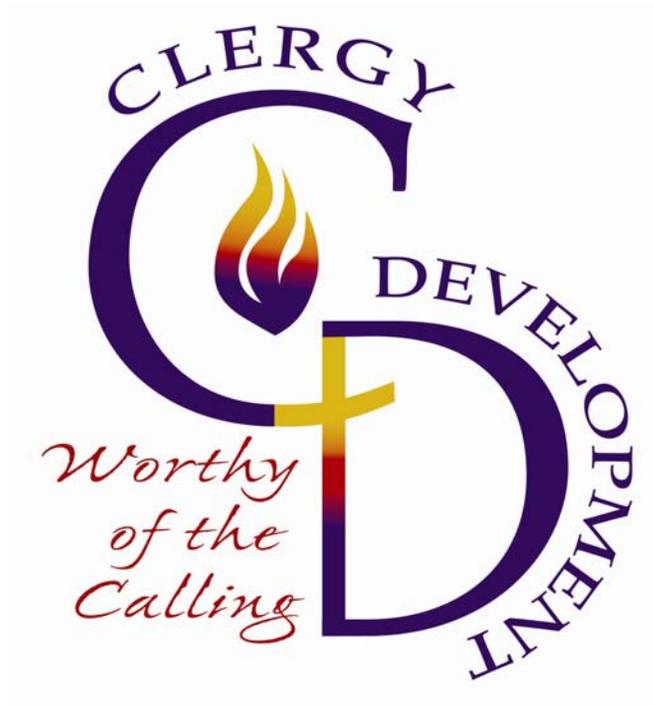


---

학생 안내서

## 나사렛역사 및 정치 탐구



목회자 개발국

나사렛교회

캔사스 시, 미조리 주

816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (USA)

2002

---

Copyright ©2002 Nazarene Publishing House, Kansas City, MO USA. Created by Church of the Nazarene Clergy Development, Kansas City, MO USA. All rights reserved.

All scripture quotations except where otherwise noted are from J. B. Phillips, *The New Testament in Modern English*, Revised Student Edition, by J.B. Phillips, translator. Copyright 1958, 1960, 1972 by J. B. Phillips. Used by permission. NY: Macmillan, 1972. All rights reserved.

NASB: From the American Standard Bible (NASB), copyright the Lockman Foundation 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 973, 1977, 1995. Used by permission.

NIV: From the *Holy Bible, New International Version* (NIV). Copyright ©1973, 1978, 1984 by International Bible Society. Used by permission of Zondervan Publishing House. All rights reserved.

NRSV: From the New Revised Standard Version of the Bible, copyright 1989 by the Division of Christian Education of the National Council of Churches of Christ in the U.S.A. Used by permission. All rights reserved.

#### 교육 제공자들에 대한 주의사항:

이것은 하나의 계약이다. 이 자료들을 사용함에 있어 당신은 이 계약 사항에 대한 모든 규정과 조건들을 받아 들여야 한다. 이 계약은 교원 안내서 전체 내용과, 학생 학습 안내서, 그리고 이 학과과정에 포함된 교육자료들을 포괄한다.

이 계약에 대한 당신의 수용에 한하여 목회자 개발국은 다음과 같은 사항들에 대한 당신의 동의 하에 제공된 학과과정 자료들을 사용할 수 있도록 하는 비 포괄적 자격을 당신에게 부여한다.

1. 학과과정들의 사용.
  - 당신은 이 학과과목을 컴퓨터 파일 형태로 학생들 또는 다른 교육 제공자들에게 나누어 줄 수 있다.
  - 각 복사본이 이 학과과목에 관계된 모든 계약과 동등한 저작권과 다른 소유에 관한 주지사항들을 포함하고 있는 한에서 당신은 컴퓨터 파일 또는 종이 복사본을 교육을 위한 목적으로 분배할 수 있다. 만약 당신이 이 학과과목을 인터넷이나 유사한 온라인 자료로부터 다운 로드를 받는다면, 당신은 당신이 이 학과과정에 포함된 것을 분배하는 어떤 미디어나 어느 온라인 배포든지 이 학과과정을 위한 목회자 개발국의 저작권 주의 사항을 포함시켜야만 한다.
  - 당신은 당신 학생들에게 문화적으로 적절한 교육을 할 목적으로 예제들이나 교육 자료들을 번역하거나 채택하거나 수정 보완할 수 있다. 하지만, 당신은 목회자 개발국으로부터 서면동의서 없이 수정된 자료들을 판매할 수 없다는 것에 동의해야만 한다.
  - 저작권. 이 학과과정은 목회자 개발국에 의해 소유되고, 미국 저작권 법과 국제 조약 공급에 의해 보호 받게 된다. 상기 진술을 제외하고는, 이 계약은 이 학과과정에 대한 어떤 지적 재산권도 당신에게 수여될 수 없다.
3. 제한
  - 당신은 최소한의 비용 절감을 위한 전자 미디어 혹은 복사본의 경우를 제외하곤 어떤 형태로든 이 학과과정의 책을 판매할 수 없다.
  - 당신은 상업적 사용을 위해, 이 학과과정의 본래 의도나 어휘를 수정할 수 없다.
4. 비 출판물 권리는 미국의 저작권 법 아래 보유됨.

목회자 개발국  
나사렛교회  
6401 The Paseo  
Kansas City, MO 64131  
USA

이 학과과정은 브래킨릿지 컨설팅(Breckenridge Consultations)에 의해 정의된 교육 프로그램을 수행하기 위해 고안된 결과 중심의 커리큘럼이다. 목회자 개발국은 나사렛교회를 위한 이 학과과정을 유지하고 분포할 책임을 가진다.

#### 이 학과과정을 위한 개발위원회 위원들:

Michael W. Vail, Ph.D., 간행물 커리큘럼 편집자  
Ron Blake, 목회자 개발국 국장  
Jerry D. Lambert, 국제 교육 위원회 위원장  
Al Truesdale, Ph.D., 나사렛신학대학원 은퇴교수  
Robert L. Woodruff, Ph.D., 세계선교 교육 조정관  
David Busic, Pastor, 베다니 제일나사렛교회, 베다니, 오클라호마 주(Bethany, OK)  
Michael W. Stipp, 목회자 개발국

간행물 서언, 알 투러스데일(Al Trusedale)에 의해 작성 됨  
일지 에세이, 릭 라이딩(Rick Ryding)에 의해 작성 됨  
주 저자들은 각 학과과정을 위한 교원 안내서에 게재되어 있다.

## 간행물 서문

### 그리스도인의 사역을 위한 비전: 나사렛교회의 성직자 교육

참으로 모든 사람들, 모든 피조물-의 주요한 목적은 하나님께 예배 드리고 그를 사랑하고 섬기게 있다. 하나님은 그의 창조와 구속의 역사 속에서 자신을 계시해 주었다. 구속자로서 하나님은 그의 이름과 그의 방식들을 구체화시키고 찬양하며 선포하도록 그의 백성된 교회를 창조하셨다. 그의 백성과 세계와 함께하시는 하나님의 살아계심이 하나님의 이야기를 구성하고 있다. 그 이야기는 대체로 구약과 신약에 기록되어 있고, 교회의 머리로서 살아계시고 통치하시는 부활하신 그리스도에 의해 지속적으로 전하여진다. 교회는 하나님에 관한 총체적인 이야기를 선포하기 위해 존속한다. 이런 존속은 설교와 성례전을 통해, 간증과 선교에서, 바로 지금 이 순간에도 그리스도에 의해 변화되고 있는 교회 구성원들의 삶 속에서, 다양한 방법들로 이루어진다. 그리스도의 몸을 이루고 있는 모든 구성원들은 증거와 섬김의 사역을 실천하도록 부르심을 받았다. 어느 누구도 예외가 될 수는 없다.

하나님은 자신의 지혜 속에서 안수 받은 사역으로서 언급되는 형태에서 복음을 선포하고 하나님의 백성들을 돌보는 사역을 수행하게 하기 위하여, 특정한 사람들을 부르신다. 이러한 소명은 하나님이 주도권을 갖고 계시며, 인간이 갖는 것은 아니다. 나사렛교회에서 우리는 하나님께서 부르시고, 개개인들은 이에 응답하는 것이라고 믿는다. 그들이 그리스도인 사역을 스스로 선택하는 것은 아니다. 안수 받은 목회자로 하나님의 소명을 받은 모든 사람들은 하나님이 그들을 불러 주신 것에 대한 놀라움을 지속적으로 경험하게 된다. 그들은 지속적으로 하나님의 부르심에 겸손해야 하며 감격해야 한다. 나사렛교회의 교리와 장정에는 다음과 같이 언급되어 있다. “우리는 교회의 머리 되신 분께서 특정한 남자와 여자들을 보다 직무적이고 공적인 목회의 사역으로 불러 주신다는 것을 인식하고 고수한다.” 이에 덧붙여서, “교회는 성령의 조명에 의해, 그러한 주님의 부르심을 인식할 것이다.” (나사렛교회, 교리와 장정, 400).

안수 받은 목회자는 나사렛 예수 안에서 성취된 하나님의 전체 이야기를 여러 가지 방법들로 선포해 나가야 하는 중대한 책임을 지니고 있다. 그(녀)의 임무는 “하나님의 양떼를 돌보라...부득이 함으로 하지 말고, 자원함으로, 더러운 이를 위하여 하지 말고 오직 즐거운 뜻으로...말기운 자들에게 주장하는 자세를 하지 말고, 오직 양 우리의 본이 되라” (벧전 5:2-3)는 것이다. 목회자는 목자장 되신 그리스도의 감독 아래서 이 임무를 수행한다(벧전 5:4). 그러한 목회는 오직 세심한 준비 기간을 걸친 후에야만 수행 될 수 있는 것이다. 정말로, 목회자에게 언제나 변함없이 주어지는 요구는 결코 쉼 없는 “준비”인 것이다.

그리스도의 사역에 들어가는 사람은, 구별된 인식 속에서 하나님의 복음의 청지기가 된다 (디도서 1:7). 청지기란 다른 사람에게 속한 것을 돌보도록 위임 받은 사람을 말한다. 청지기는 다른 사람을 돌보는 자이거나 혹은 누군가의 재산을 맡아 관리하는 사람이다. 모든 그리스도인들은 하나님의 은혜에 대한 청지기들이다. 그러나, 이에 덧붙여서, 그리스도의 목회자는 특별한 의미를 갖는 “하나님의 비밀”에 관한 즉, 구세주, 그리스도, 하나님의 메시아에 관한 청지기이다. 목회자는 모든 신실함으로, “복음의 비밀을 담대히 알리게 함”(엡 6:19)을 위하여 부르심을 받았다. 바울처럼, 그(녀)는 “측량할 수 없는 그리스도의 풍성과 영원부터 만물을 창조하신 하나님 속에 감취었던 비밀의 경륜이 어떠한 것을 드러내게 하심이라. 이는 이제 교회로 말미암아 하늘에서 정사와 권세들에게 하나님의 각종 지혜를 알게 하려 하심이니” (엡 3:8-10)를 충성되이 선포해야만 한다.

이 사명을 수행함에 있어, 대단한 근면함과 경성함이 필요로 하며, 게으르거나 이를 탐할 수 있는 여지가 없다 (디도서 1:5-9). 선한 청지기들은 그들이 주인이 아니라, 단지 청지기이란 사실을

알고 있고, 주인에게 그들의 청지기직에 관한 보고를 해야 된다는 것을 인식하고 있다. 자신의 임무와 그러한 임무를 맡겨주신 주님을 향한 충성이 청지기의 주된 열심이 되어야 한다. 이러한 것들이 정확히 이해되었을 때, 그리스도인 사역은 결코 단순한 하나의 “직업”으로서 간주되지 않을 것이다. 그것은 독특한 그리스도인 사역이다. 그리스도의 교회에서 ‘하나님의 이야기에 관한 청지기’가 되는 것보다 더 높은 책임이나 기쁨은 없다. 안수 받은 목회자로서 하나님의 소명을 수용한 사람은 사도들, 초대교회 교부들, 중세시대의 개혁자들, 개신교 개혁자들, 그리고 하나님의 복음의 청지기로서 이 시대의 세계 곳곳에서 기쁘게 섬기는 수 많은 사람들과 함께하는 동반자로 서게 될 것이다.

명백히 말해서, 한 목회자의 청지기직분이 얼마나 온전하고 포괄적인 것인가를 인식하지 못하는 사람이거나,

혹은, 이를 이해할지라도 거부하는 사람은 목사안수를 받게 되는 길로 발을 들여놓지 말아야 함에 틀림없다. 특별한 관점에서 그리스도인 목회자는, 모든 점에서 하나님의 복음의 모범이 되어야만 한다. 그(녀)는 돈을 사랑하는 일에서 “멀리해야”만 한다. 대신에, 목회자는 “의로움, 경건함, 믿음, 사랑, 인내, 온유함을 추구” 해야만 한다. 그(녀)는 “영생을 취하라 이를 위하여 네가 부르심을 입었고”, 그리하여 “ 믿음의 선한 싸움을 싸워야만 한다” (딤후 6:11-12).

그러므로, 나사렛교회는 “그리스도의 사역자는 시간엄수, 사려분별, 근면, 열성 등 모든 일에 있어서 자기가 인도하는 양 떼의 모범이 되어야 한다. 즉, ‘깨끗함과 지식과 오래 참음과 자비함과 성령의 감화와 거짓이 없는 사랑과 진리의 말씀과 하나님의 능력 안에 있어 의의 병기로 좌우하는(고후 6:6-7)’ 자라야 한다”고 믿는다 (나사렛교회, 교리와 장정, 401.1). 그리스도의 목회자는 “하나님의 청지기로서 책망할 것이 없고, 제 고집대로 하지 아니하며, 급히 분내지 아니하며, 술을 즐기지 아니하며, 구타하지 아니하며, 더러운 이를 탐하지 아니하며, 오직 나그네를 대접하며, 선을 좋아하며, 근신하며, 의로우며, 거룩하며, 절제하며, 미쁜 말씀의 가르침을 그대로 지켜야 하리니... 능히 바른 교훈으로 권면하고, 거스려 말하는 자들을 책망할 수 (디도서 1:7-9)” 있어야 한다.

하나님의 이야기에 대한 선한 청지기가 되기 위하여, 사람들은 다른 많은 일들이 있더라도 안수 받기 전이나 안수 받은 이후에도 내내 신중하고 조직적인 연구에 헌신해야만 한다. 이것은 그(녀)가 그렇게 하도록 강요를 받기 때문이 아니라, 하나님과 그의 백성들, 그가 구속하기 위해 역사하고 계시는 세상을 위한 사랑에서 비롯된 피할 수 없는 책임감에 의해 이루어지는 것이다. 목회를 위한 준비로 이끄는 마음자세가 어떻게 그(녀)가 하나님, 복음, 또한 그리스도의 교회에 대해 생각하고 있는지에 관한 많은 부분을 드러내주는 것이라는 점은 새삼 강조할 필요가 없다. 예수 안에서 육신을 입고, 모든 사람을 위한 구원의 길이 되신 하나님은 그의 아들의 삶과 죽음과 부활 안에서 그의 가장 귀한 것을 주셨다. 선한 청지기가 되기 위해, 그리스도인 목회자는 동일한 선한 방식으로 반응해야만 한다. 예수님은 청지기들에게 맡겨졌던 일의 중요성을 인식하지 못했던 사람들에게 대하여, 수 많은 비유들로 말씀하셨다 (마태 21:33-44; 25:14-30; 막 13:34-37; 눅 12:35-40; 19: 11-27; 20:9-18).

그리스도의 교회에서 사역을 하기 위한 한 사람의 교육과 준비는 모든 측면에 있어서 하나님과 목회에 관련된 그의 백성들 앞에 갖게 되는 온전한 책임이란 관점에서 추구되어야만 한다. 이것은 한 사람이 그(녀)의 임의적 재량 내에서 최상의 교육적인 자원들에 접근함으로써 이들을 유익하게 사용할 것을 필요로 한다.

나사렛교회는 안수 받은 자로서의 그리스도인 사역과 관련된 책임이 얼마나 커다란 것인가를 인식함과 동시에, 또한 이러한 책임을 온전히 수용한다. 하나님 앞에서 우리가 우리의 책임을 인식하게 되는 방식들의 일부는 목사안수와 사역의 실천을 위해 우리가 만들어 놓은 필수조건에서 발견된다. 우리에게 부여된 그리스도의 사역으로의 소명과 사역의 실천은 하나님의 은사이자, 특권이나 기득권이 아님을 우리는 믿는다. 하나님께서는 목회자로 하여금 종교적, 도덕적, 인격적, 전문적 표준에서 가장 높은 수준의 것을 견지하게 하신다고 우리는 믿는다. 우리는 자신의 소명이

주어진 순간으로부터 그(녀)가 죽음을 맞이하기까지 이러한 표준들이 지켜져야 하며, 또한 이것에 대해 억지로 하는 것이 되지 않도록 하여야 함을 기대한다. 첫째로, 우리는 그리스도의 사역이 예배의 형태가 되어야 한다고 믿는다. 사역의 실천은 하나님께 드리는 것이며, 동시에 그분의 교회에 대한 섬김이다. 은혜의 기적에 의한 목회사역은 하나님의 백성을 위한 은혜의 수단이 될 수 있다(롬 12:1-3). 소명 받은 한 사람의 충실한 사역을 위한 교육의 과정은 그 자체가 또한 예배의 한 형태이기도 하다.

한 사람이 목회안수를 받기 위한 후보자가 되도록 인도해주는 학습과정을 담고 있는 본 학과과정들은 우리가 서술한 사역의 특성을 위한 사람으로 준비되도록 하기 위하여 주의 깊게 설계되어 있다. 본 학과 과정들은 안수 받은 그리스도인에게 목회의 길로 입문하기 위한 전반적인 준비를 제공하고자 하는 보편적 목적을 가지고 있다. 그것들은 교회의 지혜, 경험, 하나님 앞에서의 경험을 반영해 주고 있다. 본 학과과정들은 나사렛교회가 복음, 하나님의 백성, 그리스도가 그의 생명을 주신 세상, 그리고 그리스도인 사역에 대하여 얼마나 높은 관심을 갖고 있는가를 반영해 주고 있다. 전 학과과정들을 마치려면 보편적으로 3,4년이 소요 될 것이다. 그러나 누구도 이러한 일정에 맞추기 위해 압박감을 느껴서는 안 된다.

본 학과과정들 속에서 요구하는 것들을 성취하기 위한 주의 깊은 학습을 통해, 하나님과 그의 교회 앞에서 소명 받은 사람들이 안수 받은 사역과 또한 이에 연관된 청지기적 책임을 수용하고 있음을 드러내 주어야 한다.

## 감사의 글

각 각의 학과는 수 많은 사람들의 노력이 모여 만들어지게 된다. 혹자는 원고의 초안을 작성하고, 다른 사람들은 목차를 보강하기 위한 제안들을 제공하여서 자료들을 좀 더 쉽게 이해할 수 있도록 돕는 역할을 하며, 최종적으로, 한 편집자가 출판을 위해 학과의 형식을 구성한다. 본 학과과정도 이와 다르지 않다. 많은 사람들이 본 학과과목을 만드는 일에 기여하고 있다. 주 저자의 본래의 의도가 정확하게 표현될 수 있도록 하기 위한 모든 노력이 기울여 졌다.

### 주 저자

본 학과를 집필한 주 저자는 로버트 도일 스미스(Robert Doyle Smith)이다. 스미스 박사는 1982년부터 올리벳 나사렛대학에서 교수로 재임해 오고 있으며, 신학과 교수이다. 그는 1981년에 베일러 대학으로부터 기독교역사로 박사학위를 받았다. 스미스 박사는 또한 나사렛신학대학원(NazareneTheological Seminary)으로부터 목회학석사학위를 받았다; 그리고 남부나사렛대학교(Southern Nazarene University)으로부터는 문학석사와 학사학위를 받았다.

### 감수자

각 학과는 내용이 단편적이고 편협한 견해나 의견을 담고 있지 않음을 확증하기 위하여 최소한 한 분야의 전문가에 의해 검토되었다. 감수자는 이 학과의 내용을 통합시킬 수 있는 주 집필자에게 의견을 제공하였다.

칼 레쓰 박사(Dr. Carl Leth)가 본 학과를 위해 감수자가 되어 주었다. 레쓰박사는 올리벳 나사렛대학에서 교수로 재직 중이며, 종교학과장으로 있다. 그는 이 전에 디트로이트 제일 나사렛교회에서 담임목사로 섬겼다.

### 번역자(Translator)

김경수(Dr. Kyung-Soo Kim) 박사가 이 학과과정을 번역하였다. 김경수 박사는 한국나사렛대학교, MidAmerica Nazarene University (B.A.), Yale University (M.A.), Saint Louis University (Ph.D.)에서 학위를 취득했다. 현재, 역자는 클리브랜드나사렛교회에서 담임목사로 있으며, 아시아태평양나사렛신학대학원(A.P.N.T.S)에서 겸임교수로 사역하고 있다.

# 목차

페이지

간행물 서문.....	3
감사의 글.....	6
강의계획서.....	8
<b>제 1 단원: 우리는 누구인가: 역사 속의 나사렛 정체성</b>	
제 1 과: 나사렛인과 교회.....	18
제 2 과: 역사적 발전: 종교개혁과 웨슬리안 운동.....	28
제 3 과: 나사렛교회의 형성.....	39
제 4 과: 개 교회와 지구 역사(Regional History)에서 나사렛교회.....	49
제 5 과: 20 세기와 21 세기를 정의하는 주제들.....	53
<b>제 2 단원: 정회원: 나사렛교회의 정회원이 된다는 의미와 교회와의 연합을 위한 절차</b>	
제 6 과: 제자 됨.....	58
제 7 과: 공동체에서 언약으로서의 정회원.....	63
제 8 과: 공유된 생활양식의 비전에 대한 헌신.....	68
제 9 과: 정회원 교육.....	70
<b>제 3 단원: 교회가 어떻게 기능하는 가: 정치제도</b>	
제 10 과: 교회가 어떻게 기능하는가.....	75
제 11 과: 평신도 사역.....	80
제 12 과: 목회자 사역.....	84
제 13 과: 개 교회와 목회자와의 관계들.....	85
제 14 과: 개 교회 행정.....	86
제 15 과: 연회차원의 교회.....	87
제 16 과: 중앙차원의 교회.....	88
제 17 과: 나사렛교회란 무엇인가?.....	89

# 강의계획서

## 나사렛 역사와 정치의 탐구

교육 기관, 교육적 설정 혹은 교육제공자:

강의 장소:

강사의 이름:

강사의 주소, 전화 및 이메일 주소:

### 학과 비전 선언문:

본 학과는 목회사역에 입문하려고 하는 사람을 위하여 특별히 고안되었다. 그렇지만, 본 학과는 나사렛교회와 나사렛교회의 역사, 정회원제도, 그리고 나사렛교회가 어떻게 운영되는 지를 이해하기를 원하는 사람이나, 혹은 나사렛교회에 의해 고용되어 일하게 될 누구에게나 유익이 될 것이다. '나사렛교회의 역사와 정치(History and Polity of the Church of the Nazarene)'는 나사렛교회의 목회사역을 위한 선행조건으로서, 사역을 수행함에 있어서 기초가 된다. 본 학과는 (나사렛)교회의 정체성에 대한 이해, 즉, 무엇이 정회원제도이고, 어떻게 한 사람이 정회원이 되고, 어떻게 교회가 각 각의 다양한 단계들인 개 교회, 연회, 지방회의 단계에서 유기적으로 기능하는가에 대한 올바른 이해를 가질 수 있도록 설계되어졌다. 이러한 이론상의 통찰력과 실제적인 지식은 목회자가 직면하는 광범위한 분야의 과제들을 다루기 위해 반드시 필요한 것들이다.

**제 1 단원**의 각 학과들은 나사렛교회의 역사적 정체성을 다루고 있다. 나사렛교회에 대한 우리의 이해는 교회란 어떠한가만 하는 가에 대한 성경적 이해의 틀 속에서 그 출발점을 갖게 된다. 이것은 신약의 초대교회와 함께 하는 신앙의 연속성과, 역사 속에서 나타나는 성령의 창조적 사역의 결과, 이 두 가지를 함께 말한다. 우리가 역사를 통해 나타나는 핵심 형성적 영향들과 교리들의 발전을 점검해보므로써, 우리는 나사렛교회의 특별하고 특색 있는 발전을 발견해 낼 수가 있다. 이러한 방식으로, 우리는 우리가 누구인가, 또한 더 커다란 범주의 교회 안에서 우리가 갖게 되는 위치에 대한 특별하고 특색 있는 이해를 갖게 된다. 계속해서 우리는 또한 우리의 정체성을 위한 지속적인 대화를 효과적으로 나누어 갈 수 있게 될 것이다. 우리는 우리의 교회의 핵심가치들인: '그리스도', '사명', 및 '성결'에 대해 점검해 볼 수 있다. 우리는 미국의 성결 운동으로부터 처음 형성된 한 조직인 '웨슬리안-성결 전통' 안에 있는 개신교 교회인 우리 스스로에 대한 이해를 갖게 된다. 마지막으로, 이 단원의 세계적 적용을 공부하기 위해서는 그들 개인이 속한 세계의 각 지역으로부터의 자료들을 통합하여야 할 것이다.

**제 2 단원**은 나사렛교회의 정회원제도에 관한 질문들을 고찰한다. 정회원은 예수 그리스도 안에서 개인적 믿음과 교회의 특색 있는 교리들과 실천들을 위한 헌신하고, 행정적 구조와 더불어 기꺼이 사역하고자 하는 의지에 기초를 둔 것이어야 한다고 장정에서는 규정짓고 있다. 나사렛교회에서의

우리의 참여는 예수 그리스도 안에 있는 개인적 믿음의 고백에 근거한다. 성인의 경우, 이 고백은 나사렛교회에서 세례의 예식을 통해 확인되도록 되어있다. 나사렛교회에서 정회원이 되는 것은 그 자체가 교회와 함께하는 언약이고, 우리의 부르심에 대한 헌신이다. 이것은 우리교회의 기초가 되는 '신앙 공동 선언(Agreed Statement of Belief)'과 '확대된 신조(the expanded Articles of Faith)'들에서 표현된 것처럼 우리의 교리를 포함한다. 우리의 전통의 중심을 이루는 중요성은 그리스도를 닮아가는 모습을 반영하는 삶인, 성결한 삶으로의 급진적 헌신에 대한 부르심이다. 이 부르심은 성경에서 모든 제자들에게 요구하는 필수사항이며, '일반규약'과 '그리스도인의 행동강령'은 그 부르심에 대해 우리가 실천하도록 안내해주고 정보를 제공하는 기능을 한다. 예배와 성례전 그리고 양육과 영적 훈련들의 다른 수단들은 우리의 삶이 그리스도를 닮아 가는 모습이 되도록 돕는 역할을 한다. 모든 목회자는 정회원 안에 있는 우리의 언약의 의미를 이해하고, 이를 위해 개인적으로 헌신하여야 하며, 새로운 신자들도 정회원이 될 수 있도록 이끌어 줄 수 있어야 한다.

**제 3 단원**은 교회의 정치나 통치에 관하여 토론한다. 나사렛교회의 교회 정치에 관한 컨텍스트는 평신도와 목회자 사이에 함께 권위를 공유하는 (정치적) 대표성을 지닌 형태가 되어 왔다. 중앙감독의 업무는 통찰력을 갖게 하는 주요한 형태가 되어왔다. 사역은 평신도와 목회자 양측 모두의 책임이다. 교회는 목회적 사역을 위한 하나님의 부르심을 확인해주고, 사역의 다양한 경로들을 인식하며, 그리고 안수의 길로 나아가게 하는 프로그램을 설정한다. 개 교회 내에서의 업무는 '교리와 장정'에 의해 치리된다. 나사렛교회는 또한 연회차원의 교회, 그리고 중앙차원의 교회 단계에서 운영된다.

## 교육적 가설들

1. 성령의 역사는 모든 단계의 기독교교육의 과정에 필수적이다. 우리는 계속적으로 우리 안에, 또한 우리들 사이에 함께하시는 성령의 임재를 간구하고 기대할 것이다.
2. 기독교의 가르침과 배움은 '공동체(사람들이 함께 나누고 함께 일하는)의 컨텍스트' 안에서 가장 잘 이루어진다. 공동체는 성령의 선물이지만 인간의 의지에 의해 향상되거나 방해 받을 수도 있다. 공동체들은 공동의 가치들, 공동의 이야기들, 공동의 실천들, 그리고 공동의 목표들을 갖는다. 교실 안에서 공동체를 향상시키기 위한 분명한 노력이 기울여져야 할 것이다. 그룹별작업은 모든 강의시간마다 이루어질 것이다.
3. 모든 성인 학생들은 수업에 공헌할 지식과 경험들을 가지고 있다. 우리는 강의자나 읽기 과제들을 통해서뿐만이 아니라, 또한 서로가 서로를 통하여 배우게 된다. 각 학생은 배우는 사람으로서의 가치뿐만이 아니라, 서로에게 가르침을 주는 사람으로서의 가치를 갖게 된다. 이것이 곧 본 학과에서 아주 많은 연습들이 공동으로 하는 작업이 되도록 한 이유들 중의 하나인 것이다.
4. 일지를 쓰도록 하는 것은 학생들이 그들이 자신의 경험들과, 선호하는 것들, 그리고 아이디어들과 더불어 학과들의 원리들과 내용들을 종합하도록 함으로써, 이론과 실습을 병행할 수 있도록 하게 하는 하나의 이상적 방법이다.

## 결과에 관한 진술

본 학과과정은 학생이 '목회개발을 위한 미국 자료서'(the *U.S. Sourcebook for Ministerial Development*)에서 정의된 대로, 아래에 나타나 있는 것들과 같이 요구된 능력들을 개발하도록 도와 준다. 아래에 열거된 각각의 학과를 위한 특정한 능력들은 각 각의 특정한 자격들에 상호 연결된다. 따라서, 아래에 각 각의 자격으로 열거된 능력들이 굳이 학과들 속에서 소개되는 자격의 전체적 범위를 포괄할 필요는 없다는 사실을 인식하여야 한다.

CN 24 교회역사의 일반적인 이야기 흐름과 주요 교리들과 신조들의 발전내용을 설명할 수 있는 능력을 가져야 한다.

CN-27 미국 내 성결운동과 나사렛교회의 형성과정에 미친 영향들을 규정지을 수 있는 능력

- 나사렛교회의 정신적 유산에 영향을 미치고 이를 형성해온 그룹들, 특별히 개신교, 웨슬리안과 성결 그룹들을 이해하고 설명하는 것.
- 20 세기 초반에 나사렛교회의 형성을 초래한 사건들과 주제들을 이해하는 것.
- 그리스도인 공동체에서 나사렛교회의 위치를 이해하고 설명하는 것

CN-28 나사렛교회의 주요한 인물들과 사건들의 중요성을 식별하고 설명할 수 있는 능력.

- 나사렛교회의 정체성을 이해하고 평가하는 것.
- 성결의 메시지를 장려하기 위한 구체적인 조직을 갖도록 하는 이론적 원리를 이해하고 분명하게 표현하는 것.
- 나사렛교회의 정체성을 형성해주는 핵심가치들을 이해하는 것.
- 20 세기에 나사렛교회와 관련되고 교회의 정체성을 형성하는 사건들과 논제들을 이해하는 것.
- 나사렛교회의 미래에 관한 현재의 문제들을 이해하는 것
- 나사렛 개 교회와 지구(Regional) 역사들을 이해하고 정토 하는 것.
- 나사렛교회에 정체성을 공급했던 가치들을 추적해가는 것.

CN-29 조직과 개 교회의 사역에 관련되고 개 교회의 목사와 지방회 차원의 책임들에 관한 나사렛교회의 교리와 장정이 지향하는 바를 규명할 수 있는 능력.

- 한 특정한 교회의 정회원이 된다는 것이 무엇을 의미하는지를 이해하는 것.
- 명확한 체험과 개인적 신앙을 소유하는 것.
- 신앙공동선언과 신조들을 이해하는 것.
- 교리적 선언들에 대한 성서적 근거를 설명할 수 있는 능력.
- 교리적 선언들에 동의 하는 것.
- 그리스도를 닮아가는 변화된 삶인, 특별히 성결예로의 정회원 언약을 이해하고 설명할 수 있는 능력.
- 영성 형성에 헌신하는 것.
- 성결의 추구에서 위기와 과정의 관계를 이해하고 설명하는 것.
- 일반규약과 그리스도인 행동서약에 익숙할 것과 그것들이 어떻게 성결한 삶으로 안내하고 활용 가능케 하는지를 이해하는 것.
- 영성 훈련에 대한 전체적인 실천과 개인적 실천을 이해하고 설명하는 것.
- 영성 훈련들을 실천하는 것.
- 사람들을 정회원으로 인도하는 과정을 이해하고 그렇게 할 수 있는 능력.
- 하나님이 주신 소명으로부터 목사안수에 이르기까지 목회자가 되는 과정을 이해하고 설명하는 것.
- 성직자와 평신도 둘 다를 위한 사역의 의미, 기대치, 및 책임들을 이해하고 설명하는 것.
- 사역의 책임들에 대하여 헌신하는 것.

CN-30 개 교회, 지방회 그리고 중앙 차원의 정치체계를 설명할 수 있는 능력.

- 교회의 행정에 관련된 쟁점의 약관을 이해하고 설명하는 것.
- 목회자 재심과정에서의 평신도의 책임들을 이해하고 설명하는 것.
- 연회와 연회감독의 기능과 이 둘에 대한 개 교회 담임목회자의 책임들을 이해하는 것.

- 교회에 의해 연장된 개 교회 목회직무와 목회자 재심과정에 대한 개 교회와의 목회적 관계를 이해하는 것.
- 교회의 국제협력을 이해하는 것.
- 중앙차원에서 교회가 어떻게 기능하는지를 이해하는 것.
- 나사렛의 연회와 중앙차원의 교회에 헌신하는 것.

CX-9 개 교회의 역사적, 문화적 정황을 설명하여 주는 역사적인 분석을 통해, 개 교회 회중의 삶에 적용하기 위한 능력.

- 나사렛교회의 개 교회와 지구(Regional) 역사들을 이해하고 검토하는 것
- 나사렛교회의 정체성을 이해하고 평가하는 것.
- 나사렛교회의 미래에 관한 현재 논의 되는 내용들을 이해하는 것.

#### 결과로서 성과

- 나사렛교회의 전체적 의식을 우리 세대 가운데서 어떻게 의사 소통할 것인가를 명료하게 표현할 수 있는 능력.
- 나사렛교회가 존재하게 된 원리를 제공하고, 그것이 왜 현재의 형태로 존재하게 되었는가에 대하여 설명하여 줌으로서, 나사렛교회가 가지는 독특한 정체성과 사명을 이해하고 이에 관하여 의사소통을 할 수 있는 능력.
- 보편적 교회와 함께 공유하고 있는 나사렛교회의 정체성을 이해하고, 이에 관하여 의사 소통할 수 있는 능력.
- 어떠한 사람이 나사렛교회의 정회원이 될 수 있으며, 정회원이 된다는 것은 무엇을 의미하는지, 그리고 어떻게 될 수 있는지를 이해하는 능력.
- 정회원 교육을 준비계획하고, 이것을 인도할 수 있는 능력.
- 개 교회, 연회, 중앙차원에서의 교단의 통치제도를 설명하고, 이 통치제도를 활용할 수 있는 능력.
- 나사렛교회 내에서 사역의 의미와, 목회자의 소명과 책임들, 그리고 목사안수를 받는 절차에 대해 이해할 수 있는 능력
- 교회의 예배에서 장정을 사용할 수 있는 능력.

#### 추천도서

나사렛교회. *장정(Manual)*, 최신판. 서울시: 도서출판나사렛. 이 책은 본 학과를 위한 필독서이다.

#### 학과를 위한 필수사항

##### 1. 수업 출석, 경청, 및 참여는 특별히 중요하다.

학생들은 모든 과제물과 수업시간 중의 과제에 대한 책임을 갖게 된다. 본 학과에서 많은 비중을 차지하는 일들 중은 하나는 소 그룹 작업이다. 서로가 서로에게 협조적이어야 하는, 소 그룹 작업은 추후에 보충될 수가 없다. 그것은 반드시 출석을 필요로 한다. 설사, 한 사람이 별도의 책을 읽거나 작문을 한다 할지라도, 토론과 대화 그리고 서로에게로부터 배울 수 있는 기회는 지장을 받게 된다. 만일, 학생이 한번의 수업을 빠졌다면, 교사는 학과수료가

통보되기 전에 추가의 작업을 요구하게 될 것이다. 만일, 두 번이나 그 이상을 빠졌다면, 학생은 전체 학과과정을 다시 반복할 것을 요구 받게 될 것이다.

**소 그룹 작업.** 본 학과에서 어떠한 것도 소 그룹 작업을 대신할 수 있을 만큼 더 중요한 것은 없다. 수업 참가자들은 각각 두 명에서 네 명의 학생들로 이루어진 그룹들로 배정되게 될 것이다. 그룹의 회원들은 탐구와 토론을 위한 학습 상대자들로서 서로를 돕게 될 것이다.

## 2. 과제물들

**일지작성:** 본 학과에서 유일하게 처음부터 마지막 학과과정까지 지속되는 과제물은 당신이 하게 되는 일지작성의 과제이다. 그것은 매일은 아닐 찌라도 정기적으로 사용되어야 한다. 학기 중에 최소한 한 차례, 교사는 일지들을 점검하게 될 것이다. 매 학과마다 한 번의 일지 과제가 포함된다.

일지는 학생의 친구이고 통찰력과 경건생활, 아이디어들의 보물창고가 되어야 한다. 여기서 이론과 실습의 통합이 일어난다. 영적인 생활 일지의 특성은 당신으로 하여금 당신 자신의 마음과 자신의 목회적 상황 속에 학습한 원리들을 반복해서 적용해 나가게 함으로써 학과가 단순히 학문적인 학습에 머무르지 않도록 도와주는 역할을 한다.

이 일지는 단순한 일기나 잡동사니의 모음과는 다른 것이다. 그것은 오히려, 그 안에 교육적 경험과 그것의 함축된 내용들이 반성과 기록을 위해 선별되어 있는 하나의 '안내된 일지' 또는, '초점을 맞춘 일지'인 것이다.

우리는 본 학과과정의 골격들이 성경과 영적인 원리들을 알아가고 내면화시키는 배움이라기보다, 성경에 "관한" 배움 혹은, 영적인 생활에 "관한" 단순한 지식습득으로 전락하는 현상 또는, 방식에 대해 우려한다. 일지작성의 경험은 "존재하고, 알아가고, 행하는(Be, Know, and Do)" 것의 구성요소인 "존재(Be)"가 바로 이 학과 공부 속에 현존하고 있다는 사실을 재확인하여 주는 것이다. 따라서, 일지작성의 과제를 충실히 해주기를 부탁한다.

**매일의 과제:** 본 학과과정들은 정기적인 숙제들을 포함하고 있다. 수업이 단지 일주일에 한번씩만 모이게 된다 할지라도, 학생들은 "날마다"의 기준으로 학과과정에 관한 일을 하여야만 하기 때문에 이것은 '매일의 과제'로 불린다. 때때로 과제물들이 상당한 분량이 되기도 한다. 과제물들은 모두가 중요하다. 비록 과제물이 모든 수업시간마다 토론되지 않는 경우가 있더라도, 숙제는 제출되어야 한다. 교사는 이렇게 함으로써 학생들이 학과를 성취하여 가는 과정에 대한 정기적 점검을 할 수 있게 된다. 숙제가 제출되는 일반적 시간은 각 수업 시간의 첫 부분이 된다. 반드시 **모든** 과제들이 완료되어야만 할 것이다.

각 학과별 숙제들은 학생들로 하여금 각 각의 다음 수업을 위해 준비되도록 하기 위한 목적을 가지고 있다. 본 학과과정을 위한 원래의 지시는 "교과서"와는 독립적으로 다루어 질 것을 요구하는 까닭에, 집에서 하는 숙제는 학생에게 자료와 더불어 평가적 상호반응이 일으키게 할 뿐 아니라, 다음에 받게 될 수업을 위한 핵심자료에 대하여도 익숙해지도록 하는 기능을 한다.

자신들이 해온 숙제들의 결과물을 나눔을 통해, 학생들의 배움은 다양한 학과들의 구조 속으로 통합되게 된다. 모든 숙제들은 타자하거나 손으로 쓰도록 하며, 숙제 제출일 내, 수업시간에 가지고 와야만 한다.

## 학과 개요와 일정

본 학과는 대략 1.5 시간의 강의 시간들, 포함 25.5 시간의 수업시간에 이르는 17 학과를 포함하고 있다. (개개의 교사는 그들 스스로의 특별한 필요들을 충족시키기 위해, 한 특정한 주제에 초점을 맞추어 강의의 시간들을 연장하는 결정을 할 수도 있다). 모이고자 하는 날짜와 시간들을 아래의 도표에 입력하십시오.

강의 날짜	강의 시간
-------	-------

### 제 1 단원: 우리는 누구인가: 역사 속에서의 나사렛의 정체성


1. 나사렛인들과 교회
2. 역사적 발달: 개혁과 웨슬리안 운동
3. 나사렛교회의 형성
4. 개 교회와 지역 나사렛교회의 역사
5. 20 세기와 21 세기에 정의되는 논제들

### 제 2 단원: 정회원: 나사렛교회의 일부가 된다는 것이 의미하는 것과 교회와 연합하기 위한 과정


6. 제자 됨
7. 공동체 언약으로서의 정회원
8. 생활양식의 공유된 비전에의 헌신
9. 정회원교육

### 제 3 단원: 교회가 어떻게 기능하는 가: 정치 형태


10. 교회가 어떻게 기능하는 가
11. 평신도 사역
12. 목회자 사역
13. 개 교회: 목회적 관계들
14. 개 교회 행정
15. 연회차원의 교회
16. 중앙차원의 교회
17. 나사렛교회는 무엇인가?

## 강의 평가

교사, 학과 그 자체, 및 학생들의 성취과정에 대한 평가가 이루어 지게 될 것이다. 이 평가들은 다음과 같은 몇 가지 방법들을 통하여 이루어지게 된다. 학생들의 학업성취과정은 학습경험을 향상시키고자 하는 관점 속에서 평가될 것이다:

1. 보고서내용의 적합성, 토론에서의 균형감, 관계들의 질적인 면, 협조 수준, 그리고 부여된 과제들의 성취도 등을 기록하면서, 소 그룹 활동에 관한 주의 깊은 관찰을 통하여,
2. 제출된 숙제들을 주의 깊게 읽음으로써,
3. 일지의 점검들을 통해,

단순히 문자적인 학점을 통하여 평가가 완성되는 것은 아니다. 본 학과과정의 수료는 출석, 참여, 숙제의 완료, 그리고 능력 진술 문에서 보여주는 적절성에 그 기초를 둔다.

학과 자료들과 교사에 대한 평가는 특정한 방법과, 경험, 이야기, 강의 혹은, 다른 활동의 효율성과 관련성에 대한 빈번한 질의와 토론을 주고 받음으로써 이루어지게 될 것이다.

몇 평가는 수업시간 내에 이루어질 수 없다. 몇 목표들은 수 년이 지난 후에도 평가될 수 없을 것이다. 만일 학생들이 이전보다 더 깊은 단계들 가운데서, 하나님의 변화시키시는 능력을 체험하게 된다면, 경건의 기술들을 배우고, 훈련과 더불어 그것들을 실천해 나간다면, 그리고 그들 자신의 사역들 속에서, 본 학과에서 습득한 가장 최선의 것을 통합시켜 나간다면, 이 교육적 노고의 열매는 보다 오랜 기간 동안 지속될 수가 있을 것이다. 이것이야말로 진정, 우리가 본 학과를 통하여 학생들에게 기대하는 내용이다.

## 추가 정보

모든 학생들을 지원하기 위한 합리적 노력이 이루어 질 것이다. 만일 신체적 장애를 가지고 있거나, 학습장애자이거나 혹은, 수업에서 요구하는 것들의 성취를 특별히 어렵게 하는 기타의 조건들을 가진 학생들이라면, 누구든지 가능한 한 빨리 교사와의 면담계획을 정해서 어떠한 특별한 조정들이 이뤄질 수 있는 지를 알아보도록 하여야만 한다.

## 교사의 활용도

정당한 신앙적 노력들이 교실 안과 밖에서 이루어져야 할 것이다.

## 일지 작성: 개인적 성찰과 내면화를 위한 도구

학습과정에 참여하는 것은 목회에 있어 그 핵심이 된다. 각 학과를 수료하기 위해서 당신은 강의를 듣고, 여러 가지 책을 읽고, 토론에 참여하고, 그리고 작문 숙제를 하도록 요구될 것이다. 내용에 익숙해 지는 것이 그 목적이다.

목회준비에 있어 동등하게 중요한 부분은 영성 형성에 있다. 어떤 사람들은 영성 형성을 은혜 안의 성장으로서 언급하는 반면에, 다른 사람들은 그것을 경건훈련이라고 명명할 것을 택하기도 한다. 당신이 그 과정에 대해서 어떤 제목을 부치든지, 그것은 당신과 하나님과의 관계에 대한 의도적인 훈련에 있다. 각 학과의 과제는 당신의 지식, 기술, 그리고 목회를 수행할 수 있는 능력에 더하여 도움이 될 것이다. 영성 형성은 당신의 교육을 머리에서 심장으로, 당신이 섬기는 사람들에게로 자유롭게 흘러가도록 도움으로써, 당신이 배운 모든 것이 당신 존재의 구조 속으로 짜 맞추어 지도록 한다.

비록 당신이 하나님과의 관계를 개발할 수 있도록 돕는 많은 영적인 훈련들이 있음에도 불구하고, 일지작성은 그것 모두를 함께 묶어 주는 결정적인 기술이 된다. 일지작성은 단순히 당신의 경험들을 기록하고 당신이 과정을 통해 얻은 통찰력들을 보존한다 것을 의미한다. 그것은 하나의 훈련인데 왜냐하면 그것은 매일 일지작성에 일정하게 시간을 써야 하는 것이 요구 되기 때문이다. 많은 사람들은 그들의 많은 다른 책임들에 의해 부담을 느낄 때 옆으로 제쳐 놓게 되는 일이라고 고백한다. 일지작성을 위해 하루에 5분 정도만 투자해도 당신의 교육과 영성 개발에 중요한 차이점을 가져올 수 있다.

일지작성 시간을 당신의 가장 친한 친구와 함께 한다고 생각해 보라. 당신은 일지에 그 날의 사건들과 교실에서 얻은 통찰들과 책들로부터 수집한 인용과 그리고 두 개의 생각들이 연결될 때 터져 나오는 감탄에 대한 솔직한 반응들을 기록하게 될 것이다. 일기가 개인적인 대화 없이 사건들의 기록이 되는 것처럼 보인다는 점에서 일지작성은 일기를 보존하는 것과는 동일하지 않다. 일지는 당신의 모든 생각, 반작용, 기도, 통찰, 비전, 그리고 계획 등 모든 것의 보고가 된다. 어떤 사람들은 생각의 각 유형을 위한 부분들을 가지는 복잡한 일지작성을 선호하고, 다른 사람들은 좀 더 도움이 될 만한 단순한 논평을 찾게 된다. 어떤 경우든지 모든 일지를 기재함에 있어 시작 날짜와 장소를 기록해야 한다. 그것은 당신의 생각을 검토할 때가 올 때에 당신을 도울 것이다.

일지작성 전략에 대해 간단하게 언급하는 것은 중요하다. 당장 시작하기 위해 당신이 필요로 하는 모든 것은 연필과 종이뿐이다. 어떤 사람들은 구멍이 세 개 있는 바인더에 삽입할 수 있는 낱장으로 된 종이를 선호하고, 다른 사람들은 용수철로 된 노트를 좋아하고, 어떤 사람은 제본된 공책 사용을 좋아한다. 어떤 형태를 당신 선택하든지 간에 당신에게 잘 맞는 유형을 개발하는 것은 중요하다.

당신의 일지를 작성하기 위한 시간과 장소를 설정하는 것이 가장 중요하다. 일지작성을 구성 할 장소가 없다면, 그것을 가치 있도록 만들어 줄 수 있는 필요로 하는 규칙성은 발생하지 않을 것이다. 하루 일과가 끝나고 일지작성 시간을 가지는 것이 자연스럽게 보이고 당신이 발생한 모든 것들을 거를 수 있을 것처럼 보인다. 하지만, 가족에 대한 책임, 저녁활동들, 그리고 일지작성 시간에 역행하는 피로의 축적이 찾아온다. 아침시간이 또 다른 가능성을 제공한다. 수면이 이전의 날의 많은 경험들을 정화시키게 되고, 깊은 통찰로 진행시킨다. 그것이 아침에 우선순위의 것을 기록할 수 있도록 만든다. 경건과 연관해서 일지작성은 말씀과 그리고 당신의 마음의 불을 집히도록 스며들게 한 학과 자료와 당신의 경험들이 잘 조화를 이룰 수 있도록 시작 가능하게 한다. 당신은 일지를 가지고 다니면 하루 전체를 통해 예기치 못한 시간에 떠오르는 생각들을 간단히 적을 수 있도록 해 준다는 것을 아마도 발견하게 될 것이다.

일지작성이 손으로 쓰는 연습이라고 우리가 제시해 왔던 것처럼 보인다. 어떤 사람들은 컴퓨터에 자신들의 일지작성을 하는 것에 관하여 의아해 할 수도 있다. 전통적으로, 손, 연필, 그리고 종이는 특별한 한 묶음이 된다. 그것이 좀 더 개인적이고, 직접적이고, 심미적이다. 그리고 그것이 유연하고, 가지고 다니기 편하고, 용이하다. 하지만, 컴퓨터가 점점 더 우리의 삶에 중요한 부분이 되어오는 만큼, 일지작성을 위해 컴퓨터의 사용은 그 같은 특별한 묶음을 취할 수 있을지도 모른다.

정기적인 사용으로, 당신의 일지는 당신의 여정의 보고가 된다. 하루의 일정을 만드는 것만큼 중요한 것으로서 그것은 당신의 사역을 검토하는데 있어서도 동등하게 중요하게 된다. 한 주간의 마지막에 그 주간의 기록을 읽어보도록 하라. 요약 본을 만들고 성경의 역사나 당신 자신의 성장을 기록해 놓도록 하라. 매 30일 마다 일지에 대한 월별 검토를 하라. 이 일은 당신이 적막하고 조용하게 기도하는 마음으로 당신의 생각에 초점을 맞출 수 있는 반나절 정도 취할 수 있는 휴식공간에서 가장 잘 이루어질 수 있다. 당신이 이 일을 할 때, 축적된 말씀의 가치, 학과 과정, 그리고 당신이 생각해 오지 못했던 방법에서 모든 것이 하나로 통합되는 사역에서 당신의

경험을 보기 시작할 것이다. 이것은 신앙개발과 학습을 하나로 짜 맞추는 통합이 된다. 통합은 사역이 일을 하는 것이라기 보다는 존재의 문제가 되도록 하기 위해 정보를 당신의 머리에서 당신의 심장으로 옮겨가게 한다. 일지작성은 “내가 하고 있는 일을 왜 하고 있는지 언제 그것을 해야 하는지?”란 교육의 핵심 질문에 대해 당신이 대답할 수 있도록 도울 것이다.

일지작성은 목회준비에 있어 참으로 긴요한 것이다. 당신의 일지는 단순히 내용을 정복하는 것뿐만이 아니라, 영적인 성숙으로 이끄는 당신의 여정의 일대기가 된다. 이 같은 일지들은 당신의 교육을 한 곳으로 끌어 당기는 풍부한 통찰들을 보유하게 될 것이다. 이러한 일지작성의 과정을 통해 여러분의 보물창고를 간직하기를 바란다!

## 참고문헌

- Bangs, Carl. *Phineas F. Bresee*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1995.
- 중앙감독위원회. *Membership Search, Audit, and Care*. 나사렛교회, Kansas City, Missouri.
- Chapman, J. B. "All Out for Souls: An Address Delivered to the District Superintendents' Conference at Kansas City, Missouri." January 9, 1946. <http://www.nnu.edu/wesleyctr/books/0401-0500/HDM0416.PDF>.
- 나사렛교회. *교리와 장정, 2001-2005*. 캔사스 시: 나사렛출판사, 2002.
- 위원회 보고들과 중앙총회 연설들은 각 각의 총회를 위한 중앙총회 저널에 출판되었다. 아래의 보고들과 중앙총회 연설들이 인용되었고 특별한 관심이 될 수 있다.
- 국제교회위원회*. 1989, 1993, 1997.
- 교회 국제화 위원회*. 1980, 1985.
- 중앙총회연설들. 1907, 1908, 1915, 1919, 1928, 1932.
- Corlett, Shelby. "Nazarenes and the Fundamentalists." *성결의 소리 (Herald of Holiness)*, (April 20, 1935).
- 핵심 가치 지침서*. 서울: 도서출판나사렛, 2000. 나사렛출판사 제작 #BK-1999
- Garlow, James. *Partners in Ministry: Laity and Pastors Working Together*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1981.
- Goodwin, J. W. "The Nazarene Objective." *Herald of Holiness* (July 5, 1933).
- Heitzenrater, Richard. *Wesley and the People Called Methodists*. Nashville: Abingdon Press, 1995.
- Hurn, Raymond. *Finding Your Ministry*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1979.
- Ingersol, Stan. "They Shared a Dream," in "Denominational Identity," *Wesley's Horse* (Spring 2002). [www.wesleyshorse.org](http://www.wesleyshorse.org).

*Lay Ministries Survey Card*. Kansas City: Nazarene Publishing House. NPH Product #R-42).

Messer, Donald. *Contemporary Images of Christian Ministry*. Nashville: Abingdon Press, 1989.

Metcalf, Janine T. *Ablaze with Love (사랑의 폭풍): The Living Legacy of Our Nazarene Foremothers. A Video Documentary*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2001. NPH Product #VA-2400.

Morsch, Gary, and Eddy Hall. *Ministry: It's Not Just for Ministers!* Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1993.

목회자 보고. 중앙총회 총무 사무실은 개교회의 목사에게 한 주소를 전자메일로 보내면, 그(녀)는 그(녀)의 개 교회보고를 해마다 온라인으로 파일 한다. 2001 년 주소는 <http://nazmrc.nazarene.org/dup>이었다. 그 주소는 매 해마다 바뀔 수도 있다. 서면 보고서 사본을 위해서는 중앙총회의 총무사무실이나 연회 사무실에 문의 연락하시오.

Purkiser, W. T. *Called unto Holiness (성결애로의 부름)*. Vol. 2, *The Second Twenty-Five Years, 1933-58*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1983.

Shaver, Charles. *Basic Bible Studies*. No. 1, *What Happened?* Kansas City: Nazarene Publishing House, 1983. NPH Product #VE-81.

Smith, Timothy L. *Called unto Holiness (성결애로의 부름)*. Vol. 1, *The Formative Years*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1962.

*Sourcebook for Ministerial Development*. Kansas City: Nazarene Publishing House. NPH Product #U-2000.

Tracy, Wesley D., E. Dee Freeborn, Janine Tartaglia, and Morris A. Weigelt. *The Upward Call: Spiritual Formation and the Holy Life*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994.

웨슬리, 존. 존 웨슬리에 의한 이러한 설교들은 NNU 의 웨슬리 센터 웹사이트: <http://wesley.nnu.edu/sermons/alpha.htm> 에서 본문 전문의 이용이 가능하다. 설교 제목들은 알파벳 순서대로 나열되어 있다.

- "그리스도인의 완전" (설교 40)
- "인내에 관하여" (설교 83)
- "믿는 자들의 회개"(설교 14)
- "구원의 성경적 방법" (설교 43)

Willard, Dallas. *Spirit of Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. San Francisco: Harper, 1991.

Widmeyer, C. B. "The Nazarene Church and Its Mission." *Herald of Holiness* (September 7, 1921).

## 제 1 과: 나사렛인과 교회

### 본 학과의 과제물 제출

없음

### 학습 목표

이 학과를 마치면서, 참여자들은

- 기독교공동체에서 나사렛교회의 위치를 이해하고 설명할 수 있어야 한다.
- 특정한 한 교회의 구성원이 된다는 것이 무엇을 의미하는지 이해해야 한다.
- 나사렛교회의 정회원이 되는 독특성이 무엇인지 탐구해야 한다.
- 나사렛교회의 정체성을 형성하는 핵심 가치를 이해해야 한다.

### 숙제

나사렛교회가 존재하든 존재하지 않든지 그 차이점이 무엇인가를 생각해보고 그에 대한 작문하시오. 2-3 페이지..

자료 1-7, 위드메이어(C. B. Widmeyer)의 “나사렛교회와 그 사명”을 읽으시오.

아래의 장정 내용들을 읽으시오.

- 424.3—425.2

수업 중에 읽지 않은 강의 계획표의 부분들을 읽으시오.

당신의 일지에 쓰시오. 그리스도인으로 불리는 것은 당신에게 개인적으로 무엇을 의미하는 가?

## 그리스도인

하나님의 교회는 하늘에 그 이름이 기록된 영적으로 중생한 모든 사람들로 구성된다.

그리스도인이 된다는 것은 우리가 중생되고 하나님의 은혜에 의해 변화되어 감을 의미한다.

일반적으로 그리스도인들을 다른 그룹들로부터 분리시켜주는 신앙은 구원이 오직 예수 그리스도의 이름을 통하여 이루어지는 것임을 믿는데 있다.

### 그리스도인의 계보들

- 로마가톨릭
- 동방정교회
- 성공회
- 개신교
  - 개혁주의
  - 오순절
  - 침례주의
  - 웨슬리안
    - 나사렛

## 그룹 활동

네 사람 이하의 그룹들을 만드시오.

첫째로, 타 종교로부터 온 사람들의 경험들을 나누거나 자신의 타 종교의 경험을 나누도록 한다. 타 종교들이 기독교와 다르다는 점을 당신은 어떻게 발견했는가?

둘째로, 다른 교단 사람들의 경험들을 나누도록 한다. 무엇이 다른 기독교 교단들에서 중요하게 여겨지며, 당신은 이를 통해 무엇을 배웠는가?

무엇이 특정한 한 교단을 기독교 교단이 되게 하는가에 대해 생각해 보시오.

## 그리스도인들은 하나의 신약교회이다

그리스도인들은 그들 자신을 구약의 백성들과 고대 유대주의 신앙을 가졌던 사람들에게 주어졌던 약속들을 계승하는 자들로 이해한다. 우리는 우리 자신을 하나님의 선택된 백성의 연속성 속에서 바라본다.

마태복음 28:18-20 에 있는 지상명령은 모든 사람들이 구원의 메시지에 응답할 수 있도록 복음을 모든 문화들로 번역할 것을 교회에게 명령한다.

신약교회는 복음전도에 초점을 둔 교회이다. 복음전도의 사명은 교회의 주요한 특징이 된다.

교회는 어떤 추상적 개념 이상의 것이다; 그것은 그들이 하나님을 더 잘 경배하고 복음을 전할 수 있도록 그들 자신들을 조직하는 실제적인 사람들이다.

신약교회는 사명이 이끄는 교회이다.

## 우리는 특정한 교회에 속하게 된다

고린도, 로마, 또는 에베소에 세워졌던 교회들처럼 다양한 문화 속에 존재했던 신약성경의 교회들과 같이, 우리가 하나의 교회에서 예배할 때, 우리는 자신의 독특한 문화적 상황이란 어떤 특별한 공간 가운데 위치하는 우리의 모습들을 발견한다. 우리는 실제적인 세상에서 그리스도인이란 존재의 의미를 발견해가는 실제적인 사람들과 연합한다. 우리는 이 학과를 시작할 때 이야기했던 교회들의 계보들 중의 하나에 속한 우리자신을 발견한다. 우리는 우리 가족을 '나사렛교회' 부른다.

## 사도신경

전능하사 천지를 만드신  
하나님 아버지를 내가 믿사오며,  
그 외아들 우리 주 예수 그리스도를 믿사오니,  
이는 성령으로 잉태하사  
동정녀 마리아에게 나시고,  
본디오 빌라도에게 고난을 받으사,  
십자가에 못박혀 죽으시고,  
장사한지 사흘 만에 죽은 자 가운데서  
다시 살아나시며, 하늘에 오르사,  
전능하신 하나님 우편에 앉아 계시다가,  
저리로서 산 자와 죽은 자를 심판하러 오시리라.  
성령을 믿사오며, 거룩한 공회와, 성도가 서로  
교통하는 것과, 죄를 사하여 주시는 것과,  
몸이 다시 사는 것과,  
영원히 사는 것을 믿사옵나이다.  
아멘.

## 니케아 신경

우리는 한 분 하나님, 아버지, 전능자, 보이는 것과 보이지 않는 모든 것을 만드신 자를 믿는다.

또한 한 분 주 예수 그리스도를 믿으니, 이는 아버지로부터 특유하게 나시었고, 즉 아버지의 본질(substance, 즉 ousia)로부터 나신, 하나님으로부터의 하나님이시요 빛으로부터의 빛이시요, 참 하나님으로부터의 참 하나님으로서 출생하시되 만들어지지는 아니 하시었고, 아버지와 동일본질(homousios)이시다. 하늘에 있는 것이나 땅에 있는 것이나 모든 것이 다 그를 통하여 만들어졌다. 그는 우리 인간들을 위하여, 그리고 우리의 구원을 위하여 내려오시고 성육신하시고 사람이 되시었다. 그는 고난을 받으시고 사흘 만에 다시 살아 나시사 하늘에 오르시었고, 산 자와 죽은 자를 심판하시기 위하여 오신다(is coming). 또한 성신을 믿는다.

그러나, 다음과 같이 말하는 자들 즉, 그는 계시지 않은 때가 있었다. 그리고, 그가 나시기 전에는 그는 계시지 아니하시었다. 또한, 그는 없는 것들로부터 생겨나셨다고 말하거나 또는, 하나님의 아들은 어떤 다른 존재물이나 본질로부터 되었다거나 창조되었다거나 변할 수 있다거나 달라질 수 있다고 주장하는 자들에 대해, 가톨릭적이요, 사도적 교회는 정죄한다.

아멘

## 나사렛교회와 사명으로부터의 발체함

(성결의 소리, 1921년 9월 7일. 사용승인 받음)  
위드메이어 저(C. B. Widmeyer)

“그리고 그는 나사렛이란 동네에 와서 사니, 이는 선지자로 하신 말씀을 이루려 함 이러라. 그는 나사렛사람으로 불리우게 될 것이다” (마 2:23).

“우리가 보니 이 사람은 영병이라. 천하에 퍼진 유대인을 다 소요케 하는 자요, 나사렛이단의 괴수라” (행 24:5).

사도 바울의 시대에서, 어떤 그리스도인들의 무리들은 나사렛인들로 불렸고, 바울은 이 이교집단을 지도한 일로 고소되었다. 다른 사람들이 그것을 웃음거리로 부르는 동안, 의심할 필요 없이 그들 중의 몇몇은 그 이름을 선택했다. 그 이름은 그리스도인들의 일상적 호칭으로서 아라비아어로 여전히 존재한다.

그리스도의 승천 이후의 얼마 동안 교회는 한 이름을 가졌고, 하나의 통치형태를 이루고 있었다. 그러나, 교리들이 토론되고 아이디어들이 발전되어 감에 따라, 곧 몇몇 종파들로 발전되어 나가기 시작하였다. 인간, 자연, 그리고 그리스도의 사역에 대한 차이점들이 부상하였고 그리스도인의 세계는 나뉘어졌다. 그러나, 그리스도의 순수한 영적 가르침들을 수용하지 않았던 현재, 로마 가톨릭 교회로서 알려진 하나의 아주 강한 조직이 발전되었다. 마틴 루터의 시대 이후로, 많은 교회 조직들이 발전되었는데, 이들 중의 많은 수가 과거 그들의 시대 속에서 봉사하였고, 그들이 기능을 상실하고 그리스도의 순전한 복음을 고수하는 데에 실패했을 때, 또 다른 교단이 일어나 잃어버린 자들과 망쳐진 세상에 죄로부터 구원을 선포하는 영광스러운 직무를 수행하기 위해 그 뒤를 이어간다.

교회 조직들에 대한 몇몇 반대는 그것들이 성경적이지 않다고 말하고 있지만, 하나님은 유대인들을 다루시는 역사는 유대 교회가 하나의 잘 조직화된 기관이었음을 보여준다. 그리스도께서 이 땅에 계셨을 때, 그는 조직을 비난하지는 않으셨다. 그러나 바리새인들을 꾸짖으셨다. 왜냐하면, 그들에게는 일거리가 맡겨졌었고, 경건의 진정한 정신을 잃어버렸기 때문이다. 모든 절기들이 있을 때마다, 그리스도는 유대인 공회당에 예배 드리러 참석하였고 자주 그 일부분을 담당하셨다; 그리고 우리는 그가 유대인 교회의 율법에 의해 요구되었던 예루살렘에서의 해마다의 절기행사들에 참석하셨음을 발견할 수 있다.

알미니안주의와 칼빈주의처럼 특정한 교회들을 탄생시킨 교리적 몇몇 논제들이 있다. 그러나 ‘교회 정치’의 아이디어는 하나의 새로운 교회를 위한 길을 열어가는 데 있어서 하나의 커다란 요인이 되어 왔다. 대부분의 교회들은 종교적 부흥의 산물이다. 기성교회는 삶과 실천의 틀에 박힌 절차에 만족하게 되었고 하나님의 불씨를 살아 있게 하는 데 실패하였다; 만일 새 삶으로의 복종이 없는 한, 기성 교회가 교회의 날개들 밑에 새 변화들을 취하지 않은 하나의 결과로서, 영적 부흥에 대한 갈망이 줄어든 결과로서, 승리로 이끌려 가도록 몇몇 사람들이 양육되었다; 그리하여 결과적으로 하나의 새로운 교회가 조직되었던 것이다. 그러나 주의 깊고 자세한 분석에 의해 우리는 새로운 교회가 하나 혹은 두 가지 변화들과 함께 기성교회로부터 정치의 형태들을 함께 하였다. 감리교도, 침례교도, 장로교도, 등 등의 수 많은 조직들을 들여다 보라. 우리는 건축에서 필요로 하듯이 집 둘레에 널판을 대는 것처럼, 다양한 교단들을 관찰해 보기를 원한다; 그러나 집이 완성되었을 때는 그 널판들을 떼어 버리고 얼마나 집이 아름답게 되었나를 바라보게 될 것이다.

예루살렘에서 성전의 벽들이 세워졌을 때 망치의 소리가 없었던 것처럼, 하나님이 우리를 다듬으셔서 위에 있는 교회에 모두 함께 적합하게 하실 때, 우리는 옛날의 발판들, 가대들, 대들보들, 거친 각목들 등등, 망치들, 톱들, 고챙이들을 더 이상 보지 않게 될 것이다; 그리고 오직 사랑의 계명과 위대한 구조물의 조화로운 설계. . . 만을 보게 될 것이다.

교회 정치에 대하여 말한다면, 나사렛교회는 하나의 종합적인 본체이다. 우리는 오늘날 용어상으로는 교회 통치형태의 두 가지 형태-'감독제와 회중제'를 가지고 있다. 나사렛교회의 정치에서는 두 가지 형태 모두를 통해, 실현 가능성 있는 계획이 되도록 질적으로 더 나은 것들을 추구하고 함께 접촉시켰다. 각각의 설계의 극단은 그것의 잘못된 것들과 실패들을 가지고 있지만 두 가지 형태들은 장점들을 가진다. 그런 까닭에, 우리의 규칙들을 만든 이들은 두 가지 형태들의 최선만을 선택하고자 애썼고, 성경적 성결의 교리를 전파하는 일을 촉진시키는 데 필요한 것들만을 사용한다.

존 웨슬리는 감리교 감독교회가 거룩 또는, 성결의 교리를 담기 위해 만들어졌고, 그들이 만일 그것을 선포하는 일에 실패하게 된다면, 하나님은 성경적 성결의 교리를 전파하기 위한 또 다른 기관을 세우실 것이라고 말하였다. 그리하여, 하나님은 이 마지막 시대에서 성경적 성결의 교리를 전파하는 것과 사역의 보존을 위해 나사렛교회를 두드러지게 일으켜 세우셨다. 조직을 만든 사람들은 지상에 이미 존재하는 긴 목록에 또 다른 교단을 추가시키는 것을 원하지는 않았다. 그러나, 성결의 교리를 위해 뚜렷하게 서가는 교회를 조직하기 위하여, 또한 그러한 경험을 받은 사람들을 위한 교회 거처를 제공하고자 하였다. 가장 최선의 결과가 주어지기 위해서는, 조직이 필수적이며 교리의 전파에 필요한 것으로 간주되었다. "나사렛교회가 존재할 권리를 가지고 있는가?" 라는 질문이 주어졌다. 왜 그것이 이 땅에 세워져야만 하는 부담을 갖는 가? 이 교리의 선포를 위해 헌신된 다른 기관들은 그들의 열정과 관심이 줄고 있었다. 하나님은 한 무리의 사람들을 불러 내셔서 교회들의 위대한 현장 속으로 들어가게 하시고, 이 진리 위에 서서 헌신하는 교회를 설립하게 하시고, 교회의 사명이 현실화되도록 하셨다. 하나님은 거룩한 백성들을 원하신다. 모든 세대에서 그 분은 거룩한 백성들을 가지고 계신다. 나사렛교회는 "어느 한 사람도 주를 보지 못하는 사람이 없도록", 성결을 전파하기 위한 목적을 위해 존재한다.

하나님은 나사렛교회를 장애가 없이 성장할 수 있도록 축복하셨다. 동부의 오순절 단체들, 서부의 나사렛교회, 남부와 남동부, 그리고 영국 제도들로부터의 단체들이 함께 부름을 받았다.

나사렛교회는 새로운 사회적 질서를 만들어내기 위해 부르심을 받은 것이 아니다; 나사렛교회는 사회적 불안정을 해소하기 위한 정책들을 처방하기 위해 보내심을 받은 것도 아니다; 나사렛교회는 윤리적 관계들의 영역 속으로 들어가도록 명 받지도 않았다; 나사렛교회는 부와 노동의 대가가 일치하도록 하는 일을 위임 받지 않았다; 나사렛교회는 "새 비전, 새 메시지, 그리고 새 방법론들"이라는 20 세기의 부름에 주의를 기울이지 않는다. 그러나, 나사렛교회는 종생과 성결의 교리들을 선포하기 위해 존재한다.

현대의 교회는 **주인(Master)**를 위해 놓여진 함정 속으로 빠져 들었고, **종생(regeneration)** 대신에, 인종우생학을 토론하고, 세대에 의한(**by generation**) 경주를 더 잘 하려고 노력하고 있다. 현대 교회는 오늘날 세계 문명 속의 하나의 요인으로서 위치하도록 이끌리고 있다; 바로 "교회"라는 그 이름이 부름 받아 세상으로부터 분리된 사람들을 의미할 때에, 하나님께서는 나사렛교회가 그 부르심으로 진실되게 서 있도록 도우신다.

세상은 그 자체 안에 더 나은 것의 비밀이 담겨 있다고 믿는다. 교회의 외침이 개인들을 위한 것인 반면, 세상을 위한 부르심은 공동체에 있다. 세상은 회개를 요구하지 않는다. 그러나 교회는 죄의 고백을 요구한다. 사회 정의는 십자가를 모르고, 구세주를 인정하지 않는다. 사회적 종생은 갈보리(**no Calvary**)를 요구하지 않고 올리브(**no Olivet**)를 기대하지 않는다. 사회주의자들은 박애주의자들이 그들이 하늘에 가기 위한 길을 위한 대가를 치르는 반면, 인간은 자신의 구세주라고 선언한다. 정치가들은 교회의 표를 얻기 위하여 정책들을 정화하고자 노력한다.

나사렛교회의 사명은 모든 죄로부터 구하시고, 오염들로부터 마음을 정화시키며, 이 땅에 거하는 동안 죄로부터 개인들을 지켜주실 수 있는 구세주를 경배하는 것이다.

이스라엘은 그들의 하나님을 예배할 수 있게 되기 전까지 광야 속으로 3 일간의 여정을 가도록 되어 있었다. 교회는 세상으로부터 분리되어야만 한다. “세상을 사랑하지 말고, 또한 세상에 속한 어떤 것들도 사랑하지 말라.” 나사렛교회는 우리들을 십자가로, 승천하신 그리스도에게로, 그리고 다시 오시는 왕께로 다시 데려오는 것을 추구한다. 그러나 우리 앞에 놓여 있는 세상은 어둠 속에 있다; 우리는 그것을 빛 가운데로 데려올 것이다. 영혼들이 죄의 노예가 되어 있다; 우리는 그들을 유다 지파의 사자이시고, 모든 죄의 사슬을 끊어 내실 수 있는 그리스도에게로 이끌 것이다.

## 제 2 과: 역사적 발전: 종교개혁과 웨슬리안 운동

### 본 학과의 과제물 제출

2-3 페이지 분량의 보고서 작성  
자료 1-7 을 읽기  
장정을 읽기  
강의계획표를 읽기  
일지쓰기

### 학습 목표들

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 나사렛교회의 유산을 형성한 그룹들, 특별히 개신교와 웨슬리안을 이해하고 설명할 수 있어야 한다.
  - 그리스도인의 공동체 안에 있는 나사렛교회의 위치를 이해하고 설명할 수 있어야 한다.

### 숙제

사역을 하기 위해 특정한 교단들을 가지게 되는 것의 가치에 대해, 당신이 토론해 보는 보고서를 찬성과 반대 양론으로 써 보시오. 그리스도인이 오직 하나의 교단으로 존재하는 것이 더 나은 것인가? 모든 그리스도인들이 하나의 교단 안에서 살아가는 것이 가능한 것인가? 2-3 페이지 분량

당신의 일지에 쓰시오. “값없는 은총”에 관한 웨슬리의 가르침이 당신에게는 개인적으로 무엇을 의미하는 지를 고찰해 보시오.

## 개혁: 우리는 개신교인이다

개신교운동의 역사는 마틴 루터가 그의 구원의 확신을 찾고 있었을 때 그 자신에게 던졌던 개인적 질문과 더불어 시작되었다.

1517년 10월 31일, 구원의 본질을 올바르게 이해하고자 했던 루터의 교회를 위한 관심은 교회의 문 앞에 열거된 토론의 격문을 못 박도록 이끌었다.

그리스도인 그룹들의 다채로운 다양성이 개신교 운동을 구성한다.

- 장로교인들은 성직자와 평신도, 그리고 교단과 개 교회 사이에서 힘을 공유하는 것을 강조하는 통치시스템을 선호한다.
- 침례교인들은 개 교회 중심의 통치를 강조한다.
- 오순절교인들은 열정적인 그들의 예배 양식, 치유, 그리고 성령의 은사들과 함께 하는 에너지를 가져왔다.
- 메모나이츠들과 아미쉬들은 성결한 생활양식을 유지하기 위한 목적으로 문화와 국가로부터의 분리를 강조한다.
- 감리교인들은 값없는 은총과 성결에 관한 그들의 강조를 둠으로써 기독교에 공헌해 오고 있다.

이 운동의 세 가지 신념들은

- 은혜로 말미암은 믿음을 통한 구원
- 성경의 권위
- 믿는 자들의 제사장직분이 되어 왔다.

## 개신교인이 세상에 영향을 끼치다

개인적으로 성경을 읽어야만 한다는 개신교인들의 이해는 일상적인 언어들로 성경을 번역하고 사람들이 읽도록 가르치기 위한 엄청난 노력을 양산해 내었다.

자유의지에 대한 강조와 더불어, 세계를 그의 교구로 삼는 웨슬리의 이해를 가진 웨슬리안-알마니안들은 '복음전도'가 그리스도인과 그리스도인 조직이 됨에 있어서, 심장과도 같이 중요한 의미를 갖는 것이라고 믿었다.

- 미국은 미국 연안으로 이주해 온 종교적 그룹들의 다양성으로 인하여 종교적 자유의 원칙 위에 건국되었다.
- 유럽인들은 복음을 그들의 자본주의의 일부분으로서 아프리카와 아시아로 들여 갔다.
- 20 세기는 라틴 아메리카, 아프리카와 아시아에서 토착화된 개신교 운동들의 폭발을 목격하였다.
- 기독교 역사에서 최초로, 북반구보다는 남반구에 더욱 많은 그리스도인들이 존재하고 있다.

## 만유의 주 앞에 (찬송가 26 장)

만유의 주 앞에 다 경배 하여라  
감사 드리고 개선가 부르자  
네 맘 열어 한 소리로  
기뻐 주를 찬양하여라

영원한 그 나라 주 다스리시니  
생명의 열쇠는 주님의 것이라  
네 맘 열어 한 소리로  
기뻐 주를 찬양하여라

저 원수 망하고 나 죄 짐 벗은 후  
내 맘에 영원한 기쁨이 넘친다  
네 맘 열어 한 소리로  
기뻐 주를 찬양하여라

참 소망 가지고 그 날을 기리며  
주 다시 오실 때 기쁘게 맞으리  
네 맘 열어 한 소리로  
기뻐 주를 찬양하여라

—Charles Wesley

## \*하나님의 크신 사랑(찬송가 55 장)

하나님의 크신 사랑 하늘로서 내리사  
우리 맘에 항상 계셔 온전하게 합소서.  
나의 주는 자비하사, 사랑무한 하시니  
두려워서 떠는 자를 구원하여 주소서.

걱정 근심 많은 자를 성령 감화하시며  
복과 은혜 사랑 받아 평안하게 합소서.  
참과 나중 되신 주여, 항상 인도하셔서  
마귀 유혹 받는 것을 속히 끊게 합소서.

전능하신 아버지여 흠이 없게 하시고  
우리 맘에 임하셔서 떠나가지 마소서.  
주께 영광 항상 돌려 천사처럼 섬기며  
주의 사랑 영영토록 찬송하게 하소서.

우리들이 거듭나서 흠이 없게 하시고  
주의 크신 은혜받아 온전하게 합소서.  
영광에서 영광으로 천국까지 이르러  
크신 사랑하여 감격하여 경배하게 합소서.

---찰스 웨슬리

내가 가진 것을 지켜야 할 사명  
\*(나 말은 본분은 372 장 찬송)

나 말은 본분은 구주를 높이고  
못 영혼 구원 얻도록 잘 인도함이라

부르심 받들어 내 형제 섬기며  
구주의 뜻을 따라서 매 정성 다하리

주 앞에 모든 일 잘 행케 하시고  
이 후에 주를 뵈올 때 상 받게 하소서

나 항상 깨어서 늘 기도 드리며  
내 믿음 변치 않도록 날 도와 주소서.

---찰스 웨슬리

## 웨슬리안 부흥

웨슬리안 부흥회의 출발점은 그들 자신의 영적인 구원의 확신을 추구하면서 그들이 성결한 생활을 시도함에 따라 존과 찰스 웨슬리와 더불어 시작되었다.

5월 24일 저녁에, 런던에 있는 얼더스게이트 거리에서의 소 그룹 모임에 앉아 있던 웨슬리는, 그의 삶의 한 전환점이 되었던 순간으로 후일에 그가 지목하였던 특별한 방식 가운데 하나님의 현존을 경험하였다.

웨슬리안 운동을 특징지어주는 몇 가지 주제들은

- 성경과 권위 사이의 관계를 이해하는 것이고
- 은총의 긍정적인 견해로서 성결과
- 값없는 은총

이었다.

## 웨슬리안-알미니안 대 칼빈

웨슬리안들이 웨슬리안-알미니안으로서 규정될 때, 그 꼬리표는 자유의지에 관한 신학적 주제를 웨슬리안들이 어떻게 다루고 있는지를 언급해 준다.

‘기독교강요(the *Institutes*)’를 저술하면서, 칼빈은 하나님은 구원의 근원이며, 그러므로 하나님이 누가 구원될지를 선택한다는 대답으로 왜 사람들이 구원되거나 버림 바 되는지에 대하여 단순하게 대답을 했다.

- 선택과 은혜에 대한 칼빈의 이해는 하나님의 절대적 섭리에 대한 그의 확신의 결과였다.
- 은혜는 하나님의 주권에 연결되어 있다.
- 주관자 되시는 하나님이 개인의 구원을 포함해 모든 것을 조정하고 결정짓는다.

1618-1620 기간에, 유럽에서의 개혁운동은 다섯 가지 기본 요점들과 연결됨에 따라 그것의 정체성을 설립하였다:

- 전적 타락- 개인들은 구원의 필요를 가지고 태어났다
- 무조건적 선택- 하나님은 구원의 근원이다
- 제한된 구속- 하나님은 오직 선택된 사람들만을 위해 죽으셨다
- 저항할 수 없는 은혜- 하나님은 구원받은 자에게 그들의 구원에 영향을 미치는 능력을 주신다.
- 궁극적 구원- 믿는 자는 천국까지 그것을 지켜나갈 것이다

알미니우스는 모든 인간들이 복음의 메시지에 호의를 갖고 반응할 수 있는 가능성을 강조한다.

웨슬리안의 은혜에 대한 이해에서, 인간 존재의 어느 누구도 그들의 운명 속에 갇히게 되지 않는다는 것이다. 웨슬리는 어느 사람이든지 그리스도인이 될 수 있다고 주장했다.

## 성결

성결은 영성 형성과 온전성결 혹은, 과정과 위기 두 가지를 언급한다. 영성 형성으로서 성결은 새로운 탄생과 함께 시작되고 그리스도인의 삶 전체를 통해 계속되는 그리스도인의 삶 가운데서의 성장과 발전이다.

웨슬리는 기도, 성경읽기, 금식의 개인적 경건생활의 활동들과 그리고 복음전도 활동, 가난한 자들을 위한 사회적 구제, 향상된 의료적 돌봄, 그리고 양질의 교육을 위한 그의 활동들에 관한 일지를 쓰는 것으로 균형을 맞추었다.

성결은 웨슬리에게 있어, 단지 과정이나 영적인 발전만을 언급하는 것은 아니었다. 그는 또한 '온전성결의 위기'를 설교하고 가르쳤다. 구원의 초점은 인간 생활의 중심으로서의 하나님을 모시는 것이다. 회개는 하나님과의 관계를 설립해 준다. 온전 성결은 한 사람의 생활의 중심에 하나님을 간직해야 할 필요성을 설명해 준다.

사랑에 초점을 맞춘 온전 성결의 본질에 대한 그의 이해는:

그리하여 우리는 온전 성결을 기다린다; 우리의 모든 죄-교만, 자신의 뜻, 분노, 불신으로부터의 온전한 구원을 위해; 혹은 사도가 그것을 표현하듯이, "온전함으로 나아가라." 그러나 무엇이 온전인가? 그 단어는 다양한 의미들을 갖는다; 여기서 이것은 온전한 사랑을 뜻한다. 그것은 죄를 배제한 사랑이다; 영혼의 모든 용량을 차지하는 가슴을 채우는 사랑이다.

*구원의 성경적인 방법*

## 나사렛인들과 근본주의자들

콜렛(Shelby Corlett), 1935년 4월 20일  
성결의 소리(*Herald of Holiness*). 사용승인 받음.

나사렛인들은 근본주의자들인가? 이 질문은 몇 가지 경우들에 있어서 제기되었다. 그러한 질문에 대하여는 오직 하나의 대답이 존재한다. 즉, 그 대답은 “근본주의자가 무엇을 의미하는 지에 달려 있다.” 만일 한 사람이 웨슬리안 신학의 정통적인 기준을 믿는 근본주의자라면, 그 때는 나사렛교회는 100 퍼센트 근본주의적이다. 만일, 한편으로, 한 사람이 “협회들이나 그룹들로 조직되고 특정한 성경 연구기관과 케이스워 컨퍼런스 등 등의 형태로 발전된 소위, 근본주의자들”과 더불어 전적으로 동의한다면, 그러한 경우에는 우리는 근본주의자들이 아니다.

우리는 실제적으로 그 문제가 제기되었을 때, 과거의 특정한 시점 속에서 루터주의 교회들과 더불어 현대주의자, 근본주의자 그리고 루터주의자들과 같은 하나의 분류로 그들이 주창하였던 입장을 같이 한 적이 있다. 이후에, 우리 나사렛인들과 다른 성결교 사람들은 이른바, 감리교인들, 근본주의자들, 루터 교인들과 성결교인들과 같은 또 다른 분류를 만들어야 하는 필요성을 갖게 되었다.

그러나, 왜 우리는 소위 말하는 근본주의자들 사이에 분류될 수 없는 것인가? 일반적으로 말해서, 이것은 우리 교회가 이들 그룹의 기준들과 교리들을 받아 들이는 것은 명백한 타협이 될 것이기 때문이다; 그리고, 이후에 우리는 보통의 근본주의자들에 의해 일반적으로 조율된 정신을 함께 나누어 가지고자 하는 욕구가 없다. 우리들에게 있어서 우리의 교회가 견지하는 완전영감(*the plenary inspiration*)과 달리하는 그들의 성경의 축자 영감설(*the verbal inspiration*)에 관한 극단적 입장들을 수용하는 것은 절대적으로 불가능한 것이며 혹은, 영원한 안전, 그들의 급진적 칼빈주의적, 전 천년왕국의 입장, “육신에 있어서의 죄”를 위해 허용하는 것에 대한 그들의 강조에 우리는 함께 맞추어 갈 수가 없는 것이다. 우리는 존 웨슬리가 진젤도르프 백작과 전적으로 동의할 수 있는 것 보다 소위, 근본주의자들과 더불어 더 이상 전적으로 동의할 수 없다.

그러므로, 하나님의 유업에 대한 판단자의 위치를 스스로 차지하는 이들 몇몇 지도자들이 갖고 있는 태도들은 절대적으로 불쾌한 것이다. 우리는 자매 성결 교단에 속한 가운데, 조직화된 근본주의자 그룹들과 함께 했던 그의 경험을 들으면서, 철저하게 정통적인 성결대학의 학장과 함께 하는 대화 속에 있었다. 이 그룹은 교회 세상 속에서 “근본주의자”로 분류되는 학교의 목록을 소개하는 것에 대한 대학들의 입장을 조사하고 있었다. 그리스도의 재림에 관한 믿음에서의 차이점 때문에 이 성결 학교는 그 목록에서 제외되었다. 우리는 그가 “우리를 정통의 대학으로 만들어주기 위하여 그들의 승인을 받아야만 한다고 말하는 자는 도대체 누구란 말인가?”라고 말했을 때, 그 대학의 학장과 전적으로 동의한다. 저들 그룹의 승인을 필요로 하는 성결대학은 존재하지 않으며, 그들의 요구를 구애하는 그러한 대학은 그것을 보장 받기 위해 그 교리적 입장과 타협한다.

우리는 근본주의자 그룹의 방법론들에 동의하지 않는다. 그들은 “방어자들”이고, 그들이 추구하는 모든 것들에 있어서 방어하는 입장에 설 것을 예측한다. 방어적 입장으로 치우쳐가는 교회는 이미 패배를 자인하는 것이다. 그들이 방어적 자세를 취했다면, 초대 그리스도의 교회에 의해 무슨 진전이 이루어질 수 있었겠는가? 그들은 한 실제적 경험에 의해 그들에게 현실화되었던 진리의 선포자들이었다. 그들은 공격적 전투에 임했다. 그들은 가장 강력한 입장들에서 적을 공격하고, 그를 방어적 측면에 두었다. 나사렛교회는 방어해야 할 아무것도 가지지 않는다. 우리는 방황하는 세대에게 소개할 하나님의 영감에 의해 주어진 모든 성경 말씀을 가지고 있다. 우리는 실제적 죄

로부터 한 사람을 구할 뿐만 아니라 또한, 내재된 죄로부터 그의 본성을 깨끗하게 해 주는, 선포해야 할 복음을 가지고 있다. 우리의 사명은 성경적 성결을 이 땅 위에 전하는 것이라는 것을 우리가 자각함을 통하여 잘못된 것에 대한 갈등 속에서 우리는 “개혁운동가들”이다. 우리는 단순히 우리의 입장들을 방어하는 방법으로 성결을 전파할 수 없다. 그들이 그것을 선택한다면 다른 사람들은 “방어자들”이 되도록 놓아 두자. 우리는 선포자들, 개혁운동가들, 진리를 전파하는 자들, 공격적인 전투를 행하는 군대가 되어야만 한다.

나사렛 사람들은 근본주의자들인가? 그 용어가 일반적으로 이해될 경우, 그 대답은 ‘아니다’. 우리는 그들이 우리의 노선을 함께하거나 우리의 교리적 기준들을 수용하는 한에서 우리는 근본주의자들과 더불어 함께 갈 의지가 있다; 그러나, 우리의 노선들이 갈라져 나가는 곳에서 우리는 평화롭게 분리될 것이다. 그들은 우리가 성결의 복음을 전하는 동안 “근본주의자들을 옹호하는” 것을 계속할지도 모른다.

## 제 3 과: 나사렛교회의 형성

### 본 학과의 과제물 제출

2-3 페이지 과제물 작성  
자료 2-9 를 읽기  
저널작성

### 학습목표들

이 학과 마지막에, 참가자들 다음을 숙지해야 한다:

- 20 세기의 초창기에 나사렛교회의 형성을 가져온 논제들을 이해하고 확신하게 되어야만 한다.
- 20 세기에 나사렛교회에 관련되고 그것의 정체성을 형성하는 사건들과 주제들을 이해하여야만 한다.
- 성결의 메시지를 발전시키는 하나의 구체적 조직체를 갖는 것에 대한 이론적 근거를 이해하여야만 한다.

### 숙제

나사렛교회가 고려해봐야 하고 당신 자신의 상황에 접목할 수 있는 몇 가지 문화적 이슈들을 생각해 보고 열거해 보시오.

당신 자신의 컨텍스트 안에서 고려해야 하고 관련 지어야만 할 나사렛교회의 문화적 논제들을 몇 가지 논제들에 대하여 생각해 보고 열거해 보시오.

당신의 교회의 역사 몇 가지에 대하여 조사해 보시오. 1 에서 2 페이지 분량의 과제를 작성하시오.

자료 3-7 "세계적 부흥"을 읽으시오.

당신의 일지작성에 삼입하라. 교단의 한 부분이 된다는 것이 당신과 당신의 목회에 어떤 의미를 가지게 될 것인지를 고찰해 보시오.

## 미국에서 성결 운동

미국 감리교의 창설 컨퍼런스인 크리스마스 컨퍼런스(1784)는 성결의 과정과 위기 두 가지를 인정하는 “완전에 관하여”이란 부제가 붙은 선언문을 채택하였다.

우리가 이 완전을 유지해야만 하는가, 아니면 그것을 포기해야만 하는가? 우리 모두는 (우리가 처음부터 그랬던 것처럼) 하나님의 사랑에 의해 우리 심령의 채워짐으로 모든 죄로부터의 구원을 의미하는 것을 유지해야 한다는 데는 동의한다. . . 본질적인 것은 해결되었지만, 여건과 상황에 따라, 변화가 점진적인 것인가 아니면 즉각적인가에 있다. 그것은 양쪽 모두인 것이다.

1853년 *감리교 설교자* 아론 루머스(Aaron Lummus):

은혜 안에서 성장하는 것은 하나님의 역사의 점진적 진전을 내포한다. 이것은 참회하는 죄인, 의롭게 된 자, 그리고 성결케 된 자의 사례들이 된다. 하나님의 나라를 추구하는 첫 번째 틀로부터, 하늘을 향한 전체적인 우리의 순례 여정은 이 점진적 일체를 함축한다. 그러나 주님의 역사가 순간적으로 일어나는, 좁은 방법에서 특별한 지점들이 존재하는데, 즉, 말하자면 한 죄인이 죄 사함을 받을 때, 다시 되보하는 자가 사함을 받거나, 혹은 신자가 온전히 성결함을 받는 때를 말한다.

1880년대와 1890년대 사이에 성결 그룹들이 출현했다

- 뉴잉글랜드 지역에서 미국의 오순절교회협회
- 텍사스와 알칸사스에서 그리스도 성결교회

1907년에, 시카고에서 이들 두 그룹들이 나사렛 오순절교회를 형성하기 위하여 함께 모였다. 이 다음해인 1908년에, 텍사스의 파일롯 포인트에서, 세 번째 그룹인 그리스도 성결교회가 조직 속으로 합류하였다.

## 학급 활동

### 성결 교단 vs 교단 내의 성결

여러분의 두 그룹들은 독립된 성결교단이 존재해야만 하는가에 관한 상반된 입장을 취하게 될 것이다.

토론에서, 당신은 성결교단이 성결 메시지를 위해 어떤 의미를 함축하는지 생각해보고 분명히 하시오. 또한 당신 자신의 국가 또는 공동체 내에서 성결 교단이 존재 하는 것이 무엇을 의미하는가?

## 조직된 성결

1907 년과 1908 년에 출현한 성결 그룹들의 주요한 이유들 중의 하나는 그들의 성결의 교리를 효과적으로 전파하는 것; 교육에서의 일반적 목표들, 선교, 사회적 사역들, 출판과 복음전도를 가능케 하기 위한 중앙화된 권위의 필요에 대한 그들의 인식에 있었다.

초기 주제들은 다음을 포함하였다:

- 예산
- 중앙 감독들의 권한

타협적인 주제들:

- 유아 세례
- 천년왕국에 관한 관점들

1915 년, 그의 마지막 4 주년 연설에서, 브리지는

“별빛 아래 성결을 선포하러 나갔고 거룩한 백성들을 함께 모은” 사람들은 “온전성결에 대한 그들의 믿음을 오류가 없는 견지에서 선포하는 우리의 모든 사람들의, 그리고 그들의 축복의 경험들을 고백하는 우리의 설교자 모두의, 그리고 모든 사람들이 추구하고 그것을 얻고자 하는 지속적인 주장”의 근거들을 마련하였다는 것을 회상했다.

2001 년 4 주년마다 행해지는 연설에서, 중앙감독들은 온전성결에 관한 교회의 공식적 입장을 유지할 필요에 관하여 언급하였다:

나사렛교회의 사명은 온전성결과 그리스도인의 성결에 관한 뚜렷한 강조들과 더불어 “가서 모든 민족들로 제자를 삼으라”는 지상명령에 응답하는 것이다.

## 소 그룹 활동 교단 vs 초 교파

다음의 질문들을 고찰해 보시오.

첫째로, 왜 어떤 사람들은 교단들에 대한 부정적인 느낌을 가지는가?

둘째로, 하나의 교회조직을 갖는 것의 유익한 점들을 고려해 보십시오. 무엇이 조직을 가능하도록 만드는가?

셋째로, 우리가 속한 개 교회가 완전성결을 선포하는 나사렛교회의 근본 사명과 함께 얼마나 잘 조화를 이루고 있는가에 대하여 깊이 생각해 보시오.

넷째로, 당신은 이러한 발견들로부터 무슨 결론들을 도출해 낼 수 있는가?

그룹은 2 분간의 보고를 수업시간에 하도록 하는 순서가 주어질 것이다

## 중요한 특색들

다섯 개의 추가 주제들이 교회의 정체성을 형성하였다:

- 일상 생활 양식의 주제들
- 목회에서 있어 여성
- 오순절 운동의 거부  
오순절에 관련된 우리 역사적인 보존은 그리스도의 형상을 닮는 변화의 특성으로서 주로 성결에 초점을 유지하기 위한 관심에 뿌리를 내리고 있었다.
- 근본주의의 거부  
첫째로, 우리는 성결하게 되기 위해 기초적 근본주의를 이해했다, 그러나 근본주의자 그룹들은 온전성결을 믿지 않았다. 둘째로, 우리는 이들 그룹들이 우리가 성경에 관해 경미하게 다른 보수적 강조를 취하고 온전성결을 선포하였기 때문에, 그들의 집합체 안에 우리를 항상 포함시키기를 원하지는 않았다는 것을 깨달았다.
- 부흥운동

### 나사렛교단과 근본주의와의 차이점

근본주의자	나사렛인
특정한 교리적 승인들을 긍정하는 것에 대한 관심을 가짐 (근본주의의 서명 목록)	우리가 교리적 승인들을 어떻게 살아 갈 것인가에 대해 관심을 가짐
좀 더 정적이고 엄격한 성향	좀 더 역동적이고 관계적인 성향
교단적 순수성을 보호하기 위해 배타적인 정신을 만들어냄	믿음의 삶에서 포함하려는 정신을 갖고자 애씀

### 3 분 글쓰기 과제

첫째로, 성결을 선포하도록 조직하는 것에 대한 이론적 근거를 제공하십시오.

둘째로, 온전성결의 메시지를 선포하기 위해 이들 초창기 사람들이 함께 하였던 사실에 대하여 대답하십시오. 그 결정의 내포하는 의미는 무엇이 되어야만 하는가?

셋째로, 그들과 공유하는 이 온전성결의 메시지를 필요로 하는 당신이 아는 사람들을 열거해보십시오.

## 세계적인 부흥

초기 나사렛교회에서 부흥의 장소는 1922년 1월의 동시에 일어나는 세계적인 부흥에서 가장 잘 나타난다. 1919년 총회의 기념물과 흠 미션들과 복음전도의 1920년 중앙위원회의 실행은 이 동시 발생적 세계 전역의 부흥을 불러 일으켰다. 성결의 소리(The Herald of Holiness)는 1921년 1월에 시작하여 중앙감독 곤윈(Goodwin)의 글과 로버츠(C.E. Roberts)의 편지와 더불어 거의 한해 동안 부흥 캠페인을 세웠다. 1921년 3월 30일 *성결의 소리*에서, 흠미션 위원회의 회장은 1921년 12월의 31일 송구영신예배에서 기도로 시작하는 부흥회를 위한 계획을 공고하였다. 8월에 *성결의 소리*에서 총회 기념(Assembly Memorial)과 부흥회를 요청했던 1920년의 상호관련 위원회들(the Correlated Boards)로부터 몇 분간을 통해 유사한 정보가 전달되었다. 1921년 7월부터 1922년 2월까지, *성결의 소리*는 “세계전역의 부흥”을 정기적으로 연재하였다. 부흥회를 위한 공식적 요청은 1921년 10월 19일, “세계전역의 부흥의 촉구를 위한 동시다발적 노력”이라는 *성결의 소리* 기사에서 나타났다. 이 둘 부흥회들이 “동시적”이었다는 사실은 주요한 요점이다. 세계적 노력임을 나타내주는 하나의 표식은 힌드(J.H. Hynd)의 11월 30일 기사인 “세계적 부흥과 영국 제도 연회”처럼 대영제국으로부터의 기사들에도 나타났다. 부흥회 그 자체는 12월 31일과 1922년 1월 첫 주 기도모임과 더불어 시작했고, 실제적 부흥 캠페인들로 옮겨갔다. 1922년 1월 25일경, *성결의 소리*는 교회들과 복음주의자들로부터 부흥회 보고서들을 담았다. 부흥회 전보와 유선 전보들이 포함되었다. 인도의 불다나로부터 하나가 “서부 인도 연회에서의 은혜로운 부흥회”라고 보고되었다. 영국제도로부터의 보고서는 “교회들은 150명의 구도자들을 보고한다”였다.

*성결의 소리*에 실린 기사들은 또한 부흥회의 강조 때문에 1920년대에 겪어야만 했던 몇몇 문제들을 밝히었다. 길모어(R.E. Gilmore)는 회심자들이 그들의 체험을 간직하지 못하는 부흥회의 문제점을 토론했다. 또 다른 저자는 부흥회 예배에서 구도자들의 수가 적다는 것이 반드시 예배의 실패를 의미하지 않는다는 것을 주장했다. 저자는 “구도자들(seekers)이 최종적 목표는 아니다-찾은 자들(finders)이 중요한 것이다”라고 주장했다. 존 패티(John C. Patty)는 “내가 목사이었을 때 내가 원했던 부흥강사의 유형”을 토론했다. 그는 부흥회를 향상시키도록 하는 22개 항목들을 열거하였다. 또 다른 기사는 “나사렛사람들은 개종시키는 사람들인가” 대하여 고려한다. 1933년 글에서, 런던(A.S. London)은 “잃어버린 자를 위한 하나님의 열정의 요소는 양의 우리 안에 들어와 있지 않은 사람들을 찾아가기 전에 가져야만 하는 것이다”라고 주장했다. 1933년 교회의

25주년 기념 축제는 나사렛교회의 부흥회 유산을 지목하는 교회 지도자들을 위한 기회를 부여했다. 와즈워드(E.E. Wordsworth)는 그의 “나사렛 정신에서 영속성을 위해 만들어진 요소들”에서, 부흥운동 뒤에 자리하는 동기 부여적 힘을 설명하였다: “남자들과 여자들 그 분이 받기 때문에 우리는 선구자적 복음의 정신과 열정을 좋아하게 된다. 이 하나님의 촉구는 우리를 계속해서 밖으로 밀어낸다. 장막들이 세워지고, 빈 집회장들이 활용되고, 빈 교회 건물들이 부흥회 캠페인들을 위한 목적으로 사용되고, 상가 건물들은 때때로 그러한 필요를 채워주고, 교회 건물들이 세워지며, 수 일간의 금식과 하나님과 더불어 승리하기 위한 기도는 우리들을 특징 지워주며, 그리고 우리는 영혼들을 구할 수 있도록 우리의 삶들을 희생하고 불태운다.” 올톤 와일리(H. Orton Wiley)는 “역사의 예수”에서 하나님이 복음전도의 목적을 위해 나사렛교회를 부르셨고, “사람들과 복음전도의 구체적 목적을 위한 움직임들을 일으켜 세우시는 분은 역사 속에 함께 하시는 그리스도이며, 그 분이 인도하시는 손길로 그들을 돌보신다. 우리가 지금 경축하고 있는 25주년을 맞이하는 나사렛교회로서 알려진 바로 이것이 그 진정한 운동이라고 우리는 믿는다”고 주장했다. 허렐(N.B. Herrell)은 “연회감독의 명세서”에서, “복음전도는 우리의 양호이고 노래이다... 나사렛교회는 오늘날의 복음전도운동이고 우리의 책임은 우리의 기회에

의해 측정된다. 두 번째 축복인 성결 복음전도는 교회의 절절한 필요이며 세상의 유일한 희망이다. 하나님은 우리가 그 분 자신과 우리의 과업에 대한 한층 더 깊은 헌신을 할 수 있도록 도우신다.”

25주년 기념 축하 기간 동안, 교회 지도자들은 또한 미래를 향해 바라보았다. 중앙 감독 윌리엄스는 그의 글, “다음 25년간”에서 나사렛교회의 목적들은 “온 세상에 복음을 전하는 것”, “하나님이 세상에 더욱 실체가 되게 하는 것,” 그리고 “진정하고 효율적인 성령 복음전도의 프로그램을 수행하는 것”이었다. 그는 교회의 모든 조직 구조는 반드시 “끝까지 섬기고, 사람들의 영혼을 복음화하는 그 능력에 의해 평가되어야만 한다고 주장한다. 중앙감독 채프만은 그의 글 “새 나사렛교회 개혁운동”에서 미래를 위한 그의 관심을 나누었다. 그는 나사렛사람들은 누구인가의 중심부에 부흥회를 자리매김 하였다: “우리는 ‘불 가운데서 태어났고 연기 속에서 살아질 수 없다.’ 우리는 부흥의 사람들이다. 애통하는 자의 자리는 우리와 함께 하는 예배의 상징이다. 그것은 그리스도인의 체형의 위기를 위해 서 있으며, 심도 깊은 복음전도를 요구한다.” 그는 윌리엄스처럼 나사렛교회의 목적을 지적하면서 계속한다: “세계는 우리의 교구이며 우리의 적극적인 복음전도의 정신은 중단되지 말아야 한다. 우리는 하나님에게로 사람들을 이끌기 위해 파송되었다. 우리는 하나님의 말씀을 배우도록 교회학교로 사람들을 불러 모을 것이다; 우리는 성결의 문헌 속에 씨를 뿌릴 것이다. 우리는 우리의 힘들을 그룹 형태들로 조직해 나갈 것이다. 우리는 이전의, 오순절 형태의 부흥회들을 진전시킬 것이기 때문에 훈련시킬 학교들과 대학들을 세우고 유지해 나갈 것이다. 모든 것은 한 가지 목적을 위한 것이다. 우리의 목적은 애통하는 자의 자리에 의해 대표된다—그것은, 우리가 죄의 용서 받음 안에서, 성령세례 안에서, 하나님의 아는 지식으로 사람들을 데려오기 위한 제안을 하고, 중생으로 이르는 불을 붙이는 것이다.”

## 제 4 과: 개 교회와 지역 역사에서의 나사렛교회

### 본 학과의 과제물 제출

문화적 이슈들의 목록  
개교회의 역사  
자료 3-8 을 읽기  
일지작성

### 학습목표

이 학과의 마지막에서, 참가자들은

- 나사렛교회의 개 교회와 지역의 역사들을 이해하고 검토할 수 있어야 한다
- 나사렛교회의 정체성을 이해하고 평가할 수 있어야 한다.
- 나사렛교회의 미래에 관한 현존하는 주제들을 이해해야 한다.

### 숙제

(한 교단으로서의) 교회를 위한 입장표명을 하기 위한 몇몇 생활양식의 이슈들을 생각해 보고 열거해 보시오.

여성안수가 일반적인 것이 아니었을 당시에 여성안수를 지지했던 나사렛교회를 왜 당신이 믿고 있는지에 관한 에세이를 쓰시오.

나사렛교회의 개 교회적인, 지구적인, 혹은 세계적인 나사렛교회의 미래에 관해 무엇이 현재 다루어져야 할 이슈들이라고 당신이 느끼는 것을 열거해 보시오. 당신의 관심에 관하여 에세이를 작성하시오.

자료 4-1, "생활양식 정책들"을 읽으시오.

다음 장정구절들을 읽으시오:

- 27—27.3
- 27--27.3

당신의 일지에 삼입하여 쓰시오. 당신의 개 교회는 그 지역의 다른 나사렛교회들과 어떻게 비교되는가? 미국의 다른 지구들 혹은 세계 지구들 속에 있는 다른 나사렛교회들과 함께 그들의 특징적인 차이점은 무엇이 되는가?

## 생활양식 정책들

윤리와 생활양식의 논제들에 관한 정책을 고안함에 있어서 교회는 종종 두 가지 상반되는 힘들에 대해 스스로를 보호할 것을 선택한다. 하나의 힘의 그룹은 교회가 율법주의로 흘러가게 하는 것이다. 또 하나는, 대체로 일반문화로서, 만일 있다면, 소수의 행동만을 제약한다는 것이다.

### 혼합된 수영(Mixed bathing)

교회가 어떻게 이 두 가지 힘들에 대해 반응하며 하나의 정책을 형성하는가에 대한 관찰은 혼합된 목욕과 수영을 다루는 입법의 숙고했던 1928년의 중앙 총회의 의결에서 찾아 볼 수 있다. 이 토론에서, 교회는 모든 문화에서 그리스도인에 의해 고려되는 하나의 논제인, 한 특정한 문화적 상황에서 건전하게 옷을 입는 것에 대한 의미를 정의하고자 시도하였다. 그 권유는 “혼합된 목욕”이나 “남자와 여자들이 함께 하는 공공 수영”을 삼가야 할 다른 오락활동과 함께 일반규약 안에 포함할 것을 요구하였다. 율법적인 그룹은 단순히 남자와 여자들이 함께하는 대중 수영을 추방하기를 원하였다. 일반적 문화는 제한들을 거의 없게 하기 위하여 논박하였다.

교회에 의하여 취해진 의결은 두 그룹 모두로부터의 압력을 견디어 내기 위한 시도를 하였다. 우선, 교회는 “혼합된 목욕”을 “공공의 난잡한 목욕”이라는 문구로 대체하였다. 이것은 남자와 여자들의 수영에 대한 포괄적 금지로부터 그러한 활동의 부적합한 형태들로 토론을 옮겨가게 하였다. 둘째로, 그들은 일반규약 조항에 신는 대신에 부록에 그 진술을 넣었다. 윌리엄스(R.T. Williams)는 이 이슈가 정회원자격을 시험하는 것이 아닌 내용의 주제로 도입하기 위해 총회가 허용한 부록의 부분에 두는 이유를 설명하였다.

50에서 75년이 지난 후에 그 진술을 읽는 사람들은 아마도 “난잡한 목욕”이라는 표현을 이상하게 느낄지도 모른다. 왜냐하면 우리는 이 이슈의 컨텍스트와 단어들의 변화와 함께 시도되었던 것과 진술의 배치를 이해할 수 없기 때문이다. 전체적 행동의 배제 없이, 총회는 그리스도인의 온건함과 부합되지 아니하는 특정한 행동을 지적하려 시도하였다. 성결은 전체적 활동을 배제하지 않음으로 율법주의를 거부할 뿐만이 아니라, 그것은 역시 존재하는 제한들을 논박함으로써 율법주의를 거절한다.

일정한 그리스도인을 위해 고려되는 질문은 자신의 고유한 문화 속에 있는 한 그리스도인을 위한 정숙함의 의미가 될 것이다. 2001 교리와 장정 부록에 있는 “공중 수영 오락 활동들”에 관한 진술은 정숙함의 일반적 원리에 관하여 직접적으로 언급한다; “우리는 ‘성결케 되는 정숙함’의 우리의 전통적 개념에 대해 사람들에게 상기 시키며, 그리스도인으로서의 분별은 수영이나 공공장소에서의 일광욕을 하는 문제에 있어서 실천될 것을 촉구한다.” 율법주위에 빠지지 않고 무엇이 정숙한 것인지 지적하는 그 진술은 그리스도인이 이러한 활동 속에 그 원리를 적용할 것을 요구한다.

### 춤과 오락

수 년간 동안 개정을 해온 두 가지 주제들은 춤과 오락 산업에 관한 진술들이 되어 왔다. 첫째로, 춤을 점검해보자. 1907년과 1908년 통합에서, 교회는 “무도회장”을 이용하지 않아야 한다는 것을 일반규약들 안에 열거하였다. 이 규칙을 위한 부분적인 동기는 1926년 5월 *성결의 소리*에 실린 기사 “춤의 사회적 위치”에서 이러한 언급을 발견할 수 있다: “우리가 자라난 시골 공동체에서 교회의 회원들이 춤을 추었을 때, 그들은 ‘교회를 벗어나 춤을 추었다.’ 그것은, 그들이 기독교 신앙을 확인하는 것을 그만 두고, 그들이 몸담고 있는 어떠한 교단이든지 간에 회원권을 떠나기로 그들 마음 속에 결심한 이후가 아니면 대개가 춤을 추지 않았다.”

“사교춤”의 금지에 관한 진술은 1976년 삼가야 할 것은 “하나님을 만홀히 여기는 오락활동들”이 된다는 좀 더 일반적인 진술로 다듬어질 때까지 일반규약들 속에 남아 있었다. 같은 해에, 한

특별규약은 “모든 형태의 사교춤”을 금해야 한다는 것을 채택하였다. 우리는 성별 간에 적합한 금지들과 보존을 무너뜨리는 것을 보존하는 그러한 결의사항들을 고수한다.” 1993년에, 이것은 “영적 성장에 방해가 되며 적절한 도덕적 금기들과 보존들을 파기하는 모든 형태의 춤”으로 읽혀지도록 손질되었다.

이들 세 개의 진술들은 1907년에서 1993년까지 사교춤을 추는 장소에 대한 금지로부터 그리스도의 성품에 부정적인 영향을 미치게 되는 형태의 춤으로 견해 상의 움직임을 보여준다. 부록은 관련된 문제를 소개하였다. 1952년에, 총회는 “현대춤 혹은 포크 댄싱”에 대항하는 입장을 취했다. 수년간, 금지는 지역학교들에서 실시되는 활동들에까지 연장 적용되었다. 1993년, 중앙총회는 이 언급을 지속하지 않았다. 어떤 문화에서건 이런 질문이 남는다: 자신의 기독교적 신앙이 춤추는 것에 참여하는 자신에게 어떤 영향을 미치는가?

오락활동—텔레비전의 영상들로부터 인터넷 영상에 이르기까지--과 연결된 문제들은 20세기에서 대단한 비중의 관심을 받았다. 1920년대와 같은 초기에 중앙차원의 교회는 그리스도인들이 새로운 오락 영상물 매체에 대하여 어떤 입장을 취해야만 하는가에 대하여 고려하기 시작하였다. 영화 속에서 “성적 자극”의 홍보에 대한 관심들이 ‘성결의 소리’에서 나타났다. 영화는 오직 사람들이 원하는 것을 그들에게 주는 것이라는 연출자들의 말로 저자들은 논쟁을 거절했다. 1930년대와 함께 교회의 영화에 대한 불매운동이 시작되었다. 1936년에, ‘성결의 소리’는 이렇게 설명했다: “그들의 유일한 중국은 탐욕스럽고 우리 국가의 도덕적 안위를 전적으로 고려하지 않으므로써 이윤을 얻는 가장 위험한 영향력을 미치는 이들 회사들에 대항해서 우리 사람들은 타협하지 않는다는 입장을 취해야만 한다. 한 교회로서 우리는, 좋은 영화와 나쁜 영화들 사이에 차별을 두지 않을 수 없다.”

1950년대에, 교회는 어떻게 한 그리스도인이 텔레비전에 반응하여야만 하는지를 토론하였다. 어떤 사람들은 이 미디어의 어떠한 사용도 절대적으로 배제될 것을 원하였다. 우리는 이 토론이 1952년 중앙총회에서 이루어졌던 것을 발견한다. 교회의 지도자는 텔레비전 사용의 전적인 배제에 반대하였다. 왜냐하면, 생활의 문제에 관한 율법적 접근으로부터 교회를 지키기를 원하였기 때문이다. 그 입장은 중앙총회에 의해 채택되었고, ‘성결의 소리’에 아래와 같이 보고되었다: “그러므로 우리는 우리의 지도자들과 목회자들이 우리의 간행물들 속에서와 강대상으로부터 이러한 근본적 진리들이 이들 매개체들 속에서 발견되는 선과 악 사이에 구별해낼 수 있는 원리들을 개발시킬 수 있도록 강한 어조의 강조를 요구한다.”

이 문제는 1980년대와 1990년대에 영화 산업에 관한 교회의 입장을 조정하기 위한 시도들과 더불어 수면 위에 떠올랐다. 마침내 1990년대에는, 교회는 영화산업 그 자체에 대한 전면 불매운동이라기보다는 개별적 영화들에 대한 개인적 선별 속으로 자리하는 지침이 채택되었다. 교회가 세계적으로 교류하고 더불어 영화보급이 세계적으로 이루어짐으로 인해, 이 정책은 세계에서 신앙인들에게 영향을 미치게 될 것이다. 1930년대 정책에 다른 어려움은 비디오, 유선텔레비전 방송, 그리고 인터넷과 같은 오락 전달 시스템들의 발달과 더불어 찾아 왔다; 그리하여, 1990년대 영화들을 위한 제안들은 1950년대 동안 텔레비전에 관해 채택된 개인적 선별의 정책과 아주 유사하게 느껴진다.

그러므로, 이 문제에 대한 교회의 심사 숙고하는 아주 긴 역사 속에서, 두 개의 다르지만 중요한 결론들이 도출되고 적용되었다. 1930년대에서, 교회는 산업의 배후에서 기업이 기업의 생산품에 대해 책임을 지어야만 한다는 것을 현명하게 인식하였다. 1950년대에 시작하면서, 교회는 진일보하는 기술문명에서 오는 결과들인 새로운 상황들과 직면했을 때, 어떻게 좋은 결정들을 할 수 있는 지에 대해 정회원은 반드시 교육을 받아야 하고 다르지만 동일하게 중요한 원칙에 있어서 진전을 이루었다. 성경적 원리는 스스로의 절제이다. 어떻게 기독교가 한 사람의 오락활동의 선택에 영향력을 미치게 되는가에 대한 질문들은 여전히 남는다.

## 스포츠

스포츠는 전세계적으로 수 많은 문화들 속에서 주요한 역할을 감당한다. 특별히 축구와 올림픽에 있어서의 관심 속에서 반영된다. 1940 년과 1960 년 사이의 미국 내에서, 교회는 이 문제에 관해 그리스도인들에게 어떠한 안내가 주어져야할지 더불어 고민하였다. 그 문제는 (나사렛)교회의 대학들에서 스포츠의 역할에 관하여 주요하게 등장하였다. 1940 년에, 한 정책은 교내상주 학생 운동선수들은 오직 나사렛대학에서 관리되어야 한다는 것을 홍보하였다. 그러나, 1950 년대 후반과 1960 년대 초반에, 대학들이 대학간 운동경기에 참여하는 것을 허용하는 것에 대한 결의문들이 총회에 상정되었다. 몇 가지 사례들에서, 이것은 대학들의 실제적 정책이었다.

1964 년 총회는 교육담당부서가 결정을 하도록 허용하는 운동에 관한 규칙을 채택하였다. 1960 년대로부터, 나사렛대학들은 문화와 사회 속에서의 스포츠의 역할의 확대를 실제적으로 병행했던, 운동에 좀 더 적극적인 참여를 향한 움직임을 발전시켰다. 2001 년 총회에서 그러한 정도의 범위에서 의견이 변화하였다. 운동에 관한 구절은 장정의 부록 부분에 다시 등재되지는 않았다. 이것은 그 논제가 더 이상 활발한 토론의 주제가 되지는 않지만, 운동은 교회의 문화 속에 수용된 하나의 부분이라는 것을 암시해준다. 그리스도인의 삶 가운데서 스포츠가 담당하는 역할이 무엇인가에 관한 질문은 여전히 남아 있다.

## 음주와 흡연

어떻게 문화가 어떤 특정한 문제에 반응하느냐 하는 것은 어떻게 교회가 한 특정한 문화나 사회에서 비추어지게 되는가에 영향을 미친다. 예를 들자면, 나사렛교회에서 동일하게 취급되었던 두 개의 문제들은 미국 문화에서 서로 다른 취급을 받았다. 그 초창기로부터 나사렛교회는 담배의 사용과 술의 소비에 반대하는 입장을 취해왔다. 1989 년 이후부터, 부록은 음주를 사회적으로 배격하는 것을 지지하는 진술을 포함한다. 2001 년 총회는 음주를 금하는 교회의 입장을 다시 확인하였다. 이들 두 가지 문제들에 관하여 교회는 이들 산업들에 반대하는 정치적이고 경제적인 행동을 취하고자 논박하였다.

20 세기의 대부분에서, 미국 내의 교회는 문화와 이들 문제들 둘 다에 관한 다양성 속에 있었다. 그러나, 흡연에 관한 미국 문화에서의 변화는 1960 년대에 시작되었다. 문화는 서서히 금지의 정책을 승인하였다. 미국 내에서의 나사렛교회의 입장은 문화의 주류 속에서 그 자신을 발견한다. 세계의 다른 지역들에서, 흡연이 여전히 문화적으로 받아들여지는 곳에서, 나사렛교회의 입장은 나사렛사람들에게 엉뚱한 결과를 가져올 지도 모르는 일이었다. 더욱이, 사회적 음주에 관련하여 교회는 미국 내의 일반적 문화적 규범과 더불어 다양함을 유지한다.

## 제 5 과: 20 세기와 21 세기에 정의되는 주제들

### 본 학과의 과제물 제출

핵심 생활양식의 논제들의 목록  
사역 현장의 여성들에 관한 작문 쓰기  
현재 논제들의 목록  
자료 4-1 을 읽기  
교리와 장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

이 학과의 마지막에서 참가자들은

- 나사렛교회의 미래에 관련된 현존하는 이슈들을 이해할 수 있어야 한다
- 나사렛교회의 정체성을 이해하고 평가할 수 있어야 한다

### 숙제

교회에 속하지 않은 누군가를 위해 나사렛교회의 존재를 위한 이론적 근거를 글로 써보시오.

한 사람이 어떻게 구원받고, 어떻게 그 후에 그(녀)가 온전히 성결케 되는가를 써보시오. 그런 후, 무엇이 신앙고백이며, 왜 사람이 한 교회에서 정회원의 기초가 되어야만 하는지를 토론해 보시오.

당신의 일지에 쓰시오: 교회로서 우리는 누구인가? 교회의 목적과 사명에 초점을 맞추는 일을 지속했던 초대교회의 지혜를 고찰해 보시오. 오늘날 우리 사람들에게 성결에로의 부름을 위한 동일한 사랑을 우리는 어떻게 내면에 스며들게 하고 있는가?

## 생활양식 문제

나사렛교회의 미래에 개 교회적으로, 지역적으로 혹은 세계적으로 영향을 미치게 될 현재의 이슈들을 열거해 본 당신의 과제물을 나누어 보시오.

나누고 토론하는 것을 마친 후에, 당신의 그룹이 동의하는 다섯 가지 중요한 관심내용들을 열거해 보시오.

교실 안의 다른 사람들을 위해서도 칠판이나, 게시판 혹은 도표 위에 열거해 보시오.

각 그룹은 하나의 특별한 주제를 수업시간에 준비해서 발표하도록 한다.

## 나사렛사람들의 목표

그러므로, 나사렛운동의 목표는 거룩한 성품의 형성이다. 우리는 관습들과 복장, 형식들 혹은 형식주의 안에서 개혁 운동을 시작한 것이라기 보다는 거룩한 남자로서의 삶과 거룩한 여자로서의 삶 속으로 전인적 존재의 변화를 도와주는 복음주의의 개혁 운동이며, 그것은 모든 부분의 거룩한 생활 속에서 하나님의 생명을 조명해 준다. 자연과 인간을 순수하게 하시는 하나님은 생각과 말과 행동... 속에서 순수함을 일구어 내신다. 그러므로, 우리는 사람들이 죄로부터의 구원인 하나님의 약속을 받아들이도록 죄에 대한 깊은 인식을 하도록 성결을 선포한다. 우리는 신앙인들이 축복의 충만으로 채워지도록 하기 위하여 성결을 선포한다. 우리는 신앙인들이 예수 그리스도 안에 있는 은혜 안에서 강건해 지고, 은혜 안에서의 성장에 성공하도록 성결을 선포한다.

-중앙감독 그드윈(Goodwin)-

## 세계화

세계화는 통합과 세계 복음전도에서 찾아볼 수 있다. 1915 년과 1950 년대에 나사렛교회와 연합된 영국의 다양한 지역들로부터 세 교회들이 나사렛교회와 연합하였다. 각 각의 미국 교회들에 의해 1908 년 이전에 인도에서, 1904 년경에 과테말라와 같은 라틴 아메리카 지역에서, 1920 년대 남부 아프리카에서 그리고 아시아에서 선교적 활동이 시작되었다. 1927 년경, 나사렛교회는 영국, 아프리카, 아르헨티나, 페루, 인도, 중국, 과테말라, 일본, 멕시코와 팔레스타인/시리아 등지에서 교회들을 가지게 되었다.

2002 년에, 교회의 정치구조는 15 개 지구들(Regions)로 나뉘어졌다: 아프리카, 아시아-태평양, 캐나다, 카리비안, 미 중부, 미 중동부, 미 동부, 유라시아, 멕시코 중앙, 미 중북부, 미 서북부, 남아메리카, 미남동부, 미 중남부, 미남동부 지역.

## 힘의 공유

실제적 세계교회로의 전환은 많은 문제점들을 낳고 있다. 성결과 온전성결의 의미를 통해 그들이 생각함에 따라 다양한 문화적 배경을 가진 사람들에게 귀 기울이고 힘을 공유하는 것은 중요한 문제가 되고 있다.

- 힘의 공유는 중앙총회와 중앙위원회에서 대표하는 것을 언급한다
- 힘의 공유는 또한 세계 각 지역들의 다양한 단계의 지도력을 가진 토착화된 지도자들의 계발을 언급한다
- 힘의 공유는 믿는 사람들이 신학과 교회의 사명에 관한 대화에 참여하는 것을 허용하는 교육적 체계의 개발을 의미한다.

## 제 6 과: 제자 됨

### 본 학과의 과제물 제출

교회의 존재를 위한 이론적 근거  
구원받음과 온전성결에 관한 에세이  
일지작성

### 학습목표들

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 신조를 이해하고 설명할 수 있어야 한다
  - 분명한 체험과 개인적 믿음을 가지고 있어야 한다

### 숙제

장정에서, 신조를 위한 성경적 참고자료들을 점검하십시오.

정회원이 언약으로서 이해되어야 한다는 것이 무엇을 의미하는가에 관한 당신의 생각을 써보시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 23—26.8
- 107—109.4

당신의 일지에 쓰시오. 당신이 나사렛교회의 중요한 교리들이라고 믿고 있는 것에 관하여 써보시오. 어떠한 핵심 성경 구절들이 이러한 교리들을 지지하는가?

## 믿음

“믿음”이라는 단어에 대한 세 가지 이해들

첫 째는, 믿음은 신조들과 교리들에 적용될 수 있다는 것이다.

믿음의 두 번째 이해는, 계시에 대한 긍정적인 반응이다.

믿음의 세 번째 의미는 신뢰와 헌신이다.

## 신앙고백

신앙고백이란 구절의 가장 일반적인 의미는 한 사람이 그(녀)가 변화 받고 믿음에 의해 계속적으로 살아간다는 것을 고백하는 것이다. 신앙고백은 그래서 우리가 하나님의 계시에 대해 “예”라고 말하고 우리가 하나님께 헌신할 것을 의도하고 그 속에서 살아가고 있는 것에 대한 공적인 증거와 간증으로 이해된다.

한 사람이 그리스도인과 교회에서 회원이 되는 것을 이해하도록 돕는 신앙고백에 관한 초점은 종교적 체험에 근거를 둔다. 그러므로, 신앙고백은 하나님은 실제이며 그리스도를 통한 구원이 실제라는 지적인 동의-이상을 넘어서서 그(녀)가 개인적으로 구원받고 하나님을 위해 살아가는 것을 계속하는 것을 나타내주는 것으로까지-를 포함해야만 한다. 신앙고백은 하나님은 우리에게 실제이고 우리는 그분을 섬김을 말한다.

## 그리스도인의 신앙

회심의 경험들을 함께 묶어주는 것은 변화가 일어나는 체험과 하나님과 함께하는 관계이다.

- 그리스도인의 믿음은 특정한 신조들의 고백 이상의 그런 것이며,
- 그것은 그리스도를 위한 결정을 하는 이상의 그런 것이며,
- 그것은 교리와 결단의 목적인 그리스도를 아는 것이다.

사람이 예수의 부활과 부활하신 몸에 대한 확신하는 것 이상이 되어야 한다; 그가 부활하신 주님을 알아야만 한다.

특정한 한 사람이 다음과 같은 경우에 회원이 된다:

- 만약 그 사람이 특정한 신조들과 실천할 것에 동의한다고 증거할 수 있다면,
- 만약 그 사람이 그리스도인들의 이 특정한 공동체와 더불어 조화를 이루게 된다면,
- 만약 그 사람이 구원 받음을 통해 믿음의 인격적인 행동으로 증거한다면,
- 만약 그 사람이 하나님께 순종하는 표시로서 지속적이고 개인적 관계를 증거할 수 있다면,

## 우리는 구원 받고 성결하게 된다는 것을 고백한다

구원 받았다는 것이 하나님이 우리를 위하여 그리스도 안에서 하신 일 때문에 하나님이 우리를 어떻게 보시는가의 시야를 바꿔준다. 그러나 그리스도에 의해 공급된 은혜를 통해 그분께서 우리에게 하신 일 때문에 그것은 또한 우리의 내면을 변화시킨다. 구원 받았다는 것은 우리가 성령이 우리 안에 거하기 때문에 하나님의 실재를 증거할 수 있다는 것을 의미한다. 구원 받았다는 것은 우리가 성령에 의해 인도되기 시작했다는 의미인 것이다.

“성결케 됨 (sanctified)”이란 단어 자체는 단순히 “거룩하여짐”을 의미한다.

성결 (sanctification)은 영적 성장이나 발전을 언급한다.

성결은 한 사람이 그(녀)의 삶 속에서; 구체적 실제 생활의 변화들을 언급하는 것이다; 성결은 온전한 자신을 하나님께 드리도록 부르심을 받는 것이다.

나사렛사람들은 하나님이 그의 성령을 통해 믿는 자들이 하나님에게 온전히 자신을 헌신하도록 기대되는 지점으로 인도하실 것이라는 것을 선언해 오고 있다. 신앙인의 헌신에 대한 하나님의 응답은 온전성결로서 알려진다.

## 제 7 과: 공동체에서 언약으로서 정회원

### 본 학과의 과제물 제출

신조를 위한 성경 인용구들  
정회원언약에 관한 작문  
교리와 장정 읽기  
일지작성

### 학습목표

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 신앙공동선언문과 신조를 이해해야 한다
  - 교리적 진술들을 위한 성경적 근거를 설명할 수 있어야 한다
  - 교리적 진술들에 동의해야 한다
  - 정회원 언약을 이해하고 설명할 수 있어야 한다

### 숙제

개인적, 영적 발전을 위한 계획을 개발하고, 그룹의 반응을 얻기 위하여 그룹과 더불어 나누기 위한 준비를 하시오. 또한, 어떻게 당신은 다른 사람들을 하나님과 영적인 관계에서 성장하도록 인도할 수 있는지를 설명해 보시오.

자료 7-4, “나사렛 목표”를 읽으시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 33—41

당신의 일지에 쓰시오. 신조에서 표현된 것과 같이 구원에 대한 다른 어휘들과 구원의 측면들에 관해 고찰해 보시오. 어떤 것이 당신에게 특별한 의미를 가지는가? 그리고 왜 그런가?

## 공동체에서 언약으로서 정회원

공동체에 대한 이런 개념은 사람들이 공유된 교리와 하나의 공유된 생활양식에 대한 비전이란 주변에 함께 모여 언약을 세우기 원했기 때문에 나사렛교회에 있어서 훨씬 더 강한 힘을 갖는다.

나사렛교회 안에 공동체에서 언약으로서의 정회원은 성결 메시지의 확대된 선포를 위해, 그리고 거룩한 생활을 통해 생기는 변화를 돕기 위해 최소한 한 그룹으로서 모이는 것을 의미한다.

## 신앙공동선언 요약

- 신앙공동선언의 첫 번째 진술은 하나님과 삼위일체를 주장한다.
- 둘째는, 성서를 기반으로 한 믿음과 실천을 그 중심에 둔다.
- 세 번째와 네 번째는, 인간의 죄성과 구원에 대한 그들의 필요성을 인정한다.
- 다섯째는, 우리의 구속과 회개의 대상인 예수님과 구원을 연결시킨다.
- 여섯째는, 믿는 자들이 완전하게 성결케 된다는 것을 진술한다.
- 일곱째는, 성령이 구원받은 사람들과 완전 성결케 된 사람들 양쪽 모두에게 확신을 제공해 준다는 것을 확증한다.
- 여덟째는, 예수님의 재림과 마지막 심판에 연관된 일반적 진술을 가진다.

## 소 그룹 활동

당신의 그룹에 과제로 주어진 신조를 연구하십시오. 왜 교회가 그것들을 선택해서 그들의 신조로 결정했는지를 토론해 보십시오. 성경 인용의 선정과 적절함에 대하여 토론하십시오. 교리가 정회원 토론에 있어 어떤 가치를 가지는가?

교실에서 리포트들을 발표하기 위하여, 그룹 내의 모든 회원들 사이에 리포트들을 골고루 나누어 주십시오.

## 나사렛사람의 목적

중앙감독 곤원, 1933년 7월 5일  
*성결의 소리(Herald of Holiness)*. 사용승인 받음.

무엇이 우리의 목적인가? 무엇이 나사렛교회를 실존하도록 불러왔는가? 무엇이 이 모든 노력, 희생과 수고의 목적인가? 우리는 우리 안에 있는 희망을 위한, 적극적인 복음전파를 위한 훌륭한 이유를 제시할 수 있는가? 나는 우리가 그렇게 할 수 있다고 믿는다. 에베소서 서신에서 표현된 사도 바울의 비전에 따르면, 하나님은 그리스도 예수, 우리의 주 안에서 하나의 영원한 목적을 갖고 계신다—성령을 통해 하나님의 내주하심을 위한 하나의 성전을 한 백성들이 함께 지어가는 목적이 중심을 이룬다. 그러므로, 또한, 우리의 목적은 단순히 하나의 새 교단을 세워가는 것은 결코 아니며, 옷차림들, 교리 혹은 의식의 특정한 형태에 의해 특징지어지는 모습으로 따라오는 모임도 아니다. 그것은 주어진 하나의 교회 유형이나 교회의 전형적인 건축을 따르는 교회 건축물을 세우기 위한 것도 아니다. 우리는 우리의 교회적 활동들에 있어 더 높은 동기를 갖는다. 우리가 성경적 성결을 전하기 위해 노력하는 것뿐만 아니라, 우리의 목적은 믿는 자들이 거룩한 성품 안에서 세워져 나가고 기독교적 복음전파를 위한 적극적인 힘을 창출해 내는데 있다.

사도 바울에 의해 설정된 것처럼 교회를 위한 하나님의 목적은 여러 세대에 걸쳐 감추어져 왔던 신비한 일에 대한 계시로 이해한다—그것은 모든 사람이 복음에 의해 그리스도 안에서 약속에 동참하는 자들이 되게 하는 것이다. 이 복음의 신비는 다양한 하나님의 지혜를 통하여 하나님의 계획 안에서 계시된다. 그것에 의한 새롭고 영적인 창조를 통해, 하나님은 모든 믿는 자들을 하나의 영광스러운 교제 속에서 연합하도록 한다. 살아계신 머리인 그리스도와 또한 그의 몸 되신 교회 사이에 존재하는 이런 축복된 교제는 “만물 안에서 만물을 충만케 하시는 자의 충만”으로 불려진다. 그리스도는 인간의 삶에서 보좌에 오르게 되었고, 이것은 성령이 내적인 사람에게 알려 줌으로 성취될 수 있었다. 그래서 거룩한 성품은 구속과 성령의 은사에 기반을 둔 하나의 영적인 체험을 통해서 가능하게 된다. 이런 하나님의 공급은 성품 형성에서 인간의 협력 없이는 가능하지 않다. 하나님은 은혜를 공급하고, 사람은 심령으로 동의하고, 믿고 받아들여야만 한다.

그러므로, 나사렛운동의 목적은 거룩한 성품의 형성에 있다. 우리는 관습이나 옷 입는 모습들에서 개혁운동을 시작해 온 것이 아니라, 오히려 성결한 남자와 여자의 삶으로 전 존재의 변혁을 촉진시키고, 거룩한 삶의 모든 영역에서 하나님의 생명을 발현케 하는 복음전파로 개혁운동을 주도해 왔다. 하나님은 본성을 정화시키고, 사람은 생각과 말과 행동에서 이런 정화를 이루어 간다. 올바른 모든 결정은 성품을 강화시킨다. 올바른 모든 표현은 성품을 깊어지게 한다. 그러므로, 우리는 사람들이 죄로부터의 구원인 하나님의 약속을 받아들이도록 죄에 대한 깊은 인식을 하도록 성결을 선포한다. 우리는 신앙인들이 축복의 충만으로 채워지도록 하기 위하여 성결을 선포한다. 우리는 신앙인들이 예수 그리스도 안에 있는 은혜 안에서 강건해 지고, 은혜 안에서의 성장에 성공하도록 성결을 선포한다.

## 제 8 과: 생활양식의 공유된 비전에 대한 헌신

### 본 학과의 과제물 제출

개인적, 영적 발전을 위한 계획  
자료 7-4 를 읽기  
장정 읽기  
일지작성

### 학습목표

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 그리스도를 닮아가는 변화된 삶을 살아감으로써, 특별히 성결에 속한 것으로서, 정회원의 언약을 이해하고 설명할 수 있어야 한다
  - 영성 형성에 헌신해야 한다.
  - 성결을 추구함에 있어서 위기와 과정의 관계를 이해하고 설명할 수 있어야 한다.
  - 그리스도인 성품의 언약과 그리스도인 행동의 언약에 친숙해지고 그것들이 어떻게 성결한 생활로 안내해 주는 역할을 하고 가능하게 하는가를 이해해야 한다.
  - 영성 훈련에 있어서의 협력과 개인적 실천들을 이해하고 설명할 수 있어야 한다.
  - 영성 훈련들을 실천해야 할 것이다.

### 숙제

나사렛교회 정회원이 되기를 원하는 사람들에게 대한 필수조건의 목록을 써 보시오.

나사렛교회 정회원이 되기를 원하는 사람들에게 대한 기대들의 목록을 쓰시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 25
- 110—110.8
- 801

당신의 일지에 쓰시오. 당신의 자신의 개인적 여정에서 가장 유익한 영성 훈련들에 대하여 성찰해 보시오. 어떤 것이 구체화하기에 가장 어려운 것이었는가?

## 변화의 거룩한 삶

나사렛교회와 같은 성결교회를 위한 그리스도인의 모델은 변화에 있다. 회심과 온전성결의 사건은 개인으로 하여금 변화로 이끄는 무엇인가를 작용하게 한다.

사람은 행위로 구원을 얻지 못한다. 그럼 행위의 역할은 무엇인가? 행위가 참으로 회심이나 온전성결의 대가는 아니다. 그러나 행위는 하나님이 우리를 그리스도의 형상으로 변화시키는 도구가 될 수 있다.

## 제 9 과: 정회원 교육

### 본 학과의 과제물 제출

정회원 필수조건  
정회원 기대사항  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

이 학과의 마지막에서, 참가자들은

- 사람들을 정회원으로 인도하는 과정을 이해하고 그렇게 할 수 있는 능력을 소지해야 한다.

### 숙제

교회 정회원 교육을 위한 당신 스스로의 개인적 계획을 작성해 보시오. 당신이 당신의 교회에서 사용할 수 있도록 구체적이고 세부적인 계획을 만드시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 28—28.2
- 28—28.2

당신의 일지에 쓰시오. 당신의 정회원 서약이 당신에게 의미하는 바는 무엇인가?

## 정회원 교육

정회원교육의 한가지의 형태은 교단의 발체한 역사를 공급하는 것이 될 것이다.

정회원교육의 또 다른 기능은 정회원의 필수조건들을 고려해 보는 것이 될 것이다. 하나의 중요한 주제는 구원 받는 것과 온전하게 성결케 되는 것이 무엇을 의미하는 지에 대한 토론이 될 것이다.

영성 개발의 몇 가지 일반적 모델들의 개요를 약술하시오.

그리스도인의 성품에 관한 언약과 교회의 그리스도인 행동의 언약에 관한 주제들을 토론하시오.

## 소 그룹

당신의 소 그룹에서 정회원을 위한 당신들의 필수조건을 나누고, 당신의 그룹 내에서 어떤 일치된 의견을 만드시오.

회원에 대한 당신의 기대들을 나누시오.

왜 어떤 사람이 어느 한 개 교회에 속해야 되고 특별히 나사렛교회에 속해야 되는지에 대한 이론적 근거를 생각해 보시오.

학급에서 보고하십시오.

## 장정 요구사항

첫 번째 요구사항은 정회원이 되고자 하는 사람은 반드시 “그들의 구원의 체험을 선포해야”만 한다는 것이다.

두 번째 요구사항은 정회원 후보자는 “교리들에 대한 믿음”을 가져야 한다는 것이다; 삼위일체의 일반적 개념들, 그리스도를 통한 구원, 그리고 성경에 근거한 믿음과 실천은 신앙의 기본이 된다.

세 번째 주안점은 후보자가 “교회의 통치에 기꺼이 따를 것”을 요구한다.

## 교회 정회원의 철학

- 구세주인 예수 그리스도 안에서 믿음의 표현
- 정회원과 교회 간의 언약관계
- 나사렛교회와 성결교리와 함께 하는 정체성
- 자신을 하나님께 드리고 하나님을 섬기고 장소
- 교회행정에서 투표를 할 수 있는 법적인 권리와 책임
- 교회제직으로 섬길 수 있고 교회의 다른 책무를 보유할 수 있는 가능성
- 연회와 중앙 위원회와 총회에서 섬길 수 있는 가능성

## 제 10 과: 교회가 어떻게 기능하는 가

### 본 학과의 과제물 제출

교회 정회원 교육을 위한 계획  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 통치제도의 원리들을 이해해야 한다

### 숙제

개 교회에서 책임 있는 지도력을 가지고 있는 사람들에 대한 표준을 개발하십시오.

개 교회에서 장차 참여할 평신도에 대한 기대치들을 작성하십시오.

장정의 다음 구절들을 읽으시오:

- 39
- 145—145.1
- 146
- 150—151.5, 또한 810 을 보시오.
- 153—153.3, 또한 811.3 을 보시오.
- 402—402.8
- 805

일지를 작성하십시오. 목회자와 교회 제직회 사이에 대한 관계의 중요성을 생각해 보시오.  
목회자와 연회감독 사이에 대한 관계의 중요성을 고찰해 보시오.

## 감독제 형태의 교회정치

감독제 형태의 정책은 영국 성공회(Anglican), 가톨릭, 그리고 동방정교회(Orthodox)와 같은 교회들에서 발견된다.

기본적 전제는 하나의 강하고, 중앙집권화된 상명하달의 관리체계이다.

교회의 힘과 지도력은 성직자의 손 안에 놓여지게 될 것이다. 이 상황에서, 목사 혹은 사제가 대체적으로 지명된다.

## 회중적 형태의 교회정치

통치의 회중적 형태는 침례교회와 같은 교회들에 의해서 사용된다.

이런 구조에런, 모든 통제가 개 교회 안에서 목사와 개교회의 사람들과 더불어 이루어진다. 분권화된 권위가 주요한 특성이 된다.

목사안수와 선교적 지원은 일반적으로 개 교회 내에서 이루어진다.

성직의 가장 높은 단계는 일반적으로 개 교회에 의해 선별된 목회자의 직무가 된다.

## 대의(장로) 형태의 교회정치

대의(장로)성을 갖는 정책은 다른 두 가지 정책의 특색들을 결합한다. 이 구조의 주안점은 개 교회와 교단 사이에 뿐만 아니라 사람들과 성직자 사이에 공유된 힘이 된다.

나사렛교회는 이 형태를 따른다.

개 교회에 참여함에 있어서, 사람들은 개 교회와 교단 양쪽 모두와 연합한다. 목사를 선택함에 있어서, 연회 지도력과 개 교회는 나름대로의 역할을 가진다.

중앙차원의 교회는 중앙감독들, 중앙위원회, 그리고 중앙총회에 의하여 통치된다.

## 권위의 단계들

나사렛교회는 감독제 혹은 평신도 권위에 따른 책임에 근거한 정치체제를 발전시켰다. 교회에서, 권위의 단계들은 평신도 정회원으로부터 목사를 통해, 교회위원회, 연회위원회, 연회 총회, 중앙위원회, 중앙감독, 그리고 마지막으로 중앙총회로 옮겨 올라간다. 각 단계에서, 이것은 목회적 지도력과 평신도와 목회 참여자들로 구성된 위원회 두 가지 모두를 소유하고 있다.

## 제 11 과 평신도 사역

### 본 학과의 과제를 제출

지도력의 기준  
참여에서 기대되는 것들  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 평신도를 위한 사역의 의미, 기대들, 그리고 책임들을 이해하고 설명할 수 있어야 한다.

### 숙제

목회에 대한 당신의 소명을 적고, 왜 당신이 목회자가 되도록 이끄신다고 느끼는지를 설명하십시오. 그런 후 왜 당신이 나사렛교회에서 목회자가 되기를 원하는지를 설명하십시오.

디모데전서 3:8-13 과 디모데후서 4:5 에서 목회자를 위한 자격들에 관한 것에 관하여 분석을 제공하십시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 400—401.6
- 426—427.9
- 429—429.3

일지를 기록하십시오. 교회에서 핵심 평신도 위치들에 대해 당신은 어떻게 느끼고 있고 그들과 당신과의 관계는 어떤지를 작성하십시오. 당신은 얼마나 쉽게 다른 사람들에게 지도자의 책임을 지고 결정할 수 있도록 수락하는가?

## 사역의 의미

사역 혹은 목회자를 위한 헬라어의 기초적 의미는 섬김이다. 그러므로, 목회는 개 교회 회중 안에서 이루어지는 “사역들” 혹은 “일”에 대해 언급한다. 마침내, 그 단어는 목회의 일을 실제로 했던 사람들을 의미하게 되었다.

## 평신도 사역 설문 카드

이들 조사카드들은 나사렛출판사(Nazarene Publishing House)로부터 사용 가능하다 (제품번호 #R-42, 50 들이 포장, 최근 가격 미화\$4.95). 설문 카테고리들이 검토될 수 있도록 양쪽 면들을 여기서 보여주고 있다. 기술: CLT 설문 카드는 당신의 교회의 각 정회원에 의해 적어 넣도록 하기 위한 것이다. 그 위에는 각 자가 섬겨왔던 영역과 교회를 섬기기 위해 기꺼이 준비할 의지를 가지고 있는가에 대한 영역 표시가 되어 있다. 적용되는 영역은 행정, 기독교교육, 음악, 그리고 일반 교회 사역 등이다. 채워진 카드들을 손 쉬운 참조 자료가 되도록 5"x8" 카드를 파일박스 안에 보관해 놓는다.

**Sunday School Ministries Division**

As evidence of my love for Christ and His Church, I want to be of service. I have indicated below the areas in which I have served, or in which I am willing to prepare to serve as called upon.

Name \_\_\_\_\_ (Last) \_\_\_\_\_ (First)  
 Street \_\_\_\_\_  
 City \_\_\_\_\_ Zip \_\_\_\_\_  
 Telephone \_\_\_\_\_

List priority 1, 2, or 3	Experience		Now Doing	Willing to Prepare	List priority 1, 2, or 3	No. of Years
	No. of Years	When				
*						
Write in information or mark the appropriate column with an X. Place an asterisk (*) by the thing you feel most qualified for and really desire to do.						
<b>ADMINISTRATION</b>						
1. Church Board 2. Sunday School Ministries Board <b>EVANGELISTIC OUTREACH</b> 3. Start a new Sunday School class 4. Start an extension Sunday School 5. Participate in door-to-door survey 6. Do weekly personal soul winning 7. Open home for evangelistic Bible studies 8. Do weekly visitation of visitors/prospects 9. Do weekly follow-up nurturing of new converts 10. Use car to bring people to Sunday School 11. Use telephone to follow up on visitors/prospects 12. Assist in evangelistic bus ministry 13. Assist with extension Vacation Bible School 14. Assist with extension revival <b>SUNDAY SCHOOL</b> 15. Teach children's Sunday School class 16. Teach youth Sunday School class 17. Teach adult Sunday School class 18. Assist teacher (Age-group: _____) 19. Substitute for teacher (Age-group: _____) 20. Department supervisor 21. Department secretary 22. Sunday School class officer 23. Librarian						
<b>SUNDAY SCHOOL MINISTRIES</b> 24. Vacation Bible School director/teacher 25. Work in children's church 26. Work in extended session 27. Children's Bible memorization director/helper 28. Children's quizzing director/helper 29. Children's missionary education director/helper 30. Caravan leader/helper 31. NYI Council (What office? _____) 32. Youth group sponsor 33. Teen Bible quiz director/helper 34. College/career worker 35. Singles/senior adult worker 36. Marriage and Family Life director 37. Continuing Lay Training director/teacher 38. Work with audiovisual equipment <b>MUSIC</b> 39. Children's choir director 40. Youth choir director 41. Play piano/organ 42. Lead group singing 43. Special music: Vocal ( ) Instrumental ( ) <b>SPECIAL SERVICES</b> 44. Serve as usher/greeter 45. Call on telephone 46. Serve in church nursery 47. Secretarial work 48. Make posters 49. Manual/skilled labor 50. Custodial work 51. Distribute missionary reading books 52. Other (Specify): _____						

## 소 그룹 모임

평신도 지도자/목자가 되기를 원하는 사람의 사역 기대치들의 기록된 목록을 요구하라.

어떤 일반적인 설명들이 포함되어야 하고 장점으로 부터 어떤 인용문이 포함되어야 할 것인가?

평신도 지도자/목회자들이 교회에서 어떤 위치를 수락하는데 있어 서명하는 것에 대한 적절성을 토론하시오

## 제 12 과: 목회자 사역

### 본과의 과제

목회 소명  
딤편 3:8-13 과 딤편후 4:5 의 분석  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

- 이 학과 마지막에 참여자들은 다음을 숙지해야 한다.
- 하나님의 부름부터 안수까지 목회자가 되는 과정을 이해하고 설명할 수 있어야 한다.
  - 목회사역의 기대치들과 책임들을 이해하고 설명할 수 있어야 한다.
  - 목회에 따른 책임에 헌신할 수 있어야 한다

### 숙제

개 교회가 어떻게 사람들의 목회 소명을 양성하며 조성할 수 있는가에 대해 생각해보고 개 교회가 할 수 있는 것들을 제안해 보시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 115—120.1
- 121—123
- 412—421

일지를 작성하시오. 다음 문장을 완성하시오. 나는 목회자가 되기를 원합니다. 왜냐하면...

## 제 13 과: 개 교회와 목회자와의 관계

### 본 학과의 과제물 제출

개 교회를 위한 제안들  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

이 학과의 마지막에서, 참가자들은 이 학과 마지막에 참여자들은 다음을 숙지해야 한다.

- 교회에 의한 청빙부터 목회자 재심과정까지 개 교회와 실제적인 관계에 대한 절차를 이해해야 한다.
- 목회자 재심 과정에서 평신도의 책임을 이해하고 설명할 수 있어야 한다

### 숙제

당신의 사역에서 어떻게 당신의 인격을 유지할 것인가에 대하여 써 보시오.

교회 제직회 모임을 위한 안건을 얻어 내서 그것을 다음 번 수업에 가지고 오시오. 그리고 가능하면, 개 교회 예산안의 사본을 수업시간에 검토하기 위해 가지고 오시오.

다음 장정구절들을 읽으시오:

- 113—113.15
- 127—144
- 156—157
- 160—160.8
- 434—434.9

당신의 일지를 작성하시오. “인격”이라는 단어에 관하여 성찰해 보시오. 당신의 가족의 눈 앞에서 당신의 인격을 잃어버린다는 것이 개인적으로 당신에게 무엇을 의미하는 가? 당신의 동료들? 당신의 친구들?

## 제 14 과: 개 교회 행정

### 본 학과의 과제물 제출

목회자 인격을 위한 제안  
교회 제직회 안건과 예산  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

이 학과의 마지막에서, 참가자들은

- 개교회의 행정에 관한 장정에 명시된 조항들을 이해하고 설명할 수 있어야 한다

### 숙제

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 200—200.2
- 203—203.3
- 206
- 208.1—208.2
- 216
- 219
- 221
- 226
- 229

당신의 일지를 작성하십시오. 영적인 지도자와 행정가로서 당신의 은사들에 관련된 당신의 장점들과 약점들의 평가를 해보십시오.

## 제 15 과: 연회 차원의 교회

### 본 학과의 과제를 제출

장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

이 학과의 마지막에서, 참가자들은

- 연회와 연회 감독, 그리고 개 교회 목사로서의 책임들, 두 가지의 기능을 이해해야 한다.

### 숙제

중앙차원의 나사렛교회의 사명을 지원하기 위한 이론적 근거를 써 보시오. 중앙 차원의 교회의 구조를 변화시키기 위한 어떠한 의견이든지 제안해 보시오.

다음 장정 구절들을 읽으시오:

- 31.1—32
- 300—300.2
- 301
- 302—302.1
- 305—305.2
- 306—307.6
- 315
- 330
- 334
- 334.7
- 344
- 380—380.2

당신의 일지를 작성하시오. 연회가 목회자들에게 제공하는 지원의 중요성에 관하여 고찰해 보시오. 연회의 기능들과 위원회들에 당신 자신이 참여하는 것에 대하여 당신은 어떠한 관점을 가지고 있는 가?

## 제 16 과: 중앙 차원의 교회

### 본 학과의 과제물 제출

중앙 차원의 교회를 위한 이론적 근거  
장정 읽기  
일지 작성

### 학습목표

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 교회의 국제적인 협력을 이해해야 한다.
  - 중앙차원의 교회에서 교회가 어떻게 기능하는지를 이해해야 한다.

### 숙제

“무엇이 나사렛교회의 정체성인가?”에 관한 에세이를 작성하십시오.

다음 학과 시간 동안에 일지들이 점검될 것이다. 교사는 특정한 항목들을 읽지는 않게 될 것이지만 일지가 성실하고 규칙적인 기준으로 완성되었는지를 점검해야 할 것이다.

당신의 일지를 작성하십시오. 나사렛교회가 국제적이 된다는 것이 무엇을 의미하는지 고찰해 보시오. 지도력에 관하여 우리들이 사고하는 방식이 어떻게 변화하고 있는가? 어떠한 다른 변화들이 일어날 필요가 있는가?

## 제 17 과: 나사렛교회란 무엇인가?

### 본 학과의 과제물 제출

작문쓰기  
일지  
일지작성

### 학습목표

- 이 학과의 마지막에서, 참가자들은
- 나사렛교회에 지금까지 정체성을 주어진 가치들을 추적할 수 있어야 한다.
  - 사람들을 정회원으로 인도하는 과정을 이해하고 그렇게 할 수 있어야 한다.
  - 성경메시지를 활성화시키기 위한 하나의 특별한 조직체를 가지는 것에 대한 이론적 근거를 이해하고 분명히 말할 수 있어야 한다

### 숙제

장정과 아주 친숙해 질 수 있도록 시간을 사용하십시오.

당신의 일지에 쓰시오. 당신이 장정을 왜 알아야 할 필요가 있는 지를 성찰해 보시오.