado al vino, no amigo de contiendas, no codicioso de ganancias deshonestas. Debe ser hospedador, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen" (Tito 1:7-9).

Para ser buen mayordomo de la historia de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación, es decir, la preparación de uno en todas sus dimensiones, debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios

(Romanos 12: 1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

Los módulos del Curso de Estudios que pueden guiar a una persona hacia la candidatura para la ordenación han sido cuidadosamente diseñados para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación **integral** para entrar en el ministerio cristiano ordenado.

Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto del evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

Reconocimientos

Cada módulo es el conjunto de esfuerzos de muchas personas. Alguien escribe el manuscrito original, otros ofrecen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer más comprensible el contenido y finalmente un editor preparara el material para su publicación. Este módulo no es diferente. Mucha gente ha contribuido a éste módulo.

El principal colaborador

El colaborador principal de este módulo es el Dr. Lyle B. Pointer. La Northwest Nazarene University, de Nampa, Idaho, le concedió el título de Bachiller en Artes en Religión en 1968. Obtuvo también la Maestría en Divinidades en 1971 y otra Maestría en Educación Religiosa en 1972 en el Seminario Teológico Nazareno, de Kansas City, Missouri.

Obtuvo su título de Doctorado en Ministerio en el Seminario Teológico Fuller, de Pasadena, California. El énfasis de su tesis fue el crecimiento de la iglesia y administración organizacional. Su disertación doctoral se tituló: *An Analysis and Projection of Church Growth Through Lay Development*.

De 1970 a 1971 fue pastor de la Iglesia de la Comunidad Mirable, de Mirable, Missouri. Su primer pastorado de tiempo completo lo realizó en North Dakota, de 1971 a 1974 en la Primera Iglesia del Nazareno de Dickinson. De 1974 a 1979 ministró como Ministro de Evangelismo y luego como Ministro de Desarrollo Laico, y finalmente como pastor asociado/administrador de programas en la Primera Iglesia del Nazareno de Bethany, Oklahoma. Como pastor titular de la Primera Iglesia del Nazareno de San José llevó a la iglesia de una asistencia al culto de adoración dominical de 170 a 429 durante un período de siete años. También ha pastoreado iglesias nazarenas en Boise, Idaho, y Northridge, California.

Ha escrito y publicado artículos para revistas de la iglesia, currículo de escuela dominical para adultos y discipulado de adolescentes, un programa para evangelistas personales, desarrolló currículo para capacitación de liderazgo y publicó un libro titulado *Beginning Anew and Better than Imagined*. Ha ministrado en la denominación a nivel general, de distrito y local como consultor de crecimiento de la iglesia. Fue capacitado por la Asociación Evangelística Fuller como consultor de crecimiento de la iglesia.

Al presente ministra como profesor de evangelismo en el Seminario Teológico Nazareno. Coordina los Ministerios de Evangelismo Personal para su denominación.

Revisor

Cada módulo fue revisado por lo menos por un especialista de contenido para asegurar que éste no represente una sola opinión o punto de vista muy estrecho. El revisor ha provisto sugerencias que el colaborador principal pudo integrar en este módulo.

El Dr. Tim Pusey fue el revisor de este módulo. El Dr. Pusey ha ministrado como pastor titular de la Primera Iglesia del Nazareno de Kansas City desde enero de 2002. Anteriormente pastoreó las iglesias de Bedford y Galion, en Ohio, y ministró como pastor asociado en San José, California. Ha estado activo en liderazgo de distrito, incluyendo la posición de Presidente de Ministerios de Escuela Dominical de distrito y en la Junta Consultora de Distrito.

El Dr. Pusey se graduó con su Doctorado en Ministerio de la Escuela de Divinidades Trinity, de Deerfield, Illinois. Obtuvo su título de Maestría en Educación Religiosa del Seminario

Teológico Nazareno y un grado de Bachiller en Educación Musical del Colegio Nazareno Trevecca (hoy universidad). Realizó estudios adicionales de posgrado en el Seminario Ashland y en la Universidad Pepperdine.

Él y su esposa tienen tres hijos —Justin, Krista y Kara. Los tres estudian en universidades nazarenas.

Contenido

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Introducción al sistema de los cursos modulares..... | 3 |
| Prólogo de la serie | 5 |
| Reconocimientos..... | 8 |
| | |
| Sílabo. | 11 |
| | |
| Lección 1: Vencer las barreras y los enemigos del evangelismo. | 19 |
| Lección 2: La mente y el corazón del incrédulo. | 24 |
| Lección 3: Hacer decisiones espirituales y gracia preveniente. | 27 |
| Lección 4: Jesús y Pablo como evangelistas. | 33 |
| Lección 5: Dios da poder a la iglesia. | 39 |
| Lección 6: La iglesia en misión y ministerio..... | 42 |
| Lección 7: La iglesia en comunión y celebración. | 46 |
| Lección 8: La iglesia evangelística efectiva..... | 50 |
| Lección 9: El carácter de Dios y la misión de Jesús. | 53 |
| Lección 10: El Espíritu Santo y la santidad como motivación..... | 57 |
| Lección 11: Presentar a una persona a Dios. | 61 |
| Lección 12: Crecimiento espiritual en discípulos consagrados. | 67 |

Sílabo

Evangelismo

Institución educacional, local o proveedor educacional:

Localización del curso:

Fechas del curso:

Nombre del instructor:

Dirección, teléfono y correo electrónico del instructor:

Declaración de la visión del módulo

Para contribuir al propósito bíblico y denominacional para que la Iglesia llegue a ser misional y porque la humanidad necesita ser redimida, el *Evangelismo* desafiará, informará, y capacitará a los estudiantes a llegar a ser participantes en la misión de Cristo por superar los temores personales y enfrentar la resistencia cultural.

Los estudiantes serán personas llamadas por Dios que buscan a ser preparadas adecuadamente para estar involucradas personalmente y guiar a otros a participar en la misión cristiana. Generalmente estas personas tendrán experiencia limitada con el evangelismo y experiencia limitada con los incrédulos; tienen pocos o ningunos amigos incrédulos. Si se contiene el aprendizaje al salón de clase, no será suficiente para tener experiencia, motivación y entrenamiento en su puesto el cual es crítico para ser preparado adecuadamente para llegar a ser líder en la intención deliberada de la Iglesia del Nazareno para ser misional.

Factores en el estado de la sociedad y de la Iglesia contribuyen a la urgencia y la importancia del *Evangelismo*. Como la sociedad, en general, está sin una relación amorosa con Cristo, la mayoría de la gente vive en desorden y rebeldía egoísta. La confusión moral y el materialismo son normativos, y la amenaza de la SIDA es una epidemia presente o una sombra de lo que vendrá, dependiendo en el contexto geográfico o étnico.

La iglesia debe ser el agente de Dios para redención y la fuente de esperanza, pero su vigor espiritual ha sido afectado por relativismo y apatía. La Iglesia del Nazareno se pone en posición para recapturar su conciencia para cumplir su misión y para una vez más llegar a ser un movimiento, para ser la gente 'mandada' de Dios. La iglesia se pregunta: "¿Tendrá fe la próxima generación"? Confiando en una respuesta positiva, la iglesia se abre a nuevas estructuras para evangelismo, contribuyendo a la propensión del momento para que estudiantes lleguen a ser participantes en la tarea.

Suposiciones educacionales

1. El trabajo del Espíritu Santo es esencial a cualquier proceso de la educación cristiana en cada nivel. Pediremos y esperemos consistentemente la presencia del Espíritu dentro y entre nosotros.
2. La enseñanza y aprendizaje cristiano se hacen mejor en el contexto de comunidad (gente estando y trabajando junta). La comunidad es el don del Espíritu pero puede ser mejorada o impedida por el esfuerzo humano. El esfuerzo explícito será invertido para mejorar la comunidad dentro de la clase. Trabajo en grupo ocurrirá en cada lección.
3. Cada estudiante adulto tiene conocimiento y experiencias para contribuir a la clase. No sólo aprendemos del profesor y la tarea de lectura, sino también del uno al otro. Cada estudiante es valuado no sólo como uno que aprende pero también como maestro. Por esa razón muchos de los ejercicios en este curso son cooperativos y de colaboración en su naturaleza.
4. Escribir un Diario es una manera ideal para conectar la teoría y la práctica cuando los estudiantes sintetizan los principios y contenido de las lecciones con sus propias experiencias, preferencias e ideas.

Declaraciones de resultados

Este módulo contribuye al desarrollo de las siguientes habilidades como se definen en la *Guía de desarrollo ministerial hispano de EUA*.

RESULTADOS DEL PROGRAMA

CN 11 La habilidad para identificar los elementos significantes del mensaje de Jesús y Pablo

CN 14 La habilidad para identificar y describir los conceptos teológicos mayores del Nuevo Testamento

CN 27 La habilidad para identificar las influencias formativas del Movimiento Americana de Santidad y la Iglesia del Nazareno

CP 19 La habilidad para pensar globalmente y tomar parte en otras culturas para el propósito de misión

CP 20 La habilidad para predicar evangelística y tomar parte con y capacitar a otros en el evangelismo personal y congregacional

CP 21 La habilidad para guiar la iglesia en el discipulado y asimilación a los nuevos convertidos en la iglesia

CP 22 La habilidad para identificar factores sociales y congregacionales que influyen iglecrecimiento

CP 23 La habilidad para imaginar la educación cristiana más apropiada para una iglesia local y asegurar el desarrollo y la autoridad de los que sirven

CH 8 La habilidad para tomar responsabilidad para su propio desarrollo continuo espiritual

CX 1 La habilidad para descubrir dinámicas sociológicas y tendencias y aplicar esa información a situaciones específicas del ministerio.

CX 3 La habilidad para describir la socialización y aplicar sus dinámicas a la vida de la comunidad cristiana.

DECLARACIÓN DE RESULTADOS

- Llegar a ser como Jesús para buscar y salvar a los perdidos y disciplinar a los convertidos hacia una madurez cristiana.
- Llegar a ser un estudiante de contexto para poder responder relevantemente a las necesidades alrededor
- Llegar a ser un líder de gente que está invertida en evangelismo, en misión, que posiciona, estructura y provee de personal la iglesia local y la iglesia distrital efectivamente para cumplir este fin
- Volver a pensar y redefinir la iglesia para remodelar la iglesia como un “pueblo mandado”
- Entrar en apertura cultural y una variedad de necesidades humanas
- Proclamar efectivamente el Reino de Dios
- Aprender pasajes bíblicos los cuales contribuyen a las proclamación eficaz del Reino de Dios
- Actuar en el poder del Espíritu de Dios a pesar del temor y resistencia cultural
- Desarrollar su formación espiritual para llegar a ser canal del Espíritu de Dios
- Adoptar un método aceptable personal de presentar el evangelio
- Entender ciertos pasajes bíblicos como modelos de evangelismo y plantar iglesias
- Entender el proceso de conversión
- Relacionar la misión de la iglesia con la misión de Dios
- Identificar y examinar las barreras a o enemigos del evangelismo eficaz y sus remedios apropiados
- Entender la mente y el corazón del incrédulo

Requisitos del curso

1. Asistencia a la clase, atención y participación son muy importantes. Los estudiantes son responsables para todas las tarea y trabajo en clase. Mucho del trabajo del curso se realiza en grupos pequeños. El trabajo en grupo pequeño no se puede recuperar. Por eso la asistencia es imperativa. Aun si alguien lee o escribe extra, el valor de la discusión, diálogo y aprendizaje el uno del otro es frustrado. Si pierde una o dos lecciones, el profesor requerirá trabajo extra antes de que el cumplimiento del curso es reconocido. Si pierde tres o más clases, el estudiante tendrá que repetir el módulo.

Trabajo en Grupos Pequeños. Nada es más importante en este curso que el trabajo en grupos pequeños. Los miembros de la clase serán asignados a grupos de dos a cuatro estudiantes. Los miembros de los grupos servirán como socios para exploración y discusión.

2. Tarea

Diario: La única “tarea que dura durante todo el curso” es su Diario. Se debe usar regularmente, preferiblemente cada día. Por lo menos una vez durante el curso el profesor revisará los Diarios. Se incluye una tarea en su Diario con cada lección.

El Diario debe llegar a ser el amigo del estudiante y un tesoro de entendimiento, devociones e ideas. Aquí se ocurre la integración de teoría y práctica. La naturaleza espiritual del Diario ayuda a guardar que el curso no sea meramente académico porque vez tras vez tiene que aplicar los principios estudiados a su propio corazón y su propia situación de ministerio.

1. Observar cuidadosamente el trabajo del grupo pequeño, mirando la aptitud de informes, el balance de discusión, la cualidad de relaciones, el nivel de cooperación, y la realización de las tareas asignadas.
2. Leer cuidadosamente las tareas asignadas
3. Revisar el Diario

La evaluación de los materiales del curso y del profesor será evaluado por preguntar frecuentemente y discutir la eficacia y relevancia de un cierto método, experiencia, historia, lectura u otra actividad.

Hay alguna evaluación que no puede hacer durante la clase. Algunos Objetivos de aprendizaje no podrán ser medidos hasta los años venideros. Si los estudiantes encuentran como nunca antes el poder transformador de Dios en un nivel más profundo, aprenden técnicas devocionales y los practican con disciplina, e incluye lo mejor de este curso en sus propios ministerios, el fruto de este esfuerzo educacional podría dura por mucho tiempo. Eso es lo que esperamos.

Información adicional

Haremos un esfuerzo razonable para ayudar a cada estudiante. Cualquier estudiante que tenga minusvalías, problemas para aprender u otras condiciones que haga el cumplimiento de los requisitos de este curso extremadamente difícil, esa persona debe hacer una cita con el profesor tan pronto como sea posible para hacer arreglos especiales. Cualquier estudiante que tenga problemas para entender la tarea, las lecturas u otras actividades de aprendizaje debe hablar con el profesor para ver lo que puede hacer.

Disponibilidad del profesor

Se hará el esfuerzo para servir a los estudiantes en la clase y afuera de la clase.

Escribir en el Diario: una herramienta para reflexión personal e integración

Participar en el curso de estudios es el corazón de su preparación para el ministerio. Para completar cada curso se requerirá que usted escuche las lecturas, lea varios libros, participe en discusiones, escriba tareas, y tome exámenes. El dominio del contenido es la meta.

Otra parte muy importante para la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos llaman la formación espiritual 'devociones' y otros refieren a eso como el crecimiento en gracia. Cualquier título usted pone al proceso, es la cultivación intencional de su relación con Dios. El curso le ayudará aumentar su conocimiento, sus aptitudes y su habilidad para hacer ministerio. El trabajo formativo espiritual tejerá todo que aprende en el tejido de su ser, y permitirá que su educación fluya de su cabeza hasta su corazón y entonces a ellos usted sirve.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle cultivar su relación con Dios, escribir en su Diario es una técnica crítica que une todo. Escribir en su Diario simplemente significa mantener un record de sus experiencias y las perspectivas que ha aprendido durante el curso. Es una disciplina porque requiere mucho trabajo para fielmente pasar tiempo escribiendo en el Diario. Muchas personas confiesan que esta es una práctica que ponen a un lado cuando sienten mucha presión de otras responsabilidades. Aun cinco

minutos cada día escribiendo puede hacer una diferencia mayor en su educación y su desarrollo espiritual. Déjeme explicar.

Considere escribir en el Diario como tiempo pasado con su mayor amigo. En las páginas del Diario, usted escribirá las respuestas francas de los eventos del día, las perspectivas recibidas de la clase, una cita de un libro, una “luz” que le llegó cuando dos ideas se conectaron. Esto no es lo mismo de mantener un record de eventos cronológicos sin el diálogo personal. El Diario es el depósito de todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, perspectivas, visiones y planes. A algunas personas le gusta mantener Diarios complejos con secciones para cada tipo de reflexión, y otros simplemente mantienen un comentario continuo. De cualquier método, ponga la fecha y el lugar al principio de cada apunte. Esto le ayudará cuando haga un repaso de sus pensamientos.

Es importante hablar brevemente acerca de la logística de escribir en el Diario. Para empezar sólo necesita papel y lápiz. Algunos prefieren papel con los tres hoyitos para poder ponerlo en un cuaderno con anillos; a otros le gustan cuadernos espirales y a otros le gusta un Diario más elegante. Cualquier estilo usted escoge, es importante desarrollar un patrón que funciona para usted.

Establecer una hora y lugar para escribir en su Diario es esencial. Si no pone en su horario un tiempo para escribir, no ocurrirá con la regularidad que necesita para hacerlo valioso. Parece natural pasar tiempo escribiendo al terminar el día cuando puede repasar todo que ha ocurrido. Sin embargo, los compromisos a la familia, actividades de la tarde, y el cansancio luchan en contra de este horario. La mañana es otra posibilidad. El sueño filtra mucho de las experiencias del día de ayer y procesa las perspectivas profundas, y entonces puede anotarlos en la mañana. En conexión con sus devociones, escribir en el Diario permite que usted empiece a conectar sus experiencias con la Palabra de Dios y también con el material del curso. Aprender a llevar su Diario con usted le permitirá anotar ideas en cualquier momento durante el día.

Parece que hemos sugerido que escribir en el Diario es un ejercicio escrito. Puede ser que algunos hayan pensado hacer su trabajo en la computadora. Tradicionalmente, hay un vínculo especial entre la mano, el lapicero y el papel. Es más personal, directo y estético. También es más flexible, portátil y disponible.

Con el uso regular, su Diario es el depósito de su viaje. Tan importante como es escribir cada día, también es importante repasar su trabajo. Al terminar la semana, lea lo que escribió durante la semana. Escriba una oración de resumen y anote el movimiento del Espíritu Santo o su propio crecimiento. Haga un repaso mensual del Diario cada 30 días. Puede ser que sea mejor hacerlo en un retiro de medio día donde puede enfocar en sus pensamientos en oración, soledad y silencio. Cuando lo hace, podrá ver el valor acumulativo de la Palabra de Dios, su trabajo en el curso, y su experiencia en ministerio uniéndose en maneras que no pensaba que era posible. Esta es integración, conectar el desarrollo de fe con aprendizaje. La integración mueva la información de la cabeza a su corazón para que el ministerio sea un asunto de ser en vez de hacer. Escribir en el Diario le ayudará contestar la pregunta central de educación: “¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago”?

Escribir en el Diario es el eje de preparación ministerial. Su Diario es la crónica de su viaje hacia la madurez espiritual como también el dominio del contenido. Este curso tendrá perspectivas ricas que unirá su educación. El Diario es la herramienta de integración. ¡Ojalá que atesorare el proceso de escribir en el Diario!

Bibliografía

- Donahue, Bill, and Russ Robinson. *Building a Church of Small Groups*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Faust, David. *Taking Truth Next Door*. Cincinnati, OH: Standard Publishing, 1999.
- Gailey, Charles. *Mission in the Third Millennium*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2001.
- Gibbs, Eddie. *Church Next*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Herrington, Jim, Mike Bonem, and James H. Furr. *Leading Congregational Change*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2000.
- Hunter, George G. *Church for the Unchurched*. Nashville: Abingdon Press, 1996.
- _____. *How to Reach Secular People*. Nashville: Abingdon Press, 1992.
- _____. *Leading and Managing a Growing Church*. Nashville: Abingdon Press, 2000.
- Hunter, Kent R. *Foundations for Church Growth*. Corunna, IN: Church Growth Center, 1994.
- Matthaei, Sondra Higgins. *Making Disciples: Faith Formation in the Wesleyan Tradition*. Nashville: Abingdon Press, 2000.
- Mittelberg, Mark. *Building a Contagious Church*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Morgenthaler, Sally. *Worship Evangelism: Inviting Unbelievers into the Presence of God*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995.
- Nelson, Alan, and Gene Appel. *How to Change Your Church Without Killing It*. Nashville: Word Publishing, 2000.
- Paterson, James, and Peter Kim. *The Day America Told the Truth: What People Really Believe About Everything That Really Matters*. New York: Plume, 1992.
- Pointer, Lyle, and James Dorsey. *Evangelism in Everyday Life*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.
- Pointer, Lyle. *Better than Imagined*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1999.
- Rainer, Thom S. *Surprising Insights from the Unchurched*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Shaver, Charles. *Conserve the Converts*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.
- Sire, James W. *Why Should Anyone Believe Anything at All?* Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.

Wagner, Peter C. *Your Spiritual Gift Can Help Your Church Grow*. Ventura, CA: Regal Books, 1997.

White, James Emery. *Rethinking the Church*. Grand Rapids: Baker Books, 1997.

Unidad 1: Impedimentos de la cosecha

Lección 1: Vencer las barreras y los enemigos del evangelismo

Tarea para esta lección

Ninguna

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes podrán

- Actuar en el poder del Espíritu Santo a pesar del temor humano y la resistencia cultural
- Identificar la resistencia cultural al evangelio
- Continuar a identificar temores humanos para testificar
- Continuar a depender del Espíritu Santo para darles poder

Tarea

Recuerde un intento de testificar o una oportunidad no aprovechada. Identifique cuáles temores estaban presentes y cuáles remedios necesitaban. Escriba 1-2 páginas sobre el tema.

Lea Recurso 1-4, "El Evangelismo Por Medio de Una Congregación de Santidad".

Escriba en su Diario. Confiese algunos obstáculos en su pensar los cuales le han impedido ser un testigo entusiasta. Escriba una oración pidiendo a Dios Su poder y gracia para romper las barreras al evangelismo.

Vencer el Temor

El temor es natural al testigo.

Enfoque en el poder y la presencia del Espíritu Santo.

Dirija atención a los remedios posibles.

Ningún método humano para vencer el temor satisfará completamente.

Grupos Pequeños

¿Cómo debe un testigo cristiano responder a cada una de las siguientes declaraciones?
¿Cuáles pasajes bíblicos pueden ayudar? ¿Cuáles experiencias personales deben ser relatadas? Esté preparado para informar a la clase.

“Cada uno tiene el derecho escoger por sí mismo”.

“Creo que debemos vivir y dejar vivir”.

“La Biblia ya no es relevante”.

“En una sociedad sofisticada y afluyente como nuestra, el evangelismo es vergonzoso”.

Obstáculos dentro de la iglesia

Evangelismo no es mi don espiritual.

Sólo vivo la vida; no me pida decir algo.

Sólo siembro la semilla y dejo el resto a Dios.

Espero el impulso del Espíritu.

No es "mi cosa".

Todos serán salvos en el final. Un Dios de amor no mandará a nadie al infierno.

Las personas son innatamente buenas.

No quiero juzgar a nadie.

El evangelismo por medio de una congregación de santidad

UN MÉTODO PARA HACER DISCÍPULOS

Jesús expresó su propósito de vida para buscar y salvar a los perdidos. Él escogió Sus discípulos para el propósito de mandarlos a todo el mundo a cumplir Su misión. La Iglesia del Nuevo Testamento tomó Su identidad y proclamó Sus Buenas Nuevas por el poder del Espíritu Santo. Ellos, como nosotros, enfrentaron oposición de afuera y temores internos pero testificaron a la gracia transformadora de Dios por Jesucristo.

La iglesia de la Biblia usó una variedad de métodos y estrategias tal como evangelismo compasivo, intelectual, invitacional, relacional y cuerpo-vida. Comunicaron las Buenas Nuevas por muchas metáforas. Por ejemplo, ellos explicaron la justificación por la fe, el Reino de Dios, la nueva vida en Cristo, la vida eterna, y el amor ágape. La expansión de la iglesia reveló la habilidad de los líderes para analizar receptividad espiritual y apertura cultural. Un historiador de la iglesia observó que la iglesia pensó, vivió y amó más allá de este mundo.

La cultura Americana provee simultáneamente una amenaza a la cristiandad y oportunidades para compartir las Buenas Nuevas. El mundo postmoderno acepta el pluralismo y relativismo que parece luchar en contra de la proclamación de Cristo. Sin embargo estas maneras de pensar promueven la tolerancia e individualidad. Los dos temas abren las puertas al testimonio personal. El testimonio de Dios obrando en nuestras vidas forma informes que convencen de la disponibilidad de un Dios perdonador. La formación espiritual de un cristiano impulsa al creyente que testifique a otros. Lo que moldea fe nos impulsa a compartir esa fe. Nuestra visión de Dios debe impulsarnos a testificar de Dios.

Aunque el evangelismo típicamente se considera la proclamación que lleva a una persona al momento de decisión, el evangelismo se debe ver como un proceso. Dios inicia el proceso por gracia preveniente. El testigo cristiano identifica y afirma la obra de Dios en la vida del incrédulo. El evangelista más efectivo primero escucha y aprenda del incrédulo. Entonces como un guía espiritual, el testigo mueve el pre-creyente hacia un entendimiento más profundo, anima la búsqueda espiritual y cuando apropiado, le invita a una relación salvadora con Jesús.

El obrero cristiano anima al nuevo creyente a tener compañerismo con la iglesia y adorar cada semana. La vida colectiva del pueblo de Dios se valúa como un medio divino de entregar gracia. Disciplinas individuales como la oración, el estudio bíblico, el testimonio, y la mayordomía deben ser expresadas por medio del cuerpo de Cristo. La vida nueva en Cristo continúa llegando a ser nueva por la mente transformada y el amor impulsado por la iglesia. La santidad de Dios permite y motiva al creyente a vivir como Jesús.

Lección 2: La mente y el corazón del incrédulo

Tareas para esta lección

Monografía de 1 a 2 páginas
Lectura de recurso 1-4
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes:

- Llegarán a ser estudiantes del contexto para vivir relevantemente a las necesidades alrededor de él
- adoptarán un método personal aceptable para presentar el evangelio
- entrarán en abertura cultural y una variedad de necesidades humanas
- comprenderán la mente y el corazón del incrédulo

Tarea

Piense en alguien que ha expresado una de las filosofías que hemos estudiado. Dé un breve bosquejo biográfico de la persona. Si discierne que la persona no es salvada, ore por él/ella. Considere cómo puede conversar con él/ella basado en su pensar. Prepare por escrito algunas declaraciones introductorias o preguntas que ayudará que ellos hablen con usted.

Escriba en su Diario. Reflexione en los valores que tiene que puede competir con su amor para Jesús.

Filosofías

Relacione las siguientes ocho filosofías con la expresión común que la describe.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ____ 1. Racionalismo | a. La persona con más juguetes gana. |
| ____ 2. Existencialismo | b. La fe no es razonable. |
| ____ 3. Universalismo | c. Lo que usted piensa es correcto porque usted piensa que es correcto. |
| ____ 4. Relativismo | d. Se puede conocer la verdad sólo por una experiencia interior subjetiva. |
| ____ 5. Secularismo | e. Si no es ilegal, está bien. |
| ____ 6. Pluralismo | f. Dios no mandará a nadie al infierno. |
| ____ 7. Materialismo | g. Si funciona, hágalo. |
| ____ 8. Pragmatismo | h. Hay muchos caminos a Dios. |

Valores Culturales

Cada persona ama algo o alguien.

Cuando el testigo cristiano apela a los incrédulos, debe saber qué valúan.

Los valores de los incrédulos determinan su comportamiento y sus creencias.

El testigo cristiano usará, donde es apropiado, los valores del incrédulo en una presentación del evangelio.

El trabajo del testigo cristiano debe elevar el valor de una relación con Jesús.

Unidad 2: Entender el evangelismo

Lección 3: Hacer decisiones y gracia preveniente

Tareas para esta lección

Declaraciones introductorias o preguntas
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes: I

- adoptarán un método personal aceptable para presentar el evangelio
- entenderán el proceso de la conversión
- entenderán la mente y el corazón del incrédulo
- llegarán a ser estudiante de contexto para que viva relacionado a las necesidades alrededor de él
- aprenderán Escritura, la cual contribuye a la declaración eficaz del Reino de Dios.

Tarea

Piense en tres a cinco amigos o conocidos no convertidos. Evalúe dónde están en el cuadro de hacer decisiones espirituales. ¿Algunos de ellos están listos a escuchar la invitación y unirse con usted en su relación con Jesús? Escriba 2 a 3 páginas sobre el tema.

Describa la(s) mejor(es) manera(s) para explicar la salvación a un pecador que busca la verdad. Escriba 1 a 2 páginas sobre el tema.

Compare dos o más métodos tal como "Los Pasos a la Paz con Dios", "Las Cuatro Leyes Espirituales", y "Explosión de Evangelismo". ¿Cuáles son las fuerzas de cada uno? ¿Cuáles son las ventajas de usar más que un método? Escriba 2-3 páginas sobre el tema.

Escriba en su Diario. Incluya una oración para cada persona no convertida que usted identificó.

Componentes para hacer decisiones espirituales

La respuesta del cristiano al pre-creyente

La conversación del pre-creyente determina los métodos y procesos de evangelismo. El testigo cristiano debe escuchar y responder apropiadamente.

| CONVERSACIONES DEL PRE-CREYENTE | RESPUESTAS DEL TESTIGO CRISTIANO | PROCESO DE EVANGELISMO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sí, creo en Dios. • No conozco la Biblia. • No crecí en la iglesia. • He pensado en Dios y la Biblia. • Sé que debo aprender más acerca de Dios. • ¿Me puede contestar una pregunta? | <p>Evangelismo de Presencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trato de vivir la vida. • Oro por mis amigos incrédulos. • Soy ejemplo de la vida cristiana. • Hago cosas buenas para los incrédulos. | <ul style="list-style-type: none"> • Credibilidad del cristiano es siendo establecida. • Contacto con el mundo. • Compasión o hechos de bondad son compartidos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sé que Dios me ama. • La Biblia dice que necesito aceptar a Cristo. • Si me convierto, sé que tendré que hacer algunos cambios. | <p>Evangelismo de Proclamación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explico lo que Jesús significa para mí. • Relato acerca del tiempo cuando Cristo vino a mi vida. • Relato como Jesús murió para todos. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de las Buenas Nuevas. • Aconsejando personas acerca de asuntos espirituales. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sé que debo ser salvo. • Necesito reconciliarme con Dios. • Creo que estoy listo para aceptar a Cristo. • ¿Orará por mí? | <p>Evangelismo de Persuasión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pregunto si está listo para aceptar a Cristo. • Le digo que espero que llegue a ser un cristiano pronto. | <ul style="list-style-type: none"> • Desafiar a personas que respondan a la oferta de Dios para una relación. |

Evangelismo de presencia

Los cristianos continúan construyendo sus relaciones con el pre-cristiano, siendo ejemplo del amor de Cristo. Los testigos cristianos muestran interés genuino a creyentes prospectivos y buscan maneras para suplir sus necesidades.

Evangelismo de Proclamación

Cristianos comparten lo que han visto, escuchado y experimentado de Dios. Muchas veces la conversación se cambia de asuntos superficiales al espiritual. Durante la proclamación el cristiano siempre está escuchando y orando para una oportunidad para compartir cómo Dios ha trabajado o está trabajando.

Evangelismo de Persuasión

Cristianos animan a los pre-cristianos que acepten a Cristo. Los cristianos también explican cómo aceptar a Cristo y les invitan a una relación con Dios.

Conversaciones del pre-cristiano

1. "Mi primo debatía si hay infierno o no. Él dice que no hay tal lugar. Creo que existe. Dígame lo que usted piensa".
2. "Usted sabe que soy vendedor. No sé si puedo quedar en mi trabajo si llego a ser un cristiano".
3. "Decía a mi esposa, Raquel, que ya que Ana tiene dos años, debemos llevarla a la iglesia".
4. "No estoy seguro que Dios existe. Me parece que la fe requiere que una persona deje de pensar".
5. "Cuando voy a la iglesia, muchas veces siento culpable. La última vez que fui, tuve que salir porque lloraba tanto".

Evangelismo en un mundo cambiante

Se puede describir el modelo antiguo como

- instruir
- invitar
- incorporar

El nuevo modelo sería

- incluir
- invitar
- instruir

DIOS INICIA EL CONTACTO

Dios inicia el contacto con nosotros por:

- Creación
- Impresiones internas
- Conciencia, un llamado a vivir correctamente
- Experiencias de adoración
- Amor de personas
- Nuestra subconciencia
- Circunstancias convergentes
- Deseo para significado
- Deseo para bondad
- Nuestras emociones
- Deseos internos
- La Biblia
- Jesús

Paradigma de conversión

| La parte de Dios | Nuestra parte |
|-------------------------------|------------------------------------------------|
| Da vida nueva—Juan 3: 3 | Arrepentirse—Marcos 1: 15 |
| Perdona—Romanos 5: 1 | Confiar en Cristo para salvación—Romanos 10: 9 |
| Adopta—Romanos 8: 15 | |
| Limpia del pecado—I Juan 1: 9 | |

Lección 4: Jesús y Pablo como evangelistas

Tareas para esta lección

Monografía de 1 a 2 páginas, incrédulo
Monografía de 1 a 2 páginas, salvación
Monografía de 2 a 3 páginas, comparación
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar esta lección, los participantes:

- llegarán a ser como Jesús al buscar y salvar a los perdidos y al discipular a los convertidos hacia la madurez cristiana
- entrarán en la abertura cultural y una variedad de necesidades humanas
- aprenderán Escrituras que contribuyen a la declaración eficaz del Reino de Dios
- entenderán ciertos pasajes bíblicos como modelos del evangelismo y la iglesia

Tarea

Entreviste por lo menos cuatro personas acerca de su experiencia de salvación. ¿Qué similitudes hay? ¿Qué fueron sus edades? ¿Quién los guió a Jesús? ¿Qué fue la cosa que recordó más de la experiencia? Escriba 1-2 páginas sobre la entrevista.

Enfoquemos en el primer método de Pablo—contar historias. Lea y analice cómo Paul Cartwright trató a Abraham Lincoln. Lea Recurso 4-4.

Escriba en su Diario. ¿Qué firme o tentativo es su compromiso acerca del llamado de Dios para hacer discípulos?

Jesús como Evangelista

Jesús llamó a los discípulos. Su invitación sencilla fue, "Venid en pos de mí y os haré...".

El esfuerzo evangelístico de Jesús incluyó mujeres.

Jesús usó metáforas múltiples como sal, luz, levadura, puerta, agua, y pan para enfatizar el mensaje evangelístico.

Jesús usó una procesión para propósitos evangelísticos.

Jesús usa la analogía de la vid y el pámpano.

Aun en la cruz, Jesús se mostró como evangelista.

En el principio de su ministerio, Jesús mandó a Sus discípulos a trabajar. Al concluir Su ministerio, Jesús les dio a Sus discípulos la Gran Comisión.

Grupos Pequeños

Cada grupo debe asignar a una persona para que comparta sus respuestas con la clase.

Lea Hechos 9: 1-19, Hechos 22: 3-16, y Hechos 26: 9-18. Notará que cada uno de estos pasajes habla de la conversión de Pablo en el camino a Damasco.

¿A quién dirigió su testimonio Pablo?

¿Cuáles son las diferencias en cada historia?

¿Por qué cada historia es un poco diferente la una de la otra?

Pablo como Evangelista

Los métodos de Pablo incluyeron:

- Contar historias
- Evangelismo intelectual
- Evangelismo poderoso
- Escribir cartas
- Predicación
- Plantar iglesias

CÓMO CONTAR UNA HISTORIA

Peter Cartwright fue un predicador metodista. Durante el decimonoveno siglo, Cartwright sirvió al Señor y la iglesia por 65 años, principalmente como evangelista. En eso 65 años, él bautizó casi 10,000 convertidos.

Abraham Lincoln fue el decimosexto presidente de los Estados Unidos. En 1846, Lincoln se presentó para el Congreso. Su oponente fue Peter Cartwright. Durante la campaña, algunos de las personas que apoyaban a Cartwright llamó a Lincoln un "infiel".

Quizá es la razón que Lincoln distribuyó un panfleto durante la campaña de 1846 diciendo que él "nunca había dicho algo que mostraba falta de respeto intencional de religión". La acusación puede ser la razón que Abraham decidiera asistir a un servicio de avivamiento conducido por Peter Cartwright. Lo que lo hizo más interesante es que el avivamiento estuvo en el mismo distrito donde los dos hombres competían para el lugar en el Congreso de los Estados Unidos.

Al terminar se mensaje poderoso, Cartwright dijo: "Todos que desean tener una nueva vida, entregar sus corazones a Dios e ir al cielo, pónganse de pie". Algunas personas se pararon.

Entonces el predicador dijo: "Todos que no quieren ir al infierno, pónganse de pie". Todos se pararon—menos Lincoln.

Viendo que sólo Lincoln quedó sentado, Cartwright usando su voz penetrante de condenación, dijo: "Observo que muchos respondieron a la primera invitación para entregar sus corazones a Dios e ir al cielo. Además observé todos menos uno indicaron que no querían ir al infierno. La única excepción es el Sr. Lincoln, que no respondió a ninguna de las invitaciones. ¿Puedo preguntarle, Sr. Lincoln, a dónde va"?

Lincoln se puso de pie muy lentamente y dijo: "Vine como un escuchador respetuoso. No sabía que el Hermano Cartwright me aislaría. Creo que debo tratar los asuntos religiosos con solemnidad debida. Admito que estas preguntas propuestas por el Hermano Cartwright son de gran importancia. No creo que tenga que contestar como los demás contestaron. El Hermano Cartwright me pregunta directamente a dónde voy. Deseo contestarle directamente: Voy al Congreso".

ANALICEMOS LA HISTORIA

Anote por lo menos tres razones por qué, en su opinión, dije esta historia:

1. *cautivar atención*
2. *enfocar interés*
3. *como un ejemplo*

Ahora anote por los menos cuatro razones más por qué el maestro relata historias

1. *enfaticar un punto*
2. *impulsar ideas*
3. *dar ayuda a la memoria*
4. *desafiar acción*

Deje que corra la imaginación. En el espacio abajo describa como que usted imagina fue el lugar del servicio donde Cartwright celebraba el avivamiento.

Ahora, especulemos. Dé por lo menos dos razones por qué, en su opinión, Lincoln llegó al avivamiento.

1. *curiosidad*
2. *mostrar que no asistía a la iglesia*

Escriba por lo menos cuatro opiniones usted tiene acerca de los métodos evangelísticos de Cartwright y la respuesta de Lincoln.

Métodos de Cartwright:

1. *directo y poderoso*
2. *confrontacional*

Respuestas de Lincoln:

1. *pensativo*
2. *político*

Ahora, piense de por lo menos cinco diferente ideas, conceptos o principios morales de los cuales la historia puede ilustrar:

1. *fervor para ganar almas*
2. *estando solo en contra de la muchedumbre*
3. *evitación política*
4. *tomando ventaja injusta de otros*
5. *ilustrar cómo las cosas han cambiado*

MOLDEAR UNA HISTORIA PARA LA NECESIDAD

Hay algunas preguntas que me debo preguntar cuando escojo una historia para ilustrar una verdad específica. Cuándo usar la historia, en gran parte, determinará por qué y cómo quiero usarla. Cuando he decidido por qué, como que cuándo usar la historia, puedo decidir cuánta información debe ser incluida en la historia para cumplir lo que quiero.

Anote los tres enemigos más grandes de relatar una historia en buena manera.

1. *falta de un objetivo claro*
2. *demasiado largo y complejo*
3. *ninguna imaginación*

Historias bien relatadas cautivan, interesan, enfatizan un punto, ayuda la memoria, encienden una luz, y sirve como un ímpetu para la acción. Una historia bien relatada tiene misterio, cambio de ritmo y un propósito definido.

¡Nunca lea una historia a su clase! Relate la historia en sus propias palabras. Si no tiene la habilidad para relatar una historia, escríbala y practícala en frente del espejo. Por supuesto, puede ser que querrá esperar hasta que la familia no esté en casa porque pueden pensar que está loco. Lleve sus notas con usted, si lo necesitan, para mantener correcto los hechos. Sin embargo, sus palabras serán más efectivas que las del autor más capaz.

Y, a propósito, Abraham Lincoln dijo una vez. “Cuando una iglesia inscribe sobre su altar, como su única calificación para la membresía, la declaración breve del Salvador de la sustancia de la Ley y el Evangelio, ‘Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo’, me reuniré a esa iglesia con todo mi corazón y mi alma”.

De *The Adult Teacher*, December—February 1993-94.

Lección 5: Dios da poder a la iglesia

Tareas para esta lección

Monografía de 1 a 2 páginas r
Lectura del recurso 4-3
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes:

- entenderán el papel de la iglesia local para alcanzar a los perdidos
- moldearán la vida de la iglesia para la misión evangelística
- amarán la comunidad de fe como expresión de la presencia de Dios en la tierra
- instarán a los cristianos que tengan un encuentro fresco con Dios
- descubrirán fe moldeadora que resulta en fe que comparte

Tarea

Escriba 2-3 páginas para responder a estas preguntas:

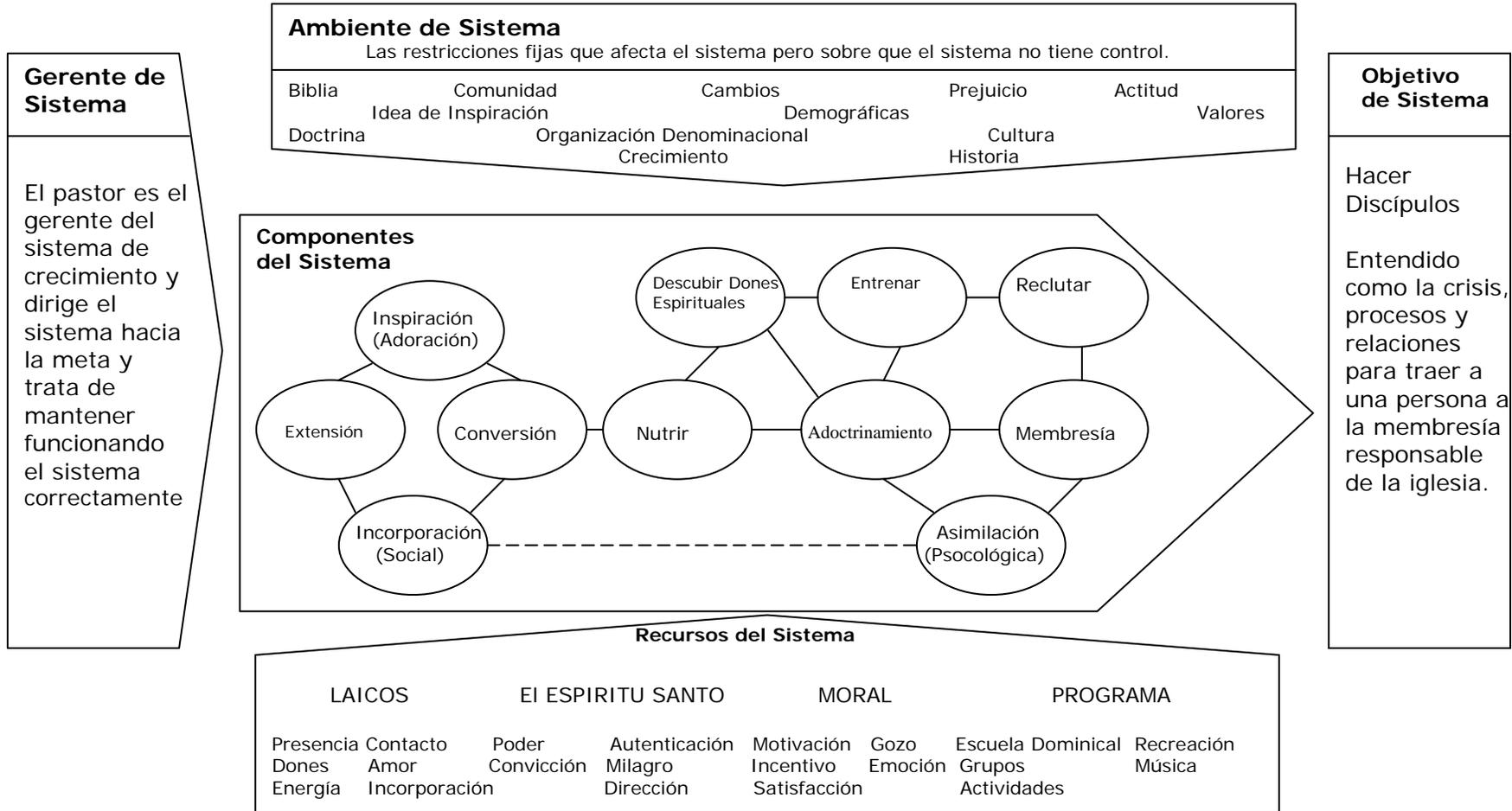
- ¿Cómo evangeliza la iglesia de hoy?
- ¿Qué es contagioso y atractivo acerca de su iglesia?
- ¿Cuáles cambios ayudarían la eficacia evangelística de su congregación?

Piensa en sus encuentros con Dios. De esos encuentros, ¿qué puede compartir con los demás? ¿Los encuentros con Dios le impulsaron a compartir el evangelio con otros? ¿Por qué sí o no? Escriba 1-2 páginas sobre el tema.

Escriba en su Diario. Refleje cómo su actitud o motivación está cambiando como resultado de esta clase.

Un Sistema de Crecimiento**

Plan Sistemático a Crecimiento de la Iglesia en la Congregación Local



** La Oración debe penetrar todo el sistema porque es un sistema con un propósito espiritual en vez de uno natural.

Usado por permiso. Ministerios de Evangelismo

BMS 0-16-82

Encuentros que dan poder

Labios ardientes en el altar—Isaías 6: 1-10

Cómo David ve a Dios a la luz de su propio pecado —Salmos
51

Pedro—Cuando la iglesia cambia—Hechos 11:1-8

Unidad 3: La iglesia

Lección 6: La iglesia en misión y ministerio

Tareas para esta lección

Monografía de 2 a 3 páginas, evangelismo de la iglesia
Monografía de 1 a 2 páginas, encuentros con Dios
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes:

- tomarán por sí mismo la misión de la iglesia para alcanzar a los perdidos para Cristo
- capturarán el corazón de Dios para los perdidos
- identificarán y se sentirán cómodos con los dones que Dios les ha dado
- entenderán cómo cada don espiritual puede ser usado por Dios para el trabajo de evangelismo

Tarea

Compare los demográficos de su iglesia con su comunidad.

- En una escala de 1 al 10, 10 siendo muy abierto a diferentes personas y el 1 siendo resistente a personas, ¿cómo evaluará la iglesia a que usted asiste?
- ¿Qué necesita ocurrir para abrir los corazones de la gente de la iglesia al campo misionero alrededor de su iglesia?
- Escriba 2 a 3 páginas sobre el tema.

Haga una lista de sus dones espirituales. Anote tres maneras por la cuales cada uno de los dones espirituales puede ser usado para convencer al incrédulo de Jesucristo. Estos deben ser interacciones prácticas con el pre-creyente.

Escriba en su Diario. Refleje cómo Dios puede usar sus dones para alcanzar a los que necesitan a Jesús que usted identificó.

Dones Espirituales

1 Corintios 12: 4-31

Los dones son el equipo —El ungimiento supernatural y espiritual por el cual servimos/ministramos.

Ministerio incluye variedad como también unidad.

Somos el cuerpo de Cristo y cada uno somos uno de los miembros del cuerpo (24b-27).

Ningún ministerio es mejor que los otros (25).

Cada cristiano tiene un don espiritual (7).

Unidad viene del Espíritu Santo (8-9, 11, 4-6).

Variedad viene de dones diferentes (4-6).

Dios nos une según Su plan (18, 24).

Los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios (22-23).

Aunque no hay algunos mejores que otros, hay un valor mayor puesto en algunos dones más que otros (28-30).

Procuremos los dones mejores (31).

Peligros de los dones espirituales

- Podemos usarlos como una señal a nosotros mismos y a otros que somos más espirituales de los demás.
 - Podemos sentirnos más obedientes que otros.
 - Podemos fingir que tenemos más fe que los que no tienen nuestro don.
- Podemos generalizar que porque tenemos un don, todos deben tener el mismo don.
- Podemos permitir que los dones espirituales lleguen a ser el fin en vez de los medios al fin para ganar y discipular a otros.
- Podemos concluir que nuestros dones no son tan importantes como los de otros y entonces minimizar nuestro valor o el valor del don.

Dones espirituales y evangelismo efectivo

Misericordia

Fe

Discernimiento

Milagros

Hospitalidad

Lenguas (Idiomas)

Servicio

Ayuda

Administración

Liderazgo

Apóstoles

Dar

Pastorear

Profeta

Lección 7: La iglesia en comunión y celebración

Tareas para esta lección

Tarea sobre demográficas
Dones espirituales
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar esta lección, los participantes:

- librarán a la gente a que llegue a ser creativa para alcanzar a los incrédulos
- observarán el tema fuerte y frecuente de compañerismo en evangelismo
- harán resaltar la base bíblica de hospitalidad como una herramienta evangelística
- verán adoración como un ingrediente influyente para traer gente a Jesús
- valorará la Santa Cena como un medio de gracia salvadora

Tarea

Examine su servicio de adoración:

- ¿Cuáles aspectos de su experiencia de adoración los domingos de mañana apelan al incrédulo?
- ¿Cuáles son las tensiones necesarias y apropiadas de traer un incrédulo al servicio de adoración para escuchar la predicación como expresado en 1 Corintios 14:24-25?
- ¿Cómo podemos hacer la experiencia en el altar una celebración de la presencia y poder de Dios en la congregación?
- Sugiera tres maneras para hacer el rito de la Santa Cena un tiempo fácil para buscar a Dios.
- Escriba 3 páginas sobre el tema.

Escriba en su Diario. ¿Cuándo fue la última vez que usted extendió una invitación de hospitalidad a un incrédulo? ¿Cómo es la adoración un testimonio?

Hospitalidad en la Iglesia

La hospitalidad es bíblica

En su carta a los romanos, Pablo usa la admonición "*practiquen hospitalidad*" (Romanos 12:13b).

La hospitalidad bíblica es un don (Romanos 12:13) y una manifestación de amor, el primer fruto del Espíritu (Gálatas 5:22).

La hospitalidad es práctica

Practicar la hospitalidad bíblica es flexible.

Practicar la hospitalidad bíblica es compasiva.

Dar hospitalidad bíblica es útil

Hospitalidad bíblica glorifica a Dios.

Hospitalidad bíblica imita a Cristo.

Grupos pequeños

Sally Morgenthaler escribió *Evangelismo de Adoración: Invitando a los Incrédulos a la Presencia de Dios*. Usaremos algunos de sus conceptos acerca de combinar el evangelismo con adoración como una base para nuestra discusión.

Actividad Uno

Jack Hayford escribió: "Soy totalmente persuadido que la adoración es la clave para evangelismo como también para la edificación de la iglesia. . . Cuando la adoración va más allá de un ejercicio objetivo demandado por una posición teológica, y llega a ser una búsqueda simple y subjetiva para Dios, Él responde. Él contesta el hambre de corazones sinceros y revela a sí mismo en maneras personales y transformadoras. El hambre y sed son llenadas cuando le buscamos en nuestra adoración".
De Adora Su Majestad, p. 56, citado por Morgenthaler, p. 79

Preguntas: ¿Cómo respondería Hayford a la idea que la adoración es para creyentes y los que buscan deben ser evangelizados? ¿Clasificamos la obra de Dios? Si es así, ¿cómo funciona la clasificación en la iglesia local? ¿Cómo la adoración llega a ser evangelismo?

Actividad Dos

Algunos líderes cristianos creen lo siguiente: "Buscadores no pueden relacionarse a la adoración. Es ofensivo a ellos. Buscadores en adoración son como el aceite y agua; no se mezclan. La adoración es una actividad solamente para creyentes".

¿Se acuerda o no está de acuerdo con esa observación? Explique su opinión.

¿Indican los siguientes versículos que la adoración debe ser entre los incrédulos o que el resultado de adoración debe ser una declaración de fe?

- El Salmista, un adorador de Dios escribió: "Te alabaré entre los pueblos, oh Señor; Cantaré de ti entre las naciones" (Salmos 57:9).
- En Salmos 96:3, el adorador nos aconseja: "Proclamad entre las naciones su gloria, En todos los pueblos sus maravillas". Por tanto yo te confesaré entre las naciones, oh Jehová, Y cantaré a tu nombre". (Salmos 18:49).

Actividad Tres

¿Qué debemos pensar del culto de adoración en la cárcel en Filipo? "Pero a medianoche, orando Pablo y Silas, cantaban himnos a Dios; y los presos los oían" (Hechos 16:25). El carcelero y los de su casa fueron convertidos.

¿Concordaría que no cuenta esta expresión de adoración porque él no estaba en un templo? ¿Debemos descontar esta expresión informal de adoración en contraste a nuestro evento de adoración domingo tras domingo?

Actividad Cuatro

Morgenthaler hace esta pregunta: ¿Cómo se realiza el evangelismo en un servicio que es “solo adoración”? Se realiza en dos maneras: primero, cuando los incrédulos escuchan la verdad acerca de Dios (por cantos de adoración, oraciones, Santa Cena, bautismo, Escrituras, testimonios, dramas, etc); y segundo—más importante—cuando observan la relación verdadera entre los adoradores y Dios” (p.88).

Por ejemplo, ¿cómo puede hacer la Santa Cena una oportunidad evangelística con un llamado a la salvación? Si usted es el líder de adoración, ¿cómo puede dirigir la Santa Cena para poder guiar a la gente a la salvación?

Mientras que celebramos la Santa Cena, invitamos a todos que buscarían al Señor que participen. Juan Wesley vio la Santa Cena como una manera por la cual la gracia de Dios fue extendida en salvación.

Lección 8: La iglesia evangelística efectiva

Tareas para esta lección

Monografía de 3 páginas
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes

- harán prioridad la predicación evangelística en la mente, corazón, estrategia y el calendario del pastor local
- proveerán la fundación bíblica para ayudar hacer decisiones en asuntos espirituales
- ofrecerán consejería que ayuda a apelar a los corazones y las voluntades de los oyentes
- familiarizarán con principios de iglecrecimiento
- desarrollarán en la iglesia local una estrategia para alcanzar a los perdidos para poder crear una pasión para alcanzar a gente en todo lugar

Tarea

Calcule cuántos sermones evangelísticos usted ha predicado en los últimos tres meses.

- ¿Cuáles factores le ayudan decidir con qué frecuencia debe predicar sermones evangelísticos?
- Decida cuántas veces predicará sermones evangelísticos en el próximo año.
- Escriba 1 a 2 páginas sobre el tema.

Escriba 1 a 2 páginas en respuesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas personas que se unen a su iglesia vienen por transferencia en comparación a los que vienen por profesión de fe?
- ¿Cómo aumentará el número de convertidos?
- ¿Cuál es la estrategia de su iglesia para alcanzar a los perdidos?
- Si no está claro su estrategia y su nivel de eficacia, haga planes para desarrollar un método nuevo o modificar lo que usa ahora. ¿Cómo sería ese modelo?

Escriba en su Diario. Escriba una oración para los individuos que usted personalmente ha guiado a Cristo.

Predicación evangelística efectiva

El propósito principal de Jesús fue evangelismo.

Predicar es el método del Nuevo Testamento para cumplir los propósitos evangelísticos de Dios.

Se necesita la predicación evangelística en el ministerio pastoral y ambulante.

La persona en las bancas necesita la oportunidad para hacer una respuesta definida a la gracia de Dios.

Dirección de una iglesia evangelística

Un propósito y filosofía compartida por el pastor y la gente de la iglesia local

Un equipo de liderazgo efectivo trabajando junto en armonía generalmente alcanzará a los perdidos

Una congregación activa debe dirigir su ministerio hacia el satisfacer de las necesidades humanas

Las iglesias se deben estructurar para suplir los niveles múltiples de la necesidad humana

Las iglesias deben establecer un balance entre la educación y el evangelismo

La iglesia debe ser conectada con la comunidad

Unidad 4: La teología de evangelismo

Lección 9: El carácter de Dios y la misión de Jesús

Tareas para esta lección

Monografía sobre el sermón evangelístico
Monografía sobre el nuevo convertido
Escribir en el Diario

Objetivo de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes

- estarán animados a basar el evangelismo en la naturaleza de Dios
- explorarán la base teológica para alcanzar a los perdidos
- examinarán el ejemplo de evangelismo de Jesús
- duplicarán Sus esfuerzos en una manera que cabe en nuestro contexto
- inspirarán esfuerzos mayores para alcanzar a los perdidos para Cristo

Tarea

¿Cómo cambiaría su declaración teológica de 25 palabras? Escriba la declaración nuevamente para reflejar los pensamientos nuevos.

Escriba dos páginas sobre estos pensamientos:

- ¿Con qué frecuencia pide a otros que se unan con usted en el esfuerzo de amar a Dios y a Su pueblo?
- Describa tres maneras por las cuales usted hace que la verdad espiritual sea viva para las personas que buscan a Dios.

Discuta las fuerzas y debilidades de esta declaración de misión de un pastor: "Dios me ha llamado para congregar y hacer crecer un pueblo grande para Dios".

Escriba en su Diario. ¿Cómo compara su misión en la vida con la declaración de misión de Jesús?

El carácter de Dios

La santidad de Dios

La disponibilidad de Dios

Dios, el Creador, se entiende también en relación con su creación/criaturas

Podemos ser redimidos

Nuestra preparación es urgente

Nuestro destino eterno

La misión de Jesús

Jesús estaba muy claro en lo que trataba de hacer mientras que estaba en la tierra. Note sus declaraciones de misión:

- A buscar y a salvar a los perdidos (Juan 19: 10)
- Sanar a los enfermos (Lucas 4: 18)
- Ministrar a los pobres (Lucas 4: 18)
- Dar vida (Juan 10: 10)
- No ser servido sino servir (Marcos 10: 45)

El método de evangelismo de Jesús

El método de Jesús

Juan 1: 35-51

Metáforas de Jesús

El Reino de Dios

Vida eterna

Lección 10: El Espíritu Santo y la santidad como motivación

Tareas para esta lección

Declaración de 25 palabras
Monografía de 2 páginas
Discusión de puntos fuertes/debilidades
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

- Al terminar la lección, los participantes
- observarán el trabajo del Espíritu Santo en los que le buscan
 - llegarán a ser útiles en las manos del Espíritu
 - cooperarán con el Espíritu Santo para traer las personas a una relación salvadora con Jesús
 - conectarán la santidad y el evangelismo
 - verán el deseo profundo de un cristiano para actuar en maneras que reflejan la búsqueda de Dios
 - valorarán el evangelismo como una actividad como Dios

Tarea

Escriba 2 páginas sobre estas preguntas:

- ¿Cómo le han influenciado algunas personas para que usted siga y/o sirva a Cristo?
- ¿Cuándo ha experimentado el impulse de Dios para testificar?
- ¿Cómo ha observado el trabajo del Espíritu Santo en algunos de sus amigos o miembros de familia?

Lea *Better than Imagined (Mejor que lo Imaginado)* ISBN 083-411-8173, llame a Nazarene Publishing House: 800-877-0700.

Tome un inventario de sí mismo:

- ¿Ha limitado la santidad a sólo la pureza interior?
- ¿Ha tratado las relaciones rotas para que pueda ser embajador de reconciliación?
- ¿Experimenta el poder del Espíritu Santo para que pueda ser un testigo personal vivo y efectivo?
- ¿Usted y otros oran que los cristianos lleguen a ser activos en compartir su fe?

Escriba en su Diario. ¿Cómo ha usado Dios otras personas y/o eventos para cumplir Su propósito para su vida? ¿Quiénes son las personas alrededor de usted que necesitan que usted testifique de la bondad de Dios en su vida?

Grupos pequeños

Busque las referencias y escriba una idea sobresaliente acerca del ministerio del Espíritu Santo en cada pasaje:

Grupo uno

Hechos 2: 32-33

Hechos 4: 31

Hechos 10: 38

Hechos 1: 2

Hechos 1: 15-18

Grupo dos

Hechos 2: 18

Hechos 4: 8

Hechos 11: 28

Hechos 13: 9-11

Hechos 5: 32

Grupo tres

Hechos 6: 3

Hechos 6: 5

Hechos 13: 52

Hechos 15: 8-9

Hechos 10: 13

El Espíritu Santo como el dador de gracia

El Espíritu Santo prepara corazones para la experiencia evangelística.

El Señor nos instruye a ir a los perdidos.

Podemos cumplir el propósito del Espíritu Santo por proclamar el evangelio abiertamente.

El ministerio del testimonio personal es siempre conectado a la obra del Espíritu Santo.

Dios habla a todos por la naturaleza.

El Espíritu Santo dirige la vida del pensar de la gente.

El Espíritu Santo usa los sueños y apariciones.

El trabajo del testigo es discernir el impulso del Espíritu Santo en las vidas de los pre-cristianos.

Grupos pequeños

Actividad uno

Discuta los dos siguientes juegos de preguntas:

- Si hay algo, ¿qué aspecto del mensaje de santidad no nos deja ser evangelistas efectivo? ¿Cómo pueden personas muy consagradas superar las barreras al evangelismo?
- ¿Por qué la gente de santidad debe llegar a ser los mejores testigos que Dios posea? ¿Qué puede hacer la gente totalmente consagrada para llegar a ser mejores testigos de las Buenas Nuevas?

Actividad dos

Examine los siguientes pasajes de Escritura. Anote sus pensamientos de cómo la santidad o su relación con el Espíritu Santo afecta el evangelismo.

Grupo uno

Salmos 51:10-13
Isaías 6:1-10
2 Pedro 1:3-8
Efesios 3:20-21

Grupo dos

Filemón 4-7
1 Juan 1:1-4
2 Corintios 5:16-21
Juan 15:1-8

Lección 11: Presentar a una persona a Dios

Tareas para esta lección

Monografía de 2 páginas
Lectura
Inventario de sí mismo
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes

- escucharán a los incrédulos para llegar a ser su guía espiritual
- invitarán a los perdidos a una relación con Jesús
- podrán ver una relación continua con el Señor
- aprenderán a orar por la gente sin Dios
- orarán para que los cristianos sean testigos eficaces
- identificarán las herramientas para guiar una iglesia a orar por los incrédulos

Tarea

Escriba 1-2 páginas en respuestas a estas preguntas:

- ¿Cuál de las preguntas (Recurso 11-3) sería más natural para usted preguntar?
- ¿Cuál de estas preguntas recibirían una respuesta más favorable de la gente que usted conoce?
- ¿Cómo siente acerca de hacer estas preguntas introductorias?
- ¿Quiénes son algunas de las personas no convertidas con quien podría hablar usando estas preguntas para abrir una conversación?

¿Cómo respondería a los siguientes comentarios? Escriba 2 páginas sobre el tema.

- "No tengo tiempo para Dios".
- "Dios no está interesado en mí".
- "Pero usted no sabe cuánto he pecado".
- "He hecho suficientes cosas buenas que no creo que Dios me mande al infierno".
- "Sólo perdona a la gente que admite sus errores".

Planee una hora de oración domingo de noche o miércoles.

- Pida a personas que oren en grupos pequeños.
- Pida a personas que escriban algunas oraciones y las lean a la congregación.
- Seleccione canciones que son dirigidas a Dios tal como "Cámbiame, Señor".
- Anime a personas que oren en el altar.
- Pida a gente que comparta peticiones de oración acerca de personas perdidas. Use sólo el primer nombre.

Escriba en su Diario. Recuerda la primera persona que guió a Jesús. Ore por esa persona. Recuerda la última persona que usted guió a Jesús. Ore por esa

persona. Ore por la familia y amigos de esas dos personas que necesitan a Jesús.

El evangelismo introduce a una persona a Dios

Jesús interactuó con personas espiritualmente necesitadas.

Jesús conversó con personas que tuvieron excusas socialmente aceptables.

Jesús cuestionó a la gente que quería justificar sus hechos malos.

Evangelismo es menos un evento y más un proceso.

Cuando una persona acepta a Jesucristo como Salvador, ellos responden a la oferta de gracia de Dios.

Aunque la conversación es muchas veces un momento transformacional, también es el principio de un proceso renovante.

Grupos pequeños

Cada uno de estas siguientes situaciones como los encuentros que Jesús tuvo con Sus contemporáneos, concentra en una conversación entre un cristiano y un incrédulo. ¿Cómo piensa que Jesús habría respondido a estos comentarios que vemos en las cuatro situaciones descritas abajo? ¿Cuál pasaje bíblico apoya su respuesta?

Situación #1

Ann y Robin son vecinas que conversan en frente de sus casas. Hoy Ann trata de minimizar un problema de su familia así que dice a su amiga cristiana, Robin: "El matrimonio de mi hija está en problemas así que le dije que se fuera y gastara dinero. Bueno eso es lo que me hace sentir mejor".

Situación #2

Ed visitó a la iglesia de Ron por primera vez el domingo pasado. Ahora Ron habla con Ed por teléfono dándole gracias por visitar a su iglesia y animándole que regrese el próximo domingo. Ed dice que le gusta el servicio pero dice: "No creo que regrese. Me gusta vestirme de jeans y botas de vaquero en vez de un traje y corbata".

Situación #3

Lisa y Joan han sido compañeras de trabajo por varios años. Cuando Lisa invitó a Joan a la iglesia, la respuesta de Joan siempre era una variedad de esta respuesta: "Bueno, Lisa, tú sabes que estoy muy ocupada. Los sábados tengo que llevar mis hijos a los partidos y prácticas así que el domingo es el único día que puedo comprar la comida y limpiar la casa. Invítame otra vez cuando los niños sean más grandes".

Situación #4

Cuando Matt compra la gasolina en la gasolinera de la vecindad, él siempre habla con Ed, el gerente. Los dos hombres juegan básquetbol así que Matt le invitó a Ed que fuera parte del equipo de la iglesia. Sorprendido de la invitación, Ed dijo: "No soy un hombre religioso. ¿No tendría que escuchar un sermón antes de cada partido"?

Preguntas para iniciar conversaciones

Las siguientes preguntas han sido usadas por años para empezar una conversación. Considere memorizándolas. Invite a amigos y conocidos a que tenga conversaciones espirituales haciéndoles una de estas preguntas:

¿Piensa algo acerca de Dios y las cosas espirituales?

Cuénteme acerca de su trasfondo religioso. ¿Asistía a la iglesia cuando era niño?

- ¿Cómo siente acerca de su niñez y su conocimiento de asuntos espirituales?
- ¿Cómo describiría su vida con Dios ahora?

¿Cuándo siente más cerca a Dios?

- ¿Cuáles fueron los factores e influencias que le trajo más cerca a Dios?
- ¿Qué renovarían ese sentido de cercanía?

¿Cuénteme acerca de su experiencia espiritual más memorable? ¿Qué piensa es la necesidad espiritual más grande de una persona?

¿Cómo piensa que una persona empieza una relación personal con Dios?

Una iglesia en oración

Hay maneras por las cuales podemos influenciar a nuestra iglesia local para que empiecen a orar por los incrédulos:

- Empiece con los líderes de su iglesia.
- Sugiera que ellos lean biografías de grandes personas de oración tales como Rees Howell o George Mueller.
- Anote pasajes bíblicos acerca de la oración para estudiar.
- Ore que tenga el mismo corazón que Jesús tuvo para los perdidos.
- Presente la idea de orar a un número grande en su congregación.
- Tenga seminarios o lecciones acerca de la oración.
- Cree una conciencia de la necesidad de orar para los perdidos.
- Empiece a aceptar la parte que Dios desea que usted tenga en la oración para los incrédulos.
- Empiece a orar por los perdidos—empiece con su familia, luego sus amigos y entonces su ciudad, estado y país.
- Coordine oportunidades para que otros participen en oración y aumentar su conciencia de la necesidad de orar.
- Escriba oraciones.
- Cante canciones de oración.

Unidad 5: Seguidores completamente consagrados

Lección 12: Crecimiento espiritual en discípulos consagrados

Tareas para esta lección

Monografía de 1-2 páginas
Monografía de 2 páginas
Plan de Oración
Escribir en el Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la lección, los participantes

- enseñarán a los cristianos cómo los nuevos creyentes piensan
- prepararán el testigo cristiano cómo preparar el nuevo creyente para una relación con Jesús por toda la vida.
- guiarán al nuevo creyente a desarrollar un plan de crecimiento espiritual
- hablarán de la base bíblica para la vida después de la conversión
- identificarán las preocupaciones posibles y las necesidades del nuevo creyente
- establecerán un plan para discipular que es relacional en vez de trabajo orientado
- moverán más allá de los problemas de discipular a desarrollar relaciones

Tarea

Estudie 2 Pedro 1:3-11. Basado en este pasaje bíblico, ayude al nuevo creyente hacer una estrategia para crecimiento espiritual. Ayúdele contestar las siguientes tres preguntas:

- ¿Cuáles mejoras Dios quiere hacer en mí?
- ¿Qué debe hacer para vivir una vida cristiana exitosa?
- ¿Como aplicará estas ideas a mi horario Diario y semanal?

Escriba en su Diario. ¿La pasión de Cristo para los perdidos ha llegado a ser su pasión?

Grupos pequeños

En sus grupos discuta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los temas más importantes que los cristianos pueden compartir con los nuevos creyentes?

¿Qué tipos de preguntas hacen los recién convertidos?

Si tuviera que escoger cinco cosas para decir a un nuevo creyente, ¿qué diría?

Guiones de conversación

Enfoque su atención en Jesús.

Haga prioridad las prioridades del Señor.

Cuando tropieza y peca. . .

Trate sus actitudes.

Cultive amistades cristianas.

Dios no sólo quiere salvarle, sino también Él quiere mejorarle.

Participe en la vida de la iglesia.