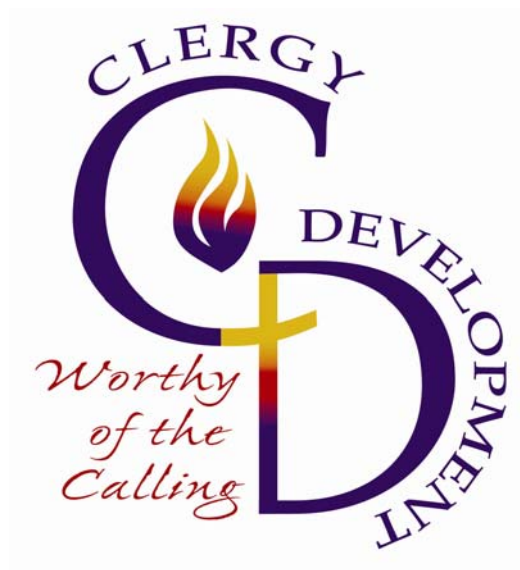


Guía del estudiante

Historia y política de la Iglesia del Nazareno



Clergy Development
Iglesia del Nazareno
Kansas City, Missouri

816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (EUA)

2002

Aviso a los proveedores de educación:

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías Para el Maestro, las Guías para el Estudiante y los recursos para la instrucción incluidos en este módulo. Por aceptar este acuerdo, la Nazarene Publishing House le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté usted de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los Módulos. Usted puede distribuir estos módulos en forma electrónica o a otros proveedores educacionales. Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este Acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al Módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Nazarene Publishing House para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el Módulo. Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Clergy Development.
2. Derechos de autor. El Módulo es propiedad de la Nazarene Publishing House y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este Módulo.
3. Restricciones: No se pueden vender copias de este Módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
4. Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de los Estados Unidos.

Clergy Development
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
EUA

El **Curso de Estudios Modular** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educacional definido por las Consultas de Breckenridge. La Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso de Estudios Modular para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso de Estudios Modular fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio
Ron Blake, Director, Oficina de Servicios Para el Ministro
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (Jubilado)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.
David Busic, Pastor, Iglesia del Nazareno Central, Lenexa, KS
Michael W. Stipp, Oficina de Servicios Para el Ministro

Prologo de la Serie. Escrito por Al Truesdale

Ensayo Periodístico. Escrito por Rick Ryding

Colaboradores Principales. Están indicados en cada módulo en las Guías Para el Maestro específicas.

Traducción: Rigoberto Acosta

Revisión y redacción: Juan Vázquez Plá, José Pacheco

Derechos en Español: Oficina de Misiones Hispanas USA-Canadá

Introducción al sistema de los cursos modulares

“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el cuerpo de Cristo”

—Efesios 4: 11-12

“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”

—2 Timoteo 2: 1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los objetivos de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por El Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en inglés, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispánicas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispánica y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9: 37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos que han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Presidente del Comité Misional de Estrategia Hispana por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para ver que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos “Un nuevo día” en la educación ministerial y una “Nueva generación de ministros”.

En su misión,

*—Roberto Hodgson
Director Nacional de Misiones Hispanas EUA/Canadá
Iglesia del Nazareno*

Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: www.nazarenosusacan.org

Prólogo de la serie

Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: en las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas toda la historia de Dios cumplida en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede llenarse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa. Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer el misterio del evangelio" (Efesios 5:19). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "Las inalcanzables riquezas de Cristo y hacer a todos los hombres ver cuál es el plan del misterio escondido por las edades en Dios quien creó todas las cosas; que a través de la iglesia" (Efesios 3:8-10).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayor-

domía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio —únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "evitar" el amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre"... él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y "echar mano de la vida eterna a la que fueron llamados" (1 Timoteo 6:11-12).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que "el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo para el rebaño (en puntualidad, discreción, diligencia, seriedad, 'en pureza, comprensión, paciencia y bondad, en el Espíritu Santo y en amor sincero; en hablar la verdad y en el poder de Dios; con armas de justicia a diestra y a siniestra' (2 Corintios 6:6-7)" (*Manual, Iglesia del Nazareno*, párrafo 401.1). El ministro de Cristo es "irreprochable, como administrador de Dios; no soberbio, no iracundo, no dado al vino, no amigo de contiendas, no codicioso de ganancias deshonestas. Debe ser hospedador, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen" (Tito 1:7-9).

Para ser buen mayordomo de la historia de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación, es decir, la preparación de uno en todas sus dimensiones, debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del

ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12: 1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

Los módulos del Curso de Estudios que pueden guiar a una persona hacia la candidatura para la ordenación han sido cuidadosamente diseñados para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación **integral** para entrar en el ministerio cristiano ordenado.

Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto del evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

Reconocimientos

Todo módulo es la acumulación de esfuerzos de mucha gente. Alguien escribe el manuscrito original, otros ofrecen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer la materia más fácil de comprenderse, y finalmente un editor formatea el módulo para la publicación. Este módulo no es diferente. Mucha gente ha contribuido a este módulo. Se ha hecho todo esfuerzo para representar con exactitud el intento original de los colaboradores principales.

Colaborador principal

El colaborador principal para este módulo es Robert Doyle Smith. El Dr. Smith ha servido como miembro de la facultad en la Universidad Nazarena Olivet (Olivet Nazarene University) desde 1982 y es profesor de teología.

Recibió un Doctorado en Filosofía en Historia del Cristianismo de la Universidad Baylor en 1981. El Dr. Smith también tiene una Maestría en Divinidades del Seminario Teológico Nazareno; M.A. y B.A. de la Universidad Nazarena del Sur (Southern Nazarene University)

Asesor

Cada módulo fue revisado cuando menos por un especialista de contenido para asegurar que el contenido no representa nada más un solo criterio estrecho, o una sola opinión. El asesor proveyó sugerencias que el contribuidor principal pudiera integrar en este módulo

El Dr. Carl Leth fue el asesor para este módulo. El Dr. Leth es pastor titular en la Primera Iglesia del Nazareno en Detroit.

Contenido

Introducción al sistema de cursos modulares	3
Prólogo de la serie	5
Reconocimientos	8
Sílabo	10

Unidad 1: Quiénes somos: Identidad nazarena en la historia

Lección 1: Los nazarenos y la iglesia.....	22
Lección 2: Desarrollo histórico: Reforma y movimiento wesleyano	32
Lección 3: Formación de la Iglesia del Nazareno	43
Lección 4: La Iglesia del Nazareno en la historia local y regional	53
Lección 5: Asuntos definitorios de los siglos 20 y 21	57

Unidad 2: Membresía: Lo que significa ser parte de la Iglesia del Nazareno y el procedimiento para unirse a la iglesia

Lección 6: Hacerse discípulo	62
Lección 7: La membresía como convenio en comunidad.....	67
Lección 8: Compromiso de visión compartida de estilo de vida.....	72
Lección 9: Hacerse miembro	74

Unidad 3: Cómo funciona la iglesia: Política de gobierno

Lección 10: Cómo funciona la iglesia	79
Lección 11: Ministerio laico	84
Lección 12: Ministerio pastoral	88
Lección 13: Iglesia local: la relación de la iglesia con el pastor.....	89
Lección 14: Administración de la iglesia local	90
Lección 15: La asamblea de distrito	91
Lección 16: La iglesia general	92
Lección 17: ¿Qué es la Iglesia del Nazareno?	93

Sílabo Historia y política de la Iglesia del Nazareno

Institución educacional, local o proveedor educacional

Localización del curso:

Fechas del curso:

Nombre del instructor:

Dirección, teléfono y correo electrónico del instructor:

Declaración de la visión del módulo

Este curso es diseñado específicamente para la persona que está entrando en el ministerio pastoral. No obstante, será de beneficio para cualquier persona que sea empleada por la iglesia o que desea comprender la Iglesia del Nazareno, su historia, membresía, y cómo funciona. Historia y política de la Iglesia del Nazareno es prerrequisito y base para practicar el ministerio. El curso es diseñado para producir comprensión de la identidad de la iglesia, qué es membresía y como hacerse miembro, y cómo la iglesia funciona en varios niveles local, distrital y general. La percepción teórica y el conocimiento práctico son imprescindibles para el amplio surtido de tareas que el pastor enfrenta.

La unidad 1 de estas lecciones considera la identidad histórica de la Iglesia del Nazareno. Nuestro entendimiento de la Iglesia del Nazareno necesita un fundamento de comprensión bíblico para saber lo que significa ser la iglesia. Es tanto una continua fidelidad con el Nuevo Testamento como el resultado de un trabajo creativo del Espíritu Santo en la historia. Cuando revisamos el desarrollo de doctrinas e influencias formativas clave a través de la historia, podemos observar el particular y distinto desarrollo de la Iglesia del Nazareno. De esta manera podemos ver el particular y distintivo entendimiento de quién somos y nuestro lugar en la iglesia universal. Podremos también efectivamente entablar conversación en el continuo diálogo de nuestra identidad. Podemos examinar los valores básicos de nuestra iglesia: Cristiandad, misión, santidad. Nos consideramos como una iglesia protestante en la tradición wesleyana de santidad que se formó inicialmente como una organización que salió del movimiento de santidad americano. Las adaptaciones mundiales de esta sección deben incorporar materiales del área de su mundo personal.

La unidad 2 considera la membresía en la iglesia. El *Manual* indica que la membresía debe estar basada en una fe personal en Jesucristo, un compromiso a las distintivas doctrinas y prácticas de la iglesia, y voluntad para trabajar con la estructura administrativa. Nuestra participación en la Iglesia del Nazareno está fundada en una profesión de fe personal en Jesucristo. Para los adultos, esta profesión debe ser afirmada con el sacramento de bautismo. La membresía, en sí misma, en la Iglesia del Nazareno, es un convenio con la iglesia y un compromiso a nuestro llamado. Esto incluye nuestras doctrinas como se expresan en nuestra Convenida Declaración de Fe y Los Artículos de Fe expandidos. De central importancia a nuestra tradición es el llamamiento a una vida de compromiso radical a la Santidad, refle-

jando la semejanza de Cristo. Este llamamiento es un imperativo bíblico para todos los discípulos y las Reglas Generales y el Pacto de Conducta Cristiana sirven para guiar e informar nuestra realización a ese llamado. El trabajo de la iglesia en la adoración, los sacramentos, y otras maneras de nutrición y disciplina espiritual sirven para formar nuestras vidas a la semejanza de Cristo. Todo pastor debe entender el significado de nuestro pacto de membresía, estar personalmente comprometido a él, y ser hábil para conducir a nuevos creyentes a la membresía.

La unidad 3 discute las normas o gobierno de la iglesia. El contexto del gobierno de nuestra iglesia ha sido representativo con autoridad compartida entre laicos y presbíteros. La oficina de superintendente ha sido la manera principal de supervisión. El ministerio es la responsabilidad de ambos, el laico y el presbítero. La iglesia afirma el llamado divino al ministerio pastoral, reconoce varias sendas de ministerio, y expone un programa que conduce a la ordenación. El trabajo dentro de la iglesia local es gobernado por el *Manual*. La iglesia también funciona a nivel distrital y general.

Presuposiciones educacionales

1. La obra del Espíritu Santo es imprescindible a cualquier proceso de educación cristiana a cualquier nivel. Constantemente pedimos y esperamos la presencia del Espíritu dentro y entre nosotros.
2. La enseñanza y el aprendizaje cristiano se logra mejor en un contexto de comunidad (cuando las personas están y trabajan juntas). La comunidad es un don del Espíritu Santo pero puede ser realizada o impedida por el esfuerzo humano. Las comunidades tienen valores, historias, prácticas, y metas en común. Se invertirá un esfuerzo explícito en realzar la comunidad dentro de la clase. El trabajo en grupos será realizado en cada clase.
3. Todo estudiante adulto tiene conocimientos y experiencias para contribuir a la clase. Aprendemos no solamente del líder de enseñanza y de las lecturas asignadas, sino también el uno del otro. Cada estudiante es valorado no solamente como un aprendiz sino también como un maestro. Esa es una de las razones por la cual muchos de los ejercicios en este curso son de naturaleza cooperativa y colaboradora.
4. El mantener un diario de reflexión es una manera ideal de juntar la teoría y la práctica, permitiendo que los estudiantes combinen los principios y el contenido de las lecciones con sus propias experiencias, preferencias e ideas.

Declaraciones de resultados

Este módulo contribuye al desarrollo de las siguientes habilidades según las define la *Guía de desarrollo ministerial* de Estados Unidos:

RESULTADOS DEL PROGRAMA

Habilidad para articular la conciencia colectiva de la Iglesia del Nazareno y cómo se debe comunicar a nuestra generación.

Habilidad para entender y comunicar la identidad distintiva y misión de la Iglesia del Nazareno, proveer un fundamento para su existencia, y explicar porque ha llegado a existir en su forma presente.

Habilidad para entender y comunicar la identidad que la Iglesia del Nazareno comparte con la iglesia universal.

Habilidad para entender quién puede ser miembro de la Iglesia del Nazareno, lo que significa ser miembro, y cómo uno puede hacerse miembro.

Habilidad para planear y dirigir una clase de membresía.

Habilidad para explicar y funcionar dentro de la estructura gubernamental de la iglesia a nivel local, distrital, y general.

Habilidad para entender el significado del ministerio, el llamado y las responsabilidades de un ministro, y el proceso para ser ordenado dentro de la Iglesia del Nazareno.

Habilidad para usar *el Manual* en el servicio de la iglesia.

DECLARACIONES DE RESULTADOS

Este módulo ayuda al estudiante a desarrollar las siguientes habilidades requeridas según las define la *Guía de desarrollo ministerial* de EUA. Bajo cada capacidad hay una lista de habilidades específicas para el curso, que corresponden a cada capacidad particular. Debe reconocerse que la lista de habilidades bajo cada capacidad no necesariamente comprende el alcance entero de la capacidad dirigida en la lección.

CN-27 Habilidad de identificar las influencias formativas del Movimiento de Santidad del Siglo XIX y la Iglesia del Nazareno.

Entender y explicar los grupos históricos que influyen y forman la herencia de la Iglesia del Nazareno, especialmente los protestantes, wesleyanos y de santidad.

Entender los eventos y asuntos que causaron la formación de la Iglesia del Nazareno al principio del Siglo 20.

Entender y explicar el lugar de la Iglesia del Nazareno dentro de la comunidad cristiana.

CN-28 Habilidad para identificar y explicar el significado de las figuras y eventos mayores de la Iglesia del Nazareno.

Entender y evaluar la identidad de la Iglesia del Nazareno.

Entender y articular el fundamento para tener una organización específica para promover el mensaje de santidad.

Poder entender los valores esenciales de la Iglesia del Nazareno que forman su identidad.

Entender los eventos y asuntos que conciernen a la Iglesia del Nazareno y forman su identidad dentro del Siglo 20.

Entender los asuntos actuales que conciernen al futuro de la Iglesia del Nazareno.

Entender y examinar historias locales y regionales de la Iglesia del Nazareno.

Trazar los valores que le han dado identidad a la Iglesia del Nazareno.

CN-29 Habilidad de identificar las reglas del *Manual* de la Iglesia del Nazareno que pertenecen a la organización y ministerio de la iglesia local y de las responsabilidades del pastor a nivel local y distrital.

Entender lo que significa ser miembro de una iglesia en particular.

Entender una profesión de fe.

Tener una experiencia clara y fe personal.

Entender la Convenida Declaración de Fe y los Artículos de Fe.

Explicar la fundación bíblica para las declaraciones doctrinales.

Estar de acuerdo con las declaraciones doctrinales.

Entender y poder explicar el pacto de membresía, especialmente a la santidad, una vida transformada a la semejanza de Cristo.

Comprometerse a una vida de formación espiritual.

Entender y explicar la relación de crisis y proceso en busca de la santidad.

Conocer las Reglas Generales y El Pacto de Conducta Cristiana, y entender como sirven para guiar y capacitar una vida de santidad.

Entender y explicar la práctica personal y corporal de la disciplina espiritual.

Estar practicando disciplinas espirituales.

Entender el proceso de conducir a otras personas a la membresía y poder hacerlo.

Entender y explicar el proceso para ser ministro desde el llamamiento divino hasta la ordenación.

Entender y explicar el significado, la expectativa, y las responsabilidades del ministerio para ambos, ministros y laicos.

Estar comprometido a las responsabilidades del ministerio.

CN-30 Habilidad de explicar los sistemas gubernamentales de la iglesia a nivel local, distrital y general.

Entender y explicar las estipulaciones del *Manual* sobre la administración de la iglesia local.

Poder entender y explicar las responsabilidades de los laicos en el proceso de la revisión del pastor.

Entender la función del distrito y el superintendente de distrito, y la responsabilidad del pastor local a ambos.

Entender el procedimiento de las relaciones pastorales a la iglesia local del llamado hecho por la iglesia, al proceso de la revisión del pastor

Entender la asociación internacional de la iglesia.

Entender como funciona la iglesia a nivel general.

Estar comprometido con distrito y la Iglesia del Nazareno en general.

CX-9 Habilidad de aplicar el análisis histórico a la vida de una congregación local con el fin de describir su contexto histórico y cultural.

Entender y examinar historias locales y regionales de la Iglesia del Nazareno.

Entender y evaluar la identidad de la Iglesia del Nazareno.

Entender los asuntos actuales que conciernen al futuro de la Iglesia del Nazareno.

Lectura recomendada:

El *Manual*, Iglesia del Nazareno (última edición). Este libro es un requisito para este curso

Requisitos para el curso

1. La asistencia, atención y participación en la clase son de suma importancia. Los estudiantes son responsables de las asignaciones y el trabajo hecho en clase. La mayor parte del trabajo en este curso es hecho en grupos pequeños. El trabajo cooperativo de los grupos pequeños no puede ser recuperado. Esto hace imperativa la asistencia a clase. Aunque uno escriba trabajo adicional en lectura o por escrito, ha perjudicado el valor de las discusiones, diálogos y la enseñanza de uno al otro. Si pierde una o dos lecciones, el estudiante líder necesitará hacer trabajo adicional para que sea reconocida su terminación del curso. Si pierde tres o más clases, le será requerido que repita el curso completo.

Trabajo en grupos pequeños. No hay cosa más importante en este curso que el trabajo en grupos pequeños. Los miembros de la clase serán asignados a grupos de dos o tres estudiantes cada uno, para varias actividades de la clase. Los miembros de cada grupo servirán como compañeros de estudio para muchas exploraciones y discusiones a través del módulo.

1. Asignaciones

Anotaciones en el diario de reflexión: La única "tarea para el trimestre" será el diario de reflexión. Se debe usar con regularidad, si no diariamente. El instructor revisará los diarios en una o dos ocasiones durante el trimestre. Cada semana la tarea incluye

“Incentivos para el diario”, que ayudará al estudiante en la interpretación y aplicación de los temas de la lección.

El diario deberá ser el amigo del estudiante y un tesoro de percepciones, devociones, e ideas. Es aquí donde sucede la integración de la teoría y la práctica. La característica de vida espiritual del diario ayuda a proteger para que el curso no sea solamente académico ya que repetidas veces se le pide que aplique los principios estudiados a su propio corazón y a su propia situación ministerial.

Este diario no es un diario cualquiera, ni es un recíbelo todo. Pero si es un diario dirigido o un diario enfocado en el cual la experiencia educacional o sus implicaciones son seleccionadas para reflexionar y escribir.

Los autores de este currículo están preocupados por la manera en que los estudiantes caen en la rutina de aprender “acerca” de la Biblia, o “acerca” de la vida espiritual en vez de aprender - o sea, llegar a conocer la Biblia y los principios espirituales y que sean parte interna en nosotros. La experiencia de mantener un diario le asegurará que el componente “Ser, Conocer y Hacer” esté presente en el curso de estudio. Sea fiel a todas las tareas de anotaciones en su diario.

Trabajo diario: Este módulo tiene asignaciones regulares. Se le llama trabajo diario porque aunque la clase se reúne solamente una vez por semana, el estudiante debe trabajar diariamente en el módulo. En ocasiones la tarea será muy pesada. Las tareas son importantes. La tarea se debe de entregar aunque no sea discutida en clase en cada sesión. Esto le da al instructor información regular acerca del progreso del estudiante en el curso. Normalmente las asignaciones deberán entregarse al principio de cada clase. **Todas** las asignaciones deben completarse.

Las tareas de la lección están designadas para preparar al estudiante para la siguiente lección. Ya que la instrucción original para este módulo requiere que sea “independiente” de un libro de texto, las tareas sirven para familiarizar al estudiante con la materia clave para la siguiente lección y para involucrar al estudiante en interacción crítica con la materia.

El compartir el producto de las tareas de parte de los estudiantes ha sido integrado en la estructura de muchas de las lecciones. Todas las asignaciones deben ser mecanografiadas o escritas, y entregadas en la sesión debida.

El *Manual*, Iglesia del Nazareno (última edición) es un libro requerido para este curso.

Bosquejo y horario del curso

Este módulo contiene 17 lecciones designadas para sesiones de aproximadamente 1.5 horas cada una, haciendo un total de 25.5 horas de clase (algún instructor individual puede tomar la decisión de alargar el número de sesiones en las cuales se enfoquen en un tema particular para llenar sus necesidades especiales). Anote las fechas y la hora de las reuniones en el siguiente cuadro:

Fecha de sesión	Hora de sesión
-----------------	----------------

Unidad 1: Quiénes somos: Identidad nazarena en la historia.

1. Los nazarenos y la iglesia
2. Desarrollo histórico: Reforma y Movimiento Wesleyano
3. Formación de la Iglesia del Nazareno
4. La Iglesia del Nazareno en la historia local y regional
5. Asuntos definitorios de los siglos 20 y 21

Unidad 2: Membresía: Lo que significa ser parte de la Iglesia del Nazareno y el procedimiento para unirse a la iglesia

6. Hacerse discípulo
7. La membresía como convenio en comunidad
8. Compromiso de visión compartida de estilo de vida
9. Hacerse miembro

Unidad 3: Cómo funciona la iglesia: Política de gobierno

10. Cómo funciona la iglesia
11. Ministerio laico
12. Ministerio pastoral
13. Iglesia local: la relación de la iglesia con el pastor
14. Administración de la iglesia local
15. La asamblea de distrito
16. La iglesia general
17. ¿Qué es la Iglesia del Nazareno?

Evaluación del curso

El instructor, el curso mismo, y el progreso del estudiante serán evaluados. Estas evaluaciones se harán en diferentes maneras.

El progreso de los estudiantes será evaluado con miras al posible realce de la experiencia de aprendizaje por medio de:

1. Observar cuidadosamente el trabajo de los grupos pequeños, notar la capacidad en los informes, la ecuanimidad en las discusiones, la cualidad de las relaciones, el nivel de cooperación, y la realización de las asignaciones.
2. Observar las tareas dentro de la clase.
3. Leer las tareas cuidadosamente.
4. Revisar los diarios de reflexión.
5. La sesión final consistirá de preguntas escritas y discusión oral. Esta sesión permitirá que los estudiantes practiquen en contextos escritos y orales lo que han aprendido en clase.

La evaluación de la materia del curso y del instructor será por medio de:

- Preguntas y discusiones frecuentes acerca de la eficacia y pertinencia de cierto método, experiencia, historia, conferencia u otra actividad de la clase.

Algunas evaluaciones no se podrán hacer dentro de la clase misma. Algunos objetivos no se podrán medir por varios años. Si los estudiantes encuentran el poder transformador de Dios en niveles más profundos que nunca antes, si aprenden destrezas devocionales, si las practican con disciplina, e incorporan lo mejor de este curso a sus propios ministerios, entonces el fruto de esta empresa educacional puede seguir por largo tiempo. En verdad, eso es lo que esperamos.

Información adicional

Se hará un esfuerzo razonable para ayudar a cada uno de los estudiantes. Cualquier estudiante que tenga desventaja, incapacidad de aprender, o alguna otra condición que haga que los requisitos sean excesivamente difíciles de realizar, deberá hacer una cita con el instructor lo más pronto posible para ver qué arreglos especiales se pueden hacer. Cualquier estudiante que está teniendo dificultad en entender las asignaciones, presentaciones u otras actividades de aprendizaje debe hablar con el instructor para ver qué se puede hacer para ayudarle.

Disponibilidad del instructor

Se hará un esfuerzo en buena fe para servir a los estudiantes tanto dentro como fuera del salón de clase.

El diario: Una herramienta para reflexión personal e integración

Participar en el Curso de Estudio es la esencia de su preparación para el ministerio. Para completar cada módulo es requerido que usted escuche las conferencias, lea varios libros, participe en las discusiones, escriba monografías y tome exámenes. La meta es dominar el contenido

Una parte de igual importancia para la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos escogerán llamarle a la formación espiritual, devociones, mientras que otros se referirían a ello como crecimiento en gracia. Cualquiera título que usted le ponga al proceso, es el cultivo intencional de su relación con Dios. El trabajo del módulo le ayudará con añadir a su conocimiento, su destreza y su habilidad de hacer el ministerio. El trabajo de formación espiritual tejerá todo lo que usted aprende en una tela de su propio ser, dejando que su educación fluya libremente de su cabeza a su corazón, a aquellos a quien usted sirve.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle a cultivar su relación con Dios, mantener un diario de reflexión es la destreza crítica que las unirá todas. Tener su diario simplemente significa mantener un archivo de sus experiencias y la sabiduría que ha adquirido por el camino. Es una disciplina, porque sí requiere bastante trabajo para fielmente tomar más tiempo cada día con su diario. Mucha gente confiesa que ésta es una práctica que piensan hacer a un lado cuando estén presionadas por sus muchas otras responsabilidades. Hasta cinco minutos diarios que pase escribiendo en su diario harán una gran diferencia en su educación y su formación espiritual. Déjeme explicar:

Considere un reporte del tiempo pasado con su mejor amigo/a. En las páginas de su diario derramará respuestas cándidas de los eventos del día, las percepciones adquiridas en clase, una cita recogida de un libro, y un ¡ajá! que le vino cuando dos ideas conectaron. Esto no es lo mismo que guardar cualquier diario, siendo que ese parece ser una crónica de eventos sin un diálogo personal. Su diario es la bodega de todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, percepciones, visiones, y planes. Aunque alguna gente gusta guardar un diario completo con secciones para cada tipo de reflexión, otros encuentran más servicial un comentario sencillo, al corriente. En cualquier caso, registre la fecha y el lugar al principio de cada apunte. Le ayudará cuando llegue el tiempo de revisar sus pensamientos.

Es importante charlar brevemente de la logística del periodismo. Todo lo que necesita para principiar es una pluma y papel. Algunas personas prefieren papel suelto que puede colocar en una carpeta, otros prefieren un cuaderno espiral mientras que a otros les gusta usar cuadernos de composición. Cualquiera estilo que escoja, es importante desarrollar un modelo que trabaje para usted.

Es esencial establecer un tiempo y un lugar para escribir en su diario. Si no hay un espacio reservado para hacerlo, no sucederá con la regularidad necesaria para hacerlo valioso. Parece natural tomar un tiempo para escribir cuando el día ha terminado y puede analizar cuidadosamente todo lo que ha sucedido. Sin embargo, los compromisos familiares, las actividades nocturnas, y la fatiga militan en contra de ese espacio de tiempo. La mañana ofrece otra posibilidad. El sueño filtra muchas de las experiencias del día anterior, y procesa pro-

fundas percepciones que pueden ser registradas a la primera hora de la mañana. En conjunto con las devociones, el escribir en su diario le permitirá comenzar a entretener sus experiencias con la Palabra y también con materia del módulo que se ha ido filtrando en el quemador trasero de su mente. Probablemente encontrará que cargando su diario le dejará apuntar ideas que le lleguen en tiempos raros durante el día.

Parece que hemos estado sugiriendo que el escribir en su diario es un ejercicio manuscrito. Algunos estarán pensando en hacer su trabajo en la computadora. Tradicionalmente, hay un vínculo especial entre la mano, la pluma y el papel. Es más personal, directo, y estético. Y es flexible, portátil y disponible.

Con uso regular, su diario es el depositario de su viaje. Es de igual importancia el hacer sus apuntes, como el revisar su trabajo. Lea todos los apuntes de una semana al terminar la semana. Escriba una declaración sumaria y anote movimientos del Espíritu Santo o su crecimiento propio. Revise su diario mensualmente cada 30 días. Esto es mejor hecho en un retiro de medio día donde puede con oración, enfocar sus pensamientos en soledad y silencio. Al hacer esto, comenzará a ver el valor acumulado de la Palabra, su trabajo del módulo, y su experiencia en el ministerio unirse todos de una manera que usted no consideraría posible. Esta es integración. Entretener juntos el desarrollo de la fe y la enseñanza. La Integración mueve la información de la cabeza al corazón para que el ministerio sea asunto de ser en vez de hacer. Su diario le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: ¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago?”

El mantener un diario es el eje en la preparación ministerial. Su diario es la crónica de su viaje a la madurez espiritual al igual que el dominio del contenido. Estos volúmenes tendrán ricas percepciones que unirá toda su educación. El diario es la herramienta para la integración. ¡Que pueda valorizar el proceso de mantener un diario!

Bibliografía

Bangs, Carl. *Phineas F. Bresee*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1995.

Board of the General Superintendents. *Membership Search, Audit and Care*. Church of the Nazarene, Kansas City, Missouri.

Chapman, J. B. "All Out for Souls: An address delivered to the District Superintendents' Conference at Kansas City, Missouri," January 9, 1946.

Commission Reports and General Assembly Addresses are published in the *General Assembly Journal* for each assembly. The following reports and General Assembly addresses are cited and may be of special interest.

Commission on the International Church. 1989, 1993, 1997.

Commission on the Internationalization of the Church. 1980, 1985.

General Assembly Addresses. 1907, 1908, 1915, 1919, 1923, 1928, 1932.

Corlett, Shelby. "Nazarenes and the Fundamentalists," *Herald of Holiness*, April 20, 1935.

Core Values Booklet. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2001 (NPH Product BK-1999).

Garlow, James. *Partners in Ministry: Laity and Pastors Working Together*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1981.

Goodwin, J. W. "The Nazarene Objective," *Herald of Holiness*, July 5, 1933.

Heitzenrater, Richard. *Wesley and the People Called Methodists*. Nashville: Abingdon Press, 1995.

Hurn, Raymond. *Finding Your Ministry*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1979.

Ingersol, Stan. "They Shared a Dream," in "Denominational Identity," *Wesley's Horse*, Spring 2002, www.wesleyshorse.org.

Lay Ministries Survey Card. Kansas City: Nazarene Publishing House (NPH Product R-42).

Messer, Donald. *Contemporary Images of Christian Ministry*. Nashville: Abingdon Press, 1989.

Metcalf, Janine T. *Ablaze with Love: The Living Legacy of Our Nazarene Foremothers. A Video Documentary*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2001 (NPH Product VA-2400).

Morsch, Gary, and Eddy Hall. *Ministry: It's Not Just for Ministers!* Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1993.

Pastor's Report, [The General Secretary's office electronically mails an address to the local pastor who files his or her local church report online annually. The 2001 address was <http://nazmrc.nazarene.org/dup>. The address may change each year. For a paper copy of the report contact either the General Secretary's office or a district office.]

Purkiser, W. T. *Called unto Holiness*, Volume 2. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1983.

Shaver, Charles. *Basic Bible Studies, No. 1, What Happened?* Kansas City: Nazarene Publishing House, 1983 (NPH Product VE-81).

Smith, Timothy L. *Called unto Holiness*, Volume 1. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1962.

Sourcebook for Ministerial Development. Kansas City: Nazarene Publishing House (NPH Product U-2000).

Tracy, Wesley D., E. Dee Freeborn, Janine Tartaglia, and Morris A. Weigelt. *The Upward Call: Spiritual Formation and the Holy Life*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994.

Manual, Iglesia del Nazareno, 2005-2009. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 2005.

These sermons by John Wesley are available in full text on the Wesley Center website at NNU <<http://wesley.nnu.edu/sermons/alpha.htm>>. The sermon titles are listed in alphabetical order.

- "Christian Perfection" (Sermon 40)
- "On Patience" (Sermon 83)
- "Repentance in Believers" (Sermon 14)
- "Scripture Way of Salvation" (Sermon 43)

Willard, Dallas. *Spirit of Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. San Francisco: Harper, 1991.

Widmeyer, C. B. "The Nazarene Church and Its Mission," *Herald of Holiness*, September 7, 1921.

Lección 1: Los nazarenos y la iglesia

Tareas que había que completar para esta lección

Ninguna

Objetivos de aprendizaje

Al terminar esta lección, los participantes podrán

- entender y explicar el lugar de la Iglesia del Nazareno dentro de la comunidad cristiana
- entender lo que significa ser miembro de una iglesia particular.
- explorar lo que es distintivo en ser miembro de la Iglesia del Nazareno
- entender los valores básicos de la Iglesia del Nazareno que forman su identidad

Asignación de tareas:

Reflexione y escriba sobre la diferencia que hace el que exista o no la Iglesia del Nazareno. 2-3 páginas.

Lea los recursos 1-7, "La Iglesia del Nazareno y su misión", por C.B Widmeyer.

Leer el *Manual*, párrafos

- 424.3-425.2

Lea las partes del sílabo que no se leyeron en clase.

Responda en su diario de reflexión a esta pregunta. ¿Que quiere decir para usted personalmente ser llamado cristiano?

El cristiano

La iglesia de Dios se compone de todas las personas espiritualmente regeneradas, cuyos nombres están escritos en el cielo.

Ser cristiano quiere decir que somos regenerados y estamos siendo transformados por la gracia de Dios.

La creencia que normalmente separa al cristiano de otros grupos es que la salvación viene solamente a través de Jesucristo.

Familias de de cristianos

- Católico Romana
- Ortodoxa
- Anglicana
- Protestante
 - Reformados
 - Pentecostales
 - Anabaptistas
 - Wesleyanos
 - Nazarenos

Actividad en grupo

Formen grupos de no más de 4 personas.

1. Compartan experiencias que hayan tenido con personas de otras religiones o experiencias con otras religiones. ¿Qué han encontrado diferente entre las otras religiones y el cristianismo?
2. Comparen algunas experiencias que hayan tenido con personas de otras denominaciones cristianas. ¿Qué han aprendido que es importante en estas otras denominaciones cristianas?
3. Consideren qué hace cristiana a una denominación.

Los cristianos son una iglesia neotestamentaria

Los cristianos entienden que han heredado las promesas que le fueron dadas al pueblo de Dios del Antiguo Testamento y a los de la antigua fe del judaísmo. Nos vemos a nosotros mismos cómo la continuación del pueblo escogido de Dios.

La Gran Comisión en Mateo 28: 18-20 ordena a la iglesia llevar el evangelio a todas las culturas para que todas puedan responder al mensaje de salvación.

Una iglesia neotestamentaria se enfoca en el evangelismo. La misión de evangelizar viene a ser la característica principal de la iglesia.

La iglesia es más que un concepto abstracto, es gente real organizándose para adorar mejor a Dios y para presentar el evangelio

Una iglesia neotestamentaria es una iglesia de impulso misionero.

Pertenecemos a una iglesia particular

Al igual que las iglesias del Nuevo Testamento, que existían en diversas culturas como las de Corinto, Roma o Éfeso, cuando adoramos en la iglesia nos encontramos en algún lugar particular con su propio marco cultural. Nos unimos con gente real que está descubriendo el significado de ser cristiano en un mundo real. Nos encontramos dentro de una de las familias de iglesias que mencionamos al principio de la lección. Llamamos a nuestra familia la Iglesia del Nazareno.

El Credo de los Apóstoles

*Creo en Dios Padre todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra;*

*Y en Jesucristo, su único Hijo, Señor nuestro:
Que fue concebido del Espíritu Santo, nació de la Virgen María,
padece bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado:*

*al tercer día resucitó de entre los muertos;
subió al cielo y está sentado a la diestra de Dios Padre Todopoderoso:
y desde allí vendrá a juzgar a los vivos y a los muertos.*

*Creo en el Espíritu Santo,
la Santa Iglesia Universal,
la comunión de los santos,
el perdón de los pecados,
la resurrección del cuerpo,
y la vida perdurable. Amén.*

El Credo Niceno

*Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra y de todo lo visible e invisible.*

*Y creo en un solo Señor Jesucristo, Hijo unigénito de Dios;
engendrado del Padre antes de todos los siglos,
Dios de Dios, luz de luz,
verdadero Dios de verdadero Dios, engendrado y no hecho,
consustancial al Padre, y por quien todas las cosas fueron hechas;
el cual, por amor de nosotros y por nuestra salvación,
descendió del cielo y, encarnado en la Virgen María por el Espíritu Santo,
fue hecho hombre;
y fue crucificado también por nosotros bajo el poder de Poncio Pilato.
Padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día según las Escrituras;
y ascendió a los cielos, y está sentado a la diestra del Padre;
y vendrá otra vez en gloria a juzgar a los vivos y a los muertos,
y su reino no tendrá fin.*

*Y creo en el Espíritu Santo,
Señor y Dador de vida,
que procede del Padre, que con el Padre y el Hijo
juntamente es adorado y glorificado,
que habló por medio de los Profetas.*

*Y creo en una santa iglesia universal y apostólica.
Confieso que hay un solo bautismo para la remisión de los pecados;
y espero la resurrección de los muertos,
y la vida del mundo venidero. Amén.*

Tomado de
La Iglesia del Nazareno y su misión
(*Herald of Holiness*, Septiembre 7, 1921. Usado con permiso.)
por Rev. C.B. Widmeyer

“Y vino y habitó en la ciudad que se llama Nazaret, para que se cumpliese lo que fue dicho por los profetas, que habría de ser llamado nazareno” (Mt 2:23, RDV).

“Porque hemos hallado que este hombre es una plaga y promotor de sediciones entre todos los judíos por todo el mundo, y cabecilla de la secta de los nazarenos”. (Hch.24:5 RDV)

En los días del apóstol Pablo, ciertos grupos de cristianos eran llamados nazarenos y Pablo fue acusado de ser el líder de esta secta. No cabe duda que algunos de ellos escogieron el nombre, mientras que otros eran llamados nazarenos por burla. El nombre aún existe en el idioma árabe como un nombramiento ordinario para los cristianos.

Por algún tiempo después de la ascensión de Cristo, la iglesia fue de un nombre y una forma de gobierno. Sin embargo, parece que pronto se desarrollaron unas sectas, mientras discutían las doctrinas y las ideas avanzaban. Se despertaron diferencias acerca de la persona, la naturaleza y el trabajo de Cristo, y el mundo cristiano se dividió. De cualquier manera, se desarrolló una organización muy fuerte conocida ahora como la iglesia Católica Romana, la cual no se sujetaba a las enseñanzas espirituales y puras de Cristo.

Desde los días de Martín Lutero se han desarrollado muchas organizaciones de iglesias; muchas de ellas tuvieron su día en el pasado, pero cuando no funcionaron y fracasaron al no sujetarse al evangelio puro de Cristo, otra denominación se levantó para continuar la tarea gloriosa de predicar la salvación del pecado a un mundo perdido y destrozado.

Algunos se quejan de la organización de las iglesias diciendo que no son bíblicas, pero la historia del trato de Dios con los judíos enseña que la iglesia judía era un cuerpo bien organizado. Cristo no vituperó la organización, pero sí reprendió a los Fariseos porque eran dados al trabajo y habían perdido su espíritu de devoción. Cristo asistía a la sinagoga en toda ocasión y frecuentemente tomaba parte; después lo encontramos asistiendo a las fiestas anuales en Jerusalén, lo cual era requerido por la ley de la iglesia judía.

Hay algunos asuntos doctrinales tales como el arminianismo y el calvinismo que producen ciertas iglesias, pero la idea del gobierno de la iglesia ha sido un factor grande en preparar el camino para una iglesia nueva. La mayoría de las iglesias son producto de un avivamiento en la religión. La iglesia antigua quedó satisfecha con la rutina de la vida y la práctica y falló en mantener el fuego de Dios ardiendo; luego se levantó un hombre para llevar a las multitudes a la victoria y como resultado, la vieja iglesia no quiso tomar a los nuevos convertidos bajo sus alas a menos que dejaran su nuevo estilo de vida y disminuyeran ese fervor de avivamiento; así es que, como consecuencia de esto, se organizó una nueva iglesia. Pero en un análisis minucioso encontramos que la nueva iglesia tomó las formas de gobierno de la vieja iglesia con un poco de cambio. Vean los muchos cuerpos de metodistas, bautistas, presbiterianos, etc. Nos gusta ver la variación de denominaciones como representando el andamio alrededor de un edificio; es necesario en la construcción del edificio, pero una vez terminada la construcción, se quita el andamio y vemos la hermosa casa.

Así como no se escuchó el sonido del martillo cuando las paredes del templo fueron construidas en Jerusalén, así también, cuando Dios nos una a todos en la construcción de la

iglesia antes mencionada, no veremos el andamio, ni el caballete, ni el travesaño, ni la madera rústica, etc., ni los martillos ni las sierras, ni los puntos; no veremos otra cosa más que la ley de amor y el diseño armonioso del Gran Maestro Arquitecto...

En cuanto al gobierno de la iglesia, la Iglesia del Nazareno es un cuerpo compuesto. Tenemos ahora lo que diríamos que son dos formas de gobierno de la iglesia, el episcopal y el congregacional. En el gobierno de la Iglesia del Nazareno, se buscan las mejores cualidades de ambas formas y se mezclan juntas en un plan factible. El extremo de cualquiera de los dos planes tiene sus faltas y sus fallas. Pero ambas formas tienen buenas cualidades.

Entonces, los que hacen nuestras leyes han procurado seleccionar lo mejor de ambas formas y usar solamente aquello que es necesario para seguir avanzando el esparcimiento de la doctrina de santidad.

Juan Wesley dijo que la Iglesia Metodista Episcopal había sido hecha el depósito de la doctrina de santidad o santificación y que si fallaban en predicarla, Dios levantaría otra agencia que esparciera la doctrina bíblica de santidad. Así es como Dios en estos últimos días ha levantado, con señal, a la Iglesia del Nazareno para el esparcimiento de la doctrina bíblica de santidad y para la conservación de la obra.

Los organizadores no buscaban añadir otra denominación a la lista tan larga que ya existía en la tierra, sino organizar una iglesia que distintivamente representara la doctrina de santidad, y proveer una iglesia hogar para los que recibieran la experiencia.

Se consideró que era esencial una organización para tener mejor resultado en la promulgación de la doctrina. La pregunta que se ha hecho es "¿Tiene la Iglesia del Nazareno derecho a existir?" Cuando otros cuerpos que estaban comprometidos a predicar esta doctrina disminuyeron en su interés y fervor, Dios llamó a otra iglesia para entrar al tremendo campo religioso y establecer un grupo que permaneciera fiel a esta verdad y que se hiciera responsable de trabajar en la obra. Dios quiere un pueblo santo. Por las edades Él ha tenido un pueblo santo. La Iglesia del Nazareno existe con el propósito de predicar la santidad "sin la cual nadie verá al Señor".

Dios ha bendecido a la Iglesia del Nazareno con un crecimiento sin par. El Cuerpo Pentecostal del Este, la Iglesia del Nazareno del Occidente, los cuerpos del Sur y Sureste, y de las Islas Británicas, fueron llamadas a unirse.

La Iglesia del Nazareno no es llamada a inaugurar un nuevo orden social; no es enviada a prescribir política para resolver la inquietud social; no ha sido ordenada a entrar al reino de relaciones éticas; no ha sido comisionada para igualar fortuna y sueldos; ella no debe escuchar el llamamiento del siglo 20 a "una nueva visión, un nuevo mensaje, y nuevos métodos", sino que debe predicar las doctrinas de regeneración y santificación.

La iglesia moderna ha caído en la trampa puesta al Maestro y está discutiendo la urgencia, y tratando de mejorar la raza por generación en vez de regeneración. La iglesia moderna está siendo dirigida hoy día a tomar el lugar de un factor en la civilización del mundo; cuando el mismo nombre "iglesia" significa aquellos que han sido llamados fuera de y separados del mundo. Dios ayude a la Iglesia del Nazareno a permanecer fiel a su llamado.

El mundo cree que el secreto de su mejoramiento está en sí mismo. El llamamiento del mundo es a la comunidad, mientras que el clamor de la iglesia es al individuo. El mundo exige que no haya arrepentimiento, pero la iglesia exige una confesión de pecado. La justicia civil no conoce una cruz, ni reconoce un Salvador. La regeneración social no defiende un

Calvario, ni anticipa un monte de Los Olivos. El socialismo proclama que el hombre es su propio salvador mientras que el filántropo intenta comprar su entrada al cielo. El político está tratando de purificar la política para ganar el voto de la iglesia.

La misión de la Iglesia del Nazareno es levantar a un Salvador que puede librar de todo pecado, purificar el corazón de toda inmundicia y guardar al individuo libre del pecado durante su estancia en este mundo.

Israel tuvo que viajar tres días en el desierto antes de poder adorar a Dios; no podía aceptar la súplica de Faraón y adorar a Dios en esa tierra. La iglesia tiene que estar separada del mundo. "No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo". La Iglesia del Nazareno busca regresarnos a la cruz; regresarnos al Cristo que ascendió y movernos hacia el Rey venidero. Pero ante nosotros está un mundo en tinieblas; le llevaremos la luz. Las almas están esclavizadas por el pecado; las llevaremos a Cristo quien es el León de la tribu de Judá y quien podrá romper toda cadena.

Lección 2: Desarrollo histórico: la Reforma y el movimiento wesleyano

Tareas que había que completar para esta lección

Monografía de 2-3 páginas
Lectura de recursos 1-7
Lectura del *Manual*
Lectura del sílabo
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar esta lección, los participantes podrán

- entender y explicar los grupos históricos que influyeron y forman la herencia de la Iglesia del Nazareno, especialmente los protestantes y wesleyanos.
- entender y explicar el lugar de la Iglesia del Nazareno dentro de la comunidad cristiana

Asignación de tareas

Escriba una monografía de 2-3 páginas donde usted va a debatir el valor de tener una denominación específica para hacer el ministerio. ¿Sería mejor que los cristianos estuvieran en una sola denominación? ¿Sería posible que todos los cristianos vivieran dentro de una sola denominación?

Escriba en su diario. Reflexione en lo que significa para usted personalmente la enseñanza de Wesley acerca de "la gracia gratuita".

La Reforma: Somos protestantes

La historia del movimiento protestante comenzó con la búsqueda de Martín Lutero de la seguridad de su salvación. Después de buscarla en obras personales de santidad, Lutero quedó convencido de que la gracia era la base para la salvación. Sus estudios de las Sagradas Escrituras lo llevaron a la conclusión de que la justificación es por fe, no por obras.

El 31 de octubre de 1517, la preocupación de Lutero porque la iglesia tuviera un entendimiento correcto de la naturaleza de la salvación, le llevó a clavar una lista de declaraciones o tesis de debate en la puerta de una iglesia.

El movimiento protestante consta de una rica diversidad de grupos cristianos:

- Los presbiterianos favorecen un sistema gubernamental que enfatiza compartir el poder entre ministros y laicos, y denominación e iglesia local.
- Los bautistas enfatizan el gobierno de la iglesia local.
- Los pentecostales han traído intensidad y energía con su estilo de adoración, sanidad y los dones del Espíritu.
- Los menonitas y los amigos enfatizan separarse de la cultura y el estado para mantener un estilo de vida santo.
- Los metodistas han contribuido al cristianismo con su énfasis en la gracia gratuita y la santidad.

Tres creencias teológicas de éste movimiento han sido:

- salvación por gracia a través de la fe
- la autoridad de las Sagradas Escrituras
- el sacerdocio de los creyentes

Los protestantes impactan al mundo

La comprensión del protestante de que el individuo necesita leer las Sagrada Escritura para descubrir la voluntad de Dios para su vida, produjo un enorme esfuerzo por traducir la Sagrada Escritura en idiomas comunes y en enseñar a la gente a leer. Los protestantes afirman la autoridad de la Sagrada Escritura.

Los arminianos-wesleyanos, con su énfasis en el libre albedrío y con el entendimiento de Wesley de que el mundo es su parroquia, creyeron que el evangelismo estaba en el corazón de lo que es ser cristiano y ser una organización cristiana.

- Los Estados Unidos fueron fundados con principios de libertad religiosa porque una diversidad de grupos religiosos inmigró a sus territorios.
- Los europeos llevaron el evangelio consigo a África y Asia como parte de sus empresas económicas.
- El siglo veinte vio la explosión de movimientos protestantes en América Latina, África y Asia.
- Por primera vez en la historia del cristianismo, más cristianos protestantes existen en el sur del ecuador que en el norte.

Solo excelso, amor divino

*Solo excelso, amor divino, Gozo ven del cielo a nos;
Fija en nos tu hogar humilde, De fe danos rico don.
Cristo, tú eres compasivo; Puro y abundante amor,
Con tu salvación visita Al contrito corazón.*

*Que tu Espíritu aliente Todo pecho en su penar;
Que en ti seamos injeridos Pudiendo el descanso hallar.
Ven, ¡oh Altísimo! a librarnos; Haznos tu valor tomar;
Tu venida apresta, y nunca Tu mansión dejemos más.*

*Cumple ahora tu promesa Danos purificación;
En Ti bien asegurados Veamos plena salvación
Llévanos de gloria en gloria A tu celestial mansión;
Y ante Ti allí postrados Te rindamos devoción*

—Charles Wesley

Cariñoso Salvador

*Cariñoso Salvador, Huyo de la tempestad
A tu seno protector, Fiándome de tu bondad.
Sálvame Señor Jesús, De las olas del turbión.
Hasta el puerto de salud Guía mi pobre embarcación.*

*Otro asilo ninguno hay; indefenso acudo a ti;
Mi necesidad me trae, Porque mi peligro vi.
Solamente en ti, Señor, Puedo hallar consuelo y luz;
Vengo lleno de temor a los pies de mi Jesús.*

*Cristo encuentro todo en Tí, Y no necesitó más;
Caído me pusiste en pie; Débil ánimo me das;
Al enfermo das salud, Das la vista al que no ve;
Con amor y gratitud Tu bondad ensalzaré.*

—Charles Wesley

Yo tengo que guardar

*Yo tengo que guardar
Un alma inmortal,
Y prepararla para entrar,
Al reino celestial.*

*Para este gran deber
Mi Dios, poder llenar,
A tu servicio hoy mi ser
Te quiero consagrar.*

*Tu hijo quiero ser
De todo corazón,
Y para siempre poder ser
Tu eterna bendición.*

*Ayúdame a velar,
Confírmame en la fe,
Si en ti yo puedo siempre fiar
Por siempre viviré*

—Charles Wesley

El avivamiento wesleyano

El avivamiento wesleyano comenzó cuando Juan y Carlos Wesley buscaban su propia seguridad espiritual de salvación mientras intentaban vivir en santidad.

En la tarde del 24 de mayo [de 1738], en una reunión con un pequeño grupo en la calle Aldersgate de Londres, Wesley experimentó la presencia de Dios de tal manera que después señalaría ese momento en el pasado como el momento decisivo de su vida

Algunas características que marcaron el movimiento wesleyano fueron:

- el entendimiento de la relación entre las Sagradas Escrituras y la autoridad
- la santidad como un punto de vista optimista de la gracia
- la gracia gratuita

Arminiano-wesleyano vs. calvinismo

Cuando los wesleyanos son designados como arminianos-wesleyanos, la etiqueta se refiere a la forma en que los wesleyanos tratan el tema teológico del libre albedrío.

Escribiendo en los *Institutos*, Calvino contestó la pregunta de por qué la gente se salva o se condena simplemente con decir: "Dios es la fuente de la salvación, por tanto, Dios elige a los que han de ser salvos".

- La comprensión de Calvino de la elección y gracia fue la consecuencia de su afirmación de la providencia absoluta de Dios.
- La gracia estaba atada a la soberanía de Dios.
- Un Dios soberano controla y determina todo, incluyendo la salvación del individuo.

En el período de 1618-1620, el movimiento de la Reforma en Europa estableció su identidad como conectada con cinco puntos básicos.

- la depravación total—el individuo nace con la necesidad de salvación
- elección incondicional—Dios es la fuente de la salvación
- expiación limitada—Cristo murió por los elegidos
- gracia irresistible—Dios da a los que son salvos el poder que efectúa su salvación
- perseverancia final—el creyente llegará al cielo

Arminio enseñó que la gracia de Dios capacita a todo ser humano con la habilidad de responder a la gracia de Dios. . . . Según el entendimiento de la gracia que tiene el wesleyano, ningún ser humano quedaría encerrado en su destino. Wesley afirma que cualquier individuo puede ser cristiano.

La santificación

La santidad se refiere a la formación espiritual y la entera santificación o al proceso y la crisis. La santidad como formación espiritual es el crecimiento y desarrollo en la vida cristiana que principia con el nuevo nacimiento y continúa a través de la vida cristiana.

Wesley equilibró sus actividades de devoción personal de oración, lectura bíblica, ayuno y anotaciones en su diario, con sus acciones de evangelismo, compasión social por los pobres, el mejoramiento en el cuidado médico y educación de alta calidad. Wesley afirmó que la salvación significaba semejanza a Cristo o formación de carácter.

Para Wesley, la santidad no solamente se refería al proceso o desarrollo espiritual. También predicaba y enseñaba la crisis de la entera santificación. El enfoque de la salvación es tener a Dios como el centro de la vida humana. La conversión establece una relación con Dios. La entera santificación se dirige a la necesidad de tener a Dios en el centro de nuestra vida.

Su entendimiento de la esencia de la entera santificación se enfocó en el amor:

Es así como esperamos la entera santificación; la salvación completa de todos nuestros pecados—del orgullo, de la voluntad propia, del enojo, de la incredulidad: o, como lo expresó el apóstol, “ir hacia la perfección”. ¿Pero qué es perfección? La palabra tiene varios sentidos; aquí quiere decir amor perfecto. Es amor que excluye el pecado; amor que llena el corazón, llenando el alma a su máxima capacidad.

- El camino escriturario de la salvación.

Los nazarenos y los fundamentalistas

Shelby Corlett, abril 20, 1935

Herald of Holiness, Usado con permiso

¿Son fundamentalistas los nazarenos? Esta pregunta ha surgido en varias ocasiones. Solamente hay una manera de contestar esa pregunta, y es así: "Eso depende de lo que uno quiere decir cuando dice "fundamentalista". Si es fundamentalista que cree en la norma teológica del ortodoxo wesleyano, entonces la Iglesia del Nazareno es cien por ciento fundamental. Por otro lado, si uno tiene que estar totalmente de acuerdo con los llamados "fundamentalistas", organizándose en asociaciones o grupos, y ser impulsado por ciertos institutos bíblicos y conferencias Keswick, etc., entonces no somos fundamentalistas.

Casi nos encontramos en una posición como la de las iglesias luteranas que, tiempo atrás, cuando la cuestión se presentó, abogaron por una clasificación más o menos así: modernistas, fundamentalistas y luteranos. Nosotros los nazarenos y otros grupos de santidad estaríamos obligados necesariamente a hacer otra clasificación, o sea; modernistas, fundamentalistas, luteranos y pueblo de santidad.

¿Pero porqué no podemos ser clasificados entre los llamados fundamentalistas? Mayormente porque sería una clara componenda el que nuestra iglesia aceptara las normas y doctrinas de este grupo; y luego, no tenemos el deseo de participar del espíritu generalmente manifestado por el fundamentalista promedio. Es absolutamente imposible para nosotros aceptar su posición extrema sobre la inspiración verbal de la Biblia por se diferente a la inspiración plenaria que acepta nuestra iglesia, ni tampoco nos encontramos en acuerdo con su énfasis de seguridad eterna, su posición premilenialista calvinista radical, o su concesión de "el pecado en la carne". No podríamos estar más de acuerdo con el así llamado fundamentalista que lo que Juan Wesley hubiera estado con el Conde Zinzendorf.

Luego, la manera en que algunos de sus líderes asumen la posición de jueces sobre la herencia de Dios, es absolutamente repugnante. Estuvimos conversando con el presidente de un colegio de santidad, minuciosamente ortodoxo, que pertenece a una denominación hermana de santidad, y en la conversación nos contó de su experiencia con un grupo organizado de fundamentalistas. Éste grupo estaba investigando la posición de los colegios para presentar una lista de escuelas "fundamentalistas" al mundo cristiano. Dada la diferencia en su manera de creer acerca de la segunda venida de Cristo, este colegio de santidad había sido excluido de la lista. Estamos totalmente de acuerdo con el presidente de ese colegio cuando dijo: "¿Quiénes son esas personas para que tengamos que depender de su aprobación para hacernos un colegio ortodoxo?" No existe un colegio de santidad que necesite ser aprobado por ese grupo y cualquier colegio que busque la aprobación de ellos, compromete su posición doctrinal queriendo asegurarla.

No estamos de acuerdo con los métodos del grupo fundamentalista. Ellos son "defensores" y asumen una actitud de defensa en todas sus empresas. La iglesia que es conducida a una posición de defensa ya está admitiendo la derrota. ¿Cómo hubiera progresado la iglesia cristiana primitiva si hubiera tomado una actitud defensiva? Ellos eran proclamadores de la verdad la cual para ellos se había real por una experiencia personal. Ellos hicieron una guerra ofensiva. Atacaron al enemigo en sus más fuertes posiciones y lo pusieron en el lado defensivo. La Iglesia del Nazareno no tiene nada que defender. Tenemos una Biblia entera dada por inspiración de Dios la cual presentar a una generación confundida. Tenemos un evangelio que predicar que no solamente salva a la persona de su pecado actual, sino que

también limpia su naturaleza del pecado interno. Somos "paladines" en el conflicto contra el mal porque estamos conscientes de que nuestra misión es llevar la santidad de la Sagradas Escrituras a todas estas tierras. No podemos llevar la santidad muy lejos si sólo estamos defendiendo nuestra posición. Dejemos que otros sean "defensores" si así lo desean. Nosotros tenemos que ser proclamadores, paladines, diseminadores de la verdad, un ejército en una guerra ofensiva.

¿Son fundamentalistas los nazarenos? Según la comprensión general del término, ¡no! Estamos dispuestos a caminar con los fundamentalistas siempre y cuando viajen por nuestro camino o acepten nuestras normas doctrinales; pero donde nuestros caminos se separen, nos separaremos pacíficamente. Ellos pueden continuar "defendiendo los fundamentos", mientras que nosotros diseminamos el evangelio de santidad.

Lección 3: La formación de la Iglesia del Nazareno

Tareas que había que completar para esta lección

Monografía de 2-3 páginas
Lectura del recurso 2-9
Anotaciones en el diario

Objetivos de aprendizaje

Al terminar esta lección, los participantes podrán

- entender y estar comprometidos con los elementos que llevaron a la formación de la Iglesia del Nazareno a principios del siglo 20
- entender los eventos y elementos que conciernen a la Iglesia del Nazareno y que formaron su identidad en el siglo 20
- entender la razón fundamental de una organización específica para promover el mensaje de la santidad

Asignación de tareas

Piense y escriba una lista acerca de algunos elementos culturales que la Iglesia del Nazareno necesita considerar y relacionar al contexto donde usted vive.

Averigüe algo de la historia de su iglesia local. Escriba una monografía de 1-2 páginas.

Lea el recurso 3-8 "Avivamiento mundial".

Escriba en su Diario. Reflexione en lo que significa para usted, en su ministerio, ser parte de una denominación.

El Movimiento de Santidad en Estados Unidos

La Conferencia Navideña (1784), que fue la conferencia fundadora del metodismo americano, adoptó una declaración titulada, "Sobre la perfección", que reconocía tanto el proceso como la crisis de la santificación.

¿Defenderemos esta perfección o renunciaremos a ella? Todos estamos de acuerdo en defenderla, significando con ello (como lo hicimos desde el principio) que es salvación de todo pecado, por el amor a Dios y al hombre llenando nuestros corazones... La sustancia entonces queda resuelta; pero, en cuanto a las circunstancias, ¿será el cambio gradual o instantáneo? Es tanto lo uno como lo otro.

El grado hasta el cual la doctrina en el metodismo había mantenido su proximidad a la manera de Wesley entender la santidad se ve en este pasaje de un sermón por Aarón Lummus, publicado en 1853 en *El predicador metodista*:

"Crecer en gracia implica un progreso gradual de la obra de Dios en el corazón. Este es el caso del pecador arrepentido, el justificado y el santificado. El todo de nuestro peregrinaje al cielo, desde que primero emprendimos la búsqueda del reino, implica este trabajo progresivo. Pero hay ciertos puntos en el camino angosto, en los cuales la obra del Señor es instantánea: a saber, cuando el pecador es perdonado, cuando el caído es librado de su pecado, o cuando el creyente es enteramente santificado".

Durante las décadas de los 1880 y 1890 surgieron los grupos de santidad.

- La Asociación de Iglesias Pentecostales de América y Nueva Inglaterra
- La Iglesia de Cristo de la Santidad en Texas y Arkansas
- La Iglesia del Nazareno en California

En 1907, dos de estos grupos se unieron en Chicago para formar la Iglesia del Nazareno Pentecostal. El siguiente año, en 1908, en Pilot Point, Texas, la Iglesia de Cristo de la Santidad se unió a la organización.

Actividad para la clase

Denominación de santidad vs. santidad dentro de una denominación

Los dos grupos tomaran posiciones opuestas en la pregunta de si debe existir una denominación de santidad aparte.

En el debate, asegúrese de considerar las implicaciones de lo que esto significa para el mensaje de santidad. También lo que significa tener una denominación de santidad dentro de su propio país o comunidad.

La santidad organizada

Una de las razones principales por la cual estos grupos se unieron en 1907 y 1908 fue el reconocimiento de la necesidad de una autoridad centralizada que les permitiera promover la doctrina de santidad eficazmente. ¿Qué podrían hacer mejor juntos? Se organizaron para alcanzar metas comunes en la educación, misiones, ministerios sociales, publicación y evangelismo. Crearon una estructura que haría real la posibilidad de un ministerio global.

Esos primeros asuntos incluían:

- El presupuesto
- La autoridad de los superintendentes generales

Asuntos de solución intermedia:

- El bautismo de los niños
- Puntos de vista sobre el milenio

En su último discurso cuadrienal en 1915, Bresee recordó que “aquellos que salieron bajo las estrellas a predicar santidad y a unir al pueblo santo” habían puesto el fundamento “de que todo nuestro pueblo declare en términos inconfundibles su creencia en la entera santificación, que todos nuestros predicadores confiesen su experiencia de esta bendición, y que insistan constantemente de que todo ser la busque y la obtenga”.

En el discurso cuatrienal del 2001, los superintendentes generales hablaron de la necesidad de mantener la posición formal de la iglesia sobre la entera santificación:

La misión de la Iglesia del Nazareno es responder a la Gran Comisión de “id y haced discípulos a todas las naciones” con el énfasis distintivo sobre la entera santificación y la santidad cristiana.

Actividad en grupos pequeños

Denominación vs. independientes

Considere las siguientes preguntas:

Primero, ¿por qué algunos abrigan sentimientos negativos acerca de las denominaciones?

Segundo, examine algunos de los beneficios de la organización de la iglesia. ¿Qué cosas hace posible la organización?

Tercero, especule sobre qué tan bien está su iglesia local en cuanto a armonizar con la misión original de la Iglesia del Nazareno de proclamar la entera santificación.

Cuarto, ¿qué conclusiones saca usted de estos descubrimientos?

Cada grupo dará un informe de 2 minutos a la clase.

Características significativas

Cinco cuestiones adicionales formaron la identidad de la iglesia:

- Estilo de vida común
- Las mujeres en el ministerio
- El rechazo del movimiento pentecostal
Nuestra reserva histórica con el pentecostalismo estaba arraigada en nuestra preocupación de mantener el enfoque principal de la santificación como la transformación de nuestro carácter a semejanza de Cristo.
- El rechazo del fundamentalismo
Primero, entendíamos que la base fundamental era la santificación, pero el grupo fundamentalista no creía en la entera santificación.
Segundo, nos dimos cuenta de que estos grupos no siempre nos querían incluir con lo que los identificaba porque tomábamos un énfasis conservador un poco distinto sobre las Sagradas Escrituras y predicábamos la entera santificación.
- El avivamiento

La diferencia nazarena con el fundamentalismo

Fundamentalistas	Los Nazarenos
Se preocupan por afirmar declaraciones doctrinales particulares. (lista de fundamentos firmada)	Se preocupan en como vivimos nuestras declaraciones doctrinales.
Tienden a ser más estáticos y rígidos	Tienden a ser más dinámicos y a relacionarse
Producen un espíritu de exclusión	Se esfuerzan por un espíritu de inclusión dentro de la vida de fe.

Asignación escrita de tres minutos

Primero, ofrezca un razonamiento que justifique el organizarse para proclamar la santidad.

Segundo, responda al hecho de que este primer grupo se unió para proclamar el mensaje de entera santificación. ¿Cuáles serían las consecuencias de esa decisión?

Tercero, haga una lista de personas que usted sabe tienen necesidad de que se les comparta este mensaje de entera santificación.

Avivamiento mundial

El lugar del avivamiento en la Iglesia del Nazareno temprana se puede ver mejor en el avivamiento mundial simultáneo de enero de 1922. Un acta de la asamblea de 1919 y la acción de la Junta General de Misiones Domésticas y Evangelismo pidió este avivamiento simultáneo. *Herald of Holiness* promovió el avivamiento por casi un año, principiando en enero de 1921 con un artículo por el superintendente general Goodwin y una carta de E.C. Roberts.

En *Herald of Holiness* de 30 de marzo de 1921, el presidente de la junta de misiones domésticas anunció el plan de que el avivamiento comenzaría con oración en los servicios de la noche de vigilia del 31 de diciembre de 1921. En el Heraldo de agosto se dio una información similar junto con el acta de la asamblea y las de las Juntas Correlacionadas de 1920 que pedían el avivamiento. Desde julio de 1921 hasta febrero de 1922, el Heraldo publicó un reportaje regular sobre "El avivamiento mundial". El llamado oficial al avivamiento llegó en un artículo del Heraldo el 19 de octubre de 1921, titulado "Un esfuerzo simultaneo por la promoción de un avivamiento mundial".

El hecho de que esos avivamientos fueran "simultáneos" es un punto de mayor importancia. Una indicación del esfuerzo global vino en artículos de la Gran Bretaña tales como el de J. H. Hynd titulado: "Un avivamiento mundial y el Distrito de las Islas Británicas", que apareció en el Heraldo del 30 de noviembre. El avivamiento en sí comenzó con servicios de oración el 31 de diciembre y la primera semana de 1922, y se cambió en campañas de avivamiento actuales. Para el 25 de enero de 1922, el Heraldo contenía informes del avivamiento de parte de iglesias y evangelistas. Telegramas acerca del avivamiento y cablegramas fueron incluidos en el Heraldo Uno de Buldana, India, informó "un avivamiento lleno de gracia en el Distrito Occidental de India".

De las Islas Británicas se informó que las iglesias reportaban 150 personas en busca de la salvación. Los artículos de *Herald of Holiness* también revelaron algunos problemas que debían ser tratados en la década de los 1920 debido a la tensión del avivamiento. R. E. Gilmore trató el problema de que los convertidos en el avivamiento no conservaban su experiencia de conversión. Otro autor argumentaba que la falta de personas en busca de salvación en los servicios de avivamiento no necesariamente quería decir que el servicio había sido un fracaso.

La contienda del autor era: "Después de todo, la meta no son los buscadores –los halladores son los que cuentan". John C. Patty habló acerca de "la clase de evangelista que yo quería cuando era pastor". Hizo una lista de 22 cosas que mejorarían el avivamiento. Otro artículo consideraba si los nazarenos eran proselitistas. En 1933, A. S. London escribió: "El elemento de una pasión divina por los perdidos tiene que venir antes de que se emprenda la búsqueda por los que no están en el redil".

La celebración del vigésimo quinto aniversario de la iglesia en 1933 dio la oportunidad para que los líderes señalaran la herencia del avivamiento de la Iglesia del Nazareno.

E. E. Wordsworth en su escrito, "Factores que han hecho la perpetuidad nazarena", explicó así la fuerza motivadora detrás del avivamiento: "Es porque los hombres y las mujeres le han recibido a Él, que nos hemos enamorado del espíritu evangelístico pionero y de la pasión. Este impulso divino nos ha empujado hacia adelante y hacia afuera. Se han levantado carpas, se han utilizado edificios vacantes, las iglesias vacías han sido presionadas a prestar

servicio en las campañas de avivamiento, a veces los edificios de tiendas han llenado la necesidad, se han levantado iglesias, días de ayuno y oración constante con Dios nos han caracterizado, y hemos sacrificado y quemado nuestras vidas para ganar las almas”.

H. Orton Wiley, en “El Cristo de la historia” afirma que Dios ha llamado a la Iglesia del Nazareno para el evangelismo, y dice: “Tampoco podemos dudar que es el Cristo de la historia quien levanta a hombres y movimientos para la evangelización, y los cuida con su mano guiadora. Creemos que esto es cierto del movimiento conocido como el Aniversario de Plata de la Iglesia del Nazareno que ahora estamos celebrando”.

N. B. Herrell, en “El inventario de un superintendente”, declaró: “Evangelismo es nuestra contraseña y nuestro canto... La Iglesia del Nazareno es el movimiento evangelístico de hoy y nuestra responsabilidad es medida por nuestra oportunidad. El evangelismo de santidad, la segunda obra de gracia, es la necesidad de la iglesia y la única esperanza para el mundo. Dios nos ayude a tener una devoción más profunda por Él y su obra”.

En ese año, durante la celebración del vigésimo quinto aniversario, los líderes de la iglesia miraban también hacia el futuro. El superintendente General Williams en su libro, “Los siguientes veinticinco años”, dijo que los propósitos de la Iglesia del Nazareno eran “dar el evangelio a todo el mundo”, “hacer a Dios más real para el mundo”, y “llevar un programa real y efectivo de evangelismo del Espíritu Santo”.

Afirmaba que toda estructura organizada de la iglesia tenía que ser medida por su habilidad “de servir con un fin, la evangelización de las almas”. El Superintendente General Chapman compartió su preocupación por el futuro en su artículo, “La nueva cruzada nazarena”. Puso el avivamiento como el centro de lo que los nazarenos son: “Nacimos en el fuego y no podemos vivir en el humo”. Somos un pueblo de avivamiento.

El altar del penitente es para nosotros el símbolo de servicio. Representa la crisis de la experiencia cristiana y demanda un evangelismo intensivo”.

Como Williams, continúa señalando el propósito de la Iglesia del Nazareno: “El mundo es nuestra parroquia y nuestro espíritu agresivo de evangelismo no debe ser detenido. Hemos salido para ganar a la gente para Dios. Reuniremos a la gente en la escuela dominical para estudiar la Palabra de Dios; sembraremos el campo con literatura de santidad, organizaremos nuestras fuerzas en formaciones de grupos, edificaremos y sostendremos escuelas de entrenamiento y colegios porque promoveremos avivamientos de los tiempos antiguos, estilo Pentecostés. Todo es con un propósito. Nuestro propósito es representado por el altar del penitente –es decir, nos proponemos primeramente atraer a la gente al conocimiento de Dios porque sus pecados han sido perdonados, y al bautismo con el Espíritu Santo y el fuego subsiguiente a la regeneración”.

Lección 4: La Iglesia del Nazareno en la historia local y regional

Tareas que había que completar para esta lección

Lista de asuntos culturales
Historia de la iglesia local
Lectura del recurso 3-8
Anotaciones en el diario

Objetivos de aprendizaje

- Al terminar esta lección, los participantes podrán,
- entender y examinar la historia local y regional de la Iglesia del Nazareno
 - entender y evaluar la identidad de la Iglesia del Nazareno
 - entender los asuntos actuales que conciernen al futuro de la Iglesia del Nazareno

Asignación de tareas

Piense y escriba una lista de algunos asuntos claves acerca del estilo de vida sobre los cuales la iglesia (como denominación) puede tomar una posición.

Escriba un ensayo del por qué usted cree que la Iglesia del Nazareno apoyó la ordenación de mujeres en una época cuando no era la práctica normal. Además, ¿cuál es el sentir de su iglesia local de que las mujeres sean ministros?

Escriba una lista de asuntos actuales que, según su sentir, conciernen al futuro de la Iglesia del Nazareno, local, regional o mundial. Ahora escriba un ensayo acerca de esas preocupaciones suyas.

Lea el recurso 4-1, "Normas para un estilo de vida"

Lea el *Manual*, párrafos: 27-27.3

Escriba en su diario. Reflexione sobre cómo su iglesia local se compara con otras iglesias nazarenas en el área. ¿Cuáles serían las diferencias distintivas de otras iglesias nazarenas en otras regiones de EUA o del mundo?

Normas para un estilo de vida

Al formar las normas sobre asuntos de ética y estilo de vida la iglesia a menudo ha escogido protegerse a si misma en contra de dos fuerzas opuestas. Un grupo de autoridad empuja a la iglesia hacia el legalismo. El otro grupo, normalmente la cultura general, pide pocos límites sobre su conducta, si es que acaso pide.

Los baños mixtos

Un vistazo a cómo la iglesia forma las normas en respuesta a ambos grupos de poder se encuentra en la acción de la Asamblea General de 1928, en su consideración sobre la legislación respecto a los baños o la natación mixta.

En esta discusión, la iglesia intentó definir el significado de la modestia en el vestir en una situación cultural particular, un asunto considerado por los cristianos en cada cultura. La recomendación pidió que “los baños mixtos” o “la natación pública de hombres y mujeres juntos”, fuera puesto en la lista de Reglas Generales con otras diversiones que se debían evitar. El grupo legalista simplemente quería prohibir cualquier forma de natación pública donde se mezclaran hombres y mujeres. La cultura general argumentó por pocos límites. La acción tomada por la iglesia intentó resistir la presión de ambos grupos.

Primero, la iglesia cambió la frase “baños mixtos” por la frase “natación pública promiscua”. Esto torna la discusión de una prohibición general en contra de la natación de hombres y mujeres a una manera inadecuada de tal actividad.

Segundo, pusieron la declaración en el Apéndice, en vez de en la sección de Reglas Generales. R. T. Williams explicó que la colocación en el Apéndice permitía que la Asamblea se dirigiera al asunto sin hacerlo una prueba para la membresía.

Quienes lean esta declaración después de 50 ó 75 años quizá encuentren la frase “natación promiscua” algo rara, porque no entendemos el contexto del asunto ni lo que se intentó con este cambio de palabras y la colocación de la declaración en el Apéndice. En vez de prohibir la actividad entera, la Asamblea intentó señalar una conducta particular que no estaría de acuerdo con la modestia cristiana. La santidad rechaza el legalismo con no prohibir la actividad entera, pero también rechaza el libertinaje con el argumento de que sí hay límites.

La pregunta considerada por cualquier cristiano sería el significado de la modestia para un cristiano en la cultura de uno. La declaración en el Apéndice del *Manual 2005* sobre “actividades recreativas” se refiere directamente al principio general de la modestia: “Le recordamos a nuestra feligresía nuestro concepto tradicional de ‘modestia como conviene a la santidad’ y exhortamos a practicar un criterio cristiano en el asunto de nadar o asolearse en lugares públicos”. Sin indicar en una manera legalista lo que es la falta de modestia, la declaración llama al cristiano a aplicar el principio a esta actividad.

Bailes y diversiones

Dos asuntos que a través de los años han sido revisados son las declaraciones acerca del baile y las diversiones. Primero, vamos a examinar el baile. En las fusiones de 1907 y 1908, la iglesia puso en la lista dentro de las Reglas Generales que uno debería evitar el “salón de baile”. Parte de la motivación para esta regla se puede ver en este comentario en un artículo que apareció en el *Heraldo* en mayo de 1926 titulado, “El estatus social del baile”: “En la comunidad rural donde fuimos criados, cuando los miembros de la iglesia bailaban, bailaban ‘fuera de la iglesia’”. Es decir, normalmente no bailaban hasta que habían hecho la decisión

de dejar de profesar el cristianismo y dejaban la membresía de la iglesia de la denominación a la que pertenecían. Esta declaración de prohibición sobre “el salón de baile” permaneció en las Reglas Generales hasta 1976, cuando fue modificada en una declaración más general en cuanto a que lo que se debería evitar son las “diversiones que deshonren a Dios”. En ese mismo año se adoptó una Regla Especial que decía que uno debería evitar “toda forma de bailes sociales. Entendemos que tales acciones tienden a destruir las inhibiciones propias y la reserva entre los sexos”. En 1993, ésta se modificó para que dijera “todas las formas de baile que desvían el crecimiento espiritual y destruyen las inhibiciones morales y la reserva apropiadas”.

Estas tres declaraciones enseñan que el cambio de opiniones desde 1907 hasta 1993 fue desde una forma de prohibición en contra del lugar donde se bailaba, hasta el baile social mismo y las formas de bailar que impactaran negativamente el carácter cristiano.

El Apéndice se dirigió a un asunto relacionado. En 1952 la Asamblea tomó una postura en contra de los “bailes folclóricos o modernos”. A través de los años, la prohibición se extendió a aquellas actividades conducidas en las escuelas locales. En 1993, la Asamblea no continuó con la declaración. En cualquier cultura, la pregunta es: ¿Cómo afecta la cristiandad de uno el participar en los bailes?

Los asuntos relacionados con la diversión—desde las películas hasta la televisión hasta el Internet—recibieron bastante atención en el siglo 20. Desde la década de 1920 la iglesia general comenzó a considerar la posición que los cristianos deberían tomar en cuanto a las películas como manera de diversión. Aparecieron preocupaciones en *Herald of Holiness* acerca de la promoción de la “apelación sexual” en las películas. Los autores rechazaron el argumento de los productores de que las películas solamente daban lo que la gente pedía. Con la década de 1930 vino el boicot de las películas por la iglesia. En 1936 *Herald of Holiness* explicó: “Nuestra gente tiene que tomar una postura intransigente en contra de estas corporaciones tan peligrosamente influyentes, cuyo único fin es la avaricia y la ganancia, con total indiferencia de la guerra moral en nuestro país. Nosotros, como iglesia, no podemos distinguir entre una película buena y una mala”.

En la década de 1950, la iglesia debatió acerca de cómo debe responder el cristiano a la televisión. Algunos querían que se prohibiera totalmente cualquier uso de este medio de comunicación. Esta discusión se tuvo en la Asamblea General de 1950. El liderazgo de la iglesia se opuso a una prohibición total sobre la televisión porque quería guardar a la iglesia de tomar una dirección legalista en cuanto a la manera de vivir. La posición tomada por la Asamblea General y reportada en *Herald of Holiness* fue la siguiente: “Pedimos entonces a nuestros líderes y pastores que den un énfasis fuerte en los periódicos y desde los púlpitos sobre aquellas verdades fundamentales que desarrollen el principio de discriminación entre lo bueno y lo malo que se pueda encontrar en estos medios de comunicación”.

Este asunto salió a la superficie en las décadas de 1980 y 1990 con la intención de modificar la posición de la iglesia en cuanto a las películas. Con el tiempo, en la década de 1990, se adoptó una medida que parecía poner a la iglesia a favor de la discriminación en la selección personal de películas individuales en vez de un boicot directo a la industria misma. Puesto que la iglesia tenía un compañerismo internacional y la distribución de películas era mundial, esta norma impactó a creyentes a través del mundo. La dificultad con la norma de la década de los 1930 vino con el desarrollo de otros sistemas de diversión como las grabadoras de videocasetes, televisión por cable, y la Internet.

Entonces, la propuesta hecha en la década de 1990 sonaba muy parecida a la que se había adoptado en cuanto a la televisión en la década de los 1950, una regla de discriminación personal.

En esa larga historia de la reflexión de la iglesia sobre este asunto, dos diferentes pero muy significativas conclusiones se sacaron y se aplicaron. En la década de 1930 la iglesia sabiamente reconoció que la corporación detrás de la industria debería hacerse responsable por su producto. Principiando la década de los 1950 la iglesia derivó un principio diferente, pero de igual importancia, que era que se debía enseñar a la membresía cómo hacer buenas decisiones cuando se enfrentaba con situaciones que resaltaban debido al avance tecnológico. El principio bíblico es de auto-control. La pregunta sigue en pie: ¿Qué impacto tiene el cristianismo en la elección de nuestras diversiones?

Los deportes

Los deportes tienen un papel muy significativo en muchas culturas a través del mundo, especialmente en el fútbol soccer y las olimpiadas. En Estados Unidos, entre 1940 y 1960, la iglesia luchó con las directrices que se habían de dar a los cristianos sobre este asunto. El asunto surgió primeramente respecto a los deportes en los colegios de la iglesia. En la década de 1940, se abogó por la regla de que solamente los deportes nativos serían conducidos en los colegios nazarenos. Sin embargo, para finales de la década de 1950 y a principios de la década de 1960, se trajeron resoluciones a la asamblea que permitieron que los colegios participaran en deportes inter-escolares. En varios casos, esta ya era la política actual del colegio.

La asamblea de 1964 adoptó una regla sobre los deportes que permitió que el Departamento de Educación hiciera las decisiones. Desde la década de 1960 se desarrolló en los colegios nazarenos un movimiento por una participación más activa en los deportes, que en la actualidad era igual que la expansión del papel de los deportes en la cultura y la sociedad. La opinión ha cambiado a tal grado que en la Asamblea de 2001, el párrafo acerca de los deportes en el *Manual* no fue restaurado en el Apéndice. Esto sugiere que el asunto ya no se debate activamente, sino que el deporte forma parte aceptable de la cultura de la iglesia. La pregunta sigue: ¿Qué lugar deben tomar los deportes en la vida del cristiano?

El alcohol y el tabaco

La manera en que la cultura responde a ciertos asuntos impacta la manera en que la iglesia es vista por una cultura particular o una sociedad. Por ejemplo, dos asuntos que fueron tratados de igual manera en la Iglesia del Nazareno, recibieron diferente tratamiento en la cultura de los Estados Unidos.

Desde el principio de su historia, la Iglesia del Nazareno ha tomado una postura en contra del uso del tabaco y el consumo de las bebidas alcohólicas. Desde 1989 el Apéndice ha incluido una declaración contra el consumo de alcohol socialmente. La Asamblea de 2001 reafirmó la posición de la iglesia de abstenerse del alcohol. En estos dos casos la iglesia ha argumentado a favor de tomar acción política y económica en contra de estas industrias.

En la mayor parte del siglo 20, la iglesia en Estados Unidos estaba en desacuerdo con la cultura. Sin embargo, un cambio en la cultura de los Estados Unidos acerca del tabaco comenzó en la década de los 1960. La cultura lentamente apoyó una política de abstinencia.

La posición de la Iglesia del Nazareno en Estados Unidos se encuentra en la corriente principal de la cultura. En otras regiones del mundo, donde el fumar todavía es culturalmente aceptable, la posición de la Iglesia del Nazareno puede poner en ridículo a los nazarenos. Lo que es más, en cuestiones de bebida social la iglesia permanece en desacuerdo con la norma de cultura general en los Estados Unidos.

Lección 5: Asuntos definitorios de los siglos 20 y 21

Tareas que había que completar para esta lección

Lista de asuntos claves para un estilo de vida
Ensayo sobre las mujeres en el ministerio
Lista de asuntos actuales
Lectura del Recurso 4-1
Lectura del *Manual*
Anotaciones en el diario

Objetivos de aprendizaje

- Al terminar esta lección, los participantes podrán
- entender las cuestiones presentes que tienen que ver con el futuro de la Iglesia del Nazareno
 - entender y evaluar la identidad de la Iglesia del Nazareno

Asignación de tareas

Escriba un razonamiento para la existencia de la Iglesia del Nazareno para una persona que no pertenece a la iglesia.

Escriba un ensayo en el que explicará cómo uno es salvo y después cómo uno es enteramente santificado. Luego discuta sobre lo que es una profesión de fe y por qué debe ser esa la base para la membresía en una iglesia.

Escriba en su diario. Conteste la pregunta: ¿Quiénes somos cómo iglesia? Considere la sabiduría de la iglesia primitiva de permanecer enfocados en su propósito y misión. ¿Cómo inculcamos hoy día en nuestra gente ese mismo amor al llamado de santidad?

Asuntos de estilo de vida

Comparta la tarea en donde hizo la lista de asuntos actuales que impactarán el futuro de la Iglesia del Nazareno, local, regional o globalmente.

Después de compartir y discutir la tarea, escriba una lista de cinco asuntos importantes en los que su grupo esté en acuerdo.

Escriba una lista de manera que todos la puedan ver, ya sea en un proyector, una pizarra o en un cuadro.

Cada grupo debe preparar y presentar un asunto especial a la clase.

El objetivo nazareno

El objetivo, entonces, del movimiento nazareno es la formación de un carácter santo. No hemos inaugurado un movimiento de reforma en costumbres o disfraces, ni en formas o formalidades- más bien, es un evangelismo que promueve la transformación del ser entero a un hombre santo o una mujer santa y que irradia la vida divina en todos los departamentos de una vida santa. Dios refina la naturaleza y el hombre ejerce este refinamiento en pensamiento, palabra y obra . . . Entonces, predicamos santidad para profundizar la convicción del pecado para que el hombre pueda aceptar la promesa de Dios de liberarlo del pecado. Predicamos santidad para que los creyentes puedan establecerse en la plenitud de la bendición. Predicamos la santidad para prosperar en el crecimiento en la gracia, para que los creyentes se fortalezcan en la gracia que es en Cristo Jesús.

—Superintendente General Goodwin

La globalización

La globalización se ve en las fusiones y en el evangelismo. Tres iglesias de varias partes de la Gran Bretaña se unieron con la Iglesia del Nazareno en 1915 y en la década de 1950. La actividad misionera comenzó en India antes de 1908 por cada una de las iglesias estadounidenses, en América Latina en lugares como México y Guatemala para 1904, en Sudáfrica para la década de 1920, y en Asia. Para 1927, la Iglesia del Nazareno tenía iglesias en la Gran Bretaña, África, Argentina, Perú, India, China, Guatemala, Japón, México y Palestina/Siria.

Para 2002, la estructura gubernamental de la iglesia se había dividido en quince regiones: África, Asia-Pacífico, Canadá, el Caribe, Central de EUA, Este Central de EUA, Oriental de EUA, Eurasia, México-América Central, Norcentral de EUA, Noroccidental de EUA, Sudamérica, Sureste de EUA, Surcentral de EUA y Sureste de EUA.

Compartir la autoridad

La transición hacia una verdadera iglesia global levanta muchas cuestiones. La participación en el poder y escuchar a gente de diferentes culturas discernir el significado de la santidad y la entera santificación se vuelve crítico.

- La participación en el poder se refiere a la representación en la Asamblea General y en la Junta General.
- La participación en el poder también se refiere al desarrollo de líderes locales en todo nivel de liderazgo en las áreas del mundo.
- La participación en el poder significa el desarrollo de sistemas educativos que permitan que los creyentes participen en un diálogo concerniente a la teología y la misión de la iglesia.

Lección 6: Hacerse discípulo

Tareas que había que completar para esta lección

Fundamentar la existencia de la iglesia
Ensayo en ser salvo y ser santificado
Notas

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección, los participantes podrán:

- entender y explicar la profesión de fe
- tener una experiencia y fe personal claras

Asignación de tareas

En su *Manual*, compruebe las referencias bíblicas para los Artículos de Fe.

Escriba sobre lo que usted cree que quiere decir que se sobreentienda que la membresía es un convenio.

Lea los siguientes párrafos del *Manual*:

- 23-26.28
- 107-109.4

Anote en su diario. Escriba sobre aquellas doctrinas que usted cree son importantes para la Iglesia del Nazareno. ¿Cuales referencias bíblicas son claves para sostener estas doctrinas?

FE

Examinemos tres interpretaciones de la palabra "fe."

La **primera** es que fe puede referirse a creencias o doctrinas.

Una **segunda** manera de entender la fe es como una respuesta positiva a la revelación.

Un **tercer** significado de fe es el de confianza y compromiso.

Profesión de fe

El entendimiento más común para la frase profesión de fe es que uno reconoce que ha sido convertido y que continúa viviendo por fe. Se entiende, entonces, que una profesión de fe es un testimonio o una declaración pública del hecho de que le hemos dicho "sí" a la revelación de Dios e intentamos y estamos viviendo en compromiso con Dios.

El enfoque en una profesión de fe le ayuda a uno a entender que el ser cristiano y el ser miembro de una iglesia, como la Iglesia del Nazareno, están basados sobre una experiencia religiosa. Así, una profesión de fe necesita incluir un acuerdo intelectual de que Dios es real y que la salvación a través de Cristo es real--pero va más allá--indicando que uno ha sido salvo personalmente y continúa viviendo para Dios. Una profesión de fe dice que Dios es real para nosotros y que nosotros le servimos a Él.

La fe cristiana

Lo que une estas experiencias es el cambio que se da y una relación con Dios.

- La fe cristiana es más que el reconocimiento de ciertas creencias, lo cual
 - es más que hacer una decisión por Cristo, lo cuál es
 - es conocer al Cristo que es el objeto de la doctrina y la decisión
- Uno necesita estar convencido de algo más que la resurrección de Jesús y la resurrección del cuerpo; uno necesita conocer al Señor resucitado.

Uno se hace miembro:

- si puede testificar que está de acuerdo con ciertas creencias y prácticas;
- si está en armonía con esta comunidad particular de cristianos;
- si testifica de un acto de fe personal a través del cual recibió la salvación;
- si puede testificar de una continua relación personal marcada por obediencia a Dios.

Profesamos ser salvos y santificados

El ser salvos cambia cómo Dios nos ve por lo que Él ha hecho por nosotros en Cristo, pero también cambia nuestro interior por lo que Él está haciendo en nosotros a través de la gracia provista por Cristo. Ser salvo quiere decir que podemos testificar de la realidad de Dios porque su Espíritu vive en nosotros. Ser salvo quiere decir que comenzamos a ser dirigidos por el Espíritu Santo.

La palabra "santificado", en sí, sencillamente quiere decir "ser hechos santos".

La santificación se refiere al crecimiento o desarrollo espiritual.

La santificación se refiere a los cambios específicos que uno hace en su vida real... el creyente es llamado a presentar su ser entero a Dios.

Los nazarenos han afirmado en el pasado que Dios, a través de su Espíritu Santo, guiará al creyente al punto donde se espera que él o ella se entregue completamente a Dios. La respuesta de Dios a la consagración del creyente es conocida como entera santificación.

Lección 7: La membresía como convenio en comunidad

Tareas que había que completar para esta lección

Referencias bíblicas de los Artículos de Fe
Ensayo sobre el convenio de membresía
Lectura del *Manual*
Anotaciones en el diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender la Convenida Declaración de Fe y los Artículos de Fe
- explicar la base bíblica de las declaraciones doctrinales
- estar de acuerdo con las declaraciones doctrinales
- comprender y explicar el pacto de membresía

Asignación de tareas:

Haga un plan para el desarrollo espiritual personal y esté listo para compartirlo con el grupo y recibir su respuesta. También, enseñe cómo guiaría a otros a crecer en su relación personal con Dios.

Lea el Recurso 7-4, "El objetivo nazareno".

Lea el *Manual*, párrafos:

- 33--41

Escriba en su diario. Reflexione en las diferentes palabras y aspectos de la salvación según se expresa en los artículos de fe. ¿Cuáles tienen un significado especial para usted? ¿Por qué?

La membresía como un pacto en comunidad

Este concepto de comunidad tiene una fuerza aún mayor para la Iglesia del Nazareno, la cual comenzó a existir porque la gente necesitaba unirse en un pacto que compartiera tanto una doctrina como la visión de un estilo de vida.

La membresía como pacto en comunidad en la Iglesia del Nazareno significa, al menos, unirse como grupo con el fin de proclamar el mensaje de santidad y cultivar la transformación que ocurre a través de una vida santa.

Sumario de la Convenida Declaración de Fe

- La primera declaración de fe reconoce a Dios y a la Trinidad.
- La segunda centra la fe y práctica en las Sagradas Escrituras
- La tres y la cuatro reconocen lo pecaminoso del ser humano y su necesidad de salvación.
- La quinta une la salvación a Jesús, quién es nuestra expiación y el objeto de nuestro arrepentimiento.
- La sexta estipula que los creyentes serán enteramente santificados.
- La séptima afirma que el Espíritu Santo da garantía tanto a los que están siendo salvos como a los que están siendo enteramente santificados.
- La octava tiene declaraciones generales relacionadas con la segunda venida de Jesús y el juicio final.

Actividades para grupos pequeños

En su grupo, estudie los Artículos de Fe asignados. Discuta por qué la iglesia los seleccionaría para ponerlos en los Artículos de Fe. Discuta la selección y la relación de las citas bíblicas. ¿Qué valor tiene la doctrina para la discusión de la membresía?

Seleccione un miembro del grupo o divida los artículos entre todos los miembros del grupo para que los presenten a la clase.

El objetivo nazareno

Superintendente General Goodwin, 5 de julio de 1933
Herald of Holiness. Usado con permiso

¿Cuál es nuestro objetivo? ¿Qué trajo a existencia a la Iglesia del Nazareno? ¿Cuál es el propósito de todo este esfuerzo, sacrificio y trabajo? ¿Podemos dar una buena razón por la esperanza que existe en nosotros, para un evangelismo agresivo? Creo que podemos. De acuerdo con la visión paulina expresada en la Epístola a los Efesios, Dios tiene un propósito eterno, en Cristo Jesús, nuestro Señor—un propósito que se centra en ser edificado y unido, como un templo para la habitación de Dios por medio del Espíritu. De la misma manera, nuestro objetivo nunca ha sido la mera construcción de una nueva denominación, ni el seguimiento caracterizado por cierta forma de vestir, de doctrina o de ritual. Tampoco ha sido la construcción de edificios de iglesias siguiendo un patrón de arquitectura para iglesias.

Tenemos un motivo más alto en nuestras actividades de la iglesia. No sólo hemos emprendido la extensión de la santidad escritural, sino que nuestro objetivo ha sido edificar a los creyentes en carácter santo y crear una fuerza agresiva para el evangelismo cristiano. El propósito divino para la iglesia como está establecido por el apóstol Pablo comprende la revelación del misterio escondido a través de las edades —que todo hombre podría tomar parte de la promesa en Cristo por el evangelio. Este misterio del evangelio es revelado en el plan divino a través de la múltiple sabiduría de Dios, por la cual, por medio de una creación nueva y espiritual, Dios une a todos los creyentes en un compañerismo glorioso. Este bendito compañerismo que existe entre Cristo, la Cabeza viviente, y la iglesia que es su cuerpo, se completa: “La plenitud de Aquel que todo lo llena en todo”, Cristo, que sería entronado en vida humana; y esto iba ser realizado por medio del Espíritu Santo al hombre interior. Así el carácter santo puede ser posible por medio de una experiencia espiritual fundada en la expiación y el don del Espíritu Santo. Esta provisión divina nada beneficia sin la cooperación de la voluntad humana en la formación del carácter. Dios provee la gracia, pero el hombre debe consentir, recibir y creer con el corazón.

Por lo tanto, el objetivo del movimiento nazareno es la formación de un carácter santo. No hemos inaugurado un movimiento de reforma en costumbres o disfraces, formas o formalidades —Mas bien un evangelismo que promueve una transformación del ser completo, de una mujer santa y un hombre santo, que irradia la vida en todos los departamentos de la vida santa. Dios refina la naturaleza y el hombre trabaja este refinamiento en pensamiento, palabra y obra. Cada decisión correcta fortalece el carácter. Cada expresión correcta la profundiza. Por eso predicamos santidad, para profundizar la convicción de pecado, para que el hombre acepte la liberación prometida por Dios. Predicamos santidad para que el creyente pueda ser establecido en la plenitud de la bendición. Predicamos santidad para promover el propio crecimiento en la gracia, para que el creyente se fortalezca en la gracia que es en Cristo Jesús.

Lección 8: Compromiso de visión compartida de estilo de vida

Tareas que había que completar para esta lección

Preparar un plan de desarrollo personal espiritual
Lectura del recurso 7-4
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender y tener la capacidad para explicar el pacto de membresía como una vida transformada a la semejanza de Cristo, especialmente en lo que pertenece a la santidad,
- estar comprometidos con la formación espiritual
- entender y explicar la relación de la crisis y el proceso en la búsqueda de la santidad
- estar familiarizados con el Pacto de Conducta Cristiana y entender la manera en que guía y capacita la vida santa.
- entender y explicar las prácticas colectivas y personales de la disciplina espiritual
- estar practicando las disciplinas espirituales

Asignación de tareas

Escriba una lista de requisitos para aquellos que desean hacerse miembros de la Iglesia del Nazareno.

Escriba una lista de expectativas para aquellos que desean hacerse miembros de la Iglesia del Nazareno

Lea el *Manual*, párrafos:

- 25
- 110-110.8
- 801

Escriba en su diario. Piense en las disciplinas espirituales que han sido de más beneficio en su vida cristiana personal. ¿Cuáles han sido las más difíciles de incorporar?

La vida santa de transformación

El modelo de la vida cristiana para una iglesia de santidad como la Iglesia del Nazareno es la transformación. Los eventos de la conversión y entera santificación *hacen algo* en la persona, y *guían a algo*.

Uno no se gana la salvación. Entonces, ¿qué papel tienen las obras? Las obras en realidad no son el precio de la salvación ni de la entera santificación, pero si pueden ser el medio por el cuál Dios nos transforma a la imagen de Cristo.

Lección 9: Hacerse miembro

Tareas que había que completar para esta lección

Requerimientos para la membresía
Expectativas de la membresía
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender el proceso de llevar a la gente hasta la membresía, y tendrán la habilidad para hacerlo

Asignación de tareas

Escriba su propio plan personal para una clase de membresía en la iglesia. Haga un plan detallado y específico que usted pueda usar en su iglesia.

Lea el *Manual*, párrafos:

- 28-28.2

Escriba en su diario. ¿Qué significaron para usted sus votos de membresía?

Clases de membresía

Una característica de la clase es proveer una historia selectiva sobre la denominación.

Otra función de la clase de membresía sería considerar los requisitos para la membresía... Un asunto significativo sería la discusión sobre lo que quiere decir ser salvo y enteramente santificado.

Hacer un bosquejo general de varios modelos de desarrollo espiritual.

Discuta los puntos concernientes a las Reglas Generales y el Pacto de Vida Cristiana de la iglesia.

Grupos Pequeños

Compartan en su grupo pequeño los requisitos para membresía. Lleguen a un consenso dentro de su grupo.

Compartan sus expectativas para la membresía.

Busquen una razón fundamental de por qué alguien debe hacerse miembro de una iglesia local y particularmente de la Iglesia del Nazareno.

Informen a la clase.

Requisitos del *Manual*

El **primer** requisito es que la persona que busca ser miembro necesita “declarar su experiencia de salvación”.

El **segundo** requisito es que el candidato profese “creencia en las doctrinas”... Los conceptos generales de la Trinidad, la salvación por medio de Jesucristo, y la creencia y práctica basados en la Biblia son creencias básicas.

El **tercer** punto... llama al candidato a “la disposición de someterse a su gobierno”.

Filosofía de la membresía de la iglesia

- Una expresión de fe en Jesucristo como Salvador
- Una relación de pacto entre el miembro y la iglesia
- Un sentido de identidad con la Iglesia del Nazareno y la doctrina de santidad
- Un lugar donde uno puede ofrecer y llevar a cabo su servicio a Dios
- El derecho legal y la responsabilidad de votar en los negocios de la iglesia
- El potencial para servir en la junta de la iglesia o tener algún otro puesto en la iglesia
- El potencial de servir en juntas, comités y convenciones distritales y generales.

Lección 10: Cómo funciona la iglesia

Tareas que había que completar para esta lección

Planificar para una clase de membresía de la iglesia
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán

- entender los principios de gobierno

Asignación de tareas

Elabore una lista de criterios para cualquiera que tenga una responsabilidad de liderazgo dentro de la iglesia local.

Escriba una lista de expectativas para la potencial participación laica dentro la iglesia.

Lea el *Manual*, párrafos:

- 39
- 145-145.1
- 146
- 150-151.5, vea también el 810
- 153-153.3, vea también el 811.3
- 402-402.8
- 805

Escriba en su diario. Reflexione en la importancia de la relación entre el pastor y la junta de la iglesia local. Reflexione en la importancia de la relación entre el pastor y el superintendente de distrito.

Forma de gobierno episcopal de la iglesia

La forma de gobierno **episcopal** caracteriza a iglesias tales como la anglicana, la católica y la ortodoxa.

La premisa básica es una fuerte autoridad centralizada y dirección de arriba para abajo.

El poder y el liderazgo de la iglesia descansan en las manos del clero. En este contexto, el pastor o el sacerdote normalmente es nombrado.

Forma de gobierno congregacional de la iglesia

La forma **congregacional** de gobierno es usada por iglesias como las bautistas.

En esta estructura, todo el control reside dentro de la iglesia local, con el pastor y la congregación de dicha iglesia. La autoridad descentralizada es la característica.

La ordenación y el respaldo misionero normalmente ocurren dentro de la iglesia local.

El nivel más alto del clero sería el de un pastor, [quien] normalmente es seleccionado por una junta de la iglesia local.

Forma de gobierno presbiteriana de la iglesia

El gobierno **presbiteriano** o representativo combina características de las otras dos clases de gobierno. El tema de esta estructura es el poder compartido entre la gente y el clero, al igual que entre la iglesia local y la denominación.

La Iglesia del Nazareno sigue esta forma de gobierno eclesiástico.

Al unirse a una iglesia local uno se une a ambas, a la iglesia local como también a la denominación. Al seleccionar un pastor, ambos, el liderazgo del distrito y la iglesia local, tienen una parte.

La iglesia general es gobernada por los superintendentes generales, la Junta General y la Asamblea General.

Niveles de autoridad

La Iglesia del Nazareno desarrolló un gobierno basado en la superintendencia o la responsabilidad conjunta con la autoridad laica. En la iglesia, los niveles de autoridad pasan del miembro laico hacía arriba a través del pastor, la junta de la iglesia, el superintendente de distrito, la asamblea de distrito, la junta general, el superintendente general, y finalmente la asamblea general. En cada nivel uno tiene liderazgo ministerial y juntas compuestas de participantes laicos y ministeriales.

Lección 11: El ministerio laico

Tareas que había que completar para esta lección

Criterio del liderazgo
Expectativas de compromiso
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender y explicar el significado, las expectativas, y las responsabilidades del ministerio laico

Asignación de tareas

Escriba acerca de su llamado al ministerio y explique por qué usted se siente dirigido a ser un ministro. Después, explique por qué usted quiere ser ministro en la Iglesia del Nazareno.

Provea un análisis de 1 Timoteo 3:8-13 y 2 Timoteo 4:5 tocante a la aportación de estos pasajes en lo referente a las calificaciones para el ministro.

Lea el *Manual*, párrafos:

- 400-401.5
- 426-427.9
- 429-429.3

Escriba en su diario. Reflexione sobre lo que usted siente que serían las posiciones claves para los laicos en la iglesia y lo que debería ser su relación con ellas. ¿Qué tan fácil es para usted permitir que otros tomen el liderazgo y hagan decisiones?

El significado del ministerio

El significado básico de la palabra griega para ministerio o ministro es servicio. Por tanto, ministerio se refería a los “servicios” o el “trabajo” que necesitaba hacerse dentro de la congregación local. Con el tiempo, la palabra llegó a significar aquellos que hacían el trabajo del ministerio.

Tarjetas de encuesta sobre los dones laicos

Estas tarjetas están disponibles en la Casa Nazarena de Publicaciones en inglés (Producto R-42, paquete de 50 tarjetas, precio reciente \$4.95 de dólar). Aquí se muestran ambos lados para que las categorías de la encuesta puedan ser revisadas.

- *Descripción:* Tarjetas de encuesta que deben ser completadas por cada miembro de la iglesia. En ella se indican las áreas en que han servido o desean servir o prepararse para servir en la iglesia. Las áreas cubiertas son administración, educación cristiana, música o servicio general de la iglesia. Después de que las tarjetas han sido completadas se archivan en una caja de tarjetas de 5" x 8" para seguimiento y referencia rápida.

Grupos pequeños de discusión

Escriba una declaración que contenga una lista de las expectativas de servicio de una persona que va a ser líder/ministro.

¿Qué comentarios generales serían incluidos? ¿Qué citas del *Manual* incluiría?

Discuta la pertinencia de tener la firma del líder laico/ministro en una declaración como esta al aceptar un puesto dentro de la iglesia.

Lección 12: Ministerio pastoral

Tareas que había que completar para esta lección

Llamado al ministerio
Análisis de 1 Timoteo 3:8-13 y 2 Timoteo 4:5
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender y explicar el proceso para ser un ministro desde el llamamiento divino hasta la ordenación
- entender y explicar las expectativas y responsabilidades del ministerio
- estar comprometidos con las responsabilidades del ministerio

Asignación de tareas

Piense en cómo una iglesia local puede fomentar nuestro llamamiento al ministerio y provea sugerencias sobre lo que la iglesia local puede hacer.

Lea el *Manual* párrafos:

- 115-120.1
- 121-123
- 412-421

Escriba en su diario. Termine la siguiente frase: Yo quiero ser ministro porque...

Lección 13: La iglesia local: la relación de la iglesia con el pastor

Tareas que había que completar para esta lección

Sugerencias para la iglesia local
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender el proceso para las relaciones prácticas en la iglesia local desde que la iglesia hace el llamado hasta el proceso de la revisión pastoral.
- entender y explicar las responsabilidades de los laicos en el proceso de revisión.

Asignación de tareas

Escriba una propuesta sobre cómo intentará mantener la integridad dentro de su ministerio.

Obtenga una agenda para una junta de una iglesia y tráigala a la siguiente sesión y, si le es posible, también una copia de un presupuesto de una iglesia local para ser revisado por la clase.

Lea el *Manual*, párrafos:

- 113-113.15
- 127-144
- 156-157
- 160-160.8
- 434-434.9

Escriba en su diario. Piense en la palabra "integridad". ¿Qué significaría para usted personalmente perder su integridad ante los ojos de su familia? ¿Ante sus colegas? ¿Ante sus amigos?

Lección 14: La administración de la iglesia local

Tareas que había que completar para esta lección

Propuesta de integridad
Agenda y presupuesto de la iglesia
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender y explicar las estipulaciones del *Manual* sobre la administración de la iglesia local.

Asignación de tareas

Lea el *Manual*, párrafos:

- 200-200.2
- 203-203.3
- 206
- 208.1-208.2
- 216
- 219
- 221
- 226
- 229

Escriba en su diario. Haga una valoración de sus puntos fuertes y debilidades acerca de sus dones como líder espiritual y administrador.

Lección 15: La asamblea de distrito

Tareas que había que completar para esta lección

Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán:

- entender la función del distrito y el superintendente de distrito, y la responsabilidad del pastor local hacia ambos.

Asignación de tareas

Escriba una razón fundamental para apoyar la misión de la Iglesia del Nazareno general. Ofrezca algún tipo de sugerencia para cambiar la estructura de la iglesia general.

Lea los siguientes párrafos del *Manual*:

- 31.1-32
- 300-300.2
- 301
- 302-302.1
- 305-305.2
- 306-307.6
- 315
- 330
- 334
- 334.7
- 344
- 380-380.2

Escriba en su diario. Piense en la importancia del apoyo que el distrito les provee a los pastores. ¿En qué manera se ve usted involucrado con las funciones y comités del distrito?

Lección 16: La iglesia general

Tareas que había que completar para esta lección

Fundamento para la iglesia general
Lectura del *Manual*
Diario

Objetivos de aprendizaje

- Al concluir esta lección los participantes podrán
- entender la asociación internacional de la iglesia
 - entender cómo funciona la iglesia a nivel general

Asignación de tareas

Escriba un ensayo sobre "¿Qué es la identidad de la Iglesia del Nazareno?"

Los diarios de reflexión de los estudiantes serán revisados durante la siguiente sesión. El instructor no leerá las anotaciones específicas sino que las revisará para ver cuán fiel y regularmente escribieron en su diario.

Escriba en su diario. Piense en lo que significa que la Iglesia del Nazareno sea internacional. ¿De qué manera ha cambiado esto su manera de pensar acerca del liderazgo? ¿Cuáles otros cambios necesitan hacerse?

Lección 17: ¿Qué es la Iglesia del Nazareno?

Tareas que había que completar para esta lección

Ensayo
Diario
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al concluir esta lección los participantes podrán

- trazar los valores que le han dado identidad a la Iglesia del Nazareno
- entender el proceso de llevar a la gente hasta el punto de la membresía y tener la habilidad para hacerlo
- entender y expresar la razón fundamental de tener una organización específica para promover el mensaje de santidad

Asignación de tareas

Pase tiempo familiarizándose bien con el *Manual*.

Escriba en su diario. Reflexione sobre por qué usted tiene que conocer el *Manual*.