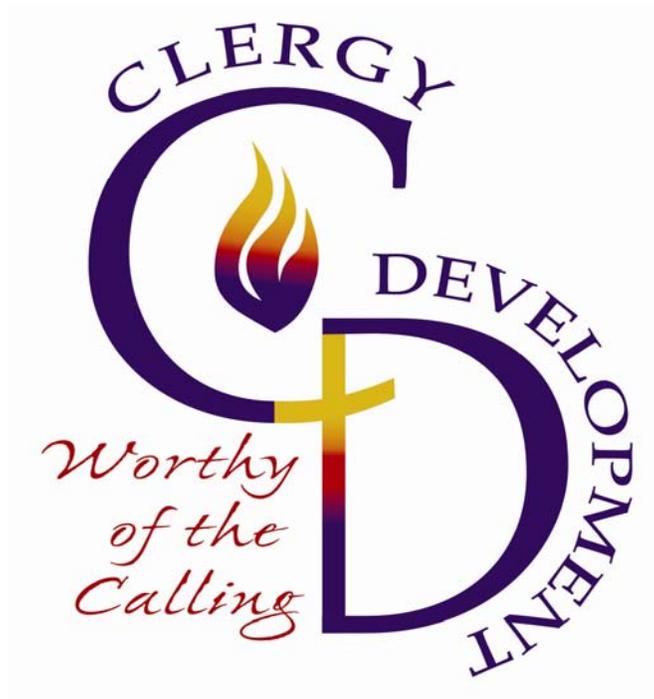

Guía del Estudiante

Formación Espiritual



Clergy Development
Iglesia del Nazareno
Kansas City, Missouri
816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (EUA)
2002

Aviso a los proveedores de educación:

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías Para el Maestro, las Guías para el Estudiante y los recursos para la instrucción incluidos en este módulo. Por aceptar este acuerdo, la Nazarene Publishing House le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté usted de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los Módulos. Usted puede distribuir estos módulos en forma electrónica o a otros proveedores educacionales. Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este Acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al Módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Nazarene Publishing House para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el Módulo. Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Clergy Development.
2. Derechos de autor. El Módulo es propiedad de la Nazarene Publishing House y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este Módulo.
3. Restricciones: No se pueden vender copias de este Módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
4. Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de los Estados Unidos.

Clergy Development
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
EUA

El **Curso de Estudios Modular** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educacional definido por las Consultas de Breckenridge. La Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso de Estudios Modular para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso de Estudios Modular fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio
Ron Blake, Director, Clergy Development
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (Jubilado)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.
David Busic, Pastor, Iglesia del Nazareno Central, Lenexa, KS
Michael W. Stipp, Clergy Development

Prologo de la Serie. Escrito por Al Truesdale

Ensayo Periodístico. Escrito por Rick Ryding

Colaboradores Principales. Están indicados en cada módulo en las Guías Para el Maestro específicas.

Traducción: Accel Ruiz

Revisión y redacción: José Pacheco

Derechos en Español: Oficina de Ministerios Hispanos EUA-Canadá

Introducción al sistema de los cursos modulares

“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el cuerpo de Cristo”

—Efesios 4:11-12

“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”

—2 Timoteo 2:1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los objetivos de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por El Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en inglés, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispanas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispana y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos que han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Presidente del Comité Misional de Estrategia Hispana por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para ver que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos "Un nuevo día" en la educación ministerial y una "Nueva generación de ministros".

En su misión,
—*Roberto Hodgson*
Director Nacional de Misiones Hispanas EUA/Canadá
Iglesia del Nazareno

Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: www.nazarenosusacan.org

Prólogo de la serie

Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: en las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual de la Iglesia del Nazareno* dice: "Reconocemos y sostenemos que la cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual de la Iglesia del Nazareno*, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas toda la historia de Dios cumplida en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede llenarse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre

cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa. Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer el misterio del evangelio" (Efesios 5:19). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "Las inalcanzables riquezas de Cristo y hacer a todos los hombres ver cuál es el plan del misterio escondido por las edades en Dios quien creó todas las cosas; que a través de la iglesia" (Efesios 3:8-10).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio – únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "evitar" el amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre"... él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y "echar mano de la vida eterna a la que fueron llamados" (1 Timoteo 6:11-12).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que “el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo para el rebaño (en puntualidad, discreción, diligencia, seriedad, en pureza, comprensión, paciencia y bondad, en el Espíritu Santo y en amor sincero; en hablar la verdad y en el poder de Dios; con armas de justicia a diestra y a siniestra’ (2 Corintios 6:6-7)” (*Manual*, Iglesia del Nazareno, párrafo 401.1). El ministro de Cristo es *“irreprochable, como administrador de Dios; no soberbio, no iracundo, no dado al vino, no amigo de contiendas, no codicioso de ganancias deshonestas. Debe ser hospedador, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen”* (Tito 1:7-9).

Para ser buen mayordomo de la historia de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación, es decir, la preparación de uno en todas sus dimensiones, debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y

profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12:1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

Los módulos del Curso de Estudios que pueden guiar a una persona hacia la candidatura para la ordenación han sido cuidadosamente diseñados para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación integral para entrar en el ministerio cristiano ordenado.

Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto del evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

Tabla de contenido

	Página
Introducción al sistema de los cursos modulares.....	3
Prólogo a la serie	5
Sílabo.....	10
Unidad 1: Fundamentos para la formación espiritual	18
Lección 1: ¿Qué es formación espiritual?	19
Lección 2: ¿Quién necesita ser transformado?	25
Lección 3: Tres preguntas básicas	30
Lección 4: Devastado por el pecado	36
Lección 5: ¿A qué se parece Dios?	41
Lección 6: ¿Qué es lo especial en Jesús?.....	50
Unidad 2: La gracia transformadora	59
Lección 7: Momento transformador: Nuevo comienzo con un nuevo corazón.....	60
Lección 8: Gracia santificadora: El momento transformador	65
Lección 9: Gracia santificadora: El peregrinaje transformador	75
Unidad 3: Las disciplinas espirituales personales.....	83
Lección 10: Tres formas de leer la Biblia.....	84
Lección 11: Oración: Adoración, alabanza y acción de gracias.....	92
Lección 12: Oración: Confesión, intercesión y petición	100
Lección 13: Escribir un diario como disciplina espiritual.....	110
Lección 14: El ayuno y las disciplinas de abstinencia	118
Unidad 4: Las disciplinas espirituales comunitarias	126
Lección 15: Adoración cristiana formativa	127
Lección 16: Los sacramentos como medio de gracia	136
Lección 17: Compañeros en el peregrinaje espiritual	142
Lección 18: Mentor espiritual y amigos espirituales	147
Unidad 5: Las disciplinas espirituales del servicio	153
Lección 19: Las disciplinas espirituales del servicio.....	154
Lección 20: La espiritualidad wesleyana de la santidad: Visión general.....	162

Sílabo o Descripción del curso

Formación espiritual

Institución educacional, local o proveedor educacional:

Localización del curso:

Fechas del curso:

Nombre del instructor:

Dirección, teléfono y correo electrónico del instructor:

Declaración de la visión del módulo:

Asunciones educacionales

1. La obra del Espíritu Santo es imprescindible a cualquier proceso de educación cristiana a cualquier nivel. Constantemente podemos y esperamos la presencia del Espíritu dentro y entre nosotros.
2. La enseñanza y aprendizaje para el cristiano se hace mejor en un contexto de comunidad (o sea que las gentes estén y trabajen juntas) La comunidad es un don del Espíritu Santo pero puede ser realizada o impedida por el esfuerzo humano. Las comunidades tienen valores, historias, prácticas, y metas en común. Se invertirá un esfuerzo explícito en realzar la comunidad dentro de la clase. El trabajo en grupos será realizado en cada clase.
3. Todo estudiante adulto tiene conocimientos y experiencias para contribuir a la clase. Aprendemos no solamente del líder de enseñanza y de las lecturas asignadas, sino también el uno del otro. Cada estudiante es valorado no solamente como un aprendiz sino que también como un maestro. Esa es una de las razones por lo cual muchos de los ejercicios en este curso son de naturaleza cooperativa y colaboradora.
4. El mantener un Diario es una manera ideal para juntar la teoría y la práctica al combinar los estudiantes, los principios y el contenido de las lecciones con sus propias experiencias, preferencias e ideas.
5. Un medio universal del proceso de enseñanza-aprendizaje es la narración de historias. Las historias casi siempre significan más de lo que narran. Por ello invitan a la reflexión, al análisis y al diálogo. Por lo general tienen más de un nivel de significado. Por tanto, todos pueden relacionarse con algún nivel de la historia.

Requisitos para el curso

1. La asistencia, atención y participación en la clase son de suma

importancia.

Los estudiantes son responsables de las asignaturas y el trabajo hecho en clase. La mayor parte del trabajo en este curso es hecho en grupos pequeños. El trabajo cooperativo de los grupos pequeños no puede ser recuperado. Esto hace imperativa la asistencia a clase. Aunque uno escriba trabajo adicional en la lectura o por escrito, ha perjudicado el valor de las discusiones, diálogos y la enseñanza de uno al otro. Si pierde una o dos lecciones, el estudiante líder necesitará hacer trabajo adicional para que sea reconocida su terminación del curso. Si pierde tres o más clases, le será requerido que repita el curso completo.

- 2. Trabajo en Grupos Pequeños.** No hay cosa más importante en este curso que el trabajo en grupos pequeños. Los miembros de la clase serán asignados a grupos de dos o tres estudiantes cada uno, para varias actividades de la clase. Los miembros de cada grupo servirán como compañeros de estudio para muchas exploraciones y discusiones a través del módulo.

3. Asignaturas

Anotaciones en el Diario: La única "tarea para el trimestre" será el Diario. Se debe usar con regularidad, si no Diario. El instructor revisará los Diarios en una o dos ocasiones durante el trimestre. Cada semana la tarea incluye "Incentivos para el Diario", que le ayudará en la interpretación y aplicación de los temas de la lección.

El Diario deberá ser el amigo del estudiante y un tesoro de percepciones, devociones, e ideas. Es aquí donde sucede la integración de la teoría y la práctica. La característica de vida espiritual del Diario ayuda a proteger para que el curso no sea solamente académico ya que repetidas veces se le pide que aplique los principios estudiados a su propio corazón y a su propia situación ministerial.

Este Diario no es un Diario cualquiera, no es un arca.. Pero si es un Diario dirigido o un Diario enfocado en donde la experiencia educacional o sus implicaciones son seleccionadas para reflexionar y escribir.

Los autores de este currículo están preocupados por la manera en que los estudiantes caen en la rutina de aprender "acerca" de la Biblia, o "acerca" de la vida espiritual en vez de aprender - o sea, llegar a conocer la Biblia y los principios espirituales y que sean parte interna en nosotros. La experiencia de mantener un Diario le asegurará que el componente "Sé" de "Sé, Conoce y Haz" estará presente en el curso de estudio. Sea fiel a todas las tareas de anotaciones en su Diario.

Trabajo diario: Este módulo tiene asignaturas regulares. Se le llama trabajo Diario porque aunque la clase se reúne solamente una vez por semana, el estudiante debe trabajar diariamente en el módulo. En ocasiones la tarea será muy pesada. Las tareas son importantes. La tarea se debe entregar aunque no sea discutida en clase en cada sesión. Esto le da al instructor información regular acerca del progreso del estudiante en el curso. Normalmente las asignaturas deberán entregarse al principio de cada clase. Todas las asignaturas deben completarse.

Las tareas de la lección están designadas para preparar al estudiante para la siguiente lección. Ya que la instrucción original para este módulo requiere que sea "independiente" de un libro de texto, las tareas sirven para familiarizar al

estudiante con la materia clave para la siguiente lección y para involucrar al estudiante en interacción crítica con la materia.

El compartimiento del producto de las tareas por los estudiantes ha sido integrado en la estructura de muchas de las lecciones. Todas las asignaturas deben ser mecanografiadas o escritas, y entregadas en la sesión debida.

Bosquejo y horario del curso

La clase reunirá por 30 horas de acuerdo con el siguiente calendario:

Fecha de sesión	Horario de sesión

Unidad 1: Fundamentos para la formación espiritual

1. ¿Qué es formación espiritual?
2. ¿Quién necesita ser transformado?
3. Tres preguntas básicas
4. Devastado por el pecado
5. ¿A qué se parece Dios?
6. ¿Qué es lo especial en Jesús?

Unidad 2: La gracia transformadora

7. Momento transformador: Nuevo comienzo con un nuevo corazón
8. Gracia santificadora: El momento transformador
9. Gracia santificadora: El peregrinaje transformador

Unidad 3: Las disciplinas espirituales personales

10. Tres formas de leer la Biblia
11. Oración: Adoración, alabanza y acción de gracias
12. Oración: Confesión, intercession y petición
13. Escribir un diario como disciplina espiritual
14. El ayuno y las disciplinas de abstinencia

Unidad 4: Las disciplinas espirituales comunitarias

15. Adoración cristiana formativa
16. Los sacramentos como medio de gracia
17. Compañeros en el peregrinaje espiritual
18. Mentor espiritual y amigos espirituales

Unidad 5: Las disciplinas espirituales del servicio

19. Las disciplinas espirituales del servicio

20. La espiritualidad wesleyana de la santidad: Visión general

Su Diario: Una herramienta para reflexión personal e integración

Participar en el Curso de Estudio es la esencia de su preparación para el ministerio. Para completar cada módulo es requerido que usted escuche las conferencias, lea varios libros, participe en las discusiones, y escriba monografías. La meta es dominar el contenido

Una parte de igual importancia para la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos escogerán llamarle a la formación espiritual devociones, mientras que otros se referirían a ello como crecimiento en gracia. Cualquier título que usted le ponga al proceso, es el cultivo intencional de cada lección, de su relación con Dios. El trabajo del módulo le ayudará con añadir a su conocimiento, su destreza y su habilidad de hacer el ministerio. El trabajo de formación espiritual tejerá todo lo que usted aprende en una tela de su propio ser, dejando que su educación fluya libremente de su cabeza a su corazón, a aquellos a quien usted sirve.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle a cultivar su relación con Dios, el mantener un Diario es la destreza crítica que las unirá todas. Tener su Diario simplemente significa mantener un archivo de sus experiencias y la sabiduría que ha adquirido por el camino. Es una disciplina, porque sí requiere bastante trabajo para fielmente tomar más tiempo cada día con su Diario. Mucha gente confiesa que ésta es una práctica que piensan hacer a un lado cuando están presionados por sus muchas otras responsabilidades. Hasta cinco minutos Diarios que pase escribiendo en su Diario harán una gran diferencia en su educación y su formación espiritual. Déjeme explicar:

Considere un reporte del tiempo al lado de su mejor amigo/a. En las páginas de su Diario derramará respuestas cándidas de los eventos del día, las percepciones adquiridas en clase, una cita recogida de un libro, y un ¡ajá! que le vino cuando dos ideas conectaron. Esto no es lo mismo que guardar cualquier Diario, ya que esa parece ser una crónica de eventos sin un diálogo personal. Su Diario es la bodega de todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, percepciones, visiones, y planes. Aunque a algunos les gusta guardar un Diario complejo con secciones para cada tipo de reflexión, otros encuentran más servicial un comentario sencillo, al corriente. En cualquier caso, registre la fecha y el lugar al principio de cada apunte. Le ayudará cuando llegue el tiempo de revisar sus pensamientos.

Es importante charlar brevemente de la logística del periodismo. Todo lo que necesita para principiar es pluma y papel. Algunos prefieren papel suelto que puede colocar en una carpeta, otros prefieren un cuaderno espiral mientras que a otros les gusta usar cuadernos de composición. Cualquier estilo que escoja, es importante desarrollar un modelo que trabaje para usted.

Es esencial establecer un tiempo y un lugar para escribir en su Diario. Si no hay un espacio reservado para hacerlo, no sucederá con la regularidad necesaria para hacerlo valioso. Parece natural tomar un tiempo para escribir cuando el día ha terminado y puede analizar cuidadosamente todo lo que ha sucedido. Sin embargo, los

compromisos familiares, las actividades nocturnas, y la fatiga militan en contra de ese espacio de tiempo. La mañana ofrece otra posibilidad. El sueño filtra muchas de las experiencias del día anterior, y procesa profundas percepciones que pueden ser registradas a la primera hora de la mañana. En conjunto con las devociones, el escribir su Diario, le permitirá comenzar a entretener sus experiencias con la Palabra y también con el material del módulo que se ha ido filtrando en el quemador trasero de su mente. Probablemente encontrará que cargando su Diario le permitirá apuntar ideas que le lleguen en momentos inesperados durante el día.

Parece que hemos estado sugiriendo que el escribir en su Diario es un ejercicio manuscrito. Algunos estarán pensando en hacer su trabajo en la computadora. Tradicionalmente, hay un vínculo especial entre la mano, la pluma y el papel. Es más personal, directo, estético. Y es flexible, portátil y disponible.

Con uso regular, su Diario es el depositario de su viaje. Es de igual importancia el hacer sus apuntes, como el revisar su trabajo. Lea todos los apuntes de una semana al terminar la semana.

Escriba una declaración resumida y anote movimientos del Espíritu Santo o su crecimiento propio. Revise su Diario cada 30 días. Esto es mejor en un retiro de medio día donde en oración puede enfocar sus pensamientos en soledad y silencio. Al hacerlo, comenzará a ver el valor acumulado de la Palabra, su trabajo del módulo, y su experiencia en el ministerio unirse todos de una manera que usted no consideraría posible. Esto es integración –entretener juntos el desarrollo de la fe y la enseñanza. La integración mueve la información de la cabeza al corazón para que el ministerio sea asunto de ser en vez de hacer. Su Diario le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: “¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago?”

La escritura de un Diario, es el eje en la preparación ministerial. Su Diario es la crónica de su viaje a la madurez espiritual al igual que el dominio del contenido. Estos volúmenes tendrán ricas percepciones que unirá toda su educación. El Diario es la herramienta para la integración. ¡Que pueda valorizar el proceso de mantener un Diario!

Bibliografía

- Barclay, William. *Daily Study Bible, Letters of John and Jude*. Philadelphia: Westminster, 1976.
- Barnard, Thomas. *How to Grow an Adult Class*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1983.
- Craddock, Fred B. *As One Without Authority*, 3rd ed. Nashville: Abingdon Press, 1983.
- Daloz, Laurent. *Effective Teaching and Mentoring*. San Francisco: Jossey-Bass, 1987.
- Davis, Ron Lee. *Mentoring: The Strategy of the Master*. Nashville: Thomas Nelson, 1991.

- Dunning, H. Ray. *Grace, Faith, and Holiness*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1988.
- Foster, Richard J. *Prayer: Finding the Heart's True Home*. San Francisco: Harper San Francisco, 1992.
- Greathouse, William. *Wholeness in Christ*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.
- Grenz, Stanley J. *What Christians Really Believe and Why*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1998.
- Grider, J. Kenneth. *Una teología wesleyana de santidad*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1994.
- Harper, A. F., and Elwood A. Sanner. *Explorando la educación cristiana*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1978.
- Klug, Ronald. *How to Keep a Spiritual Journal*. Minneapolis: Augsburg, 1993.
- Knight, John A. *All Loves Excelling*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1995.
- Lawrenz, Mel. *The Dynamics of Spiritual Formation*. Grand Rapids: Baker Books, 2000.
- Leadingham, Everett, ed. *Discover the Word*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1997.
- Leadingham, Everett, ed. *Worshiping God*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1996.
- Leupp, Roderick T. *Knowing the Name of God*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1996.
- Lewis, Ralph L. *Inductive Preaching*. Weschester, IL: Crossway Books, 1983.
- Lowery, Eugene L. *The Homiletical Plot*. Atlanta: John Knox Press, 1980.
- McKenna, David L. *Wesleyanos en el siglo 21*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1999.
- Miller, Calvin. *Marketplace Preaching*. Grand Rapids: Baker Book House, 1995.
- Muto, Susan A. *Pathways to Spiritual Living*. Petersham, MA: St. Bede's Publications, 1984.
- Outler, Albert C., ed. *The Works of John Wesley*. Nashville: Abingdon Press, 1984.
- Peace, Richard. *Spiritual Journaling*. Colorado Springs: NavPress, 1998.

- Pointer, Lyle, and Jim Dorsey. *Evangelism in Everyday Life*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1998.
- Spindle, Richard. *A Breath of Fresh Air*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1989.
- Staples, Rob L. *Outward Sign and Inward Grace*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1989.
- Steele, Les. *On the Way*. Grand Rapids: Baker Book House, 1990.
- Sugden, Edward H., ed. *Wesley's Fifty-Three Sermons*. Nashville: Abingdon Press, 1983.
- Taylor, Barbara Brown. *The Preaching Life*. Boston: Cowley Publications, 1993.
- Taylor, Richard S., ed. *Beacon Dictionary of Theology*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1983.
- Tracy, Wesley. *How to Teach Adults Without Really Suffering*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1976.
- Tracy, Wesley, et al. *The Hunger of Your Heart*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City and Christian Holiness Partnership, 1997.
- Tracy, Wesley D. "John Wesley, Spiritual Director," *Wesleyan Theological Journal* Vol. 23, Spring-Fall, 1988, 148-62.
- Tracy, Wesley. *New Testament Evangelism Today*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1973.
- Tracy, Wesley, et al. *Reflecting God*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City and Christian Holiness Partnership, 2000.
- Tracy, Wesley. *Reflecting God Leader's Guide*. (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City and Christian Holiness Partnership, 2000.
- Tracy, Wesley. *Reflecting God Workbook*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City and Christian Holiness Partnership, 2000.
- Tracy, Wesley, et al. *Formación espiritual*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones 1994.
- Tracy, Wesley. *What's a Nice God like You Doing in a Place like This?* Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990.
- Wainwright, Geoffrey. *Doxology*. New York: Oxford University Press, 1980.
- Weber, Robert E. *Worship Old and New*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1994.
- Weigelt, Morris, and E. Dee Freeborn. *The Lord's Prayer: Design for Spiritual Formation*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 2001.

White, James F. *Protestant Worship*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1989.

Willard, Dallas. *The Spirit of the Disciplines*. San Francisco: Harper San Francisco, 1988.

Willimon, William, and Stanley Hauerwas. *Lord Teach Us: The Lord's Prayer and the Christian Life*. Nashville: Abingdon Press, 1996.

Wynkoop, Mildred Bangs. *Una teología del amor*. Kansas City: CNP Editorial (inédito, disponible sólo en formato electrónico).

*Todos nos marchitamos como hojas, nuestras
iniquidades nos arrastran como el viento.*
Isaías 64:6

*Todos andábamos perdidos, como ovejas,
cada uno seguía su propio camino.*
Isaías 53:6

*Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito,
para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.*
Juan 3:16

UNIDAD 1

Bases para la formación espiritual

¿Qué es formación espiritual?

¿Quién necesita ser transformado?

Tres preguntas básicas

Devastado por el pecado

¿A qué se parece Dios?

¿Qué es tan especial acerca de Jesús?

Objetivos

Ayudar a los estudiantes a,

- (Cognitivo) desarrollar una comprensión adecuada de sustento bíblico y teológico a la teoría de la formación espiritual, incluyendo un conocimiento de la condición humana, identidad humana y propósito, la naturaleza de Dios y su llamado en Cristo a la formación y transformación espiritual, demostrándolo al terminar exitosamente las tareas de esta unidad.
- (Afectivo) aceptar el llamado a un peregrinaje transformador, haciendo propia la búsqueda de ser como Cristo y demostrando esta pasión tanto en las clases como más allá del aula.
- (Sicomotor) examinar sus propios corazones, aceptar profundas necesidades, alabar a Dios por la gracia previamente recibida, abrir sus corazones para nuevos encuentros con Dios, identificarse con la misión de Cristo en el mundo al incorporar lo comprendido en este curso a la vida diaria como a las actividades de ministerio.

Lección 1: ¿Qué es formación espiritual?

Tarea para esta lección

Ninguna

Objetivos para el aprendizaje

- Define y explica los conceptos básicos de transformación y formación espiritual de acuerdo como van a ser usados en esta clase
- Capta la "fotografía en su conjunto" de este curso y comprométete con el estudio de tu propio peregrinaje espiritual
- Conózcense mejor unos a otros y formen compañeros de estudio

Asignación de tareas

Escoge una tarea

Por el hecho de que cada uno prefiere modos de aprendizaje diferentes, puede escoger. Cada estudiante debe completar uno (1) de los siguientes. En la próxima clase debe entregar esta tarea o puede enviarlo al líder del grupo por correo electrónico.

- Estudio Bíblico: lee la historia de Abraham o José en Génesis y escribe un trabajo de 500 palabras acerca de cómo se da el desarrollo del carácter. Es decir, escribe acerca de la transformación gradual de Abrahán o de José.
- Conceptos básicos: después de considerar la lección, los versículos bíblicos, los conceptos compartidos en la discusión de "transformación" y de "formación espiritual" escribe una definición de este término en tus propias palabras.
- Contar una historia: busca una audiencia de por lo menos tres personas (de cualquier edad) y lee o cuéntales la historia del "Rey y sus dos hijos" y "Rapunzel" prepare una lista de por lo menos tres preguntas que les de oportunidad de expresar de qué trata la historia. Utiliza sus respuestas para escribir un reporte de 250 – 750 palabras.
- Entrevista: entrevista a dos o tres personas de más de 21 años de edad. Explícales a ellos el concepto de "transformación" de acuerdo a esta lección. Luego pídeles que te compartan ejemplos de la transformación tanto gradual como instantánea como ellos lo han observado o experimentado. Escribe un relato que capture los aspectos más importantes de las entrevistas.

Inspiraciones de tu peregrinaje en esta lección:

La tarea de escribir un Diario comienza hoy. Utiliza estas ideas para comenzar.

- Alguna idea, algún verso de la Biblia, o una historia que te haya impresionado hoy fue...
- La nueva idea que encontré hoy es...
- La cosa más admirable que aprendí de o acerca de un compañero es...
- Una cosa que me hizo sentirme mal hoy fue..
- El esfuerzo que deseo poner en este curso y en mi propia formación espiritual es descrita por la palabra...
- La oración que más quiero orar ahora mismo es...

Lectura suplementaria para la próxima lección (recomendada, no requerida)

Examina la próxima lección "¿Quién necesita ser transformado?" Y de ser posible lee algunas de estas fuentes disponibles.

Dunning, H. Ray, "La Humanidad como Pecadora," *Gracia, Fe y Santidad* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1988), c. 9.

Grider, J. Kenneth, "La Doctrina del Pecado," *Una Teología Wesleyana de la Santidad* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1994), ch. 10.

Tracy, Wesley, et al, "Somehow I Expected More," and "What Went Wrong, Anyway," *Reflecting God* student textbook (Kansas City: Beacon Hill Press, 2000) ch. 1 and 4.

Morris Weigelt, et al, "Sabotaged By Sin," *The Upward Call* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1994), ch. 2.

El rey y sus dos hijos

Había una vez un rey que quería que sus dos hijos crecieran como caballeros corteses y de maneras finas. Pero cuando eran jóvenes sus comportamientos lo hicieron pensar que difícilmente lograrían dicha meta.

El rey cuestionó a los muchachos con esta proposición: Supongamos que un hombre desea que su hijo llegue a ser un caballero. ¿Podría hacer de él un caballero con el entrenamiento y la educación apropiados?

El primer hijo contestó: "De seguro que sí, con entrenamiento correcto el padre podría hacer del muchacho lo que él quisiera".

El segundo hijo declaró: "No, estás equivocado. Ninguna cantidad de solo entrenamiento puede producir un caballero".

Viendo el rey que no se ponían de acuerdo, les dio a los muchachos un mes para pensar y estudiar. Luego ellos serían convocados para venir delante del rey, y cada uno trataría de probar su caso. Al que lograra probar su caso el padre le heredaría el trono una vez que pasara al otro mundo.

El primer hijo decidió repensar el asunto meditando en una taberna. Pidió una bebida, (probablemente una Coca-Cola). Para su sorpresa vio que quien le servía era un gato, un gato vestido con el uniforme de mesero, caminando en sus patas traseras. ¡Ajá! Se puede entrenar un gato para ser mesero —bien, el primer hijo vio que tenía el argumento que no podía fallar. Le compró el gato entrenado al dueño de la taberna. Le costó mucho dinero, pero no importaba porque pronto sería rey.

El segundo hijo vio lo que había pasado. También él pensó que su hermano tenía un argumento irrefutable y que pronto luciría la corona de rey. El segundo hijo también quería ser rey, pero cómo competir con un gato entrenado de mesero —y bueno. Así que un día caminando triste por la calle pensando en el trono, vio algo que lo hizo sonreír.

Llegado el día de la audiencia ante el rey. El primer hijo presentó a su gato entrenado. El gato estaba vestido con atuendo real, caminó en sus patas traseras y delicadamente le sirvió al rey un plato con tres chocolates.

Lo siguiente que el elegante y entrenado gato iba a servir al rey era el té. Pero justo al momento en que se acercó al rey con el té caliente el segundo hijo abrió una caja que llevaba y la vació en el piso. Cinco ratones salieron corriendo buscando abrigo. El gato, elegante y entrenado derramó el té y quemó al rey. En sus cuatro patas ise lanzó sobre el ratón más cercano, abrazándolo, gruñendo y disfrutando su comida favorita!

Instrucciones: En grupos de cuatro sentados frente a frente, discutan la historia. En una sola frase escriban lo que significa esta historia para la formación espiritual. Cada grupo debe escribir una respuesta para compartirla con la clase.

Dimensiones de la transformación

Transformar significa cambiar

El término del Nuevo Testamento para cambio externo es *metasche* (2 Cor. 11:13-14).

El término neotestamentario para cambio de naturaleza, personalidad, o carácter es *metamorphoo* (Rom. 12:2; 2 Cor. 3:18).

La transformación de la naturaleza y del carácter en la Biblia es presentada por lo menos en dos formas.

Transformación instantánea (2 Cor. 5:17; Hechos 15:9)

Transformación como peregrinaje (2 Cor. 3:18)

La formación espiritual es

“La totalidad de la persona en relación con Dios,
Con la comunidad de creyentes,
Crecer a imagen y semejanza de Cristo,
Mostrar la guianza del Espíritu,
En un estilo de vida disciplinado,
Y demostrado en acción redentora de nuestro mundo”.

Wesley Tracy, Morris Weigelt, Dee Freeborn, Janine Tartaglia,
The Upward Call: Spiritual Formation and the Holy Life
(Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1994), 12.

Rapunzel: Una historia de transformación

¿Recuerdas el cuento de hadas acerca de Rapunzel? Ella estaba cautiva en una torre oscura por una bruja maldita. La mala bruja quitó todos los espejos para que Rapunzel nunca se viera como era realmente. Continuamente le dice a Rapunzel que ella es la más fea del mundo. Tan fea que no la quiere uno ver. La bruja le dice: "Rapunzel, te pareces a mí".

La pobre Rapunzel lo cree. Sin espejos ella no puede ver su verdadera belleza. Así que, permanece como prisionera de su supuesta fealdad. La bruja sabe que haciéndola creer que es fea nunca tratará de escapar.

Luego aparece el príncipe encantador montado en su caballo blanco. En eso Rapunzel se asoma a la ventana para tomar aire fresco. El príncipe la mira. Se miran a los ojos y es amor a primera vista.

Rapunzel sacude su larga cabellera, y el príncipe escala la torre para rescatarla. Apasionadamente se miran el uno al otro. En el brillo de los ojos del encantador príncipe, Rapunzel ve reflejado su propio rostro. En el espejo —en el espejo de sus ojos ella ve por primera vez que es hermosa.

Al llorar por lo horrendo de tus pecados, recuerda que eres más que un pecador. Tú has sido creado a la imagen de Dios. Al mirarte en los ojos del Salvador lo primero que verás será tu verdadera belleza, y el cristiano maravilloso que puedes llegar a ser.

¿Has experimentado un instante transformador así?

Lección 2: ¿Quién necesita transformación?

Para esta lección

Selecciona uno:

- Estudio bíblico
- Conceptos básicos
- Contar una historia
- Entrevista

Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

Comprender el conflicto del ser humano siendo pecador e infeliz, perdido, a la vez anhelando la luz. Describir algunas de las señales del anhelo del hombre, y de su búsqueda interna tal y como se expresa en algunas ideologías religiosas modernas contemporáneas y post-modernas.

Describir tu propio sentido personal de separación y anhelo en el pasado y en el presente.

Escribir un penetrante trabajo "de dos minutos" sobre la necesidad humana de transformación

Aplicar lo aprendido a su situación de ministerio, utilizando los recursos adquiridos de las actividades de aprendizaje de esta lección.

Asignación de tareas

Diario

- Anotación número uno: En tu peregrinaje espiritual responde a esto: Si fuera a utilizar dos citas de las anécdotas o ideas de la lección de hoy para mi sermón ¿Cuáles seleccionarías?
- Anotación número dos: Registra tus reflexiones acerca de nuevas cosas que aprendiste hoy de dos o tres de tus compañeros

Estudio Bíblico

Lee los primeros 11 capítulos de Génesis. Memoriza 2 Cor. 3:18.

Lectura:

Si el libro, *Reflecting God* (Reflejando a Dios) está disponible, lea los capítulos 2 y 3, además revisa las páginas 15-22 del cuaderno de tarea de Reflejando a Dios.

Conócete mejor

Comparte con tu grupo tu respuesta a dos de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál era tu lugar favorito de escondite en tu niñez?
2. ¿Cuál fue tu primer trabajo donde ganaste dinero?
3. ¿Cuándo fue la última vez que lloraste?
4. Cuando tenías 12 años de edad, ¿quién era tu héroe?
5. ¿Cuándo (si en algún momento) Dios llegó a ser más que una palabra?
6. ¿Qué pastor, maestro, o padres marcaron una diferencia positiva en tu vida?
7. ¿Quién o qué era el centro de calor humano durante tu niñez en el hogar?
8. Si se hiciera una película de tu vida, ¿cuál sería el título?
9. ¿Cuándo te enamoraste por primera vez?
10. ¿En qué verso de la Biblia te apoyas en tiempos de dificultad?
11. ¿Dónde te gustaría estar en vez de donde estás hoy?
12. ¿Cuál fue el momento más feliz de tu vida en tu niñez?
13. ¿Qué libro (aparte de la Biblia) ha cambiado tu vida?
14. ¿Cuál fue el momento más vergonzoso de tu vida?
15. Si pudieras cambiar lugar con alguien en el mundo, ¿qué es lo que más te gustaría ser?
16. Si tuvieras los próximos seis meses libres "con sueldo" para que pudieras escribir un libro, ¿qué tópico escogerías?

El Dilema Humano

1. "Somos extranjeros de nuestra casa. . . El hombre moderno ya no está en el exilio. Se ha olvidado de su casa y no tiene esperanza de una tierra prometida" (British theologian, Michael Green, *New Life, New Lifestyle*, Multnomah, 1984, 17).
2. Nada de la fe, vulnerable, frágil puede ser durable... la muerte espera todas estas cosas como el piso de cemento espera la caída de un bombillo". (Novelist, Saul Bellow, *Herzog*, Viking, 289-90).
3. "Jesús no me cambiaría por un rayo de sol".
—Rock-star, Curt Cobain, poco antes de suicidarse
4. Cómo debe un corazón reconciliarse con sus pérdidas
Stanley Kunitz, poet, "The Layers".
5. "Soy semejante al pelícano del desierto; soy como el búho de las soledades; velo y soy como el pájaro solitario sobre el tejado" (Salmo 102:6,7 RVR60).
6. "La humanidad sin Dios es como una semilla sobre el viento...al tomarla el viento...qué es una semilla —no más que una partícula de polvo, algo sin nombre" (Howard Thurman, clergyman, *Reflecting God*. Beacon Hill Press, 2000, 11).
7. "Yo le voy a todo aquello que me ayude en la noche, ya sean oraciones, pastillas, o una botella de Jack Daniels" (Frank Sinatra, *Reflecting God*, 14).
8. "La vida es un gran dolor de cabeza en una calle ruidosa" (Allen Ginsburg, poet. *From Howl*).

El ruido de la caída de los ídolos

En el período moderno (el Renacimiento hasta el siglo XX) la gente seguía a una cantidad de "Mesías". Aunque algunos de ellos tenían cierto valor intrínseco pero todos al final fueron malos salvadores. Para estos falsos salvadores que todavía seducen a muchos tenemos grandes palabras. Considere los dioses caídos de la modernidad. Revise el material de este módulo, luego busque en el periódico de hoy o recuerde las noticias y busque de su propia experiencia y observaciones algunos ejemplos que se relacionen con cada uno de dichos ídolos.

- 1. Materialismo:** la ambición por las cosas, dinero, y posesiones. Los que han logrado una pila de dinero ahora se dan cuenta que la riqueza no sana el alma.
Periódicos/Televisión o radio/ejemplos de la experiencia
- 2. Narcisismo:** egocentrismo. El egoísmo nunca hizo a nadie feliz por más de una semana.
Periódicos/Medio masivos de comunicación/ejemplos de la experiencia
- 3. Hedonismo:** vivir solo para el placer físico. Constante placer (glotonería, sexo, drogas) termina aburriendo y en fatales consecuencias.
Periódicos/medios de comunicación/ejemplos de la experiencia
- 4. La ciencia:** Haciendo de la ciencia el todo y el fin de la vida. Aunque la ciencia y la tecnología son muy buenas, pero no han satisfecho la necesidad de Dios.
Periódicos/medios masivos/ejemplo de la experiencia
- 5. La razón:** la creencia de que la realidad es lógica. Si tiene sentido, hazlo. Esta fracasa en comprender lo espiritual que está por encima de lo racional.
Periódicos/medio masivos/ejemplos de la experiencia
- 6. La búsqueda de la Nueva Era:** religiones orientales, Seminario de la Nueva Era, paganismo precristiano, la angelomanía, cristianismo a nivel del Ello, los Objetos Voladores no identificados (OVNI), y los cultos de conspiración, etc.
Periódicos/medios masivos/ejemplos de la experiencia

Una oración de transformación

Agustín, el descarado pecador, se transformó en santo y dejó esta oración en sus *Confesiones*. Hazla tuya hoy.

“Te amé demasiado tarde, ¡oh belleza de los días antiguos y sin embargo nueva!

Te amé demasiado tarde...

Me llamaste, me gritaste, y reventaste mi sordera.

Relampagueaste, brillaste y dispersaste mi ceguera.

Yo. . . suspiro por ti. Saboreé el hambre y la sed.

Me tocaste y ardí por tu paz. . .

Señor, ten misericordia de mí . . . no escondo mi heridas;

Tú eres el médico, yo el enfermo. . .

Toda mi esperanza está. . . en tu abundante y gran misericordia”.

Lección 3: Tres preguntas básicas

Para esta lección

Estudio bíblico
Lectura
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Para ayudar a los alumnos a:

- Explorar las respuestas bíblicas y teológicas a las preguntas de la identidad, propósito y búsqueda humanas en su relación a las bases de la formación espiritual.
- Practicar y abrazar la luz de su propia búsqueda personal de identidad y propósito.
- Utilizar la comprensión en cuanto a las formas que el propósito, identidad y significado afectan el desarrollo espiritual y aplicar dicha comprensión al ministerio del propio estudiante.

Asignación de tareas

Estudio Bíblico

Después de un estudio cuidadoso de Génesis 3 y el Salmo 51, estudie con alguien más por lo menos 30 minutos para hablar del significado de estos pasajes bíblicos.

Recopilación sobre el pecado

De tu lectura cuidadosa de las noticias, de las lecturas, o de la observación de tu experiencia personal, recopila por lo menos cinco ejemplos de cómo la sombra del pecado se puede ver hoy. Prepárate para compartir al comienzo de la próxima lección.

Tu filosofía de vida en una hoja escrita:

300 palabras, para la próxima clase que contesten las tres preguntas:

- ¿Quién soy?
- ¿Por qué estoy aquí?
- ¿Qué estoy buscando?

Apuntes de tu Diario

Escribe acerca del caso de Rebeca Thompson.
Mira el recurso 3-5.

Guía de estudio bíblico

En nuestra búsqueda para las respuestas a las preguntas de hoy, nos volvemos a la Biblia.

Paso 1: Trabajando individualmente, estudia los capítulos 1 y 2 de Génesis notando toda declaración, indicación, o insinuación que tenga que ver con las preguntas: *¿Quién soy? ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué estoy buscando?*

Paso 2: Júntate con los miembros de tu grupo base y comparte y refuercen sus descubrimientos.

Paso 3: Trabajando en grupo, examinen estos pasajes de la Biblia para responder a las tres preguntas de hoy:

Hebreos 2:6-8

Isaías 26:8-9

Deuteronomio 28:65

1 Juan 3:1-2

Paso 4: Comparte con la clase la respuesta mejor y breve de tu grupo a la pregunta basada en el estudio de los pasajes Bíblicos.

¿Quién crees que eres?

Algunos dicen . . .

1. Eres animal. Ratones, caballos, humanos, todos encadenados a los mismos patrones de comportamientos, de acuerdo con los socio-biólogos.

2. Eres un cero a la izquierda. "Nacen, sufren y mueren". Esa es la historia vacía de la raza humana.

3. Eres una computadora humana. Inteligencia artificial con una "base de datos" biológica.

4. ¿Eres un alma inmortal? Tienes un alma, pero ¿es eso lo que eres? ¿Has estado oyendo últimamente a Platón y a las religiones orientales?

5. Eres una divinidad. Estás en proceso del *Homo sapien* to *Homo divinus*. Agradable y cómodo, pero esta es una noción sub-cristiana.

La fe cristiana dice . . .

1. Tú encarnas la persona creada por Dios y la misma imagen de Dios (Gen. 1:27).

Muestras de dicha imagen de Dios son la habilidad del ser de trascender, la razón, hacer escogimientos morales, y por sobre todo, la capacidad de amar.

2. Eres el objeto el amor de Dios. La respuesta cristiana a Descartes *cogito ergo sum*, Pienso, luego existo, es *sum amatus ergo sum*, Soy amado, luego existo.

3. Tu eres una unidad de cuerpo, alma, espíritu, mente y corazón. "Cuerpo y alma" y aún más complejo "cuerpo, alma y espíritu" describen la unidad compleja difícil de explicar lo que Dios creo que fuese.

4. Tú eres una persona libre y a la vez responsable. Aunque eres influenciado por el medio ambiente, pero éste no tiene la última palabra a causa de la gracia preveniente.

Así que. . . ¿Quién crees que eres? Trata de mejorar al débil Schopenhauer: "Quisiera saberlo".

¿Qué estoy buscando?

Lee estas tres selecciones. Luego discútanlas y traten de reducir las a una frase corta o a un texto para poner en una calcomanía.

Selección 1:

En la graduación de la Universidad de Stanford—el discurso del estudiante a la concurrencia describe que su clase no tiene idea de cómo comprender el pasado ni el futuro y con muy poco sentido del presente, sin creencias que sostengan la vida ya sean seculares o religiosas, y por consecuencia sin metas y sin ruta a seguir. (from Rollo May, *The Cry for Myth* [NY: Norton, 1991], 21).

Escribe una frase corta como para un póster:

Frase corta como para un póster:

Selección 2:

Se puede ver por doquier a gente perdida, solitaria, hambrienta y buscando algo. Siendo la vida tan confusa, a menudo hacen cosas tan tontas como los tres ladrones de carros de Larkspur, CA, quienes trataron de robar una camioneta pick-up. El dueño los vio y los persiguió gritándoles. Se encontró un policía y también los persiguió. Los ladrones hicieron un valiente esfuerzo por escapar. Brincaron sobre una cerca con alambres de púas se rompieron los pantalones, se rasparon la piel y sangraron, pero valió la pena porque ni el dueño de la pick-up ni el policía podrían brincar la cerca y no tenía que hacerlo porque el policía los vio por los hoyos de la cerca y les dijo, "¡Felicitaciones, entraron solos a la cárcel de San Quintín!" (*Homiletics*, Nov./Dec. 1995, 63).

Selección 3:

Douglas Coupland quien siempre estaba buscando algo. Este hombre fue el que acuñó la frase Generación X y escribió "Vida después de Dios" (New York: Pocket Books, 1994, p. 359). "mi secreto es que necesito a Dios, que estoy enfermo y que no más puedo solo. Necesito a Dios que me ayude a dar, porque no puede más... darme; se gentil y ayúdame, pues yo no soy capaz de ser amable; ayúdame a amar, porque yo me siento más que incapaz de amar"

Escribe una frase corta como para un póster.

¿Por qué estoy aquí?

La Biblia dice que Dios nos dio autoridad sobre la tierra.

Otra porción del propósito es que Dios quiere que desarrollemos una comunidad de fe.

Estamos aquí para irradiar la imagen de Dios.

Tú eres un poema de Dios.

La historia de Rebeca

Si tan solamente Rebeca Thompson hubiera sabido que ella era más que sus vergüenzas. Pero no lo sabía.

Existen Puentes Fremont Canyon en todo el mundo. Y Rebecas en cada pueblo, en cada calle. Hombres y mujeres acostumbrados a la humillación, violación y vergüenza. Piensas que saben quiénes son y que sus nombres se deletrean como inútiles, sucios, desesperados, humillados, violados, avergonzados.

En tu Diario termina las siguientes frases surgidas al pensar en la historia de Rebeca.

1. Esta historia me hizo sentir. . .
2. Si algún cristiano o iglesia hubiera llegado a Rebeca, quizá. . .
3. Si yo hubiera tenido la oportunidad de hablar con Rebeca antes que se lanzara a la muerte fatal, le hubiera dicho. . .
4. Lo que me gustaría hacer por la hija de Rebeca (ahora tiene 12 años de edad) es. . .
5. La vergüenza es más fuerte que. . .
6. La única forma de sobrevivir a tan brutal ataque es. . .
7. Conozco a alguien tan avergonzado y deprimido que ha de estar buscando un puente como el de "Fremont Canyon" , esa persona es . . .
8. Una cosa que puede hacer por él o ella es. . .

Lección 4: Devastado por el pecado

Para esta lección

Estudio Bíblico
La recolección sobre el pecado
Filosofía de tu vida en una página
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Comprender la doctrina Bíblica y cristiana del pecado, especialmente su importancia para la formación espiritual y la vida santa.
- Incluir la doctrina cristiana del pecado, especialmente el entendimiento que no se puede hablar de desarrollo espiritual por puro esfuerzo del hombre. Sin lo central que es la gracia transformadora de Dios las disciplinas espirituales son hábitos vacíos.
- Reconocer la devastación del pecado en el pasado, confesar y abandonar cualquier pecado conocido en el presente y glorificar a Dios por su gran liberación.

Asignación de tareas

Estudio Bíblico: ¿A qué se parece Dios?

Estudia los pasajes siguientes y enlista todo lo que has aprendido de la naturaleza y la persona de Dios. Prepara tu lista para entregarla. Esta tarea prepara a los alumnos para la lección 5: "¿A qué se parece Dios?"

1 Pedro 1:16
2 Corintios 1:3-5
1 Juan 4:16, 19
2 Corintios 13:14
Colosenses 1:16
Génesis 17:1
Apocalipsis 22:17
Juan 3:16

Completa el recurso 4-3

Completa el recurso 4-3, "El problema del pecado". Esta tarea extiende la lección de hoy en las clases futuras.

Apuntes de tu Diario

Tres palabras claves para integrarlas a la experiencia de tu Diario:

- *Reconocimiento* de que el pecado tiene efectos devastadores en tu vida, tu familia y en el mundo.
- *Confesión* de todo pecado conocido en tu vida presente y, por la gracia de Dios, abandónalos de inmediato.
- *Alabanza* a Dios por el perdón de tus pecados pasados y presentes y por limpiarte tu corazón.

El origen y realidad del pecado

El facilitador está exponiendo sobre el origen y la realidad del pecado. Escucha los conceptos claves. Una palabra "clave" o frase que abra la puerta para ideas futuras. Toma nota de las frases claves de abajo y escribe los pensamientos que surgen.

Conceptos claves	Pensamientos que surgen
1. Falta de creencia o falta de fe	1.
2. Orgullo como egoísmo y auto idolatría	2.
	3.
3. Desobediencia	4.
4. "La oscuridad que pueda sentirse"	5.
5. "Cada uno de ellos se ha acomodado en tu mesa y se ha reído de tus chistes"	6.
	7.
6. "Sin preeminencia sobre la cabra"	8.
7. "Ve la trampa y se horroriza pero corre hacia ella."	9.
8. Un saludo proverbial antiguo de Yoruba.	
9. "La doctrina cristiana más comprobable empíricamente"	

Términos usados por las Escrituras para *pecado*

Examina las siguientes palabras en hebreo y Griego en la Biblia para pecado y su significado. Lea la referencia que se le dio. Trata de leer la definición en vez de la palabra. Por ejemplo, Salmos 51:3: Reconozco mi *Pesha* y mi *chataah* estan delante de mí. En el versículo anterior le pide a Dios que lo lave y lo limpie de *avon*.

Al leer la definición en vez del término, vemos que David está orando por limpieza de la iniquidad (*avon*), reconociendo su rebelión (*pesha*), y diciendo que errar al blanco (*chataah*) esta siempre en su mente. ¡Pareciera ser que David conocía todas las dimensiones del pecado!

Términos Hebreos (Antiguo Testamento) para pecado

Término	Significado	Referencias
<i>Chata, chataath</i>	Errar al blanco, o salirse del camino, fracaso, llegar cerca	Gén. 4:7; Éxo. 10:16-17
<i>Pesha</i>	Rebelde, rebelde reincidente, desobediencia, perversidad	Salmos 5:10; Prov. 28:13; Isa. 44:22; Amós 5:12
<i>Avon</i>	Torcido, chueco, deshonesto, deformado, perverso	Salmos 106:43; Jere. 31:30, 34; Isa. 13:11
<i>Shagah</i>	Errar, extraviado, equivocado	Lev. 4:13; Isa. 28:7; Ezeq. 34:6, Prov. 19:27

Términos Griegos (Nuevo Testamento) para pecado

Términos	Significado	Referencias
<i>Amarrita</i>	Errar al blanco	Mat. 1:21; Luc. 5:21; Rom. 3:23; 1 Ped. 3:18
<i>Adikia</i>	Deshonrado, injusto, lesionado	Rom. 2:8; 1 Jn. 5:17; 2 Ped. 2:13
<i>Parabasis</i>	Transgredir, ofender	Rom. 2:23; Heb. 9:15
<i>Paraptoma</i>	Transgredir, traspasar, ofender	Rom. 5:15-20; Efe. 2:5; Col. 2:13
<i>Anomia</i>	Sin ley, indiferente a la ley de Dios o la ignora	1 Cor. 9:21; Heb. 1:9; Mar. 15:28

El problema del pecado

(Todas las tareas son para hacer en casa y para entregar en la próxima sesión de clases)

1. La doctrina del pecado

Estas son algunos puntos de vista representativos de la naturaleza humana. ¿Cuál de ellas describe la humanidad como tu la conoces? ¿Cuál representa mejor a la fe cristiana?

1. Los seres humanos nacen totalmente depravados, incapaces de buenos actos y buenos pensamientos.
2. Los seres humanos nacen buenos.
3. Los seres humanos nacen neutros, como una hoja de papel en blanco. Es la sociedad o el medio ambiente que los hace buenos o malos o ambos. Nadie debe ser apreciado o menospreciado.
4. No existe tal cosa como pecado o bueno o malo. Lo que vemos como malo o bueno es solo una ilusión.
5. Nacemos con una inclinación poderosa hacia el pecado. Pero de alguna manera esto viene incluido en la imagen de Dios y por medio de "la gracia preveniente" se nos da la habilidad de escoger a Dios y lo bueno si queremos.

1. ¿Qué dice la Biblia acerca del corazón humano?

1. Job 15:14, 16: "¿Qué es el hombre para creerse puro. . . (él) es vil y corrupto, (él) tiene sed del mal".
2. Salmos 51:5: "Yo se que soy malo de nacimiento, pecador me concibió mi madre".
3. Jeremías 17:9: "Nada hay tan engañoso como el corazón, no tiene remedio, ¿quién puede comprenderlo?" (NVI).
4. Juan 3:19: "Esta es la causa de la condenación: que la luz vino al mundo, pero la humanidad prefirió las tinieblas a la luz, porque sus hechos eran perversos".

Mi veredicto para el corazón humano es

2. ¿Qué significa la pecaminosidad humana para mí?

¿Cuál de las siguientes crees que sea la declaración más precisa?

1. Adán y Eva no sólo nos precedieron sino que fueron representantes de la raza humana como un todo.
2. Nuestros primeros padres heredaron a sus descendientes lo que ellos tenían que heredar: una relación rota con Dios, naturaleza despedazada y la inclinación a pecar.
3. Nos comprendemos como la pecaminosidad es pasada, solo sabemos que el pecado ha hecho prisionera a cada generación.
4. Como Adán y Eva, podemos permanecer o caer y enfrentamos las mismas tentaciones que ellos.
5. Aunque el legado que Adán y Eva nos pasaron es terrible, debemos aceptar que es nuestra propia historia. Así como ellos, cada uno de nosotros escogemos la incredulidad, la desobediencia y el orgullo propio.

3. Estudio bíblico: Soy pecador, ¿y qué?

Vea estos pasajes y responda a las preguntas siguientes:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (1) Salmos 34:21 | (5) 1 Tesalonicenses 1:8-9 |
| (2) Mateo 25:41, 46 | (6) Mateo 10:28 |
| (3) 1 Timoteo 5:24 | (7) Salmos 95:10-11 |
| (4) Romanos 6:23 | |

- (a) ¿Cuál o cuáles de los pasajes dicen que el pecado va a destruir al pecado?
- (b) ¿Cuál o cuáles muestran que la paga del pecado es muerte?
- (c) ¿Cuál o cuáles describen que el infierno es la muerte eterna y separación de la presencia del Señor?
- (d) ¿Cuál pasaje describe al infierno como fuego eterno reservado para el diablo, sus ángeles y los pecadores?
- (e) ¿Cuál o cuáles pasajes muestran que Dios trata con el pecado seriamente?

4. De lo funesto a la gracia

Aunque el pecado y la muerte entraron en este mundo a través de la caída de Adán y Eva, un Segundo Adán "vino al rescate". Jesucristo el Segundo Adán fue sin pecado. Revirtiendo así el mal que Adán había traído sobre nosotros. Considerando esta vida y la venidera, en el largo plazo, Jesús restaura todo lo que se perdió con la caída y mucho más. En tu tiempo de silencio de hoy. Nota los conceptos claves de esta hoja de trabajo.

Juan 1:10-13 _____

Isaías 53:4-6 _____

1 Juan 1:9 _____

5. Comprender la realidad del pecado es importante para la formación espiritual, porque:

Lección 5: ¿A qué se parece Dios?

Para esta lección

Estudio Bíblico
Recurso 4-3
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Citar y discutir algunos de los elementos centrales de la naturaleza de Dios revelada en la Biblia y descrita en los Artículos de fe de la Iglesia del Nazareno.
- Darse la oportunidad de abrir su corazón al Dios santo, amoroso y cuidadoso de la Biblia.
- Presentar una más auténtica visión del Dios cristiano en situaciones de ministerio.

Asignación de tareas

Trabajo escrito:

Prepare un bosquejo apropiado para predicarlo el domingo de la Trinidad.

Bosquejo del sermón: Hoy has trabajado en el plan de un servicio de adoración para el domingo de la Trinidad. Antes de la próxima sesión prepare un sermón para ese servicio.

Paso 1: Selecciona uno de los pasajes como texto:

Mateo 28:16-20

2 Corintios 13:4-14

Gálatas 4:1-7

Paso 2: Estudie el pase ampliamente en oración.

Paso 3: Establezca el "tema del sermón".

Paso 4: Escriba los objetivos del sermón.

Paso 5: Escriba la introducción del sermón.

Paso 6: Escriba un bosquejo para el cuerpo del sermón.

Paso 7: Escriba la conclusión del sermón.

Entregue su trabajo con los siete pasos en la próxima sesión.

Apuntes en tu Diario

Registra en tu Diario cualquier corrección, ajustes, o ampliaciones que esta lección haya traído al concepto e Dios.

Declaraciones contemporáneas acerca de Dios

Aquí están algunas declaraciones contemporáneas acerca de Dios citadas por Stanley J. Grenz en *What Christians Really Believe and Why* (73-76) (Qué es lo que realmente creen los cristianos y por qué). ¿Cuál de éstos encuentran eco en tus creencias?

1. "Dios está en las flores y en el pasto que crece, en las cosas pequeñas que cantan y chillan". ...Agnes Sanford, Charismatic Episcopal missionary.
2. Una historia pequeña es la de Teddy un muchacho espiritual sensible intuye algo mientras observa a su hermana llenar su baso de leche. "De repente vi que ella era Dios y la leche era Dios. Es decir, todo lo que estaba ella haciendo es vaciando a Dios dentro de Dios". . . J.D. Salinger, American Jewish author.
3. En *The Color Purple Shug Avery*, dice, "Dios está dentro de ti y dentro de todos. Vienes a este mundo con Dios. Pero solo aquellos que buscan por ello dentro de ellos lo encuentran... yo creo que Dios está en todas las cosas". ...Alice Walker, African American Novelist.
4. "No importa cuál sea el mínimo de comida que nos guste... Dios quiere que seamos como ella o como ello". M. Scott Peck, *The Road Less Traveled* (La carretera menos transitada).
5. "Estén quietos y sepan que son Dios" es lo que enseña *Maharishi Maheh Yogi*, reescribiendo el Salmo 46:10 que dice, "estad quietos y sabed que yo soy Dios".
6. "No se necesita que haya culpa o recriminación, cuando al fin el yo sea indistinto de Dios". Allan Watts, sacerdote Episcopal convertido al Zen Master.

¿Quién lo dice?

La calidad del "testigo" es importante para cualquier discurso, sermón o exposición. Esto es para preguntar, "¿para hacer su argumento el orador a quiénes cita? Mientras más apropiado y fuerte sea el "testigo" o las fuentes sean, más efectivo será el discurso. Al escuchar la exposición del facilitador, ponga atención al "testigo".

- Paso 1: Divida el trabajo entre los miembros de su grupo base. Una persona será asignada al grupo 1, otra persona al grupo 2, otra al grupo 3 y otra al grupo 4. Nota la fuente o testigo y escribe en qué momento la fuente fue reclutada para hacer.
- Paso 2: Al final de la exposición, todos los miembros del grupo 1 se reúnen, todos los del grupo 2 que escucharon se reúnen, como el grupo 3 y grupos 4 de auditores. Al reunirse con los otros miembros del grupo, comparen sus notas y clarifiquen lo que oyeron.
- Paso 3: Regresen a su grupo base donde presentarán un breve reporte de cada grupo.
- Paso 4: El líder convocante de cada grupo base decidirá cuál es el testigo, fuente o cita reportada más importante. El portavoz de cada grupo base dará un reporte de un minuto.

Grupo 1

Rudolf Otto
St. Augustine
1 Juan 4:16
Cristianos Celtas
Génesis 17:1

Grupo 3

H. Ray Dunning
Bette Midler
Stanley Grenz
Charles Wesley
Colosenses 1:16

Grupo 2

Pursuit Magazine
Roderick Leupp
John Greenleaf Whittier
J. Kenneth Grider
Salmos 11:7

Grupo 4

2 Corintios 13:14
2 Crónicas 7:3
George Lucas
Swami Vivekananda
El Credo de Atanasio

El Dios Santo

Santo, Santo, Santo. ¿Qué significa que Dios es Santo? ¿Significa que él más honesto, más moral, más justo que los seres humanos? El es todo eso, desde luego, de seguro, pero el término "santo" significa mucho más.

A. Dimensiones de la santidad de Dios

Rudolf Otto and John G. Gammie describen la sobre eminente santidad de Dios utilizando estos términos latinos.

Tremendum—"imponente," plenitud de poder que da temor y pavor.

Majestas—inaccesible, sofocante, ser pleno

Energicum—energía que los místicos experimentaron como "fuego consumidor", urgencia, vitalidad, fuerza energía

Mysterium—Ser el "totalmente Otro", una categoría separada de su ser, trascendente, supernatural

Fascinans—irresistible, fascinante, espiritualmente vivificante, extasiarte.

B. Estudie Éxodo 19

Un estudio cuidadoso de este capítulo revela todas las cinco dimensiones de la santidad de Dios.

C. El triple significado de "Santidad" en el Antiguo Testamento

1. **La primera y más sobresaliente, significa *separación*.** Dios está separado y es distinto a toda la creación. Solo Dios es santo. Toda santidad humana es un regalo de Dios. Ninguna santidad en el hombre es heredada o natural.
2. **La segunda, la santidad de Dios en algunas ocasiones es como sinónimo del fuego esplendoroso de la presencia del Señor.**
3. **La tercera, la santidad de Dios se refiere a su pureza.** La santidad de Dios es lo opuesto a la impureza y tiene la connotación de justicia, pureza ceremonial, integridad, y moralidad recta.

*Ver a Greathouse, *Wholeness in Christ*, 13.

La Trinidad

Los cristianos celtas de la antigüedad hablaron de la Trinidad en términos tan naturales y devocionales que la fe no se ve forzada:

*Tres pliegues en la ropa
Pero solo un pañuelo,
Tres nudillos en el dedo
Pero nada más un dedo,
Tres hojas en el trébol
Pero solamente una hoja trébol.
Helado, copos de nieve y hielo,
Todos comparten el agua que los originó,
Tres personas en Dios;
A un Dios solamente hacemos oración*

Esther De Waal, *The Celtic Way of Prayer*
(New York: Doubleday, 1997), 39-40.

La Trinidad en los Artículos de Fe de la Iglesia del Nazareno

Suponiendo que tienes que explicar a una clase de niños de 12 años de edad los primeros tres artículos de fe de la Iglesia del Nazareno. Estudie los siguientes artículos de fe discutiendo las descripciones en *itálica* y los verbos. Discute los términos claves en tu Grupo base. El facilitador podrá preguntar a cada grupo base en solamente uno de los Artículos de Fe. Prepara un reporte a toda la clase comenzando con las preguntas de abajo. Busca en diccionarios tanto léxicos como teológicos (tal como el Diccionario Teológico Beacon).

1. El Dios Trino

Creemos en un solo Dios, eternamente existente e infinito, el Soberano del universo. Que El solo es Dios, creador y administrador, santo en naturaleza, atributos y propósitos. Que El, como Dios, es trino en su ser esencial, revelado como Padre, Hijo y Espíritu Santo.

2. Jesucristo

Creemos que Jesucristo, la Segunda Persona de la Divina Trinidad; que El eternamente es uno con el Padre; que se encarnó por la obra del Espíritu Santo y que nació de la Virgen María, de manera que dos naturalezas enteras y perfectas, es decir, la Deidad y la humanidad, fueron unidas en una persona verdadero Dios y verdadero hombre, el Dios-hombre.

Creemos que Jesucristo murió por nuestros pecados, que verdaderamente se levantó de la muerte y tomo otra vez su cuerpo, junto con todo lo perteneciente a la perfección de la naturaleza humana, con lo cual El ascendió al cielo desde donde intercede por nosotros.

3. El Espíritu Santo

Creemos en el Espíritu Santo, la tercera persona de la Divina Trinidad, que está siempre presente y eficazmente activo en la Iglesia de Cristo y juntamente con ella, convenciendo al mundo de pecado, regenerando a los que se arrepienten y creen, santificando a los creyentes y guiando a toda verdad según Jesucristo.

Guías para darle forma a tu reporte a la clase

1. ¿Cuáles conceptos serán mejor comprendidos por tus pre adolescentes?
2. ¿Qué términos o ideas son las más difícil de explicar?
3. ¿Qué ideas necesitan tus pre adolescentes saber?
4. Anteriormente vimos que la santidad, el amor, y la Trinidad son la esencia misma del ser de Dios de acuerdo a las Escrituras y la fe cristiana. En los Artículos de fe, ¿Cuál de éstos es mayormente enfatizado? ¿Cuál es menos enfatizado? ¿De qué manera la enseñanza de éstos afecta a tu clase de pre adolescentes?

Planeación de un culto dominical de la Trinidad

1. Recursos especiales

La Biblia, (2) Himnos que sean sobre la Trinidad, (3) Pasajes de la guía de adoración (Leccionario).

Guía de Lecturas

<i>Antiguo Testamento</i>	<i>Salmos/Sabiduría</i>	<i>Epístolas</i>	<i>Evangelios</i>
Gén. 1:1—2:3	Salmos 8	2 Cor. 13:5-14	Juan 3:16-17
Deut. 4:32-40	Salmos 29	Rom. 8:12-17	Mat. 28:16-20
Isa. 6:1-8	Salmos 33:1-12	Rom. 5:1-5	Juan 16:12-15
Éx. 34:4-9	Prov. 8:22-31	Gál. 4:1-7	

2. Elementos del servicio

1. Llamado a la adoración (Pasaje sobre la Trinidad) _____
2. Oración de invocación (breve, a la Trinidad)

3. Lectura del Antiguo Testamento seleccionada del Leccionario o de otra fuente (de la referencia) _____

4. Primer himno sobre la Trinidad

5. Lectura de las Epístolas

6. Segundo himno sobre la Trinidad o un coro _____
7. El Credo Niceno de los Apóstoles _____
8. Oración pastoral: cite palabras claves de adoración, acción de gracias, intercesión y petición en armonía con el domingo de la Trinidad y las necesidades de la gente.
9. Las ofrendas (música sobre la Trinidad)

10. El Sermón: de el texto y el título del sermón que se sienta en el ambiente creado por el culto.
Título

Texto(s)

11. Respuesta al sermón y al Señor: _____
Lectura de un Salmo o de los libros de
Sabiduría _____
Finalice con un Himno o un canto

12. Desafíelos a ir a servir _____

13. Bendición final (de la Biblia, sobre la
Trinidad) _____

Del corazón de Dios

Escucha el llamado del corazón de Dios. Los nombres de Efraín (tribu egoísta), Israel y Moab (naciones egoístas) han sido borrados del verso para que puedas escribir tu propio nombre.

Dios dijo:

“Mi alma vibra como el arpa por _____”
(Isa 16:11, RSV).

“¿Cómo podría yo entregarte, _____?”
(Oseas 11:8).

“¿Cómo podría yo abandonarte, _____?”
(Oseas 11:8).

Lección 6: ¿Qué tan especial es Jesús?

Para esta lección

Bosquejo del servicio dominical sobre la Trinidad o el bosquejo del sermón Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Obtener una comprensión intelectual contemporánea, tradicional e ideas bíblicas acerca de la persona y obra de Jesucristo.
- Desarrollar algo comprensible que dé la bienvenida a Jesús como Salvador y Señor y quien se identifica con nosotros.
- Demostrar en la discusión, por escrito y en el ministerio un reconocimiento por el Cristo de la Biblia y para la fe cristiana.

Asignación de tareas

Planes para ganar almas

Por lo general los planes de evangelismo personal son resúmenes de los Evangelios. Busque todos los planes de evangelismo personal que encuentre (tales como la Cuatro Leyes Espirituales, el plan de salvación de acuerdo a Romanos, etc.) y tráelos a la clase.

Apuntes de tu Diario

Apuntes de mi diario: en respuesta a la lección de hoy, escriba en su diario:

- Anote una idea o concepto que haya tenido o un impacto negativo o positivo en usted.
- Registre cualquier emoción experimentada mientras procesaba el contenido de esta lección.
- Escriba acerca de algo que haya decidido o que ya hizo en su vida personal, vida espiritual, ministerio o familia en respuesta a esta lección.

Lo que dice la Biblia acerca de Jesús

En el margen izquierdo de esta hoja se encuentra una lista de enseñanzas bíblicas acerca de Jesús. En el margen derecho, hay pasajes al azar, donde estas enseñanzas pueden ser encontradas. Los elementos de la izquierda tienen por lo menos una o más referencias que enseñan la verdad que afirman. Acomoda la letra o letras apropiadas a la izquierda de cada tema. Sigue las instrucciones del facilitador en cuanto a la asignación de tópicos y la forma de cómo reportados.

BUSCA UN PASAJE DE LA ESCRITURA DE LA LISTA A LA DERECHA QUE ENSEÑE ESO:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Cristo era preexistente con Dios y es Dios. | A. Luke 24:25-27 |
| 2. Jesús es el Hijo de Dios. | B. John 1:1 |
| 3. Jesús tiene el poder de sanar por su "Palabra". | C. Hebrews 4:15 |
| 4. Jesús es el Buen Pastor de los Pastores. | D. John 3:16-17 |
| 5. Jesús fue verdadero humano. | E. Matthew 16:16 |
| 6. Jesús murió por nuestros pecados. | F. Matthew 3:16-17 |
| 7. Jesús fue el agente de Dios para la reconciliación. | G. 1 Peter 3:18 |
| 8. Jesús es nuestro Sumo Sacerdote. | H. Romans 8:34 |
| 9. Jesús vino para salvarnos, no para condenarnos. | I. 1 John 2:1 |
| 10. Jesús intercede por nosotros como nuestro abogado en el cielo. | J. Isaiah 53:3-6 |
| 11. El nuevo nacimiento es posible porque Cristo ha resucitado.. | K. Ephesians 1:5 |
| 12. Crucificar al hijo de Dios nuevamente es muy peligroso. | L. Romans 8:14-17 |
| 13. Somos salvos por la preciosa sangre de Cristo. | M. Luke 7:7-10 |
| 14. Jesús es el Cordero de Dios. | N. Ephesians 2:7-10 |
| 15. Jesús es el Hijo del Hombre. | O. 2 Corinthians 5:17 |
| 16. Jesús tiene el poder de perdonar pecados. | P. John 1:29 |
| 17. Jesús es autor de vida eterna. | Q. Revelation 5:16 |
| 18. Por medio de Cristo tenemos perdón de pecados. | R. Acts 4:12 |
| 19. Por medio de Cristo somos justificados y tenemos paz con Dios. | S. Matthew 12:8;25:31 |
| 20. Jesús nos concede "un nuevo comienzo con un nuevo corazón" por medio de la regeneración. | T. 1 Peter 1:18-19 |
| 21. Los creyentes en Jesús son adoptados en la familia de Dios. | U. Ephesians 1:7 |
| 22. Jesús ofreció su vida como rescate por muchos. | V. 1 Peter 1:3 |
| 23. Jesús fue destrozado por nuestra iniquidad, clavado por nuestras trasgresiones. | W. 1 Cor 15:53-57 |
| 24. La Salvación está en Cristo y en nadie más. | X. John 17:1-2 |
| 25. Jesucristo es la expresión de la gracia que nos salva. | Y. Ephesians 2:19-22 |
| 26. Jesucristo es el cimiento y la piedra del ángulo de la Iglesia. | Z. Mark 2:10 |
| | AA. 1 Peter 2:25; 5:4 |
| | BB. John 10:11 |
| | CC. 2 Cor 5:19-21 |
| | DD. Colossians 1:22 |
| | EE. John 1:14 |
| | FF. 1 John 1:1-4 |
| | GG. Hebrews 6:6 |
| | HH. Colossians 1:4 |
| | JJ. Ephesians 1:7-8 |
| | KK. Romans 5:1-2 |
| | LL. Mark 10:45 |
| | MM. 1 Timothy 2:6 |
| | NN. Revelation 1:13 |

Jesús se identifica con nosotros

“Porque no tenemos un Sumo Sacerdote que no se compadezca de nuestras debilidades, sino uno que ha sido tentado en todo de la misma manera que nosotros, aunque sin pecado.”

Hebreos 4:15

La encarnación

La tentación de Jesús

La muerte expiatoria de Jesús

El bautismo de Jesús

Pregunta del día:

¿Por qué Jesús, que no tenía pecado, se puso en la fila con pecadores para ser bautizado?

Intercesión

Un sermón del Dr. Wesley D. Tracy

Texto del sermón: "¡Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo! Por su gran misericordia, nos ha hecho *nacer de nuevo*. . . *mediante la resurrección de Jesucristo de entre los muertos*" (1 Pedro 1:3 énfasis añadido).

¿Qué ves, cuando ves la cruz? Quiero decir, ver realmente a la cruz y no tan solo verla en la torre donde está el reloj y te acuerdas que vas a recoger tus fotografías en una hora. O cuando la vez en tu blusa como un prendedor. ¿Qué es lo que visualizas, sientes y piensas cuando ves hacia la cruz de Cristo?

Me temo que la doctrina de la Cruz, la doctrina de la expiación ha llegado a ser una noción, tomado a la ligera sin ninguna consideración. Pero el tremendo misterio de la expiación merece mayor atención que eso. Solo en el cielo podremos comprender totalmente las dinámicas del milagro de su amor y de su gracia.

Algunas veces nuestros predicadores y escritores de música, parecen descuidados en las ideas cruzadas que dicen. Las ideas que predicamos, enseñamos y cantamos algunas veces confunden a las personas que realmente quieren conocer a Dios y al Dios de la Cruz.

Hoy quizá no podamos disfrutar de toda la profundidad del misterio de la expiación en este sermón. No puedo responder a todas las preguntas. Pero permítanme hacer algunas preguntas que los evangélicos necesitamos ver acerca del abundante lenguaje de la cruz actualmente.

1. Cuando vez hacia la cruz con los ojos de tu corazón, ¿lo que vez inmediatamente es castigo?

Hace días hablé por teléfono con una joven, egresada de una Colegio Nazareno; es active en el programa de jóvenes y tiene un estudio bíblico en su casa. Ella se estaba quejando acerca del sermón de su pastor, lo cual, yo se que no es muy común. Parece ser que su pastor había predicado en lo horrible del pecado. El falló, de acuerdo a esta joven, decirles que, y la cito a ella, "que Jesús llevó el castigo por nuestros pecados".

Esta joven es muy apreciada por mí (es mi nieta), pero tuve que hablar con ella y

En cada oportunidad que tiene de hecho, está de acuerdo con él en este punto. El sacrificio de Cristo no fue un acto de castigo, o si lo fue, el Nuevo Testamento divinamente inspirado lo olvidó. Pero evangélicos y Fundamentalistas usan dicha imagen.

Mirando el material de 2o. grado de la escuela dominical de una casa publicadora líder, leí esta frase, es decir, tome el material en mi mano y lo leí, "Dios mató a Jesús por tus pecados". ¿Quién puede culpar a los niños por sentir pena por Jesús y enojarse con Dios Padre?

Ese es el problema con usar dicho lenguaje. Pone en tela de duda el buen nombre de Dios el Padre. Dibuja una fotografía de un padre enfurecido y furioso con la vida en general y sobre todo con sus hijos. Agarra a uno de sus hijos y lo azota, lo arrastra hasta las puertas de la muerte. Cuando finalmente su furia se aplaca, él declara, "Te perdono". ¿Qué? Si el hijo pudiera hablar diría (es una cita del teólogo J. Kenneth Grider, por muchos años fue miembro de esta iglesia), el hijo diría, "No, tu no me perdonaste, me castigaste" (*A Wesleyan-Holiness Theology*, 329). Grider, mi maestro en el Seminario sigue diciendo, "Si la justicia del Padre debe ser. . .satisfecha por medio del castigo, entonces ningún perdón es posible. O es castigo o es perdón, de seguro que no es castigo, sino perdón (329).

Clark H. Pinnock, Teólogo Evangélico Canadiense, nos recuerda, "Dios no está sacrificando a su hijo amado en forma sádica. . . Jesús no muere para cambiar su actitud hacia nosotros sino para que cambiemos nuestra actitud hacia Dios. . . La cruz no era un sacrificio sin el cual Dios no pudiera amar o perdonarnos; fue un sacrificio sin el cual no hubiera sido posible tener la capacidad de aceptar el perdón. (*Unbounded Love*, [InterVarsity Press, 1994], 103).

Otro problema con la "idea del castigo" es que separamos las personas de la Trinidad y los

preguntarle "¿Dónde dice en la Biblia que Jesús fue castigado por nuestros pecados"? Desde luego que no pudo darme ninguna referencia. Y creo que ustedes también podrían darme una referencia, porque como el teólogo Nazareno, H. Ray Dunning dice, la idea que Jesús llevó el castigo por los pecados del hombre, es totalmente extraña en el Nuevo Testamento". (*Grace, Faith, and Holiness*, 372). J. Kenneth Grider, es otro teólogo Nazareno que no está de acuerdo con Dunning

(*What Christians Really Believe and Why*, [Louisville, KY: Westminster John Knox, 1998],71).

¿Qué significa eso? Muchas cosas, pero una cosa que significa es que donde esté una persona de la Trinidad, allí están todas. Como la Biblia dice, "Dios (el Padre) estaba en Cristo (en la cruz) reconciliando al mundo consigo mismo" (ver 2 Cor. 5:19).

Si cuando oras ves la cruz y vez "castigo", quizá te haga falta algo. ¿Has invocado a un Dios agresivo que no está dispuesto a ofrecerte "gracia" o perdón hasta que haya sangre? ¿Quién podría decir que eso es perdón?

Dios el Padre merece algo mejor de nosotros. Seamos cuidadosos de cómo usamos el lenguaje de "castigo", cuando hablamos del Padre, quien es después de todo, de acuerdo con San Pablo, "el Padre de compasión. . . el Dios de toda consuelo" (2 Cor. 1:3).

2. Cuando ves a la cruz, ¿ves tu cuenta pagada?

Cuando piensas en la Cruz, ¿piensas en una cuenta pagada? Piensa en esto:

¿Quién pagó qué?

¿A quién?

Y ¿por qué?

No me gusta hablar de los abogados como otros lo hacen. Pero los abogados hicieron a los protestantes pensar de la expiación como una transacción legal en la cual Jesús pagaba una deuda por el pecado. Juan Calvino fue muy bueno, muy grande, pero era abogado en principio y luego teólogo. La forma de hablar de la Cruz era legalista de principio a fin. Para Calvino, uno de los grandes de la Reforma Protestante Dios era un Juez severo que está enojado con nosotros y debe ser apaciguado. Jesús lo detuvo y pagó la deuda que quitó el

ponemos a pelear el uno al otro como en "Dios mató a Jesús". La Trinidad es una sola, es una comunidad de amor, que no puede ser separada o dividida. La fe cristiana nos enseña que hay esencia divina, tres distintas persona, con la totalidad de la esencia en cada una. El Dios revelado en Cristo es Dios, como lo declaran los Artículos de Fe, como Padre, Hijo y Espíritu Santo. El teólogo Bautista, Stanley J. Grenz dice, "Este Dios es Uno, porque las tres (personas) comparten la misma voluntad, naturaleza y esencia. Los cristianos no somos Politeístas, porque no adoramos a tres Dioses diferentes... servimos... al Dios que es Padre, Hijo y Espíritu

Puesto en forma simple: Supongamos que me debes \$100. Pido el pago total, con los intereses. Tu pagas la deuda total. Luego te digo, "Te perdono tu deuda" Eso es lo más falso. Porque ¿cómo puedo decir te perdono si la deuda fue pagada totalmente?

Si la Cruz fue un pago a Dios, él no nos puede perdonar. ¿Cómo puede él aceptar pago y todavía decir que nos perdona? Si Dios aceptó pago por todos los pecados de los hombres, ¿cómo puede alguien en cualquier tiempo ser condenado o terminar en el infierno por causa de sus pecados? No solamente crea un problema lógico, sino que pone una marca negra en el carácter de Dios el Padre.

Decir que Dios el Padre ordenó a Jesús que pagara la pena por los pecados no solo divide a la indivisible Trinidad, sino que hace al Padre un ogro horrible quien hostilmente rechaza perdonar un solo pecado sino es pagado totalmente. Algunos de hecho que el hombre ha estado cautivo por Satanás y Jesús fue el pago del rescate al secuestrador. Luego, como un abogado astuto, Dios engaña al diablo y recupera a su Hijo. Esta clase de teología no inspira confianza.

Dios el Padre nunca se sentó en una mesa cósmica de negocios para negociar con Satanás para entregar a Jesús como se negocia con esclavos. Tampoco hubo alguna negociación donde Jesús hizo un contrato para comprar a un Dios obstinado. Conociendo la unidad de la Trinidad, comprendemos que donde una persona está, todas están allí presentes. Así la Biblia dice, "Dios estaba en Cristo, reconciliando consigo al mundo" (2 Cor. 5:19). Es decir, Dios absorbió en sí mismo el sufrimiento necesario para producir la "expiación" (**et-one-ment**). El lo hizo no porque finalmente alguien le llegó al precio; lo hizo porque él es amor, amor santo.

enojo de Dios y comenzó a amarnos y perdonarnos. En sus Institutos el hermano Calvino hace parecer que "Dios quería que Jesús muriera y predestinó a Pilatos y a Caifás para que sucediera. De seguro que no, Jesús es su Hijo amado. El Padre y el Hijo no están divididos y en oposición. (Pinnock, 102).

El teólogo Nazareno J. Kenneth Grider rechaza que la Cruz sea para pagar una deuda. El dice, "Así como no se puede castigar y también perdonar, tampoco se puede recibir el pago de la deuda y todavía perdonar" (331). Grider señala que las Escrituras de hecho dicen, "Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio" (1 Cor. 6:19-20). Esto sin duda significa que fuimos comprados con el precio del sufrimiento de Cristo, no con el precio de una deuda pagada. La Biblia sí habla de una dimensión de la expiación como "Rescate" pero aún en esos tres casos no hay un tercero que reciba el pago de la cuenta. Grider sigue diciendo, "ningún ser humano, ni Dios, de seguro, puede aceptar pago por la deuda y todavía perdonar la deuda. El perdón, perdón puro, entre todas las religiones es único al cristianismo, y debe ser protegido" (331).

La culpa y la expiación es por la culpa y pago de la deuda, entonces la Cruz es todo lo que necesitan. La Resurrección tiene poco o nada de valor salvador.

Pero para aquellos de nosotros que vemos que el gran problema humano es esencialmente la muerte sabemos que la Resurrección tiene un gran poder salvador. San Pablo lo sabía, "porque si. . . fuimos reconciliados. . . mediante la muerte de su Hijo, ¡Con cuanta más razón. . . *seremos salvos por su vida!*" (Rom. 5:10, énfasis añadido).

San Pedro, sabía eso: "por su gran misericordia (Dios) nos ha hecho nacer de nuevo para que tengamos una esperanza viva mediante la resurrección de Jesucristo" (1 Pedro 1:3). Pedro también escribió en relación al bautismo diciendo que "nos salvó por medio de la resurrección de Jesucristo" (1 Pedro 3:21 NVI).

No se equivoquen, tanto la culpa como la muerte son los grandes problemas humanos. Pero en la Cruz y en la Resurrección ambos problemas son completamente resueltos. Perdón de pecados y vida eterna, ¿Qué más

Cuando decimos que Dios estaba en Cristo reconciliándonos, queremos decir, que no hubo un tercero en disputa esperando que le entregaran el recibo de pago total. Dios es a la vez, el oferente y la ofrenda por el pecado. "Cada persona de la santísima Trinidad actuó al unísono para absorber en sí mismo el sufrimiento requerido para nuestra redención". (Wes Tracy, *Reflecting God*, 46).

3. Cuando ves a la Cruz, ¿te obstaculiza que veas la Resurrección?

La manera como nosotros los predicadores pensamos, pensamos que la salvación fue alcanzada, completada, terminada, cuando Jesús fue a la cruz. Así que la Resurrección parece como un postre suave, como pan dulce, al final del platillo fuerte de la Cruz. Aún en la Pascua, nosotros los predicadores no podemos resistir ver a la crucifixión. Quienquiera que predique la próxima Pascua en esta iglesia de seguro nos recordará que "no hay Pascua sin Calvario".

¿El problema central de la humanidad es la *culpa* o la *muerte*? Los que piensan que es la culpa siempre rebajan la Resurrección a favor de la Cruz. Si el problema es esencialmente

La experiencia de Jesús es que nos asegura que va a pasar. (ver a C. S. Lewis, 66)

Pero la resurrección de Jesús incluye la resurrección del cuerpo. Así que también nosotros vemos hacia el futuro de ser "resucitados inmortales. . . porque lo corruptible tiene que vestirse de lo incorruptible, y los inmortal de inmortalidad. . . La muerte ha sido devorada por la victoria" (1 Cor. 15:52-54). Nuestro conocimiento es poco de lo que nos gustaría saber acerca de la resurrección del cuerpo, pero sí sabemos que seremos con el Cristo resucitado (1 Juan 3:2).

Para los primeros cristianos enseñar y predicar acerca del Cristo resucitado era fundamental. Pablo escribió, "porque ante todo les trasmití a ustedes lo que yo mismo recibí: que Cristo murió por nuestros pecados. . . [y] Resucitó al tercer día" (1 Cor. 15:3-4). Verdaderamente Jesús en su encarnación, crucifixión y resurrección es nuestra Luz y nuestra Esperanza.

Al pensar en la Cruz y su verdad redentiva, por favor nota que el brillo de la pascua lo hacer ver como una silueta.

podríamos pedir de una Redentor amoroso?

Algunas veces necesitamos recordar que sin Resurrección quizá nunca habiéramos oído de Jesús de Nazaret. Sin Resurrección ¡No hay cristianismo! La resurrección física de Jesús es la piedra angular de la iglesia.

¿Qué de aquellos mandamientos, parábolas, y los milagros de Jesús? ¿Qué de la crucifixión? Sin la resurrección no hubieras escuchado nada de ello, ¡ni uno! Su vida y su obra hubieran sido silenciosamente enterrados por la arena del tiempo. Sin la resurrección, ni siquiera una pisada hubiera sido dejada para los Nazarenos.

El historiador antiguo, Josefo, escribió que durante el primer siglo D.C. los Romanos crucificaron a más de un millón de Judíos. Cuando las legiones Romanas derribaron el Templo, Josefo dice que los soldados crucificaron judíos en cada árbol que encontraron en Jerusalén. Cuando ya no encontraron árboles, los clavaron contra las paredes. La sangre de los judíos crucificados formó un río de sangre que corrió por las calles. Así Jesús hubiera sido uno en un millón, de no haber habido resurrección que valida su encarnación, sus milagros, enseñanzas, y su muerte en sacrificio. ¡Hoy el poder de la resurrección alimenta la experiencia de la vida eterna!

Lo que Jesús hizo nunca había sido hecho en toda la historia del universo. C. S. Lewis dice, "El ha forzado una puerta que había estado cerrada desde la muerte del primer hombre. El ha enfrentado, peleado, y vencido al Rey de la Muerte" (*The Joyful Christian*, 65).

No pienses que la resurrección de Jesús prueba solo la inmortalidad del alma. La resurrección no es acerca de la sobre vivencia del espíritu humano. Si eso es todo lo que pasó, entonces Jesús simplemente hizo lo que todo lo que todo hombre hace, el cuerpo muere, sale el alma se libera del cuerpo para irse a quién sabe que lugar. Si ese es el caso, entonces lo único nuevo de

Quizá cuando ellos ven a la Cruz ven agonía en vez que el derramamiento de su amor.

Nuestros hermanos Ortodoxos de Oriente rápidamente nos dirían a los cristianos Occidentales que ver en la Cruz básicamente dolor es un desperfecto de nuestra espiritualidad. En cambio ellos ven la Cruz

4. Cuando ves la Cruz, ¿básicamente ves una intensa agonía o un amor derramándose?

Cuando miramos a la Cruz, la intensa agonía en nuestro lugar rompe nuestro corazón. La agonía fue intensa, real, y mucho más grande de lo que yo voluntariamente pudiera llevar. Pero la Cruz es más que cualquier intensa agonía. Es amor que se derrama. William Barclay, en su *Estudio Bíblico Diario*, nos recuerda, "Hay algo trágicamente equivocado cuando enfatizamos la agonía de la cruz que desluce el brillo de la Resurrección, cualquier sugerencia es equivocada si pensamos que fue dolor intenso en vez de amor abundante que se derramó para asegurar nuestra salvación" (*James and Peter*, 185).

¿Es la Cruz para ti más que dolor intenso? El dolor físico que sus asesinos le hicieron pasar no fue más que el que muchos otros han pasado. Aquellos que han sido asesinados y quemados o torturados hasta la muerte han soportado el dolor físico mucho más que lo que Jesús sufrió.

Necesitamos saber que Jesús sufrió intensamente por nosotros en forma voluntaria. Predicadores como yo, algunas veces damos la impresión que la cruz es sobre la agonía. Recuerdo cuando salió el libro de Bishop, *The Day Christ Died* (El día que Cristo murió). El describe con todo detalle la muerte de un crucificado en la Cruz. Yo hice un sermón sobre la Agonía de Cruz que trajo algunas personas al altar.

Algunas personas en la tradición Católica han sido tan fascinadas por el sufrimiento en la Cruz que la personificación de la espiritualidad para ellos es agonizar con Jesús al grado que las heridas de Cristo aparezcan en sus propios cuerpos, y la sangre de hecho sale por las palmas de sus manos en solidaridad con Jesús. Desde luego que tal devoción no debe ser motivo de burla.

Discutieron, oraron, meditaron y votaron. A la mañana siguiente pusieron el letrero que decía: "El triunfo del Cordero" (*Herald of Holiness*, May, 1993, 4).

Sin empequeñecer la agonía de la Cruz, tú yo necesitamos algunas veces necesitamos contemplar a nuestro Salvador crucificado y gritar, "¡el Cordero triunfante!".

como un instrumento del triunfo del amor. Algunos de ustedes han leído a Kahlil Gibran. Gibran fue el hijo de un sacerdote cristiano. En su libro *Jesus, the Son of Man*, (Jesús el Hijo del Hombre) reporta la experiencia de Simón de Cirene, el hombre que fue forzado a llevar la Cruz cuando Jesús tropezó y calló bajo el peso de la Cruz. Simón cuenta del martillo y los clavos de la crucifixión. Pero viendo al Cristo colgando allí, él dice, "mi corazón no lo vio con lástima, porque estaba muy maravillado" (Alfred A. Knopf, 1966, 202).

En uno de los ensayos devocionales de Gibran, escrito en Viernes Santo, se para frente a la Cruz y dice, "si la humanidad fuera sabia, deberíamos levantarnos y cantar con todas las fuerzas el canto de conquista y el himno de triunfo. . . "

Allí esta él en la Cruz, mucho más glorioso y digno que mil reyes sentados en mil tronos en mil imperios. . .

Allí está él en la agonía de la muerte, mucho más poderoso que mil generales en mil guerras. . .

Con nuestras tristezas, pero más gozoso que la primavera con sus muchas flores . . .

Con su corona de espinas que es más brillante y más sublime que la corona de Bahram . . .

Los clavos horadando sus manos son mucho más bellos que el cetro de Júpiter . . .

La sangre salpicada en sus pies es mucho más resplandeciente que el collar de Ishtar.

Perdona al débil que se lamenta por ti hoy. . .

Perdónalos porque no saben como es que tu has conquistado la muerte con la muerte, y concedes vida sobre la muerte. . .

Perdónalos porque no saben que tu fortaleza es su fortaleza. (*The Treasured Writings of Kahlil Gibran*, Castle, 1975, 233).

George Hunter (111) nos cuenta la historia acerca de la primera iglesia Metodista en Checoslovaquia. Los Checoslovacos tienen más de cien reglas limitando lo que la iglesia puede hacer. No pueden testificar, evangelizar, incluso no pueden poner un rótulo anunciando la iglesia. Luego llegó el día cuando el Comunismo cayó. Todas las cien reglas en contra de la iglesia fueron rechazadas

....Este sermón fue predicado por Wesley Tracy, predicador invitado por la Primera Iglesia del Nazareno en Kansas City, MO, Septiembre 9 de 2001.

Reactores de discusión

Algunos pastores tienen "comité de reflexión" que se reúnen después del sermón del domingo. Los miembros del comité aconsejan y sugieren al pastor sobre varios aspectos. Adopta el papel de dicho comité y discute este sermón con el predicador. Utiliza estas ideas para comenzar si así lo prefieres:

1. La parte que más me ayudó del sermón fue . . .
2. La parte del sermón que necesita más explicación es . . .
3. Una cosa que pienso que no estoy de acuerdo es. . .
4. Una ilustración que le sugeriría al sermón es . . .
5. Pastor, ¿escuché que decía . . .
6. ¿De qué manera se relaciona esto con mi vida diaria?
7. Una nueva perspectiva que aprendí fue . . .

inmediatamente. Los Presbíteros de la iglesia Metodista de Praga, se reunieron para determinar que poner en su primer letrero anunciando la iglesia. La reunión tardo hasta tarde en la noche

*“Así, todos nosotros, que con el rostro descubierto
reflejamos como en un espejo la gloria del Señor,
somos transformados a su semejanza
con más y más gloria por la acción del Señor,
que es el Espíritu”
2 Cor. 3: 18, NVI, énfasis añadido*

UNIDAD 2

Gracia que transforma

7. El momento transformador: Un nuevo comienzo con un nuevo corazón
8. Gracia santificadora: El momento transformador
9. Santificación: El peregrinaje transformador

Unidad 2 Objetivos

Ayudar a los estudiantes a

1. (Cognitivo) comprender completamente el papel esencial de la gracia transformadora de Dios como requisito para toda formación espiritual, instantánea o gradual.
2. (Afectivo) humildemente reconocer tu necesidad de la gracia para el momento como para el peregrinaje transformador.
3. (Sicomotor) encuentra la gracia transformadora, recíbela, incorpórala a tu identidad, vida y ministerio.

Lección 7: Momentos transformadores: Un nuevo comienzo con un nuevo corazón

Para esta lección

Plan para ganar almas
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Comprender la prioridad del nuevo nacimiento a la vida espiritual y aprender cómo ayudar a otros a encontrar este evento transformador, este cambio de vida que se da al encontrarse con el Cristo vivo, quien nos puede dar "un nuevo comienzo con un nuevo corazón".
- Reafirmar dicha experiencia de la gracia salvadora de Dios y su deseo de servir a Cristo compartiendo con otros "las buenas nuevas".
- Adquirir confianza en el conocimiento de las Escrituras y los Evangelios y su habilidad para usar dicho conocimiento para testificar en la próxima semana y traer a otros a Cristo.

Asignación de tareas

Investigación

Comience una bibliografía comentada sobre la santidad wesleyana de la doctrina de la santidad o santificación. Encuentre por lo menos cinco libros (o capítulos en los libros) sobre el tema o por lo menos tres revistas o artículos de periódicos sobre el tema. Escriba un párrafo "anotación" que describa el tema principal del libro, capítulo o artículo. Asegúrese que estas obras estén incluidas:

- *El amor hecho Perfecto y Plenitud en Cristo*, por Willian Greathouse.
- *Entera Santificación*, por Kenneth Grider.
- *El Amor que Excede a Todos*, por John A. Knight.
- *Reflejando a Dios*, (Capítulos 9-10) Wesley Tracy, et.al.
- Para los artículos ver números pasados de *El Heraldo de Santidad*, Holiness Today.
- Incluso vea Wesleyan Theological Journal (online).

Apuntes en su Diario:

Escriba una estrofa de un canto que glorifique a Dios por tus propios "momentos transformadores" de cuando te convertiste. Si necesitas ayuda para comenzar, canta himnos tales como "Por que me amó tanto, así", "Victoria en Cristo", "todo lo que conmueve mi alma es Cristo".

Estudio bíblico: Dos historias de conversiones

A. Lea Hechos 8:26-40—la conversión del oficial Etíope

B. Lea Hechos 9:1-19—la conversión de San Pablo

C. Compare y contraponga:

¿De qué maneras se parecen estas conversiones?

¿De qué manera son diferentes la una de la otra y diferentes de tu propia experiencia?

D. Escribe una lista de por lo menos cuatro cosas que aprendemos de la experiencia de Pablo, Felipe y el etíope de cómo encontrar y guiar a otros a un encuentro transformador con Cristo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

El testimonio de la conversión de Juan Wesley

El joven Juan Wesley por muchos años había luchado por encontrar paz con Dios. Había llegado a ser ministro, misionero y profesor en Oxford. Pero la paz no llegó, sino hasta Mayo 24 de 1738 cuando...bueno, dejemos que nos cuente su propia historia:

Estaba dispuesto a buscar la salvación por la fe, hasta el final,

1. renunciando absolutamente a toda dependencia...en mis propias obras y justicia, en las cuales había fundado mi esperanza, aunque lo sabía desde mi juventud.
2. Utilizando constantemente todos los medios de gracia, orando constantemente por gracia salvadora y justificadora, descansando totalmente en la sangre que Cristo vertió por mí; confiando en El, como mi Cristo, mi único justificador, santificador y redentor.

Así continué buscándola (aunque con extraña indiferencia, aburrimiento, frialdad y a veces reincidiendo en el pecado) hasta el Miércoles, Mayo 24 de 1738. Creo que era como las cinco de la mañana que abrí mi Nuevo Testamento en estas palabras, "nos ha dado preciosas y grandísimas promesas, para que por ellas llagaseis a ser participantes de la naturaleza divina" (2 Pedro 1:4). Cuando justamente salía abrí la Biblia en estas palabras, "no estás lejos del reino de Dios". Por la tarde fui invitado a ir a San Pablo y el himno era, "de mis profundidades a ti he clamado, Oh Señor: Señor escucha mi voz".

Por la tarde sin querer fui a una sociedad en la calle de Aldersgate, alguien leía el prefacio a Lutero de la Epístola a los Romanos. Cerca de cuarto para las nueve, mientras él describía el cambio que Dios obra en el corazón por la fe en Cristo Jesús, sentí en mi corazón un calor extraño. Sentí que confiaba en Cristo, solamente en Cristo para salvación: estaba seguro, que él había quitado mis pecados, aún los míos, y había sido salvado de la ley del pecado y de la muerte... luego pude testificar abiertamente a todos lo que había sentido en mi corazón.

Obras de. . . , 1:102-103.

Para Reflexión

No está incluida en esta porción pero de hecho cuatro amigos llamaron a Wesley para hablar de "haber sentido en sus corazones" la experiencia. Así, el testimonio de sus amigos tiene una parte importante en la experiencia de conversión de Wesley

¿Qué parte juega la música? ¿Las Escrituras? ¿La oración? ¿La predicación? ¿La enseñanza?

¿En qué formas la experiencia de la conversión de Wesley se parece a las encontradas en Hechos 8 y 9? ¿En qué formas es diferente?

¿En qué formas la experiencia de Wesley se parece a la tuya? ¿Es diferente a la tuya?

Mi Historia: De qué manera Dios me encontró

1. Supe por primera vez que necesitaba a Dios, cuando:

2. La persona, la experiencia, el sermón, el canto, el libro que me enseñó como venir a Cristo fue:

3. El pasaje que más me ayudó fue:

4. La persona o personas que se preocuparon en ayudarme a encontrar a Cristo fueron:

5. Los eventos del día que fui salvo se desarrollaron así (Haz un bosquejo y utiliza esta misma hoja en la parte de atrás si necesitas más espacio):

6. Cuando supe que había nacido de nuevo, los pensamientos y sentimientos los describo como:

7. La primera persona que le platiqué de mi conversión fue:

8. Hoy, mi amor por Cristo es:

Pasos hacia los momentos transformadores

Mientras el facilitador hace su exposición sobre "Pasos hacia los momentos transformadores", utiliza esta guía como una red para atrapar las ideas más importantes.

<i>1. Confesión</i>	<i>3. Confía solo en Cristo</i>
Ideas claves:	Ideas claves:
Pasajes claves:	Pasajes claves:
Una cosa que puedo añadir es . . .	Una cosa que puedo añadir es . . .
<i>2. Arrepentimiento</i>	<i>4. Seguridad</i>
Ideas claves:	Ideas claves:
Pasajes claves:	Pasajes claves:
Una cosa que puedo añadir es . . .	Una cosa que puedo añadir es . . .

Lección 8: Gracia santificadora: El momento transformador

Para esta lección
Investigación
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Aprender y definir los conceptos claves de la santificación como un momento transformador como lo enseña la Biblia, la tradición Wesleyana y la experiencia del pueblo de Dios.
- Tener hambre de la gracia santificadora o por el progreso hacia la santidad.
- Seguir los pasos hacia la santificación sino has experimentado los momentos transformadores de la gracia santificadora y/o demostrar que has aprendido cómo ayudar a otros creyentes deseosos de la santificación o de una vida espiritual más profunda.

Asignación de tareas

Estudio Bíblico

Selecciona dos de los siguientes:

El peregrinaje de Abrahán, Génesis 12–23; 25:1-11

El peregrinaje de José, Génesis 37, 39–50

El peregrinaje de Jonás, Jonás 1–4

El peregrinaje de Moisés, Éxodo 1–24

Lee estas historias como peregrinajes, como búsquedas, como historias de vidas acerca de lo que realmente importa. Anota cosas tales como:

- Desarrollo del carácter
- Logros y fracasos
- Lecciones espirituales aprendidas
- La obra del Espíritu de refinamiento
- El propósito de Dios obrando aún cuando el carácter quizá no esté consciente de ello.

Traza una gráfica de la vida de uno de los personajes de la Biblia:

Traza una línea que muestre los eventos en la vida de altas y bajas.
Prepárate para compartir tu trabajo.

Apuntes de tu Diario:

- *Cuando llego a ser todo amor, santo amor me encuentro...*
- *Si tengo que predicar un sermón sobre santificación mi texto sería... y la idea principal sería...*
- *Mi propia oración de consagración es...*
- *Mi hambre profunda es por...*
- La vez más reciente que he orado con alguien que estaba buscando gracia santificadora fue. . .

No más de lo que dice allí

Los que complican la doctrina de la santificación y la reducen a una formula de pasos debieran leer esto más de una vez:

Lo "sublime de lo sublime es amor". No hay nada más alto en religión, de hecho y en efecto nada más; si buscas cualquier otra cosa pero no amor estás perdido en la meta... y cuando le preguntas a otros: "¿Has recibido ésta o esa bendición?" Si quieres decir cualquier cosa, pero no más amor, estás equivocado. Desde el momento en que Dios te salvó de tus pecados, ha capacitado tu corazón para buscar nada más que el amor descrito en el capítulo 13 de Corintios. Y no podrás alcanzar más que lo que allí dice.

John Wesley, *Works*, 11:430

El momento transformador de la santificación

Un nuevo comienzo con un nuevo corazón, ¡qué mejor momento! Y cuando piensas que ya no se puede mejorar es cuando realmente las cosas se ponen mejor.

Descubres que la experiencia de transformación que tuviste en el nuevo nacimiento continúa. Estás sanando de pensamientos negativos, los viejos sentimientos se están disipando. Y sientes que tu ser tiene hambre más y más de Dios. Esto es señal que el Espíritu Santo te está llamando a la bendición de ser santificado. "y el mismo Dios de paz os santifique por completo" (1 Tesalonicenses 5:23).

Dios quiere empaparte con su amor y separarte para usos sagrados. Este es su amoroso deseo para todo creyente. "pues la voluntad de Dios es vuestra santificación....pues no nos ha llamado Dios a inmundicia, sino a santificación" (1 Tesalonicenses 4:3,7).

Este es el esfuerzo de Dios para que seas el tipo de cristiano descrito por, Mateo 22:37 y 1 Corintios 13

El Sermón del Monte en Mateo 5:7.

El esfuerzo de Dios es hacer como él es, completamente amor santo.

¿Cómo podemos llegar hasta allí?

¿De qué manera el creyente puede avanzar hacia esos momentos transformadores de santificación? No se alcanza por mera magia, o por una fórmula rígida. No es fácil porque implica la crucifixión del yo, y el abandono de todo egoísmo para poner en el centro de toda tu existencia a Cristo.

La realidad de los momentos transformadores de la santificación.

Las Escrituras hablan del acto de la santificación (Hechos 15:8-9) y del caminar en santidad (2 Corintios 3:18). Pero a menudo la Biblia no hace diferencia entre los dos aspectos de la santificación.

Es la experiencia (evidencia empírica) del pueblo de Dios a través de los siglos que nos hace esperar que Dios va a limpiar nuestros corazones y a llenarlos con su Santo Espíritu en "un abrir y cerrar de ojos" que ponga a Cristo de una vez por todas en el trono al centro de nuestro ser.

Las 100 o más denominaciones en la tradición Wesleyana de santidad no elaboraron una segunda obra de gracia. Sino que lo que se ha visto es que Dios generalmente obra de esta manera para liberarnos del pecado interno.

Juan Wesley, en un período de más de tres años, personalmente entrevistó a unas 1,000 personas que habían tenido esta experiencia de una santidad más profunda. Esto es lo que él encontró:

Cada uno de ellos estaba más allá de esta experiencia. (Después de una investigación más cuidadosa) cada uno de ellos sin excepción, declaró que esta liberación del pecado (entera santificación) fue instantánea; que el cambio se produjo en un momento. Si la mitad de ellos, o un tercio, o uno en veinte hubieran declarado que dicha experiencia fue gradual para ellos, yo les hubiera creído que ellos la obtuvieron así y pensaría que de todas maneras algunos la obtuvieron gradualmente y otros instantáneamente.

Pero como no he encontrado, en tan largo período de tiempo, a una sola persona afirmándolo así: todos los creyentes que fueron santificados declaran a una voz que el cambio llegó a ellos en un momento. Yo no puedo más que creer que la santificación comúnmente, o mejor dicho siempre es una obra instantánea.

("On Patience," *Works*, 6:491).

En su libro clásico "La Perfección Cristiana" Juan Wesley dijo, más allá de toda excepción... mi hermano y yo sostuvimos...que esta (santificación) se recibe por la fe...en forma instantánea, en un momento...hay una obra gradual de Dios en el alma...generalmente hablando, pasa un buen tiempo...antes que el pecado sea destruido. Hay una obra gradual tanto antes como después de ese momento (de santificación) (*Works*, 11:393, 423).

Los santos de todas las épocas han reportado que han experimentado una crisis de Dios después de la conversión que los condujo a una vida más profunda.

Me vienen a la mente el testimonio de Billy Graham y de Lloyd Ogilvie cristianos contemporáneos bien conocidos que mucho después de su conversión se encontraron en un lugar de mayor consagración que los llevó a una profunda experiencia con Dios.

El problema del pecado interno y la necesidad de limpieza.

Una cosa que no permite que muchos creyentes encuentren una más profunda es porque permanece el pecado interno. Al seguir al Espíritu Santo al amanecer de la gracia santificadora llegas a estar más consciente del amor y de la santidad de Dios. Lo más que te acercas a él lo menos que muestras falta de amor, malas actitudes y sentimientos.

Aunque has nacido de nuevo, un nuevo comienzo con un nuevo corazón, y aunque haz renunciado a los actos pecaminosos que caracterizaban tu vida pasada, ahora eres forzado a aceptar que aunque el pecado no reina en tu corazón pero todavía permanece.

El pecado interno no es algo que tienes, es lo que eres. Sufres, pero en lo más profundo quieres ser como Cristo. Pero hay una parte en ti que atesora placeres, o alberga una idolatría encubierta de sí mismo, o alimenta la necesidad de controlar, o está sediento por ser alabado, o protege un Ego delicado, o afirma un prejuicio cultural, o abriga malos motivos, o se rebela a obedecer a Dios continuamente. A.W. Tozer llama a éstos "los guiones del pecado del espíritu humano". El menciona a algunos: "auto-suficiencia, justificación propia, amor por sí mismo, auto-compasión y admiración de sí mismo". El

Espíritu del Señor es tanto tierno como firme. Y fielmente te confrontó con tu naturaleza pecaminosa. Al principio tal vez deseches su gentil revelación. Pero él insiste en ponerte al espejo de la Luz divina donde puedas admitir la necesidad de lo más profundo de tu corazón de ser limpiado del pecado. (*Reflecting God*, 79).

Te sientes listo para orar la letra del himno wesleyano "muéstrame como mi alma es llevada a las profundidades del pecado innato". Si oras tal oración amárrate tu cinturón de seguridad. Porque tendrás un viaje atropellado por las manchas pecaminosas de tu mundo interno tan feo como lo es el pecado.

Cuando eso suceda no "deseches tu confianza" (Hebreos 10:35, Versión 1960). Por el contrario, agárrate de la cuerda de la fe y sostente en Dios. Piensa en las cosas maravillosas que Dios te ha dado como un nuevo comienzo con un nuevo corazón. No te desespere de lo que Dios todavía no ha hecho en ti. Haz nacido de nuevo. A esa verdad el Espíritu da testimonio, tanto como el cambio en tu vida. Anímate en estas verdades.

Una de las armas de Satanás es intimidar al creyente en su camino a la santificación, haciéndolo desesperarse por el pecado que permanece en él en vez de que de gloria a Dios por el milagro de la regeneración que ya tiene.

El Espíritu te guiará cuidadosamente a una sumisión amorosa a Dios para que puedas ser limpiado "de todo lo que contamina cuerpo y espíritu, perfecta santidad como producto de la reverencia a Dios" (2 Corintios 7:1).

La necesidad de la auto-sumisión

El secreto a una vida de profunda santidad es auto-sumisión. El yo pecaminoso debe ser "crucificado" con Cristo (Romanos 6:6). Esta verdad es confirmada por veinte siglos de discipulado cristiano. Y por aquellos que han experimentado el llamado a negarse así mismos, auto-trascendencia, crucifixión de sí mismos, auto-sumisión, o como lo decían los santos de la Edad Media, "auto-entrega".

Un investigador reporta que el estudio de 200 de los mejores trabajos producidos sobre espiritualidad cristiana en estos veinte siglos el común denominador mostrado tanto en la experiencia como en los escritos de los peregrinos es la "auto-sumisión". Esto lo han afirmado ya sean autores liberales o conservadores, modernos o antiguos, Católicos o Protestantes. Una mujer en su tesis doctoral de 1112 páginas lo resumió de esta manera: "el secreto de la vida de santidad es auto-sumisión, siempre ha sido y siempre será".

¿Quién lo dice de mejor manera sino nuestro escritor de himnos?
Charles Wesley:

*Muéstrame la manera que mi alma
lleva las profundidades del pecado innato;
todos los incrédulos declaran,
el orgullo que se esconde dentro.*

*Ilévame a quien me ha comprado
trae bajo cautividad
todo pensamiento de grandeza
que no se incline delante de ti.*

*Carlos Wesley. "Abre Señor, mi oído interno",
Himnos Wesleyanos, Lillenas, 1982, 37.*

Frances Ridley Havergal:

*Toma mi voluntad y hazla tuya—
No más será mía
Toma mi corazón—es tuyo;
Será tu trono real.
Toma mi amor—mi amor derramo
A tus pies su tesoro guardo.
Toma mi ser y siempre seré solo para ti.
“Toma mi vida y hazla ser”*

Sing to the Lord, 455.

Quizá te guste esta transliteración del inglés popular en un himnario usado en Papua Nueva Guinea. No tiene título, solamente himno 119 pero se canta con la música de “Hazlo a tu manera Señor”

*Mándame, Dios, mándame tú.
Tu eres mi padre yo tu pequeño hijo.
Suponiendo que pequé tú me arreglas.
Clamo a ti, tú me ordenas.*

Wewak: Papua New Guinea:
Christian Books, Melanesia, 1979.

Prueba de 10 puntos como en el juego *Jeopardy*

Mientras escuchas la exposición, "El momento transformador de la santificación" trata de escribir las preguntas a las respuestas.

La respuesta: "El ser pecaminoso" de Romanos 6:6.

La pregunta:

La respuesta: "evidencia empírica".

La pregunta

La respuesta: Escribió "La Perfección Cristiana"

La pregunta

La respuesta: "los guiones del pecado en el espíritu humano".

La pregunta

La respuesta: "Las manchas pecaminosas de tu mundo interno".

La pregunta

La respuesta: Es una de las armas de Satanás.

La pregunta

La respuesta: la Biblia dice que debemos ser limpios de todo lo que contamina cuerpo y espíritu.

La pregunta

La respuesta: "Es el secreto de la vida de santidad, siempre ha sido, y siempre será".

La pregunta

La respuesta: "siempre seré solo para ti".

La pregunta

La respuesta: "mándame, Dios".

La pregunta

Bibliografía específica de la santidad wesleyana

De acuerdo a lo asignado, cada uno deberá presentar las dos mejores fuentes bibliográficas ante el grupo o venga preparado para compartir la información de sus fuentes seleccionadas.

¿Cuál es el centro del asunto?

¿Cuál es el tema de de lo central?

¿Qué pasaje Escritural usa el recurso?

¿Qué idea, en este libro o artículo te hacía un llamamiento personal?

Pasos hacia los momentos transformadores de la entera santificación

Saber que Dios te está llamando a la santificación.

Invitar a Dios a preparar tu corazón.

Hacer una completa consagración.

Esperar la gracia santificadora instantáneamente y por la fe.

Pacientemente sigue el hambre de tu alma.

Creando con fe, acepta el don de la gracia de Dios de la plenitud del Espíritu.

Hacer una oración para gracia santificadora:

"Oh Dios, te alabo por todo lo que haz hecho por mí y por mis hermanos y hermanas en Cristo. ¡Santo es tu nombre! Ahora abro mi corazón totalmente delante de ti.

Limpia por medio del fuego de tu Espíritu todo lo que no sea como Cristo. Limpia mis actitudes, mi espíritu, mis afectos. Consume toda mi pecaminosidad.

Lléname con tu amor hasta que yo ame aún aquellos que me han perseguido o maltratado. Hazme una flama de amor sagrado.

Toma todo lo que es mío, que nada me quede. No pido ningún derecho para mi bienestar, puesto o reputación. Te doy mi cuerpo, mi alma, mi libertad, y mi vida. Haz como bien te parezca. Solo deseo conocer y servirte mejor todos los días de mi vida. Si en tu soberana voluntad estoy listo para recibir total santificación por favor concédeme ese don inmerecido en mi corazón. Si todavía no es tiempo, si se necesita más trabajo en preparación para recibir la plenitud de tu Espíritu, Señor ayúdame a esperar pacientemente y abre mis ojos para ver que es lo que estás enseñándome a fin de preparar mi corazón".

Una oración de consagración

Haz de la oración del puño y letra de Juan Wesley encontrada en sus Diarios tu propia oración en amorosa sumisión:

**Oh Señor Jesús,
Te entrego mi cuerpo,
Mi alma,
Mis posesiones,
Mi fama,
Mis amigos,
Mi libertad y mi vida:
Dispón de mí y de todo lo que es mío
Como bien te parezca.
Ahora no soy mío, sino tuyo:
Por lo tanto reclámame como tu derecho,
Mantenme bajo tu cuidado, y ámame como tu hijo.
Defiéndeme cuando sea asaltado,
Sáname cuando sea herido,
Dame vida nueva cuando sea destruido.
Amén.**

Lección 9: Santificación: El peregrinaje transformador

Para esta lección

Estudio Bíblico
Gráfica lineal de la vida
Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- *Explicar algunas de las maneras en las que continúa el proceso de transformación y santificación en los altibajos de la vida de trabajo y descanso, finales, comienzos, adoración y diversión.*
- *Reconocer las formas en que el Espíritu santificador está obrando “en todas las áreas” de nuestras vidas.*
- *Identifica algunas de las acciones perfectas refinadoras de Dios en tu vida diaria*
- *Responde con una fe fortalecida y en confianza en la providencia y soberanía de Dios.*

Asignación de tareas

Estudio bíblico

- *Describe en dos o tres párrafos tu método personal de estudio Bíblico. No escribas lo que “debieras” de hacer, sino lo que está haciendo actualmente.*
- *Estudia la historia de la viña de Nabot, 1 Reyes 21: 1-23.*
- *Estudia Efesios 2: 1-10*

Anotaciones en tu Diario

- *Haz una lista en tu Diario de los finales, tiempos de intermedio y nuevos comienzos que has vivido en los últimos diez años.*
- *Escribe un canto de alabanza y acción de gracias que hablen de las transiciones y las transformaciones.*

Del desierto a un nuevo comienzo

*¿Cómo sabes que un nuevo comienzo estará por iniciarse?
¿Cuáles son las señales en tu experiencia por el desierto que indican que ya estás listo para caminar con Dios en forma profunda?*

Los autores de Reflecting God (reflejando a Dios) nos dan ciertas pistas, entre otras:

Cuando estás tan perdido que no te encuentras a ti mismo.

Cuando has perdido todo menos a Cristo. Nunca sabes que todo lo que necesitas es a Cristo hasta que lo único que tienes es a Cristo.

Una pista nos la da la vida que aún no hemos vivido. ¿Que te faltaría por hacer si tu vida terminara hoy?

Cuando has llegado a pensar que ya no importa que seas especial si tan solo sirves para algo.

Cuando descubres que lo que te hace más feliz y la gran necesidad de este mundo es la misma, quizá ya estés listo para un nuevo comienzo.

(Véase Reflejar a Dios, 142-44.)

El peregrinaje de un héroe

Un caso de la literatura clásica

¿De qué manera te identificas con Odiseo?

¿Qué finales vivió él?

En medio y al comienzo de su historia ¿Qué experiencias encontró?

¿Qué avances y transformaciones del carácter puedes ver?

La historia de Salomón y Asmodeus

Una leyenda contada por Wesley Tracy

Salomón fue el rey más sabio de todos, el sabio de los sabios. Dios le había dado a él el don de la sabiduría y un anillo con la estrella de cinco picos que llevaba el nombre secreto de Dios, "Yo Soy". Pero cuando se construyó el templo para Dios, el sabio Salomón tuvo un problema. La Tora, la Ley, estrictamente prohibía el uso de instrumentos de hierro para construir el altar del Dios altísimo. Quiero decir que está allí en el mismo capítulo donde están los 10 mandamientos. Éxodo 20:25 no instrumentos de hierro. Es por esto que 1 de Reyes 6:7 dice, "ni martillos ni hachas se oyeron en la casa, ni ningún otro instrumento de hierro".

Así que, ¿cómo pudo Salomón cortar las grandes piedras para la construcción del templo? Sus consejeros le recordaron que Moisés había usado el shamir. El Shamir es una criatura pequeña, tan pequeña que casi no se puede ver, pero tiene el poder de cortar cualquier material en la tierra excepto el plomo. Por ejemplo, el Shamir puede cortar piedras en un risco y hacer grietas donde plantas y flores pueden crecer saliendo de la roca sólida. ¿Acaso no has visto la obra del Shamir?

Pero el Shamir estaba bajo la protección de Asmodeus, el jefe de los demonios. Vivía en la oscuridad de las montañas junto con otros demonios incluyendo una docena de espíritus femeninos llamados los "36 elementos de la oscuridad". Allí vivía el rey de los demonios Asmodeus. Cerca de su casa se encontraba un pozo lleno de agua fresca. Todos los días Asmodeus tomaba agua de su pozo y luego lo cerraba herméticamente para que nadie pudiera usar su agua.

Salomón el sabio de los sabios, tenía un plan. Envío a su fiel hombre Benaía hijo de Joiada a las montañas de la

Oscuridad. Amadeus se encontraba en otra ciudad haciendo diabluras, así que Benaía aprovechó el momento para vaciarle el agua al pozo y llenarlo con vino fuerte.

Asmodeus ha regresado con sed después de andar causando conflicto en tierras desérticas lejanas. Cuando se dio cuenta que su pozo estaba lleno con vino se puso furioso. La leyenda cuenta que al principio rechazó tomar citando en su furor versos de la Biblia que advierten en contra de emborracharse. El vino entorpece los sentidos y un demonio de primer mundo debe conservar su buen juicio. Pero como todo demonio, guardar las Escrituras no era lo primero en su lista de diez. Pronto se rindió y disfrutó profundamente algunas cubetas llenas de vino y cayó profundamente borracho. El enviado de Salomón ató en cadenas al demonio borracho y se lo llevó a la corte de Salomón en Jerusalén. Salomón demandó que Asmodeus le entregara a Shamir.

Asmodeus dijo, "no tengo a Shamir conmigo". "Shamir está bajo el cuidado de hoopoe, el más digno de las aves. Hoopoe le prometió a Dios que protegería a Shamir a costa de su propia vida. Así que, no será posible que lo obtengas".

Salomón les explicó a sus hombres que el Shamir estaba bajo la custodia del hoopoe. Cuando vuela "la más digna de las aves" y ve una montaña fea, árida o un peñasco acantilado que necesita decoración con vida de vides y flores entonces el hoopoe toma al Shamir y rompe el acantilado. Luego trae semillas de vides, árboles y flores en su pico y planta nueva vida en el árido bordo. Salomón

explica a sus hombres que el Shamir es cuidado por el Hoopoe. Cubrieron el nido con vidrio. Cuando el hoopoe regresó vio que no podía alimentar a sus polluelos rápidamente se fue volando y trajo al Shamir y despedazó el vidrio en segundos.

Recurso 9-3, página 2

Los hombres de Salomón comenzaron a tirar piedras al hoopoe y tiró al Shamir. Los hombres de Salomón rápidamente lo agarraron, lo pusieron en una caja de plomo y se fueron a Jerusalén. El hoopoe se suicida al ver que había fracasado en su deber de mantener seguro al Shamir.

Eso no le importó a Salomón, ahora él tiene el instrumento para cortar las piedras con las que se construirá la casa de Dios.

Entonces Asmodeus le dijo a Salomón, "ya tienes al Shamir, porque me dejas en estas cadenas. Déjame ir, libérame".

Salomón le contestó, "te dejaré ir con una condición. Me debes decir el secreto de tu poder. Tú eres el jefe de los demonios, gobiernas el reino de aquí y de más allá. ¿Cuál es el secreto de tu poder?"

Con una sonrisa en su rostro Asmodeus murmuró. "quitame estas cadenas, dame tu anillo que lleva el nombre secreto de Dios y gustosamente te mostraré el secreto de mi poder".

El sabio de los sabios, Salomón estuvo de acuerdo. Rápidamente quitó las cadenas al demonio y le dio en la palma de la mano de Asmodeus el anillo que tenía el nombre secreto de Dios. "cumple tu palabra", le dijo, "muéstrame el secreto de tu poder".

Asmodeus inmediatamente se hinchó a una gigantesca estatura, con una ala tocaba la tierra y con la otra tocaba las nubes. Se tragó a Salomón y los escupió hasta el desierto como a unas 1,500 millas de distancia de Jerusalén. Luego Asmodeus tiró el anillo con el nombre secreto de Dios al Océano.

Perdido en el desierto

Perdido en el desierto. Salomón vagó por el desierto, con el hambre en el desierto tuvo que pedir pan para sobrevivir. Enflaquecido, sucio, y andrajoso. A aquellos que lo veían les decía lastimosamente, "Yo soy Salomón. Yo era rey en Jerusalén". Pero los niños se burlaban de él y le echaban los perros al viejo limosnero.

Un día Salomón llegó a una poza de agua y viendo en ella se vio reflejado. Se espantó de su propia imagen. Lo que vio reflejado en el agua era un hombre loco, hambriento y limosnero, aunque técnicamente era el rey, pero era una imagen espantosa. No se veía la realeza, la nobleza, el aire de realeza, no había corona, y no había anillo que llevara el nombre secreto de Dios. En voz alta gritó "yo soy Salomón, era rey en Jerusalén", temblaba al escuchar el eco de esa palabras vacías que regresaban a él en ese valle solitario.

Por muchos años Salomón vagó, desprovisto, hambriento, tratando de encontrar el camino de regreso a casa. Vacío, humillado, empobrecido él deambuló buscando a Jerusalén, ciudad de Dios y nunca se olvidó que alguna vez había sido rey.

El oró a Dios, pero solamente escuchaba el eco de su propia voz. Parecía que Dios se había ido. Todos los regalos de Dios se habían perdido, el anillo, el trono, la sabiduría. Pero no era Dios quien había dejado a Salomón. Salomón tenía una falsa imagen de Dios. Pensaba que era tan grande que Dios pasaría por alto sus pecados, su orgullo, sus templos brillantes a los ídolos de sus concubinas y esposas, sus tratos con el diablo. Salomón dependía de su poder, intensamente orgulloso de ello. Dependía de su riqueza fabulosa. Pero aquí en el desierto carecía de riqueza y de poder.

Así que Salomón vagó por el desierto indefenso despojado de su riqueza, de su poder y de la sabiduría que había sido su sello de identidad, éstas se habían ido aunque fueron las cosas en las que más dependía.

Salomón secundaría la propuesta de San Pablo que pensó que estaba seguro que moriría por su fe y llegó al punto de absoluta desesperación, ¿por qué? Pablo el doctor, el miembro de la suprema corte, el misionero de bastos recursos, si; en esa desesperación aprendió a depender en Dios y no en sí mismo (2 Corintios 1:9).

Mientras tanto en la casa . . .

Asmodeus se ha desecho de Salomón, escupiéndolo lo más lejos posible, ha tomado el trono de Salomón. Tomó su apariencia, su voz, su corona, y el trono de Salomón. La gente no se imaginaba que su rey ya no existía y que el diablo gobernaba en Jerusalén, la ciudad de Dios.

Como lo expresa el filósofo, Jacob Needleman, ese es el genio del diablo. Puede engañarnos tomando nuestra apariencia, voz, y la ropa del verdadero ser, se parece a mi ser que fue hecho a la imagen de Dios, se parece a mi ser que lleva el anillo en el que Dios ha firmado su nombre secreto. El falso y pecaminoso ser puede reinar ahora vistiendo la ropa del rey. Suena como Salomón, pero realmente es Asmodeus.

Asmodeus se parecía a Salomón. Llevaba la capa de salomón, se manejaba como salomón cuando estaba en el trono y los siete heraldos proclamaban las siete advertencias que advertían al rey el no traicionar a la confianza puesta en él.

Asmodeus caminaba como el verdadero rey paseándose por entre los animales de oro que adornaban el trono de Salomón, el buey, el león, el lobo, el cordero, el leopardo, el águila y el pavo real, el

halcón y el gallo, el gavilán y el gorrión. Caminaba como Salomón, se oía como Salomón, se parecía a Salomón, iera Salomón!

Así que algunos de sus actos y juicios parecían extraños, pero por pequeño que fuera el asunto, después de todo, ¿Quién era el más sabio de los sabios? Sino Salomón.

De acuerdo a la leyenda, Asmodeus actuando como Salomón cometió tres pecados graves. Se hizo de cien concubinas. ¡Todos los días por tres años estaba en francachelas! Un hombre sabio diría, ningún rey judío debiera comportarse así, pero ¿cómo? si Salomón era el sabio de todos los sabios.

Compró muchos caballos y apiló y apiló cantidades de plata y oro (hoy diríamos, carros, valores y acciones).

Esclavizó a la gente para que construyeran la casa de Dios, el templo. ¿A quiénes crees que Salomón esclavizó? A las minorías étnicas, no, no estoy mintiendo, ¡allí está en la Biblia! Todos los varones no judíos fueron reclutados y esclavizados, un pequeño holocausto a la inversa. Piensa en eso, esclavizando gente para la construcción de la casa de Dios.

El falso rey actuó con excesos sexuales, haciéndose de riquezas, y agarrando más poder. Aún más claro, los pecados enmascarados, la trinidad pecaminosa que puede destruirnos a todos nosotros son, la lujuria, la glotonería y el poder. Si el falso ser, o el ser no santificado reina en nosotros, aunque se vista como para ir a la iglesia, los mismos pecados gobernarán disfrazados.

El regreso a casa de Salomón

El viaje de Salomón a casa. Los años pasan en tanto que Salomón trata de encontrar el camino a casa. Salomón que una vez fuera rey, ahora es un limosnero que encuentra un empleo, es una buena señal, el que una vez fuera rey ahora es un lavaplatos en la cocina del rey Ammón. Pronto es promovido y llega a ser el cocinero y allí se encuentra con la hija del rey, la princesa Naamah, al servirle una suflé de espinacas o una crema.

Su nombre significa "la amada" o "la que es amada". A cualquier precio la princesa "amada" le gusta la comida y ama al cocinero. Y Salomón también está loco por ella. Ellos se enamoran. Ella está decidida a casarse con el cocinero, su padre el rey también está decidido a no dejarla que se case con el cocinero. Cuando los enamorados están decididos a hacerlo, el rey ordena que los ejecuten a ambos. Al final el rey se contiene un poco de su coraje y los exilia sin dinero a una tierra desolada muy lejana.

Salomón y Naamah pasan muchas dificultades. Luego casi al final de sus tres años de peregrinaje Salomón y Naamah vagan cerca de la playa. Allí, los pescadores están vendiendo la pesca. A Salomón solo le queda un centavo. Se acerca a los pescadores y les ofrece su único centavo por el pescado grande que se agita sobre la canasta. El pescador queda mirando a la moneda. La cabeza coronada de Salomón esta gravada en la moneda. Pero Salomón ya no se da cuenta de eso. Ya no se parece a un rey y nadie se le ha postrado ante él por tres años. El pescador examina la moneda y se ríe fuertemente. Y le dice que la moneda no es suficiente para comprar ese pescado. Se embolsa la moneda y saca el pescado más pequeño y se lo da a Salomón.

Salomón le lleva el pescado a Naamah y lo preparan como si fuera su última comida. Como toda buena esposa, al abrir la panza del pescado ella ve algo que brilla. "Mira, Salomón, esposo mío, es un anillo!"

Salomón lo ve y reconoce que es el anillo que Dios le había dado, el anillo de seis picos con el nombre secreto de Dios grabado. El mismo anillo que Asmodeus tiró al océano hacía tres años. Por tres años Salomón ha tratado de decirles a todos que "yo soy el rey Salomón que reinaba en Jerusalén". Ahora se pone el anillo y declara "yo soy Salomón rey de

Jerusalén". La leyenda dice que la gloria real regresó a su rostro y se puso de pié delante de Naamah como un robusto cedro. Aunque aún estaba vestido en ropas de mendigo pero era claro que él era rey, e hijo de un rey.

El filósofo Jacob Needleman en su libro, *Money and the Meaning of Life* (el dinero y el significado de la vida) dice, "yo también soy Salomón, pensando que una vez fui rey, pero habiendo perdido el obsequio, el anillo con el nombre secreto de Dios vago perdido, empobrecido, vacío mientras el ser ficticio está sentado en el trono de mi más profundo ser. Pero cuando el anillo de Dios, el regalo de la gracia encuentro, me transformo en rey. Y el verdadero ser, grabado con el nombre secreto de Dios asciende al trono.

Salomón ahora sabe el camino a casa. El marcha derecho hacia Jerusalén. Mostrando el anillo en su dedo confronta a Asmodeus el jefe de los demonios. Tan pronto como el demonio ve el anillo con el nombre secreto de Dios rápidamente se rinde y vuela hacia las "montañas de la oscuridad".

Si fuéramos a escribir el final, quizá escribiríamos una guerra catastrófica, una fiera batalla, el choque de los carros de guerra, una victoria de gladiador para Salomón, quizá una espada dramática tal como la película "Crouching Tiger; Hidden Dragon".

Pero la leyenda es más sabia que nosotros. No hay batalla. En presencia del verdadero ser, llevando el anillo con la firma grabada del Dios altísimo, el falso ser que ha estado gobernando en el corazón con lujuria, glotonería y usurpando el poder, simplemente se va huyendo. Es decir: cuando el corazón es verdaderamente abierto a la gracia y al señorío de Dios, la transformación ocurre y el falso ser huye como Asmodeus hacia las montañas lejanas de la oscuridad inmediatamente. Ya no hay lugar para la glotonería, la lujuria, y la usurpación del poder en el corazón transformado. Es como Juan Wesley lo describió, "amor que expulsa el pecado".

*Esfuérzate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene
De qué avergonzarse y que interpreta rectamente
La palabra de verdad. . . . en una casa grande no solo
Hay vasos de oro y de plata sino también de madera y de barro,
Unos para los usos más nobles
Y otros para los usos más bajos. Si alguien se mantiene
Limpio, llegará a ser un vaso noble, santificado, útil para el Señor
Y preparado para toda obra buena.
2 Timoteo 2: 15, 20-21*

UNIDAD 3

Las disciplinas espirituales personales

10. Tres formas de leer la Biblia
11. Oración: Adoración, alabanza y acción de gracias
12. Oración: Confesión, intercesión y petición
13. Escribir un Diario como disciplina espiritual
14. El ayuno y las disciplinas de la abstinencia

Unidad 3 – Objetivos

Ayudar a los estudiantes a,

1. (Cognitivo) analizar y evaluar las disciplinas espirituales personales del estudio bíblico, la oración, el Diario y la abstinencia.
2. (Afectivo) recibir con un corazón dispuesto las disciplinas espirituales personales como parte de tu búsqueda de ser como Cristo
3. (Sicomotor) encontrar y experimentar las disciplinas personales del estudio bíblico, la oración, el Diario y la abstinencia, incorporándolas en tu vida diaria y en tu ministerio

Lección 10: Tres formas de leer la Biblia

Para esta lección

Descripción de tu método de estudio Bíblico
Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- definir y explicar el significado de leer la Biblia para informar, transformar y formar.
- apreciar el privilegio y la necesidad de lograr a lo largo de la vida un estudio sistemático de la Biblia.
- concebir un plan personal de estudio equilibrado de la Biblia.

Asignación de tareas

Plan de estudio bíblico

Concibe un plan de dos semanas para tu estudio Bíblico personal. Cita los libros o pasajes que vas a estudiar. Asegúrate que el plan incluya:

- Elementos de información, de transformación y formación, marca cada uno de ellos.
- Las herramientas, y la metodología que vas a usar.

Anotaciones de tu Diario

Registra en tu Diario las tres reflexiones más importantes que has tenido en los tiempos de estudio Bíblico durante los últimos tres años pasados. Sea específico. Mencione el pasaje, el momento, personas que han compartido la misma experiencia y de qué manera esas experiencias cambiaron tu ministerio y tu vida.

Lectura para información — Esgrima bíblico

¿En dónde se encuentran los Diez Mandamientos?

- ____ A. Génesis 4 ____ C. Éxodo 20
____ B. Salmos 84 ____ D. Hechos 2

¿Cuál de los siguientes no pertenece a la lista?

- ____ A. Miqueas ____ D. Joel
____ B. Oseas ____ E. Jeremías
____ C. Amós ____ F. Nahum

Arregla los personajes de acuerdo con su aparición en la historia

- ____ A. El ciego Bartimeo ____ D. Moisés
____ B. Esaú ____ E. Salomón
____ C. Filemón ____ F. Abraham

¿De quién eran hijos? Mupin, Hupim, y Ard

- ____ A. Hijos de Benjamín ____ C. Hermanos de Jesús
____ B. Hijos de Jetro ____ D. Discípulos de Elías

¿Cuál pacto vino primero?

- ____ A. Davídico ____ C. Mosaico
____ B. Abraínico ____ D. Mesiánico

¿En dónde encuentras el capítulo del amor?

- ____ A. Cantar de los Cantares 3 ____ C. 1 Corintios 13
____ B. Lucas 5 ____ D. Juan 17

Las Bienaventuranzas se encuentran en:

- ____ A. Proverbios 30 ____ C. Mateo 5
____ B. Isaías 53 ____ D. Hebreos 11

La viña de Nabot: 1 Reyes 21

¿Cuáles son las preguntas morales o éticas?

¿Cuáles son las preguntas legales?

¿Cuáles son las preguntas personales?

¿Cuáles son las preguntas políticas?

¿Cuáles son las preguntas teológicas y religiosas?

Lectura para transformación

Isaías 57:13-15

Texto: "Cuando *grites* pidiendo ayuda, ¡*Qué te salve tu colección de ídolos!* A todos ellos se los llevará el *viento*; con un *simple soplo* desaparecerán". (v. 13).

Repetición Enfática:

Cuando *grites* pidiendo ayuda, ¡*que te salve tu colección de ídolos!* A todos ellos se los llevará el *viento*; con un *simple soplo* desaparecerán.

Meditación/Oración: Oh Dios, ¿he puesto ídolos en mi alma? ¿He llevado a mi corazón en su hambre a los ídolos para ser satisfecho? ¿Busco alabanza, logros, posesiones terrenales para satisfacer mi hambre de Dios? Oh, Señor, rompe cada ídolo. Ayúdame a depender solamente de ti. Mis ídolos son juguetes del viento.

Texto: "Pero el que se refugia en mí recibirá la tierra por herencia y tomará posesión de mi monte santo" (v. 13).

Repetición enfática:

Pero el que *se refugia en mí* recibirá la tierra por herencia...
El que *se refugia* en mí (Dios) *heredará la tierra* y poseerá el monte santo de Dios *y tomará posesión* de mi monte santo.

Meditación/Oración: Oh, Dios mío, sé mi refugio, mi lugar seguro. Tú eres mi seguridad. Pero, ¿por qué te busco, mi refugio tan seguido? Hazme sentir hambre por tu tierra, desear tu monte santo. ¡Que sienta yo sed de ti, mi refugio!

Texto: "Porque lo dice el excelso y sublime, el que vive para siempre, cuyo nombre es santo: yo habito en un lugar santo y sublime, pero también con el contrito y humilde de espíritu, para reanimar el espíritu de los humildes y alentar el corazón de los quebrantados" (v. 15).

Repetición Enfática:

Yo habito, yo *habito*. . . con el *contrito*.
Yo habito, yo habito. . . con el *humilde* de espíritu.
El excelso y sublime. . . cuyo *nombre es santo*....
Vive con el contrito.
Para (a fin de) reanimar *el espíritu de los humildes*...
Para (a fin de) reanimar el *corazón* de los contritos.

Meditación/Oración:

Estudio bíblico informativo

Información básica:

Buscar el significado que el autor bíblico intentaba

Leer los pasajes bíblicos en su contexto

Identifica el tipo de pasaje que estás leyendo

Considera la situación histórica y cultural

Considera la estructura gramatical del pasaje

Interpreta la experiencia a la luz de las Escrituras, y no las Escrituras a la luz de la experiencia.

Siempre sigue el consejo total de las Escrituras.

El método exploratorio para el estudio bíblico

Observación:

Interpretación:

Correlación:

Evaluación:

Aplicación:

Estudio bíblico: Hacerle preguntas al texto

¿Qué me dice este pasaje acerca de Dios?

¿Qué me dice este pasaje acerca de Jesucristo?

¿Qué me dice este pasaje acerca del Espíritu Santo?

¿Hay algún pecado que hay que evitar?

¿Hay algún mandamiento que se debe obedecer?

¿Hay alguna oración que debo hacer mía?

¿Hay alguna promesa que debo reclamar?

¿Qué me enseña este pasaje acerca de mi persona?

¿Qué dice el pasaje acerca del servicio cristiano?

¿Hay algo que debo memorizar?

¿Hay algo que debo compartir?

¿Hay algún ejemplo que debo seguir o evitar?

Estudio bíblico: Ser parte de la escena

Leer Lucas 12:13-21

Imagínate la escena

Es temprano del día. Jesús ha llamado a sus colaboradores a una reunión. Va a ser un día largo. La fama de Jesús ya se ha esparcido, una gran multitud se ha reunido delante de ellos en el valle. Pero antes de que comience la predicación, la enseñanza y los milagros, Jesús llama a su equipo de trabajo a una reunión. Ellos se encuentran ubicados en la cresta de la montaña parcialmente escondidos entre los cedros y las rocas. Todavía está fresco bajo la sombra donde la junta se está realizando. Jesús les está hablando a sus doce discípulos acerca de la hipocresía de los Fariseos (vv. 12:1-2), confortándoles con la providencia de Dios (vv. 12:4-7), y acerca del discipulado fiel a Cristo (vv. 12:8-12).

Aquella reunión es interrumpida por un chistoso que pide que Jesús que arregle un pleito financiero. Para el tiempo en que Jesús prepara su respuesta la multitud se ha acercado. Se termina con la reunión y Jesús se dirige a la multitud. Leer versos 13-21 otra vez a la luz de esta escena.

Trabajando individualmente, responde a estos temas

Imagina la escena bíblica frente a ti

¿Cómo es la temperatura, el clima y el tiempo del día? ¿Qué ruidos puedes escuchar? ¿Cuál es el escenario? ¿Qué olores están en el ambiente? ¿Qué animales están allí?

Introdúcete en la escena. ¿Quién está parado a tu izquierda? ¿a tu derecha?

¿Cómo está vestida la persona más a cerca de ti? ¿Cómo está vestido Jesús? ¿Los discípulos?

Escucha el diálogo, la parábola, capta toda palabra. No te pierdas nada.

Mira los personajes de la historia:

La multitud

El que hace la pregunta

Jesús

Los discípulos

El rico insensato

Dios

¿Con qué personaje te identificas más?

¿Cómo percibes que son el ánimo y la actitud de Jesús?

¿Comprendiste algo del significado de este pasaje? Escribe tus sentimientos, comprensiones e ideas.

Sal de la escena y escribe una carta

Sal de la escena y vuelve a meditar en ella. Luego escribe una carta (o un correo electrónico) a alguno de los personajes. Dile lo sea que esté en tu corazón. Escribe solamente de tres a cuatro párrafos. Prepárate para compartir dicha carta con tu grupo.

Lección 11: Oración: Adoración, alabanza y acción de gracias

Para esta lección

Plan de Estudio Bíblico
Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Descubrir la Biblia como libro de texto de oración, especialmente las oraciones de adoración, alabanza y Acción de gracias
- Reconocer el significado de la adoración y la Acción de gracias muchas veces omitida en la oración cristiana
- Desarrollar un creciente vocabulario de alabanza y Acción de gracias que se incorpore a la vida devocional personal

Asignación de tareas

Selecciona una tarea:

Puedes escoger entre cuatro opciones. Completa una de las siguientes tareas y entrégala al comienzo de la próxima sesión.

- **Obra de arte:** Trabaja en la obra de la mujer con una antorcha y la jarra, comenzando con la clase de hoy. Haga lo mejor que pueda. Sino tienes talento para el arte, selecciona una de las otras opciones.

Dibuja o haz una escultura, o pinta la mujer del siglo XII con la que se hicieron famosos los discípulos de Bernard of Clairvaux. Ella tiene la jarra de agua para apagar los fuegos del infierno y la antorcha de fuego para quemar los placeres celestiales para que los creyentes puedan apreciar a Dios como tal y no por la esperanza de los goces o por escapar del dolor.

¿La pintarías montada en un caballo, en una ladera, en una nube o en una calle? ¿Cómo está vestida? ¿De qué color es su cabellera, su piel, su ropa? ¿Qué expresiones se ven en su cara, sus ojos; asombrada, iracunda, suplicante como un maestro o como un padre?

- **Una investigación de la vida de oración:** Investiga por lo menos a 12 personas. No reportes los nombres, pero una descripción de la persona ayudará, por ejemplo un estudiante de 19 años en adelante, un pastor, un comerciante de mediana edad, etc. Escribe los resultados de una manera organizada y reporta las tendencias y tus descubrimientos. Haz por lo menos diez preguntas, puedes utilizar preguntas como estas:
 1. En una palabra, ¿cómo describiría su vida de oración?
 2. ¿Qué libro o sermón sobre la oración le ha ayudado mayormente?
 3. ¿Qué ejemplos bíblicos de oración vienen a su mente?

4. Cuando ora, ¿Qué lugar ocupa en la oración la alabanza y la Acción de gracias?
 5. ¿Qué plan o método de oración utiliza?
 6. 10. (prepare cinco o más preguntas)
- **Un canto de alabanza y oración:** Estudie el Salmo 108:1-5 y escriba un canto de alabanza, póngale música de algo conocido. Entregue su trabajo. Prepárese para enseñar el canto a la clase. Use guitarra, piano, o una pista grabada.
 - **El plan de una lección para jóvenes adultos:**
 1. Estudie el canto de María, Lucas 1:46-55. Haga una lección sobre la oración basada en la alabanza.
 2. Establezca sus objetivos haciéndose estas tres preguntas, ¿Qué quiero que sepan mis estudiantes? ¿Qué quiero que ellos sientan? ¿Qué quiero que ellos hagan?
 3. Seleccione dos o tres actividades de aprendizaje para reforzar la enseñanza.

Apuntes de tu diario

Haz seleccionado una de las tareas que debes entregar. Selecciona una más y escríbela en tu diario. No la tienes que hacer toda, solamente reflexiona sobre ella en tu diario. Suponiendo que no tienes talento, así que no seleccionaste la tarea acerca de la mujer con la antorcha y el agua. Sin embargo, sí puedes responder en tu Diario a la pregunta que levanta la imagen.

La Biblia: Nuestro libro de texto para la oración

Los elementos y la secuencia que siguen la oración bíblica

Adoración o Alabanza (por quién es Dios)

Acción de Gracias y Alabanza (Por que Dios hace)

Confesión (de pecado o de necesidad)

Arrepentimiento (apartándose del pecado o desobediencia a Dios)

Afirmando la confianza, fe y esperanza

Intercesión (orando por otros)

Petición (pidiendo ayuda o guianza a Dios)

Estudio de oraciones bíblicas

Estudiar las siguientes haciendo notas de los elementos y la secuencia de las oraciones enlistadas a continuación.

1. El Padrenuestro, Mateo 6:9-13 (V. 1960) y Lucas 11:1-4
2. Una oración en Salmos: Salmo 90. Compárelo con algún Himnos que sepa
3. Una oración por la nación: Lamentaciones 5
4. Oración del Apóstol Pablo: Tres veces en 1 Tesalonicenses Pablo hace una pausa para una breve oración por los creyentes. (1:2-3; 3:11-13; 5:23-24)

Adoremos a Dios por lo que es: La antorcha y la jarra

Esta forma de pensar superficial de los cristianos motivó a los discípulos de Bernard de Clairvaux en el siglo XII, a hacer popular la visión de la mujer que llevaba una jarra de agua en una mano y en la otra una antorcha encendida. Por toda Francia ellos llevaron esta pintura y predicaron sermones diciendo que la mujer con la jarra de agua apagaría los fuegos del infierno. Con la antorcha quemaría los placeres del cielo. Sin el fuego del infierno y las glorias celestiales la gente no se espantaría o buscaría una vida de justicia por temor o por presión coercitiva, la gente simplemente adoraría a Dios como tal y haría oraciones de adoración y alabanza sin interés egoísta.

Haz un dibujo o un guión de esta mujer. ¿Tu obra la dibujaría como una mujer en un caballo, una ladera, una calle llena de gente? ¿Cómo estaría vestida? ¿Qué color sería su cabello, su piel, su ropa? ¿Qué expresiones tendría en la cara, sus ojos, (asombrados), enfadados; suplicantes como un maestro o un padre?

Repite un salmo de alabanza: Salmos 104 *Una lectura teatral*

Lector 1: Versículos 1-4, majestuoso Creador

Lector 2: Versículos 5-9, fundamentos de la tierra

Lector 3: Versículos 10-13, fuentes de agua

Lector 4: Versículos 14-18, fertilidad de la creación

Lector 1: Versículos 19-23, día y noche

Lector 2: Versículos 24-26, el poderoso mar con sus criaturas

Lector 3: Versículos 27-30, Dios, sustentador de la vida

Todos: Versículos 31-35, que mi alma lo alabe

Escribe tu vocabulario de adoración

Esta es una muestra de las primeras letras y de la última

A—Altísimo

J—

S—

B—Bendito

K—

T—

C—Creador

L—

U—

D—

M—

V—

E—

N—

W—

F—

O—

X—

G—

P—

Y—

H—

Q—

Z—Zarza ardiente

I—

R—

Oraciones bíblicas de acción de gracias

El Magnificat de María

*Mi alma glorifica al Señor,
y mi espíritu se regocija en Dios mi salvador.
Porque se ha dignado fijarse en su humilde sierva.
Desde ahora me llamarán dichosa todas las generaciones,
porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí.
(Santo es su nombre! De generación en generación se extiende su
misericordia a los que le temen.
Hizo proezas con su brazo;
desbarató las intrigas de los soberbios.
De sus tronos derrocó a los poderosos,
mientras que ha exaltado a los humildes.
A los hambrientos los colmó de bienes,
y a los ricos los despidió con las manos vacías.
Acudió en ayuda de su siervo Israel y,
cumpliendo su promesa a nuestros padres,
mostró su misericordia a Abraham
y a su descendencia para siempre.*

Lucas 1:46-55, NVI

Análisis

Escribe una lista de las cosas que Dios ha hecho y por las cuales María da gracias.

Escribe una lista de palabras y frases que hablan de lo que Dios es

Oraciones bíblicas de acción de gracias

Mi propia oración de acción de gracias

¿Cuáles son las tres cosas que Dios ha hecho y por las cuales deseas agradecerle hoy?

¿Cuáles son las tres cosas que Dios es en vez de lo que hace por lo que le quieres alabar?

Lección 12: Oración: Confesión, intercesión, y petición

Para esta lección

Escoge las tareas
Diario

Objetivos del aprendizaje

Para ayudar a los estudiantes,

- Definir y explicar lo qué entiendes por oración de confesión, intercesión y petición, y establece su significado para la vida de santidad.
- Sentir la necesidad de ofrecer oraciones de confesión, intercesión y petición.
- Examinar tu propia vida de oración y crear el hábito de ofrecer las oraciones de confesión, intercesión y petición.

Asignación de tareas

Anotaciones de tu Diario

En tu diario escribe una oración de confesión que puedas usar en el culto de adoración. Asegúrate de usar las palabras que impliquen las tres dimensiones de la confesión usadas en esta lección.

Utiliza uno de los cuatro métodos de la oración de intercesión explorados en la lección de hoy. Después de practicarlo por alguno tiempo, escribe tus reflexiones en tu Diario.

Escribe el diálogo que has tenido con el apóstol Juan acerca de sus "condiciones de oración" que fueron estudiadas en esta lección.

Sacando lo mejor de nuestros Diarios

Trae a la clase tu peregrinaje espiritual reflejado en lo que has escrito en tu Diario desde el primer día que comenzaste el curso. El líder de aprendizaje verificará que traes tu Diario contigo. También verificará tu consistencia en escribir con regularidad en tu Diario, la forma como tienes organizado tu Diario, desde luego que no verá los detalles.

Nadie será presionado a compartir de su Diario lo que desee que quede en privado. Pero en el grupo pequeño sacaremos lo mejor de nuestro peregrinaje.

Las tres dimensiones de la oración de confesión

Mientras se hace la exposición de la lección sobre “La oración de confesión” toma nota en el espacio provisto.

Confesión de pecado

Confesión de la necesidad de la gracia santificadora

Confesión en la oración del santificado

Para la discusión de **La oración de confesión** Ejercicio “en otras palabras”

San Agustín escribió, “Antes que Dios no libere debemos dejar de engañarnos a nosotros mismos”. En ese espíritu, considera la siguiente lista de peligros al hacer la confesión. El hecho es, que necesitamos gracia aún para orar la oración de confesión adecuadamente. Algunos de nuestros motivos están ocultos de nosotros aún cuando oramos. Pero por la gracia de Dios le pedimos que guíe nuestra confesión para evitar los peligros que nos distraigan de nuestro propósito.

Piensa en cada asunto en la lista. Trata de aclarar y amplificar cada uno “en otras palabras” al tratar de explicarlo a la clase o a tu grupo de discusión.

1. *Puede que pidas perdón sin que tú puedas perdonar*
2. *Puede que te lamentes por los pecados de la humanidad pero no de tus propios pecados.*
3. *Puede que digas que minimizas tu pecado diciendo que es error, o debilidad humana, amor salvaje, o justiciero.*
4. *Puede que salgas o tengas muchas justificaciones para tus pecados*
5. *Puedes lamentarte por tus pecados y pensar que no tienes remedio.*
6. *Puedes negar que hayas pecado.*
7. *Puedes morbosamente todos los días enfocarte en ti mismo en vez de Dios y las necesidades de oración de los otros.*
8. *Puede que confieses tus pecados y tu depravación sin odiarlos y sin la clara intención de apartarte de ellos.*
9. *Puede que sigas confesando pecados humillantes por lo cuales ya has sido perdonado, como cuestionando a Dios si en verdad fuiste perdonado.*
10. *Puede que hayas confesado un pecado, pero no hacer la restitución que Dios te pide.*

La oración de intercesión

Lección 1: Juan 16:5-7

Lección 2: Romanos 8:34

Lección 3: Romanos 8:26-27

Cuatro enseñanzas sobre la oración de intercesión

Después de presentar varios pasajes bíblicos sobre la intercesión, el facilitador del curso presentará cuatro enseñanzas sobre la oración de intercesión. Toma notas en el espacio provisto

<p>Enseñanza 1: La intercesión es un ministerio sacerdotal.</p>	<p>Enseñanza 2: "Mi corazón puede ser el lugar donde Dios escuche la intercesión por mi prójimo y los abraza con su amor." —Henri Noewen</p>
<p>Enseñanza 3: En la oración de intercesión por el que sufre "voluntariamente llevamos sobre nosotros las penas y las tristezas de otros a fin de liberarlos." —Richard Foster</p>	<p>Enseñanza 4: Al arrepentirnos por los incrédulos, "tomamos su . . . culpa y perdición sobre nosotros y al pedir por ellos. Lo hacemos como Vicarios, por lo que ellos no podrán o no harán por ellos mismos." —Dietrich Bonhoeffer</p>

¿Cómo te sientes con todo esto?

Piensa acerca del poder de la intercesión para

- Preparar el lugar para el encuentro de Dios con otros
- Comprometerse en el ministerio de llevar en tu corazón la agonía de otros
- Hacer la oración de arrepentimiento para que otros encuentren el camino hacia Dios.

¿Cuál de las siguientes oraciones se acerca más a tu respuesta a estas enseñanzas?

Señor, perdóname por no orar por otros.

No sabía que podía ser de mucha ayuda.

Dios nunca me escucha a mí.

La intercesión parece muy pesada y deprimente.

Planearé orar por otros cada día, comenzando con hoy.

Desearía que alguien orara por mí de esa manera.

Adaptado del libro de trabajo, *Reflejando a Dios*, 79.

Cuatro maneras de practicar la oración de intercesión

Una: poner una marca para los días de oraciones especiales

E. Dee Freeborn, en *The Upward Call*, comparte el método que utiliza para interceder por su familia. Los cumpleaños de los miembros de su familia son el 2, 21, y el 30 de cada mes. Por lo que ora especialmente por su esposa y sus hijos cada mes en esos días. En cuanto a respaldo en oración cada uno tiene doce cumpleaños al año. Para que no se le olvide orar esos días, se cambia el anillo o el reloj de una mano a la otra, cada vez que nota que el anillo o el reloj está fuera de lugar orar por ese miembro de la familia en ese día (91)

Discutan formas de implementar este método en un grupo pequeño, la familia o la iglesia.

Dos: Oración del Salmo 23 por otros

Escribe en el espacio el nombre de alguien por quien estás orando utilizando el Salmo 23.

El Señor es el pastor de _____ él/ella tiene todo lo que necesita. En verdes pastos hace a _____ descansar. Lo conduce a _____ a tranquilas aguas. El infunde a _____ nuevas fuerzas. Lo guía a _____ por sendas de justicia por amor a su nombre. Aunque ande por valle tenebroso _____ no tendrá temor de peligro alguno, Señor, porque tu estás con _____.

Tu vara de pastor le conforta y protege a _____. Dispones un banquete para _____ en presencia de sus enemigos.

Unges la cabeza de _____ como un invitado de honor y llenas la copa de _____ hasta rebosar.

Se que tu bondad y amor estarán con _____ todos los días de la vida _____ y en la casa del Señor _____ habitará por siempre. Amén.

Haz esta oración por más de una persona en tu grupo. Habla acerca de manera de cómo usar esta oración en grupos pequeños, campamentos, o retiros.

Tres: Oración del Padrenuestro para otros

Escribe en el espacio el nombre de la persona por la que estás orando.

Padre de _____ que estás en los cielos santificado sea tu nombre

en _____.

Venga tu reino en _____.

Hágase tu voluntad en _____ en la tierra como en cielo.

Dale a _____ su pan cotidiano y perdónale a

_____ sus deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores.

No lo dejes a _____ caer en tentación sino líbrale del maligno.

Permite que _____ disfrute de tu reino tu poder y tu gloria por siempre.

Amén.

¿En qué grupos en la iglesia podría usarse este plan? Trata de orar así cuando no sepas cómo orar por tal o cual persona.

Cuatro: Oración con los cinco dedos de la mano

Este método es especialmente para quienes están enseñando a orar a sus niños. Algunos de estos métodos están siendo publicados. Este está adoptado de *Reflecting God Leader's Guide*, 31. Puedes aplicarlo en tu grupo. Piensa de qué maneras lo puedes aplicar con nuevos convertidos, familias o grupos pequeños.

El dedo meñique: este es el dedo más pequeño y el más débil. Ora por alguien que se sienta débil y vulnerable ahora mismo.

El segundo dedo: rara vez este dedo es usado solo. Pero es parte importante del equipo. Ora por alguien que trabaja calladamente atrás de la escena sin aplausos ni aclamaciones.

El dedo de en medio: es el más alto de la mano. Ora por alguien en puestos altos y con grandes responsabilidades.

El dedo índice: este es más trabajador de todos los otros dedos. Ora por alguien que trabaja muy duro.

El dedo gordo: el dedo gordo está muy cerca a ti. Ora por alguien a quien amas mucho.

¿Qué quieres decir?

Supongamos que tienes que explicar los siguientes conceptos de la oración de petición a una clase de 12 años de edad. ¿Qué añadirías a estas declaraciones para hacerlas más sencillas y comprensibles para usarlas?

Concepto 1: Richard Foster escribe, "La petición. . . no es una forma menor de oración. Es nuestra dieta principal. Como una expresión infantil traemos ante el Padre celestial nuestras necesidades diarias. . . Es una falsa humildad no hacerlo. El corazón de Dios se duele por nuestra reticencia" (*Prayer*, 178-79).

Concepto 2: Jesús nunca abundó en sus oraciones de petición. Lo cual es un buen signo para que nosotros también no lo hagamos.

Concepto 3: Formas de cómo Dios contesta nuestras peticiones:

- Sí, pensé que nunca lo pedirías.
- Sí, y aquí te doy más.
- Todavía no.
- No, te amo demasiado.
- No, pero mi gracia es suficiente.

Concepto 4: "Un día sin orar es como presunción en contra de Dios" (Owen Carr).

Concepto 5: "Dios siempre nos está escuchando, él está más listo para oírnos que nosotros en orar" (William Barclay).

Concepto 6: "Venga tu reino (Lucas 11:2, NVI) es una petición no de lo que queremos sino de lo que Dios quiere. Somos muy propensos a pensar que orar es pedir lo que queremos, mientras que la verdadera oración es pedir que Dios nos diga que es lo que él quiere" (William Barclay, "Las Cartas de Juan y Judas, (en la Serie del Estudio Bíblico Diario, 116).

Concepto 7: Jesús nos enseña a orar, "Sea hecha tu voluntad" no "Cambia tu voluntad".

Las condiciones para que una oración sea contestada

Toma nota de la exposición del facilitador al hablar de "las condiciones para que una oración sea contestada" de San Juan.

1. Obediencia—1 Juan 3:21-24

2. Permanecer en Cristo—Juan 15:7

3. Orar en su nombre y para su gloria—
Juan 14:13-14

Lección 13: Escribir un Diario como disciplina espiritual

Para esta lección
Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Comprender los valores y técnicas históricas y actuales de llevar un Diario del peregrinaje espiritual.
- Dar lugar a la disciplina espiritual de llevar un Diario, como un medio de profundizar en tu relación con Dios, mejorar tu crecimiento espiritual, ampliar tu conocimiento de ti mismo para integrarlas a tu vida.
- Prometer llevar un Diario espiritual regularmente, más allá de este curso.
- Evaluar tu progreso registrado en tu Diario y compartir lo mejor de tus descubrimientos con los miembros de la clase.

Asignación de tareas

Estudio Bíblico

En la próxima sesión trataremos con cinco tipos de ayuno

1. Ayuno de comida para el cuerpo a fin de proveer un banquete para el alma.
2. Ayuno de complacencia y favorecer la castidad (disciplinarse en la urgencia sexual).
3. Ayuno de vida social para dar lugar a tiempos de retiro.
4. Ayuno del ruido y el entretenimiento a fin de buscar tiempos de silencio.
5. Ayuno de consumismo para dar tiempo a la austeridad y simplicidad cristiana.
6. Ayuno de auto promoción en favor de hacer las cosas sin buscar ser reconocido.

Busca que dice la Biblia acerca de estos temas. Comienza con Mateo 6:16-18, Salmos 1:2, Isaías, 30:15-16, y añade otros pasajes relacionados con el tipo de ayuno incluido en la lista de abajo.

Apuntes de tu Diario

Después de esta semana de estudio intenso sobre el registro del peregrinaje espiritual, implementa por lo menos dos mejoras en tu Diario. Prepárate para compartir dichas mejoras con el grupo, si te preguntan.

¿Por qué mantener un Diario de la vida espiritual?

Mientras se hace la exposición del tema de las razones para mantener un Diario de la vida espiritual, llena en los espacios de abajo.

1. aprenderás mucho de lo que realmente necesitas saber acerca de tu _____, ese "océano fantasmal" dentro de ti.
2. _____ surgirá, revelando que tu vida no ha sido tan _____ como pensaste.
3. Tus capacidades y habilidades en _____, confesión, y oración aumentarán.
4. Reflexionar y escribir regularmente puede ayudarte a traer _____ a las fuerzas limpiadoras para no ser reducido a inefectividad.
5. El llevar Diario te ayuda a clarificar tu _____, presuposiciones y opiniones al medirlas en contra de _____ normas.
6. Llevar Diario es una manera de explorar el _____ de tu propio peregrinaje espiritual.
7. Tu Diario espiritual te ayudará a descubrir y actuar sobre _____.
8. Tu Diario se hará tu amigo y _____ al enfrentarte a esos _____ o _____ momentos.
9. El Diario ayuda a muchos a desarrollar un _____ estilo de vida caracterizado por el gozo, _____, y la esperanza.
10. El Diario puede ayudar a romper el poder de _____.
11. Tu Diario puede servir algunas veces como un _____ con las emociones que te amenazan sacarte de control.
12. El Diario ayuda a crecer en la gracia, es decir, _____.

¿Qué más se puede añadir a la lista?

Confirmación

Me comprometo seriamente crecer a semejanza de Cristo. Por lo tanto, entro en pacto conmigo mismo a principiar y terminar mi Diario espiritual. Prometo con todo mi corazón dedicar parte del tiempo del día para mí, mi Señor, y mi Diario. Planeo invertir _____ minutos al día por _____ días cada semana en mi Diario en tanto dure este curso y por lo menos tres meses más después del curso.

Firmado _____

Fecha _____

¿Cuál es el contenido del Diario espiritual?

Tipo de anotaciones

Los que escriben Diarios a menudo hacen anotaciones en categorías tales como las siguientes. Quizá no se escriba en todas las categorías todos los días. Por lo general dos o tres áreas dominarán el tipo de anotaciones.

1. Eventos importantes, acontecimientos importantes en el trabajo o en el estudio.
2. Asuntos familiares.
3. Relaciones importantes y conversaciones en casa, la escuela y el trabajo.
4. Encuentros importantes de tu lectura, pensamiento, escritos, o discusiones.
5. Logros o fracasos que sucedieron en el día.
6. Sentimientos: sentimientos fuertes de contentamiento, gozo, felicidad, esperanza. Desánimo, depresión, desaliento, temor, culpa, preocupación, etc.
7. Experiencias internas: intuiciones, nuevas comprensiones, convicciones internas y comprensión acerca de tu carácter y de ti mismo.
8. Nuevas historias relevantes: inundaciones, guerras, huelgas, tratados de paz, etc.
9. Experiencias físicas importantes: ejercicio, trabajo, enfermedad, cansancio, etc.
10. Eventos espirituales: oración, estudio bíblico, adoración, etc.
11. Asertividad, conclusiones, decisiones, compromisos hechos, o creencias aclaradas o confirmadas.
12. Fracaso espiritual, acoso pecaminoso, arrepentimiento.
13. Trabajo ministerial o servicio cristiano.

Muestras de Diarios famosos

El Diario de Juan Wesley

(Extraídos de Diciembre 22, 1776—Enero 15, 1777)

Regresé de Londres; y el Sábado 22 enterré los restos de Elizabet Duchsne; una persona eminentemente de un corazón recto, aunque por muchos años una criatura de trabajos y tristezas. Por cerca de cuarenta años ella fue celosa de buenas obras, y...gastó sus días trabajando para los pobres más allá de sus fuerzas. Pero su final es de paz. Ahora ella descansa de su trabajo y sus obras con ella siguen.

Martes 31: Concluimos el año con adoración solemne a Dios (la noche de fin de año la pasamos en vigilia de oración)... No hemos dejado de hacerlo un sólo año...desde 1738; en la que mi hermano y yo comenzamos a predicar la doctrina extraña de la salvación por la fe.

Miércoles, Enero 1: nos reunimos, como siempre, para renovar nuestro pacto con Dios (El pacto Wesleyano de servicio). Fue un evento solemne, donde muchos encontraron el poder para sanar.
Jueves 2: comencé mi exposición del libro de Eclesiastés. Nunca había tenido tan claro aún mejor que de las bienaventuranzas. No me imaginaba que muchas partes estuvieran tan delicadamente conectadas unas con otras, todo tendiente a demostrar una gran verdad que no hay felicidad fuera de Dios.

Miércoles 8: leí los manuscritos de un gran y buen hombre Charles Perronet. No pensé que él tuviera una comunión íntima con Dios. Conozco a pocos que puedan

sobrepasarlo, con una educación Universitaria; han habido pocos escritores tan finos en Inglaterra.

Lunes 13: me tomé la libertad de pasar una hora cada mañana con los predicadores, como lo hice con mis alumnos en Oxford.

Miércoles 15: comencé a visitar a los miembros de nuestra sociedad que vivían en Bethnal-Green hamlet. Encontré a muchos en tal pobreza que no podía concebir... ¿Por qué muchos de los ricos que temen a Dios no visitan más seguido a los pobres? ¿Acaso no podrían gastar parte de su tiempo libre de mejor manera? Quizá no. Pero en aquel día desde luego que sí descubrirán "cuando todo hombre recibirá su recompensa conforme haya sido su obra".

Como una escena que vi el otro día...no he visto tanta angustia, no, no como en la prisión de Newgate. Un pobre hombre enfermo estaba arrastrándose de su cama hacia su esposa harapienta y sus tres hijos pequeños; los cuales estaban medio desnudos, y encarnaban la hambruna; cuando alguien trajo una barra de pan, todos corrieron, se apoderaron y lo despedazaron en un instante@.

The Works of John Wesley, ed. Thomas Jackson, 3rd ed., 14 vols. (London: Methodist Book Room, 1872; reprint, Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1978), 4:91-92.

Las Confesiones de San Agustín

(Porción del libro ocho de su Diario.) Al la edad de 31 Agustín estaba tratando de abandonar un vida viciosa de alcoholismo, mujeres y música, pero especialmente las mujeres.

El juguete de todos los juguetes, y la vanidad de todas las vanidades, mis antiguas amantes, todavía me retenían, jalaban mi carnalidad y me susurraban al oído, "¿Como me deshago de esto?... ¿Qué contaminación sugieren? ¡Qué vergüenza!...me retraso, me da temor...sacudirme y quedar libre de todo ello...un hábito violento me dice, ¿Piensas que te puedes deshacer de mí?..."

Abstinencia... la madre que trae gozo a sus hijos...sonríeme . . . "con temor échate en sus brazos, te recibirá y te sanará Acierra tus oídos a aquellos miembros sucios...que ellos sean mortificados"...esta lucha en mi corazón es mi ser contra mi ser . . .

Pero cuando hago una consideración profunda de lo más profundo de mi alma y me muestra todas las miserias a los ojos de mi corazón, allí surge una poderosa tempestad, desatando lluvias de lágrimas.

Me recuesto. . . bajo una higuera, dando rienda suelta a mi llanto. . . . "Oh Señor, ¿Cuánto tiempo? ¿Cuánto tiempo? . . . No te acuerdes de mis iniquidades, porque siento que ellas me retuvieron cautivo. . .

Así que estaba yo hablando, y llorando en la más dolida contrición. . . cuando. . . oí. . . una voz . . . cantando... "Levántate y lee; Levántate y lee". . . Me levanté; interpretando que no era otra cosa que una orden de Dios. . . . Ansiosamente. . . Tomé, abrí (el volumen del Apóstol) y en silencio leí la sección en los cuales mi ojos cayeron: "No en glotonerías, y borracheras, no en lujurias y lascivias, no en contiendas y envidia: sino vestíos del Señor Jesucristo, y no proveáis para los deseos de la carne, en concupiscencia...Inmediatamente...una luz de tranquilidad llenó mi corazón, todas las sobras de dudas se desvanecieron.

The Confessions of St. Augustine, trs. Edward B. Pusey (New York: Washington Square Press, Inc., 1960), 145-48.

Para reflexión y discusión

- Repasa los "tipos de anotaciones"
Identifica los diversos tipos de anotaciones que encuentres de la selección del *Diario de Juan Wesley* y de la selección de las *Confesiones de San Agustín*.
(Recurso 13-4).
¿Qué tipo de anotaciones dominan en los escritos de Juan Wesley? ¿Y los de Agustín?
¿Qué cosas aprendiste de Juan Wesley de esta selección de su Diario?
¿Qué aprendiste acerca de Aurelious Augustine de su Diario?
¿Qué aprendería una persona si leyera tu Diario Cien años más tarde acerca de esta clase?
¿Los temas de Agustín y de Wesley tienen relevancia para nosotros hoy día?
¿Cristianos de este tiempo escribirían sobre los mismos temas que ellos escribieron?

Lo mejor del Diario de nuestro peregrinaje espiritual

Ejercicio para un grupo pequeño

Primera vuelta: deje que un miembro de cada grupo seleccione uno de los siguientes y comparta su respuesta a ello.

Segunda vuelta: Pida a cada miembro que escoja otro asunto y que comparta su respuesta. Si el tiempo lo permite, siga con la tercera y cuarta vuelta.

1. ¿De qué manera llevando un Diario ayuda a profundizar en tu vida espiritual con Dios?
2. ¿Escribiendo tus pensamientos y experiencias te ayuda a tomar decisiones?
3. ¿Qué cosas señala la experiencia de escribir un Diario? ¿Señala las correcciones que se necesitan en el servicio, en las actitudes, en la disciplina y en las relaciones?
4. ¿Divides tu Diario en varias secciones: diario espiritual, oraciones contestadas, colección de oraciones y citas, reflexiones de sermones, libros y eventos de la vida? ¿De qué manera organizas tu Diario?
5. ¿En qué momentos al escribir tu Diario te provocaron que te regocijaras en Dios y le alabaras?
6. Si se hiciera un programa de televisión de tu Diario ¿Cuál sería el título del programa?
7. ¿Escribir tu Diario te ha ayudado a conocerte a ti mismo de una mejor manera? ¿Ha producido expresiones como "no sabía que yo era así" comentarios o sentimientos?
8. ¿Qué versículos de la Biblia o citas de libros, poemas, conferencias o discusiones de esta clase, o sermones han aparecido en tu Diario?
9. ¿Qué música se metió a tu Diario? ¿Qué significado tiene?
10. ¿Registra tu Diario algunas respuestas a oraciones?
11. ¿Recomendarías llevar un Diario del peregrinaje espiritual como una disciplina espiritual a los nuevos convertidos?
12. ¿Has recibido en la discusión de hoy nuevas ideas de cómo hacer más fructífero tu futuro Diario?
13. El escribir Diario funciona para unos mejor que para otros. ¿Cómo calificarías tu nueva experiencia de llevar Diario?
; Llevar Diario es algo que continuaré haciendo
La experiencia fue de valor y satisfactoria para mí.
No logré nada de ello.
No hice mi mejor esfuerzo en la planeación y la organización de mi Diario.
Algunas cosas me gustan y otras no acerca de llevar Diario.

Corregir y revisar el examen

1. ¿En qué medida esta serie de experiencias de aprendizaje aumentaron tu conocimiento de los valores y las técnicas de llevar un Diario espiritual?
A. Grandemente B. Algo C. Poco

2. ¿Tienes un sentimiento más fuerte que antes que llevar un registro espiritual puede nutrir tu vida espiritual?
A. Definitivamente B. Sí C. Realmente no

3. Cuando firmaste tú promesa de llevar registro de tu peregrinaje espiritual, aunque esta clase ha terminado ¿Cuál fue tu actitud acerca de esto?
A. De felicidad B. Muy bien C. No muy bien

4. ¿Cómo calificarías la experiencia de compartir tu Diario con los demás?
A. De mucha ayuda B. De ayuda C. Pérdida de tiempo

Lección 14: El ayuno y las disciplinas de la abstinencia

Para esta lección
Estudio Bíblico
Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Definir y explicar los conceptos básicos de las disciplinas de la continencia.
- Aceptar y hacer tuyas algunas de las disciplinas de abstinencia de valor para la vida cristiana personal.
- Practicar algunas de las disciplina de continencia y luego evalúalas y escribe acerca de su utilidad en el peregrinaje espiritual.

Asignación de tareas

Planear una media hora de la clase para estar en soledad y en silencio para esta semana.

Escribe una o dos hojas acerca de las dificultades que encontraste en ese tiempo, interrupciones, tus pensamientos y sentimientos acerca de tal experiencia. No escribas nada durante ese tiempo de soledad y silencio, solamente reflexiona al terminar.

Anotaciones en tu Diario

- Escoge una de las disciplinas de continencia para practicar esta semana. Reflexiona en lo que escogiste y de la experiencia de tu Diario.
- Prepara un bosquejo del sermón que puedas predicar acerca de *Disciplinas de continencia*. Establece tu base Bíblica. El tema del sermón, el objetivo del sermón, la iglesia o la situación de ministerio y el promedio de edad de tu audiencia. Esto es para tu Diario, no para que lo entregues por separado. Si tu grupo base se reúne después de clases, compartan las ideas del sermón.

Guía de estudio

Utiliza esta guía para procesar el contenido del recurso 14-2 al 14-7.

¿Qué apoyo Escritural puedes encontrar para esta disciplina?

¿Qué apoyo tradicional puedes encontrar para esta disciplina? Es decir, ¿Qué es lo que la iglesia ha enseñado al respecto?

Escribe una lista de tu observación de la experiencia acerca del valor de esta disciplina actualmente.

Elabora una lista de tres o cinco directrices que puedan ser útiles en tu iglesia en situaciones de ministerio.

“Ideas” sobre el ayuno

Utiliza el recurso 14-1 como guía de tu reflexión y discusión para esta disciplina de la abstinencia.

1. Cuando comienzas a negarle al cuerpo la comida y la bebida (o sexo) descubrirás lo acostumbrado que está tu cuerpo a ser satisfecho. Demandará con insistencia, hasta que se acostumbre a la disciplina de ayunar.

2. Al ayunar nos daremos cuenta que tan seguido usamos la comida y la bebida como “recursos cómodos” debido a que carecemos de salud emocional y espiritual. Lo que promueve la glotonería es una baja auto estima, cansancio, crítica, o fracaso en nuestras relaciones con los demás.

3. Al ayunar se demostrará cuan fuerte y listo es nuestro cuerpo en querer hacer su propia costumbre en contra de nuestra fuerte resolución y deseo.
(Willard, *The Spirit of the Disciplines*, 166).

4. El ayunar es dejar la comida para concentrarnos en lo espiritual en vez de lo físico. Ayunar para bajar de peso o por una huelga de hambre, no tiene ningún valor espiritual.

5. Juan Wesley enseñó que el ayunar debía ser siempre para la gloria de Dios. “Ayunamos para manifestar nuestra tristeza y vergüenza por nuestras transgresiones; para buscar, aún más ser

purificado por la gracia...para añadir...sinceridad a nuestras oraciones...para evitar la ira de Dios, y para obtener todas...las promesas...hechas...en Cristo Jesús”. (“The Sermon on the Mount, Discourse 7,” Edward H. Sugden, ed., *John Wesley’s Fifty-Three Sermons* [Nashville: Abingdon Press, 1983], 334.)

6. El ayunar muestra confianza en Dios porque el que ayuna cree que ha encontrado una fuente de sustento más allá de la comida. Nuestro estómago no es nuestro dios—cuando ayunamos nuestro cuerpo aprende eso.

7. Ayunar es un testimonio de que comprendemos que el sufrimiento es parte del discipulado.

8. El ayunar nos guía a la temperancia en otras áreas de la vida. Thomas á Kempis en *The Imitation of Christ (Imitación de Cristo)* escribió “Refrénate de la glotonería y eso te ayudará a facilitar el control de todas las inclinaciones de la carne”. (cited by Willard, 167).

9. La oración necesita ayuno. “La oración es la mano con la que tomamos lo invisible; el ayuno es la otra mano con la que abandonamos y echamos fuera lo visible”.

(Susan Muto, *Pathways of Spiritual Living*, 77).

10. Entre los personajes de la Biblia para quienes el ayuno era importante se encuentran Moisés, Elías, David, Zacarías, Daniel, Jonás, Joel, Pablo, Bernabé, Nehemías, Isaías y Jesús de Nazaret.

NOTAS

“Ideas” sobre la castidad

Utiliza el recurso 14-1 como ayuda para tu reflexión y discusión de las disciplinas de la abstinencia.

1. Para practicar la disciplina de la castidad nos “apartamos de pensar en o buscar las relaciones con otros desde el punto de vista sexual—aún con el esposo o la esposa”. (Willard, 170).
2. El sexo fue idea de Dios, y como expresión de amor entre parejas casadas es bueno y hasta sagrado.
3. Algunos equivocadamente piensan que casarse es para tener licencia de abandonar todo control sobre el sexo.
4. Aunque la unión sexual es una parte muy importante del matrimonio, no se le puede poner todo el peso de la relación. Porque un matrimonio construido solamente en la atracción sexual pronto puede terminar.
5. Abstinencia sexual mutua en el matrimonio puede ser de ayuda a la vida espiritual (1 Cor. 7:5).
6. Mucho del dolor y del sufrimiento humano es a causa del mal uso de lo sexual. Por lo tanto, “la voluntad de Dios...es que cada uno sepa tener a su propia esposa en santidad y honor” (1 Tesalonicense 4:4. Revisión 60). “Cada uno aprenda a controlar su propio cuerpo de una manera santa y honrosa, sin dejarse llevar por los malos deseos como lo hacen los paganos, que no conocen a Dios” (1 Tesalonicenses 4:4,5, NVI).
7. La Junta de gobierno de una denominación evangélica pasó una regla haciendo notar que era una violación del decoro cristiano y de la consciencia de la iglesia tratar al esposo o a la esposa como un objeto pornográfico.
8. La abstinencia de pensamientos y actos sexuales en el matrimonio por cierto tiempo permite a las parejas cristiana experimentar la verdad que la urgencia física no gobierna sus cuerpos.
9. Tener dominio sobre la conducta sexual nos permitirá construir amistades en la comunidad de la fe sin que la atracción sexual manche nuestras amistades. La castidad “afirma nuestra cercanía a otros sin el enredo sexual”. San Agustín dijo, “manché el nacimiento de amistades por la concupiscencia del placer”.
10. La sexualidad alcanza la esencia de nuestro ser. Negarlo es una vil mentira. Someter nuestra sexualidad bajo la disciplina del Espíritu es ser un verdadero discípulo. La disciplina de la abstinencia nos ayuda en nuestra vida a vivir apropiadamente como hombres y mujeres, no dejando que el sexo domine y dañe nuestra vida espiritual.

“Ideas” sobre la soledad

Utilice el recurso 14-1 para guiar su reflexión y la discusión de esta disciplina de abstinencia.

1. Jesús buscó repetidamente estar a solas.
2. El retiro espiritual es una disciplina. Es más que apartarse para un tiempo de descanso—aunque eso puede mejorar tu vida espiritual. El retiro busca la soledad con la esperanza que Dios se unirá al estar en comunión con las cosas que realmente importan.
3. Retirarse tiene algunos riesgos. Es para verte interiormente. No es para mantener tu alma distraída como en deportes, negocios, juegos o asistir a un partido de fútbol.
4. “Sino logras estar a solas, quizá no logres descubrirte a ti mismo”.
5. “No es fácil estar a solas a menos que hayas nacido antisocial. Los solitarios rechazan a alguien”. Jessamyn West escribió en Los Ángeles *Times*. Estar a solas casi siempre significa decirle no a la esposa o esposo, al hijo, al amigo o al comité de la iglesia.
6. Necesitamos encontrar tiempos de retiro porque el mundo en que vivimos está lleno de estudio, trabajo, y negocios es un mundo que conspira contra Dios y sus mandamientos.
7. La soledad es muy importante para el nuevo convertido como para el que ha militado en el cristianismo por muchos años.
8. Debemos analizar nuestros calendarios de actividades y buscar períodos de soledad—de lo contrario debemos cambiar nuestro estilo de vida.
9. “Es en el retiro que descubrimos que ser es más importante que tener cosas, y que nuestro ser es mejor independientemente de los resultados de nuestros esfuerzos. En retiro descubrimos que nuestra vida no es una posesión que tenemos que defender sino un don que debemos compartir”. (Henri Nouwen, *Out of Solitude* [Notre Dame, Ind.: Ave Maria Press, 1974], 20).

“Ideas” sobre el silencio

Utilice el recurso 14-1 para guiar la reflexión y la discusión de esta disciplina de la abstinencia.

1. Aunque el retiro para estar a solas y el silencio van juntos, el silencio va más allá. “El silencio es la forma de hacer la soledad una realidad”, escribió Henri Nouwen. (Citado por Willard, 163).
2. Susan Muto dice que evitamos el silencio porque “evoca dudas, recelos, sentimientos de culpa, un sentimiento extraño de ansiedad”. (*Pathways*, 77).
3. Thomas Traherne y Thomas Kelly dicen, “Hasta que puedas regocijarte, cantar y deleitarte en Dios como los miserables hacen con el oro y los reyes hacen con el cetro” no podrás “precipitarte hacia él quien te llama desde el silencio de tu corazón”. (*Reflecting God*, 146).
4. Los negocios violan las relaciones. Sustituyen una amistad verdadera por una amistad superficial...alimenta el ego, pero hace pasar hambre el ser interior”. (*Herald of Holiness*, Jan. 1998, 25).
5. “El silencio es amenazante porque nos desnuda como ninguna otra cosa lo hace, echando sobre nosotros las realidades completas de nuestra vida. Nos recuerda de la muerte que nos cortará de este mundo y nos dejará solos, nosotros y Dios”. (Willard, 163).
6. ¿Has sentido alguna vez qué duro es estar en silencio estando con otros.
7. El novelista Faith Baldwin cuenta que tuvo unos visitantes de Nueva York en su casa de campo y que no pudieron conciliar el sueño por el silencio absoluto.
8. El silencio nos permite escuchar al Dios silencioso quien envió a su Hijo “no disputará ni gritará; nadie oirá su voz en las calles (Mateo 12:19 NVI), pero ellos lo escucharán en el silencio de sus corazones.
9. El silencio nos ayuda a aprender el arte de no hablar. Y quizá después de ello podamos escuchar realmente para un cambio.
10. Seguidamente hablamos cuando deberíamos estar callados porque queremos noten lo importante que somos. Cuando desarrollamos una silenciosa confianza delante de Dios hemos alcanzado cierta sabiduría, “cuando otros vengan buscando confianza y aprobación de los demás guíalos a aguas más profundas de soledad interna”. (Willard, 165).

“Ideas” sobre la sencillez cristiana

Utilice el recurso 14-1 para guiar la reflexión y la discusión de esta disciplina de abstinencia.

1. El consumismo frívolo corrompe el alma y conspira en contra de la confianza en Dios.
2. Les L. Steele define la sencillez cristiana como un deshacerse voluntariamente de tantos compromisos, liberarnos de deudas y obligaciones que nos mantienen ansiosos y sobrecargados.
(*On the Way* [Grand Rapids: Baker, 1990], 93).
3. La sencillez cristiana es lo contrario a la adicción de las tarjetas de crédito que dicen que con ella puedes comprar todo ahora.
4. En la sencillez nos abstenemos de utilizar el dinero o posesiones. . . para gratificar nuestros deseos o nuestra hambre de estatus, glamour o lujos.
(Willard, 168).
5. Un ejemplo de sencillez cristiana lo encontramos en Filipenses 4:11-13, favor de leerlo.
6. Deudas financieras pueden causar que nuestro espíritu sea encadenado.
7. Se cuenta que un hombre donó \$ 600 millones para la caridad y explicó que él solo podía usar un par de zapatos, comer una sola hamburguesa. Así que ¿para que tener tanto dinero amontonado? Cuando otro lo necesitan más.
8. El consumismo evidente delante de los pobres hace que ellos se molesten y se hagan envidiosos.
9. La sencillez es hacer el viaje de la vida con la maleta necesaria y suficiente.
(Charles Warner, *Herald of Holiness*, Jan. 1998, 24).
10. Para leer Hebreos 13:5 y Deuteronomio 8:13-14.

Notas:

Recurso 14-7

“Ideas” sobre el anonimato

Utilice el recurso 14-1 para guiar la reflexión y discusión de esta disciplina de la abstinencia

*Que el Señor los haga crecer para que se amen más y más
unos a otros. . .*

*Por eso, anímense y edifíquense unos a otros,
Tal como lo vienen haciendo.*

1 Tesalonicenses 3:12; 5:11

*Quiero que lo sepan para que cobren ánimo,
Permanezcan unidos en amor, y tengan toda la riqueza. . .*

*Así conocerán el misterio de Dios. . . Cristo,
En quien están escondidos todos los tesoros
de la sabiduría y del conocimiento.*

Colosenses 2:2-3

UNIDAD 4

Las disciplinas espirituales comunitarias

- 15. Adoración cristiana formativa
- 16. Los sacramentos como medios de gracia
- 17. Compañeros en el peregrinaje espiritual
- 18. Mentores de fe y almas amigas

Unidad 4 – Objetivos

Ayudar a los estudiantes a,

- 1. (Cognitivo) comprender, analizar, aplicar y evaluar las disciplinas espirituales esenciales comunitarias
- 2. (Afectivo) hacer propias y abrazar las oportunidades de nutrir la vida de la comunidad de fe.
- 3. (Sicomotor) cambiar sus vidas y ministerios de manera que participen activamente en recibir y dar en las disciplinas comunitarias.

Lección 15: Adoración cristiana formativa

Para esta clase

Trabajo escrito de reflexión
Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,
Comprender algunas de las bases bíblicas e históricas acerca de la adoración cristiana.
Reconocer y apreciar la tradición, naturaleza y prácticas de los elementos básicos de la adoración cristiana.

Planear y dirigir para el pueblo de Dios una experiencia de adoración que nutra profundamente su vida espiritual.

Asignación de tareas

Selecciona una de las dos asignaciones

- Los Requisitos de un líder de alabanza
Basado en Robert Weber, *Worship Leader Magazine* and an article by Wes Tracy, *Herald of Holiness* (June 1994, 41) sacamos esta lista de la descripción de trabajo del líder de alabanza. Escribe un trabajo de tres hojas (a doble espacio) acerca de la descripción de trabajo siguiendo estos tres pasos:
 1. Ordénalos de acuerdo a su importancia de acuerdo a tu mejor juicio.
 2. Define y explica la razón de por qué los ordenaste de esa manera.
 3. ¿Cuál es tu más grande punto débil como líder de alabanza? ¿Tu punto fuerte?

Descripción de trabajo:

- Un conocimiento suficiente de la adoración del Antiguo Testamento
- Un conocimiento suficiente de la adoración de la iglesia primitiva del Nuevo Testamento
- Cierta conocimiento del desarrollo histórico de la adoración cristiana
- Tener un buen testimonio como una persona espiritual entre los miembros de la congregación.
 - La capacidad de líderes decir, lograr que otro le sigan
- algo de la historia y del uso de la música en la adoración
- Conocer algo de arte en relación a la adoración
- Saber algo de cómo se relaciona la adoración con otros ministerios como evangelismo, temas sociales, y la educación cristiana, etc.

Planee un servicio de adoración formativa

Planee un servicio de adoración en su iglesia donde trabaja, teniendo en mente lo siguiente:

- El propósito de la adoración es para la gloria de Dios.
- Los distintos elementos de la adoración deben ensalzar la Trinidad.
- Los elementos clásicos esenciales de la adoración cristiana.
- Las necesidades de la gente que ha venido para adorar.

- El servicio debe ser “formativo”. Es decir, deberá ayudar al crecimiento espiritual de la gente.

Haz el orden del servicio en detalle. Incluyendo elementos objetivos, subjetivos, dirigidos como espontáneos. Incluya el pasaje bíblico como el título del sermón.

Apuntes de tu Diario

- Menciona algunas de los tipos de adoración que parecen ayudar a algunos pero que a ti te dejan vacío y frío. En oración explora cómo la utilizan y en qué ayuda dicha práctica de adoración y por qué a ti no te tocó.
- Haz una conversación escrita contigo mismo para probar esta cita:
La gente discute acerca de la adoración porque están refiriéndose a la cosa más importante en el universo cómo llegar a Dios. No es de extrañar por qué tienen tan fuertes opiniones. Pero una vez que entiendes la naturaleza y la historia de algunas prácticas de adoración que son diferentes que las tuyas entonces ya no tienes temor o ya no te opones a ellas@ (Noble Hansen).

La adoración en el Antiguo Testamento

En esta investigación del evento de la adoración bíblica trabajen en parejas o en grupos de tres. Las líneas del pasaje están numeradas a la izquierda. Así que en el espacio de la izquierda de los pasajes en la lista escribe el número o números en la líneas o líneas donde encuentres los elementos del pasaje.

Éxodo 24:1-8

1. También le dijo el SEÑOR a Moisés, "sube al monte a verme, tu y
2. Aarón, Nadab y Abiú y setenta de los ancianos de Israel.
3. Ellos podrán arrodillarse a cierta distancia, pero solo tú, Moisés podrás
4. Acercarte a mí; el resto del pueblo no podrá acercarse. Ni
5. Venir contigo".
6. Moisés fue y refirió al pueblo todas las palabras
7. Y disposiciones del SEÑOR, ellos respondieron a una voz, "haremos todo lo que
8. El SEÑOR ha dicho". Moisés puso entonces por escrito
9. Lo que el SEÑOR había dicho.
10. A la mañana siguiente, madrugó y levantó un altar
11. Al pie del monte, consagró doce piedras
12. En representación de las doce tribus de Israel. Luego envió a unos jóvenes
13. Israelitas para que ofrecieran al SEÑOR
14. Novillos como holocaustos y sacrificios de comunión.
15. La mitad de la sangre la echó Moisés en unos tazones, y la
16. otra mitad la roció sobre el altar. Después tomó el Libro
17. Del pacto y lo leyó ante el pueblo. Y ellos respondieron,
18. "Haremos todo lo que el SEÑOR ha dicho; obedeceremos".
19. Moisés tomó la sangre, roció al pueblo con ella y
20. Dijo: "esta es la sangre del pacto que, con base en estas palabras, el SEÑOR
- ha
21. Hecho con ustedes" (NVI).

Elementos de la adoración bíblica

- _____ Dios la inicia.
- _____ Originada en un evento.
- _____ Un tipo de pacto.
- _____ Sucede en un tiempo y lugar apropiados.
- _____ Apela un una respuesta de la gente.
- _____ Incluye celebración.
- _____ Rubricado con un sacrificio o sellado con una comida.
- _____ Un ritual en memoria y para renovación.
- _____ Lectura y proclamación de la Palabra de Dios.
- _____ Acciones simbólicas o señales.
- _____ Un encuentro Divino-humano.
- _____ La promesa de la gente de seguir adelante en obediencia.

Indicios acerca de la adoración en el Nuevo Testamento

La adoración en el Nuevo Testamento utilice las ceremonias del Antiguo Testamento, pero las reinterpreto como realizadas en Cristo

La adoración en el Nuevo Testamento estaba centrada en Cristo desde el comienzo hasta el final

La adoración en el Nuevo Testamento incluía cantos de Salmos y Himnos

La adoración en el Nuevo Testamento incluía "bendiciones" y doxologías

La adoración en el Nuevo Testamento incluía el bautismo y la Cena del Señor

La adoración en el Nuevo Testamento incluía la predicación

La adoración en el Nuevo Testamento afirmaba las creencias ortodoxas por medio de credos y confesiones de fe.

Adoración cristiana primitiva

El más antiguo formato de un servicio que tenemos es el de Justino Mártir, aproximadamente del 150 D.C. En parejas o en grupos de tres pueden leer en voz alta la descripción del servicio de adoración de Justino Mártir en la Iglesia Primitiva. Posteriormente responda a las preguntas vertidas de esta cita.

“Y en el día llamado domingo hay una reunión en un lugar para aquellos que viven en las ciudades y en el campo, las memorias de los apóstoles o los escritos de los profetas son leídos todo lo que el tiempo permita. Cuando el que lee ha terminado, el que preside anima e invita (nos) a que imitemos a tan nobles cosas. Luego todos nos ponemos de pie y ofrecemos oraciones...cuando hemos terminado de orar, se pasa el pan, el vino y el agua, y el que preside, de igual manera hace oraciones de acción de gracias de la mejor manera, y la congregación aprueba, diciendo Amén. La distribución, y entrega de los elementos consagrados a cada uno, se realiza y también los diáconos llevan los elementos a los ausentes”.

¿Qué nos dice este pasaje?

¿Acerca del lugar donde se llevaba a cabo la adoración?

¿Acerca del tiempo de la adoración?

¿Acerca del líder de la adoración?

¿Acerca de la postura y el uso de la oración en la adoración?

¿Acerca de la Santa Cena, su estructura, significado, e importancia?

¿Acerca del lugar de las Escrituras en la adoración?

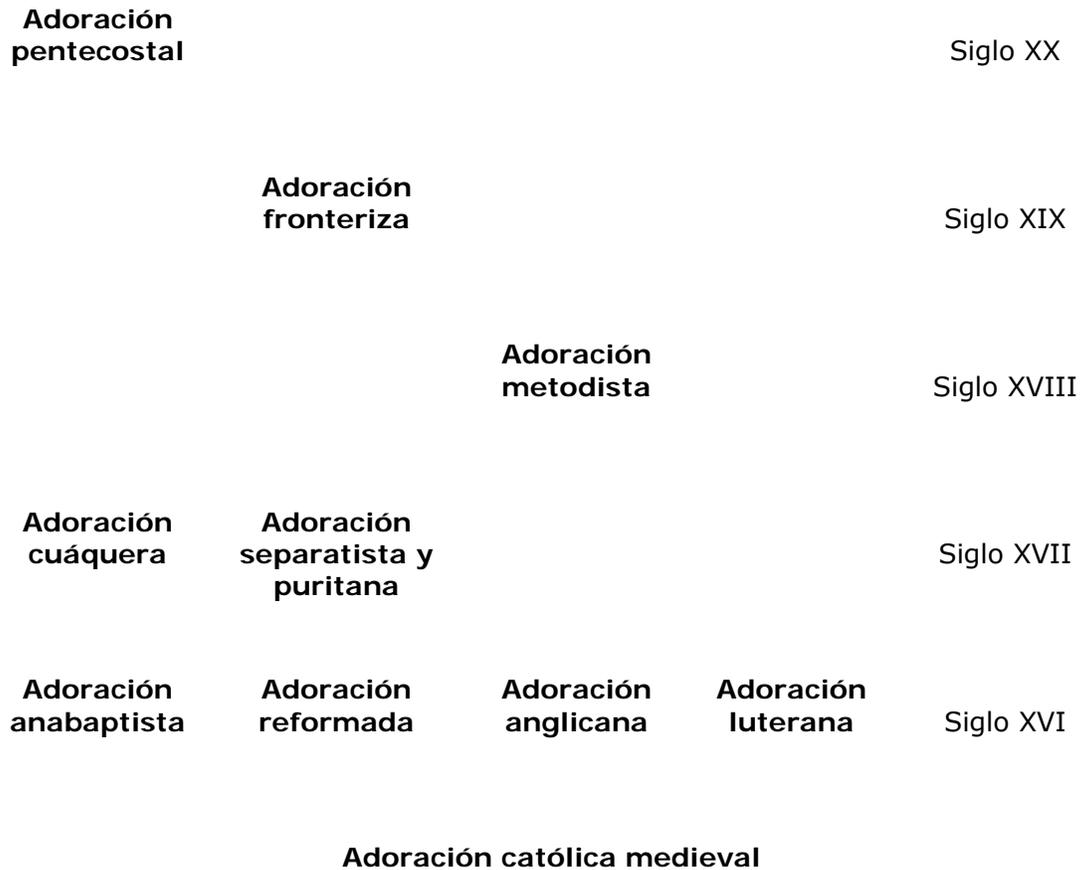
¿Acerca de la práctica y la naturaleza de la predicación en la adoración?

¿Acerca de la participación y la respuesta de la gente?

¿Acerca del papel de la música en la adoración?

El desarrollo de la adoración protestante

Como lo presenta James F. White in *Protestant Worship*.



Wes Tracy, Dec. 1997

Adoración metodista

Equipo que monitorea la exposición

La tarea de dicho equipo es tomar notas cuidadosamente de la exposición y en el tiempo de la discusión puedan clarificar, amplificar y levantar preguntas a nombre de la clase. Además de la exposición ver el recurso 15-4.

Orígenes y naturaleza de la adoración metodista del siglo XVIII

Pongan atención por cosas tales como, misión, uso de la predicación, la enseñanza, la música, sacramentos, etc.

Desarrollo de la adoración metodista en el siglo XIX

Adoración metodista en el siglo XX

Para clarificación	Para amplificación	Preguntas

Adoración fronteriza

Equipo monitor de la exposición

La tarea de dicho equipo es la de escuchar atentamente y tomar notas que serán utilizadas en la discusión para clarificar, amplificar, levantar preguntas a nombre de la clase. Además vean el recurso 15-4.

Bases de la adoración fronteriza, siglo XIX

Prácticas de la adoración Fronteriza

- A. Sacramentos
- B. Predicación
- C. Música
- D. Oración
- E. Orden del Servicio
- F. Servicio
- G. El año de la iglesia
- H. Confirmación
- I. Espacio para la adoración

Para clarificación	Para amplificación	Para preguntas

Adoración pentecostal o contemporánea

Equipo monitor de la exposición

La tarea de dicho equipo es tomar notas cuidadosamente de la exposición y en el tiempo de la discusión puedan clarificar, amplificar y levantar preguntas a nombre de la clase. Además de la exposición ver el recurso 15-4.

Bases de la adoración pentecostal, siglo XX

2. Prácticas de la adoración pentecostal o contemporánea

- A. Sacramentos
- B. Liturgia
- C. Música
- D. Oración
- E. Tono y Textura
- F. Sanidad
- G. El año de la iglesia
- H. Confirmación
- I. Espacio para la adoración
- J. Predicación

Para clarificación	Para amplificación	Para preguntas

Lección 16: Los sacramentos como medios de gracia

Para esta lección

Selecciona una tarea
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Definir y enseñar los aspectos prácticos, bíblicos, históricos de los sacramentos del Bautismo cristiano y de la Cena del Señor.
- Apropiarse y abrazar los sacramentos como medios de gracia para el pueblo y para sí mismo.
- Incorporar la práctica de los sacramentos en su propia vida espiritual.
- Planear y dirigir servicios con intención formativa a través de la observación de los sacramentos de iniciación y santificación.

Asignación de tareas

Planifique un servicio de renovación de los votos del bautismo

Prepare un servicio de adoración que presente la renovación de los votos del Bautismo. Prepare los números del programa, música, lectura de la Biblia, oraciones apropiadas, ofrendas y diezmos, el título del sermón y el tema. Crear una ceremonia de confirmación de votos. Incluya cualquier otro elemento de esta lección (toga blanca, unción con aceite, comida de leche y miel, corona de hojas, Santa Cena). La ceremonia de renovación de votos está a continuación.

La ceremonia de reanudación

1. La afirmación de la fe

Nuestros ancestros espirituales en la iglesia primitiva se sumergían o se les echaba agua tres veces en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Así que afirmaban la fe tres veces por medio de la Trinidad. Sigamos su ejemplo respondiendo con las palabras del Credo Niceno (*Worship in Song*, number 14).

(Con los que desean renovar sus votos bautismales parados frente al altar o en otra área designada, dejemos que el ministro pregunte:)

Ministro: ¿Crees en Dios el Padre?

Respuesta: Creo en un Dios el Padre todopoderoso, hacedor del cielo y de la tierra y de las cosas visibles e invisibles.

Ministro: ¿Crees en Jesucristo, el Hijo de Dios?

Respuesta: Creo. . . en un Señor Jesucristo, el unigénito Hijo de Dios, único del Padre antes que todas las mundos, Dios de Dios, Luz de Luz, absoluto Dios, único, no hecho, con una sustancia con el Padre, por quien todas las cosas son hechas; quien por nosotros y para nuestra salvación descendió del cielo, y se encarnó por obra del Espíritu Santo en la Virgen María, verdadero hombre, fue crucificado y padeció bajo Poncio Pilato; sufrió y fue sepultado pero al tercer día se levantó de la tumba de acuerdo a las Escrituras, ascendió a los cielos y está sentado a la diestra del Padre de donde vendrá otra vez con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos; y su reino no tendrá fin.

Ministro: ¿Crees en el Espíritu Santo?

Respuestas: Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de la vida, que procede del Padre y del Hijo, con quien juntamente con el Padre y el Hijo son adorados y glorificados; quien habló a los profetas.

2. Renovación de votos

(tomado de, Hale, *The Church Rituals Handbook*, Beacon Hill Press, 1997, 16-19. Usado con permiso.)

Ministro: En nombre de Cristo y la iglesia, te pregunto: ¿Estás dispuesto a renunciar a Satanás y a todas las fuerzas de maldad que se oponen a Dios?

Respuesta: Las renuncio.

Ministro: ¿Renuncias a todos los poderes malignos de este mundo que corrompen y destruyen las criaturas de Dios?

Respuesta: Las renuncio.

Ministro: ¿Renuncias a los deseos pecaminosos que te apartan del amor de Dios?

Respuesta: Las renuncio.

Ministro: ¿Te has arrepentido de tus pecados, vuelto a Cristo y lo has aceptado como tu salvador personal?

Respuesta: Sí.

Ministro: ¿Has puesto toda tu confianza en la Gracia solamente para tu redención?

Respuesta: Sí.

Ministro: ¿Prometes seguirle y obedecerle solo a él como tu Señor y Redentor?

Respuesta: Sí.

Ministro: ¿Tienes el deseo ferviente de abandonar todo lo que contamine tu cuerpo y tu espíritu, perfeccionar la santidad en el temor de Cristo?

Respuesta: Lo haré, con la ayuda de Dios.

Ministro: En el presente siglo, ¿alcanzarás en tu vida y en tu ministerio el llamado de Cristo de hacer discípulos a todas las naciones?

Respuesta: Lo haré, con la ayuda de Dios.

Guías para el Diario

Da una respuesta a esta cita a manera de preparación para la próxima lección en grupos cara a cara: "Cada uno de nosotros, somos ángeles con una sola ala, y solamente podemos volar aceptándonos unos a otros". (Luciano de Crescenzo).

PFs

Preguntas frecuentes acerca del bautismo

Tome notas cuidadosamente cuando el líder del equipo monitor responda a las preguntas frecuentes.

PFs-1. ¿Por qué se le llama al bautismo sacramento de iniciación?

PFs-2. ¿Qué dice al Nuevo Testamento acerca del bautismo?

PFs-3. ¿Qué dice la Iglesia del Nazareno acerca del bautismo?

PFs-4. ¿Qué afirmaciones teológicas se hacen acerca del bautismo?

PFs-5. ¿El bautizarse salva?

PFs-6. ¿Qué tan seriamente tomó el bautismo la iglesia primitiva?

PFs-7. ¿Qué sabemos actualmente de la ceremonia del bautismo realizado por la iglesia primitiva?

PFs-8. ¿Qué del bautismo de infantes y las dedicaciones de niños y niñas?

PFs-9. ¿Nadie necesita el bautismo?

PFs-10. ¿Dónde puedo encontrar ceremonias y rituales para el servicio del bautismo?

Estudio bíblico sobre la Santa Cena

Estudia Lucas 22:7-23 y 1 Corintios 10:14-22 y 11:17-33.

Utiliza esta guía para organizar e interpretar lo que lees

¿Qué versículo o versículos indican que...

- a. Jesús mismo comenzó esta tradición?
- b. tenemos el mandamiento de guardar este sacramento en memoria de Jesús?
- c. la Santa Cena apunta hacia su Segunda Venida?
- d. hay riesgo de traición aún en la mesa del Señor?
- e. debemos examinar nuestros corazones antes de tomar la Comunión?
- f. el privilegio de la Cena del Señor puede ser abusado y degradado?
- g. la Santa Comunión conmemora y renueva el "nuevo pacto" en la sangre de Jesús?
- h. oraciones de acciones de gracias deben formar parte del culto de Comunión?
- i. la Santa Comunión es la Pascua cristiana?
- j. todos los cristianos forman un cuerpo?
- k. la copa de la Comunión es una copa de bendición que bendecimos?
- l. el pan y el vino representan el cuerpo y la sangre de Jesucristo?

El significado de la Santa Cena

¿Qué estás diciendo cuando recibes la Santa Comunión?

1. Públicamente te identificas con Cristo y su pueblo
2. Afirmas tu fe en Jesucristo como tu Señor y tu Salvador
3. Demuestras tu creencia en la salvación por la gracia, porque nadie merece arrodillarse a la mesa del Señor en sus propios méritos.
4. Te arrepientes de pecados conocidos porque nadie puede participar de la mesa del Señor sin confesar sus pecados.
5. Buscas purificación, santidad y santificación.
6. Tus acciones dicen que estás listo para encantarte con Dios con temblor y temor.
7. Es un memorial o conmemoración de los sufrimientos de Jesucristo en mi lugar
8. Reactivas el sacrificio de Cristo y te comprometes en compartir los sufrimientos de Cristo por los perdidos por quien él murió.
9. Renuevas el pacto con Cristo.
10. Declaras tu esperanza en el retorno de Jesucristo.
11. Fortaleces tu fe en la resurrección de Jesús y en tu propia resurrección (Rom. 8:11).
12. Expresas tu compromiso con la unidad de la iglesia, y tu deseo de amar y ser paciente con los de la familia de la fe.
13. Al participar de la Cena del Señor eres nutrido con el pan de vida y la sangre del Cordero.
14. Das gracias a Dios.
15. Reconoces la presencia real del Cristo histórico.
16. Participas en la celebración y gozo por la victoria de Cristo.

Ideas sobre la Eucaristía

Analiza las citas de abajo sobre la Santa Cena. Escribe el número o números de la declaración o declaraciones en el recurso 16-3 que refuerza, amplifica, o clarifica dicha cita.

_____ a. "En la Santa Cena el Señor está presente. El Cristo del Calvario, que resucitó y ascendió, se sienta con nosotros en la Cena". (J. Kenneth Grider, *A Wesleyan-Holiness Theology*, 519).

_____ b. "De la fiesta sagrada de este día, oh Hijo de Dios, acéptame como participante...no te daré un beso como Judas. (*The Liturgy of St. Basil*).

_____ c. "La pregunta no es, ¿soy yo suficientemente bueno para tomar la Comunión? Sino, ¿Estoy dispuesto a dar toda mi vida en oblación sacrificial en el nombre de Jesús? (Evelyn Underhill, *The Mystery of Sacrifice*, [Harrisburg, PA, Morehouse Pub., 1991], 51).

_____ d. "Así como nuestros cuerpos son fortalecidos por el pan y el vino, así también nuestras almas por los símbolos del cuerpo y de la sangre de Cristo...nos de fortaleza para hacer nuestros deberes, y nos guíen a la perfección". (John Wesley, *Works*, 7:148).

_____ e. "Así como el pedazo de pan fue derramado sobre el monte y luego fue juntado en uno, así, que la Iglesia sea recogida y unida de los confines de la tierra a tu Reino". (*The Didache*).

_____ f. La Santa Cena es "el sacramento en memoria" (William Barclay).

_____ g. "La Iglesia es el cuerpo de Cristo, el órgano donde se ofrece así mismo eternamente...cada uno de sus miembros que acepta estar en sacrificio, desea entregar todo por la necesidad del mundo". En la Santa Cena cada creyente "estira sus brazos sobre la cruz...para abrazar a todo el mundo". (Underhill, 29, 34).

_____ h. "También, nuestras mentes saltan hacia adelante, en la Cena. Afirmando la esperanza que con la segunda venida de Cristo nuestra redención total llegue a su final". (Grider, 510).

_____ i. Puede ser que en la Eucaristía "el alma es guiada al descanso del Padre, y al hacer visible su amor arrebatemos su amor invisible". (Underhill, 5).

_____ j. "Consume las espinas de mis ofensas. Limpia mi alma y me mente" (*The Greek Heiratikon*, citado en Underhill, 74).

_____ k. "Es ridículo excluir a hermanos creyentes de la Comunión...desafortunadamente, sino ridículo excluir de la Comunión a hermanos creyentes visitantes". (Grider, 508).

_____ l. "La Comunión no necesita ser una comida especial, o sobremanera significativa (aunque a veces es ambas). Esta es la comida normal de los cristianos...regresamos una y otra vez a la mesa del Señor...tan habitual...como nos acercamos a la mesa del desayuno". (William Willimon, *The Service of God* [Nashville: Abingdon Press, 1983], 127).

_____ m. "La Eucaristía no era solemne, ocasión para lamentar, sino festiva... con la presencia de Cristo como huésped de la celebración" (Rob Staples, *Outward Sign and Inward Grace*, 229, 245).

_____ n. "No traigo un presente en mi mano; /simplemente ante la cruz me inclino" (Augustus Toplady).

Lección 17: Compañeros en el peregrinaje espiritual

Para esta lección

Planes de un servicio
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- comprender lo penetrante y práctico de los grupos cara a cara en la tradición Wesleyana.
- logra obtener la necesidad de ánimo, fortalecimiento, co-responsabilidad y crecimiento que producen los grupos cristianos de cara a cara.
- experimentar el proceso del grupo pequeño y desarrollar estrategias de ministerio utilizando los grupos cara a cara como una de las formas que la comunidad de fe nutre una experiencia espiritual más profunda.

Asignación de tareas

Grupos cara a cara

Para la próxima clase cada alumno deberá presentar por escrito de dos a tres páginas un plan para comenzar un ministerio con un grupo de Cara a Cara de por lo menos tres personas o más. Puede dedicarse a instrucción y compañerismo (como la reunión de las Clases), o grupos de pacto (como las reuniones de las Bandas) o grupos de apoyo, un grupo de liderazgo o un programa de adoración familiar. El plan deberá incluir los planes específicos para la primera reunión del grupo.

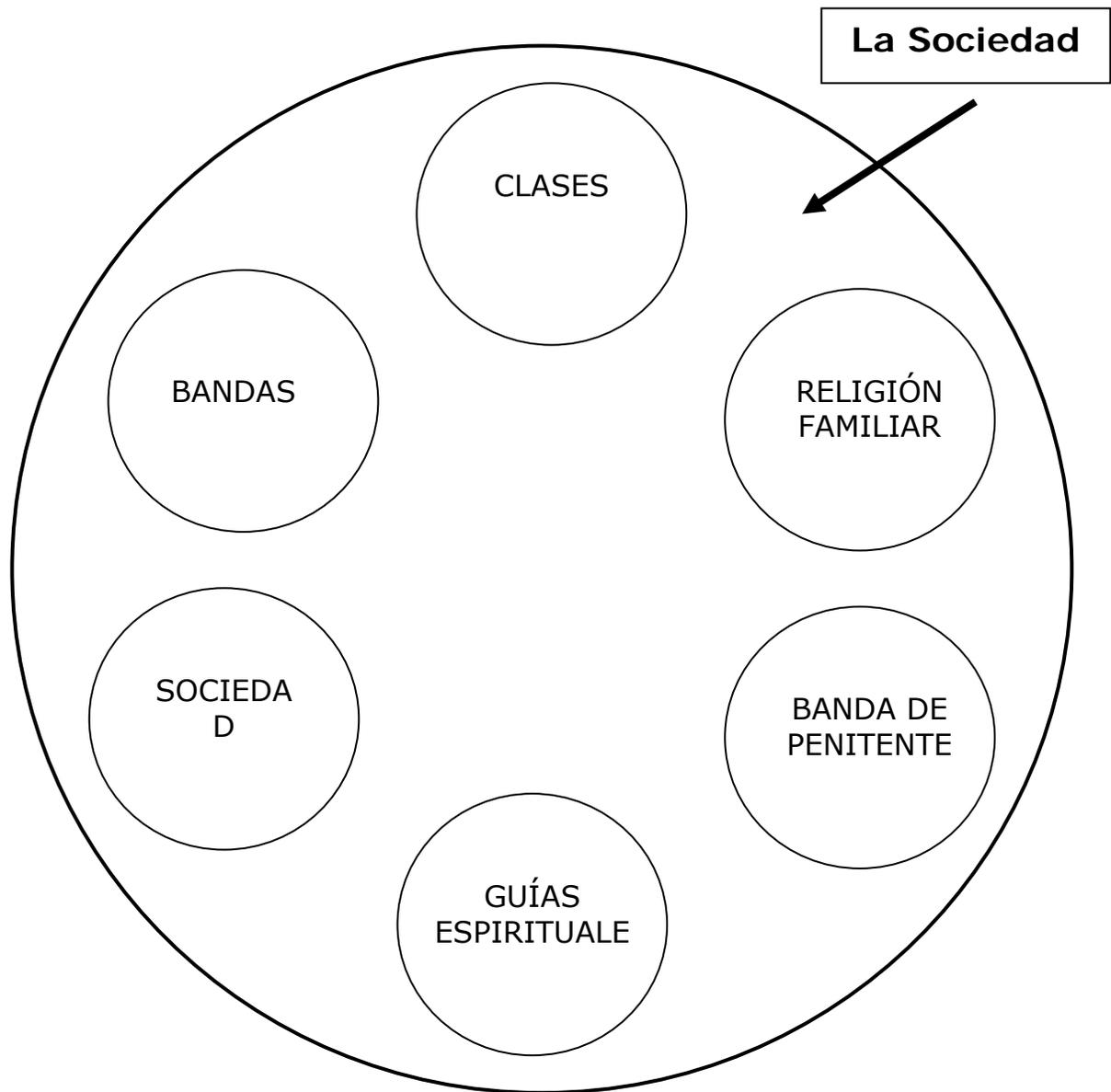
Apuntes de tu Diario

Una cosa que me da miedo de los grupos Cara a Cara es. . .

Dos personas con las que me gustaría trabajar en un grupo pequeño son. . .

Tres cosas que puedo lograr desarrollar del grupo Cara a Cara son. . .

Estructuras wesleyanas para la formación espiritual



Preguntas para el grupo de pacto

Intenta estas preguntas basadas en las preguntas utilizadas por las reuniones de las bandas de los wesleyanos primitivos.

1. Cada miembro de la banda, comenzando con el líder, compartan las respuestas a las preguntas. ¿Cuáles fracasos espirituales has sufrido desde nuestra última reunión?
2. ¿Con cuáles tentaciones has luchado esta semana? ¿Dónde te sientes más vulnerable ahora?
3. ¿De qué tentaciones has sido libertado esta semana? Comparte cómo lograste la victoria.
4. ¿Qué te ha revelado el Señor acerca de tu corazón y de tu vida que quieras que nosotros le demos una segunda revisada a lo que pudieran ser actitudes, estilo de vida y motivaciones pecaminosas?
5. ¿Hay algún problema espiritual del que nunca te has atrevido a hablar "a nosotros o aún a Dios"?

(Ver Wesley Tracy, *Reflecting God*, 133.)

Guía de discusión para los **Grupos wesleyanos frente a frente**

1. ¿Qué experiencia de grupo frente a frente has tenido el año pasado que refleja a los grupos primitivos wesleyanos?
2. ¿Qué grupos en tu iglesia o tu área de ministerio (si tienes) refleja los grupos primitivos wesleyanos? ¿Cuáles?
3. ¿Qué tipo de grupo frente a frente necesitan los nuevos convertidos hoy?
4. Cuando se trata de alimentar a la congregación, lo que mejor hace nuestra comunidad es. . .
5. El sentido de pertenencia en mi iglesia se mejoraría, si yo, hiciera. . .
6. Si yo fuera a comenzar una versión moderna de los grupos wesleyanos frente a frente, sería. . .
7. Si en tu iglesia o lugar de ministerio fueras a comenzar un grupo de pacto, algo como las bandas de Wesley, ¿sobre qué lo organizarías ahora?
 - A. Estudio bíblico
 - B. Búsqueda de la santidad
 - C. Grupo de sobrevivientes de Cáncer
 - D. Grupo de liderazgo
 - I. Otro
 - E. Grupo de oración
 - F. Compañerismo espiritual
 - G. Recuperación de divorciados
 - H. Estudio de las doctrinas
8. Si fueras a organizar un grupo como el seleccionado en el Número 7. ¿Cuáles serían los primeros pasos (permisos, sentido de propiedad, horario, currículo, líderes de grupo, etc.)?

El culto familiar wesleyano

Paso 1. Oración de invocación

Utilice tanto oraciones espontáneas como la indicada por las oraciones dominicales para la familia de Wesley: "Dios todopoderoso y eterno, deseamos alabar tu santo nombre. . . ¡qué grande fue tu amor por los hijos de los hombres pecadores!. . . arregla nuestro espíritu para que callada y sosegadamente dependamos en tu buena providencia" (John Wesley's *Prayers*, ed. Frederick C. Gill [New York: Abingdon, 1951], 59, 63).

Paso 2. Canto de un Salmo

Si el canto de un Salmo es mucho para la familia o el grupo, seleccione en su lugar un himno con contenido devocional y cántenlo. Si le gusta el desafío de cantar un salmo intente hacerlo con el extracto del Salmo 103:13-14, 17-18,

*Como el padre se compadece de los hijos,
Se compadece Jehová de los que le temen.
Porque él conoce nuestra condición;
Se acuerda de que somos polvo.*

*Mas la misericordia de Jehová es
Desde la eternidad y hasta la eternidad. . .
Sobre los que guardan su pacto,
Y los que se acuerdan de sus mandamientos.*

Paso 3. Estudio Bíblico

Seleccione un pasaje para estudio o use el Salmo 103.

Los padres deben explicar el pasaje. Concéntrese en los principios permanentes. Poniendo las Escrituras al nivel de los hijos y para ello los papás deben estudiar anticipadamente el pasaje. Recuerde que comprenden mejor ejemplos concretos. Utilice ejemplos de la vida diaria.

Luego los hijos deben explicar el pasaje a los papás. De esa manera los papas tiene oportunidad de aclarar la comprensión del pasaje en la mente de sus hijos

Paso 4. Oración

Primero lea una de las oraciones utilizadas por Wesley. Explique la oración. No ayuda mucho recitar palabras que no se entienden. Si en la familia hay niños o niñas muy pequeños sería bueno poner otras oraciones con palabras más simples. Después de leer una oración escrita, en voz alta ore una oración en sus propias palabras.

Dios todopoderoso, para quien nuestros corazones están abiertos, y para quien no guardamos secretos. Limpia los pensamientos de nuestro corazón por medio de tu Espíritu Santo, que seamos perfeccionados en amor y demos a conocer tu gran nombre. Por medio de Jesucristo nuestro Señor, Amén (Book of Common Prayer).

Oh Señor, aumenta nuestra fe y devoción; concédenos humildad y decoro, paciencia en la adversidad, y continuo gozo en el Espíritu Santo. Concédenos modestia en nuestros modales, buen comportamiento, sabiduría al hablar, santidad en nuestras acciones. Por tu misericordia límpianos de todo pecado y confirmanos en justicia (quoted by Steven J. Harper, "The Devotional Life of John Wesley 1703-1725," Unpublished Ph.D. dissertation, Duke University, 1981, 2:258).

Paso 5. Canten la Doxología juntos

Paso 6. Bendición final

El papá ofrece su propia bendición o de un versículo, o la bendición de Juan Wesley:

*Jesús, por tu gracia, perdónanos lo que hemos sido,
Corrígenos con toda tu disciplina por lo que hemos sido.
Enséñanos por tu providencia lo que quieres que seamos,
Finalmente corónanos con todos tu dones. Amén (Prayers, Gill, 103).*

Paso 7. La bendición

Cada niño o niña deberá decir, "Papá y Mamá bendíganme en el nombre de Jesús"

Respuesta de los padres (nunca lo deben rechazar) _____(nombre)_____ Te bendigo en el nombre de Jesús quien te ama y dio su vida por ti. Que su perdón, su gracia, y su paz sea contigo de día y de noche y cada día en tu vida.

Este servicio es una adaptación de *The Upward Call* (197-99) y usado con permiso de Beacon Hill Press of Kansas City.

Lección 18: Mentores de fe y almas amigas

Para esta lección

El Plan de un grupo Cara a Cara
Diario

Objetivos para el aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Comprender el papel y la función de los consejeros de fe y almas amigas, en su relación con las Escrituras y la Herencia Wesleyana.
- Repasar y reconocer los tiempos en que el ser consejero de fe y amigos espirituales ha ayudado, y al ver a sus situaciones de vida con discernimiento de consejero o de almas gemelas ofrece oportunidades de ministerio.
- Agradecer intencionalmente a sus propios consejeros, o alma amiga que establecieron consejería en sus propias vidas.

Asignación de tareas

Carta a un Mentor

Piensa en alguien que te haya servido de Mentor, espiritual, vocacional o personal y escríbele una carta de agradecimiento, aunque ahora hayas crecido más que esa persona o que su ideas.

Reporte de conversación

Antes de la clase siguiente establece una conversación informal con por lo menos dos personas acerca de los mentores de fe y las almas amigas. Registra las respuestas, sentimientos, comprensiones alcanzadas. ¿la conversación tomó un rumbo sorpresivo? ¿Qué esperabas que se hablara y nunca sucedió? Escribe un reporte a máquina de tres hojas.

Apuntes en tu Diario

Escribe una oración donde entres en diálogo con Dios acerca del asunto del trabajo del mentor de fe y del ministerio de las almas gemelas.

Relación de uno a uno

Aconsejamiento en la fe es el ministerio de un creyente, maduro, bien establecido, a un Nuevo convertido o cristiano tierno en la fe e incluso a alguien que no ha nacido todavía a la fe. Es el equivalente a una relación de maestro a aprendiz. Juan Wesley los llamó "padres espirituales" y "madres espirituales".

Almas gemelas es el término que Wesley utiliza para describir a dos amigos espiritualmente maduros que se reúnen regularmente como iguales para darse mutuamente respaldo, revisar su fidelidad, discernir, aconsejarse en amor y servirse el uno al otro en amor.

El papel del consejero de fe

Mientras el facilitador presenta las ocho ponencias del consejero de fe, tome notas en el espacio provisto y prepárese para la discusión después de la exposición.

1. Entrenador

6. Partero del alma

2. Modelo

7. Defensor

3. Posecionador de los dones

8. Garante

4. Planificador

5. Patrocinador

Para discusión

1. ¿Cuál de los papeles del consejero de fe te ha servido? ¿Quién ha sido tu entrenador, garante, modelo, etc.? Prepárate para compartir.

2. ¿Cuál de los papeles del consejero de fe le ha servido a alguien más? Sea específico. Prepárate para compartir.

3. ¿Puedes pensar de alguien en tu lugar de ministerio que necesite un consejero de fe? ¿Qué papeles del consejero de fe le servirían a él o a ella ahora?

Juramento del consejero de fe

1. Invertiré el tiempo necesario para construir una relación fuerte con la persona que intento aconsejar
2. Me comprometo con la persona que estoy aconsejando a la tarea de visualizar y poner en acción todas las posibilidades y potencialidades de dicha persona.
3. Seré honesto, pero afirmativo, en la confrontación de los errores, faltas, prejuicios e inmadurez de la persona que estoy aconsejando.
4. Seré verbal y transparente delante de mi aconsejado. Compartiré con él o ella mis fracasos y ruina, mis fortalezas y logros como parte de esa relación de integridad.
5. Me comprometo estar con mi aconsejado en tiempos de pruebas y dificultades, aún si éstas fueron causadas por él mismo, ya sea por ignorancia, error o faltas.
6. Ayudaré a mi aconsejado a establecer metas tanto espirituales como para la vida y compartir sus sueños.
7. Evaluaré de manera objetiva el progreso hacia las metas de mi aconsejado.
8. Me comprometo vivir lo que estoy tratando de enseñar a mi aconsejado.
9. Conforme me guíe el Espíritu, no solamente enseñaré sino que aprenderé de mi aconsejado.
10. Llegado el tiempo dejaré que mi aconsejado vaya solo, deseándole lo mejor al dar el siguiente paso. No trataré de reproducirme en mi aconsejado, sino que le ayudaré a ser la persona que Dios tenía en mente cuando la creó.

Para discusión

1. ¿Qué hace que la mayoría de los cristianos no se comprometan para ser consejeros de fe?
2. ¿Crees que los consejeros de fe deben ser del mismo sexo? ¿Por qué?
3. ¿Qué se debe de quitarse o añadirse del juramento de los consejeros de fe?

Ideas sobre la amistad espiritual

1. Almas amigas se ayudan a expandirse "sus almas crecen sobre cosas mucho más grandes".
2. "Ninguna mente es tan buena que no necesite de otra mente con quien contar como igual, para evitar el engaño, fanatismo y el desatino" (citado sin referencia por Sellnor, *Mentoring*, 155-56).
3. Un alma amiga puede escuchar y es como si se estuviera escuchando a sí misma, lo que lo empuja, lo que lo forja, lo que lo retiene y lo que lo impulsa hacia adelante.
4. El hacer arreglos con un alma amiga puede suceder tan comúnmente como si se hubiera planeado. Quizá no se planeen del todo.
5. Los pastores y los líderes en la iglesia debieran de decirle a la gente que no tienen que estar cantando en el coro, enseñando una clase, trabajando en el mantenimiento de la iglesia y en los comités para sentir que están haciendo el trabajo de Dios. Que también orando y aconsejando a un nuevo creyente es hacer el trabajo de Dios y de la iglesia.
6. Aunque la relación entre Almas Gemelas sucede muy seguido providencialmente, consejeros de fe y amigos espirituales en la actualidad sucede a "propósito", más que en el pasado.
7. Las almas amigas funcionan como espejos el uno al otro. Proveen una visión diferente de sí mismos. Se ven el uno al otro en diferente manera y se ayudan mutuamente a ver el potencial de crecimiento y de servicio que cada uno tiene.
8. Aunque los amigos espirituales comparten la vida espiritual "sin reserva y sin pena", usando las palabras de Wesley, eso no significa que comparten cada detalle de su trabajo, de su matrimonio, de sus finanzas, etc. Quizá las finanzas familiares se mencionen como una petición de oración, o como acción de gracias por la respuesta, pero el centro de todo es ayudarse mutuamente a vivir una vida espiritual profunda.
9. Una co-responsabilidad sagrada se comparte entre almas amigas. Ambos mantienen una norma alta, aunque ello signifique un desafío irracional, no espiritual, actitudes y comportamientos dañinos.
10. La piedra que marca la tumba del poeta Robert Frost y su esposa en Bennington, VT, tiene escritas estas palabras, "Ala con ala y remo con remo". Cada cristiano necesita una compañía espiritual ala con ala y remo con remo.
11. Un antiguo proverbio chino: Si estás plantando para un año, planta una semilla.
12. Si estás plantando para una década, planta un árbol.
13. Si estás plantando para un siglo, planta gente.

Para discusión

Piensa en alguien que ha servido como consejero espiritual o como amigo espiritual. Si le fueras a escribir una carta de agradecimiento hoy, ¿qué le dirías?

Juan Wesley enseñó que ningún cristiano puede hacer el viaje solo sin algún compañero o amigo espiritual ¿Cuál es tu opinión?

¿Qué clase de persona sería un buen consejero de fe o un amigo espiritual?

1. Un cristiano bien establecido, no un nuevo convertido o novato.
2. Una persona con una buena reputación y carácter fuerte.
3. Una persona que conozca las Escrituras.
4. Una persona que sea amorosa y estudiosa. Competente en teología y en relaciones humanas.
5. Una persona que conozca la historia de la fe cristiana y valore sus tesoros
6. Una persona conocida por su vida de santidad
7. Una persona llena y guiada por el Espíritu Santo.
8. Una persona que sepa discernir el movimiento del Espíritu Santo.
9. Una persona que es ejemplo de la gracia de Dios.
10. Una persona que es franca y honesta en su trato.
11. Una persona que sabe escuchar y es respetuosa.
12. Una persona con el don de la paciencia.
13. Una persona que tenga paz y sea tranquila y esté libre de codicia.
14. Una persona que prefiera a Dios por sobre las cosas materiales.
15. Una persona que se da a sí misma en amor, disponibilidad, y es abierta a relacionarse.
16. Una persona que conoce el perdón y sabe perdonar.
17. Una persona que tiene experiencia y que tiene una vida de oración.
18. Una persona que ama a los pobres
19. _____

Para discusión

Al leer la lista de cualidades arriba indicadas, abre tu corazón y trata de ver caras de personas y nombres. Por ejemplo, cuando leías "una persona conocida por su vida de santidad" o "una persona que conoce las Escrituras" ¿Quién vino a tu mente?

Si te solicitaran ser un alma amiga, ¿Cuál de las cualidades crees que los que te conocen dirían que tienes? ¿De cuáles serían las que careces?

*Porque el amor de Cristo nos constriñe,
Pensando esto. . .
Para que los que vivan (en Cristo)
Ya no vivan para sí.
2 Corintios 5:14-15*

UNIDAD 5

LAS DISCIPLINAS ESPIRITUALES DEL SERVICIO

19. Las disciplinas espirituales del servicio

20. Repaso: La espiritualidad wesleyana de la santidad

Unidad 5 – Objetivos

Ayudar a los estudiantes a,

1. (Cognitivo) tomar conciencia y desarrollar la capacidad evaluativa de la comprensión del servicio cristiano como una disciplina espiritual tan básica como lo es la oración y el estudio bíblico.
2. (Afectivo) aceptar la disciplina espiritual del servicio como una "segunda naturaleza" propia e internalizada.
3. (Sicomotor) comprometerse con el servicio cristiano con un renovado vigor y con la comprensión de que ello desarrolla tus músculos espirituales para ofrecer un buen servicio a Dios y a sus criaturas.

Lección 19: Las disciplinas espirituales del servicio

Para esta lección

Carta a un mentor o consejero espiritual
El reporte de la conversación
Diario

Objetivos del aprendizaje

- Ayudar a los estudiantes a,
- Construir y desarrollar un nivel evaluativo de nuestra comprensión que el servicio cristiano es una disciplina espiritual tan básica como los es la oración y el estudio bíblico
 - Hacer de la disciplina espiritual del servicio como “una segunda naturaleza” propia e internalizada
 - Involucrarse en el servicio cristiano con renovado vigor y con el entendimiento que forma los músculos espirituales servir tanto a creyentes como otra gente

Asignación de tareas

Actividad de rompecabezas

Completa cualquiera de las actividades de las actividades de rompecabezas en esta lección que no fueron cubiertas en clase

Tu red de relaciones

Hoy comienza a desarrollar el evangelismo como una disciplina del servicio. Mira el recurso 19-6 y completa la lista de personas en tu red de relaciones a las que puedes ministrar.

Anotaciones en tu Diario

Escribe en tu Diario una lista de palabras que describan tu enseñanza en el pasado. ¿De qué manera te gustaría mejorarla? Nuevamente, haz una lista de cinco palabras que describan y establezcan tu aspiración en cuanto a la enseñanza cristiana formativa. Uno de los beneficios de la disciplina espiritual de la predicación es para el mismo predicador. Como pastor tienes que predicar con frecuencia. Lo cual te mantiene en tus rodillas delante de Dios, buscando su dirección, perdón, limpieza. El simple hecho del trabajo de predicar nos puede mantener cerca de Dios. En tu Diario escribe acerca de cuando en tu oración y auto-escudriñamiento en preparación para el sermón resulta en tu propio progreso espiritual.

Es fácil que nos pongamos melancólicos cuando hablamos del servicio cristiano por las cosas que no hemos hecho. Pero en tu Diario, registra y agradece a Dios por las cosas que de hecho te ha ayudado a hacer. Luego, mantente abierto a la dirección de Dios acerca de lo que Dios quiere que hagas en servicio a aquellos por quienes Jesús murió y resucitó para que encuentren su salvación.

Verificación de tu Diario

Prepárate para mostrar tu Diario al líder del aprendizaje, en la próxima sesión. El maestro no leerá los detalles. El Diario no se entregará, pero será brevemente inspeccionado para ver la regularidad de tus anotaciones, la calidad de las anotaciones y la organización, etc.

El primer día de clases de Jesús en la escuela

¿Aprenderá algo que se quedará con él siempre?

En el quinto cumpleaños de Jesús, María lo levantó bien temprano, antes que amaneciera. Después que lo bañó, le puso un uniforme escolar con cintas azules. Sería el primer día de clases para el bandito muchacho. Todavía era un poco oscuro cuando José llevó al muchacho a la escuela. Eran como dos millas de distancia. Pienso que todos sabemos donde quedaba la Sinagoga escolar donde Jesús asistió. Estaba en las orillas de Nazaret.

En esos días no tenías que esperar hasta septiembre para comenzar las clases. Al cumplir los cinco años de edad, tus clases comenzaban. El ritual del primer día era bien conocido. Y creo que Jesús tuvo la misma experiencia que cualquier otro niño judío en ese día.

La primera lección era lectura. ¿Sabes que lo pusieron a leer? Todos sabemos que la primera lección para todo nuevo estudiante que se inscribía era la lectura de la Ley. El rollo de la Ley se abría en Éxodo 20, los diez mandamientos. La Ley era primera que todo, que los estudios, que los recreos, que los amigos, que el maestro. Los diez mandamientos eran leídos con gran reverencia.

A los cinco años de edad Jesús ya podía leer. Sin duda podía recitar de memoria los diez mandamientos porque José y María lo habían instruido en las Escrituras desde antes que cumpliera tres años. Esto era igual en cada familia judía donde la Ley era tomada muy en serio.

Acto seguido que el niño Jesús hubo leído lo más importante, la Ley, el niño era llevado a la casa del maestro, quien vivía en la siguiente puerta. Conocer a su maestro era un gran momento. El maestro saludó a Jesús como todo nuevo alumno. El maestro se arrodillaba en una rodilla para estar a la altura del niño. Le daba la bienvenida abrazándolo con ambos brazos. ¿Lo notaron? La primera tarea del maestro era bajarse al nivel del niño, abrazar al nuevo estudiante en la primera vez que se conocieron.

¡Si el maestro hubiera sabido a quién estaba abrazando en ese día! Los maestros nunca sabemos. Ojala que el maestro no diga "esto es lo que me faltaba, otro niño de cinco años que hay que cuidar. Y el hijo de un carpintero. Ojala fuera un estudiante de más categoría de esta zona escolar".

Comerse el Libro

Más tarde el maestro le entrega a Jesús una pizarra. En la cual, en forma abreviada debía de escribir los diez mandamientos con una tiza. También se escribían las letras del alfabeto y al final había una frase: "La Ley será mi profesión".

Esto era para cada nuevo estudiante. Quizá al crecer su vocación sería campesino, zapatero, panadero, sacerdote, mecánico, o conductor de camellos, pero cualquiera que fuera su vocación, su profesión era la Ley, las Escrituras! "La pizarra decía, la Ley será mi profesión". El maestro ayudaba a Jesús a leer los mandamientos, pero luego dejaba que solo él repitiera, "La Ley será mi profesión".

Todos los estudiantes estaban observando. Sabían lo que seguía. Sabían que el nuevo estudiante se tenía que comer el libro. Todos lo habían hecho. De seguro que el maestro saca una jarra de barro. Está llena de miel. Con mucho cuidado el maestro derrama miel en la pizarra escrita con una tiza. Cuidadosamente el maestro derrama miel sobre los mandamientos

y sobre la frase: "la Ley será mi profesión". Luego, le da la pizarra a Jesús de tan solo cinco años de edad, "ahora mi hijo, come el libro".

Jesús sabe qué hacer. José le ha dicho acerca de esta ceremonia muchas veces. Jesús está listo. Todos los ojos están sobre él. Con cuidado el niño comienza a lamer la miel de la pizarra. La miel, así como las palabras escritas con el gis, son limpiadas con su lengua. Nadie se ríe. Este es un asunto serio. Cuando ha lamido toda la miel, solemnemente el maestro le dice, "Que la Ley del Señor se tan dulce como la miel todo el tiempo que vivas".

Recuerdas que, tanto Ezequiel como Juan el visionario escribieron algo así, "y comí el libro, y fue en mi boca tan dulce como la miel". Ambos estaban recordando su primer día de clases, y desde luego que todo judío que leyera estas palabras sabría exactamente de qué estaban hablando ellos.

Pan dulce y oraciones

Más tarde durante el día, cerca del medio día, casi al terminar el día de clases. Era tan caliente que las clases comenzaban muy temprano hasta el medio día. Otro evento especial tendría lugar en la vida de Jesús. La ceremonia de los panes dulces. El maestro sacaba un postre costoso hecho de nueces, pasas, dátiles y miel. Un raro alimento que se le daba solamente ese día la estudiante.

El pan dulce era preparado en una forma especial. Algunas veces el maestro lo prepararía en forma de "T" que es la Torah o la Ley. Otras veces se decoraba con glaseado de azúcar y se le escribían letras que simbolizaran la Ley o la Torah.

El maestro explicaba la forma y los símbolos en el pan dulce. Y una vez más, Jesús repetirá lo que el maestro le indicaba. "La Ley será mi profesión". Una vez más el maestro le dice que se coma el pan dulce. Mientras come, los otros niños observan, el maestro dice, "que la santa Ley sea como tan dulce y tan fino como un postre. Y así como esta comida fortalece tu cuerpo, que tu fortaleza venga de la Ley de Dios todos los días que vivas".

Cuando el joven Jesús termina el pan dulce, es tiempo de la oración. El maestro pone la mano sobre la cabeza rizada de Jesús y hace la oración de "dos peticiones". Primero, ora que los ángeles de Dios abran el corazón de Jesús. La segunda petición, es que Dios fortalezca la mente y la memoria para que nunca olvide el día cuando prometió, "La Ley será mi profesión". Y con la oración de "dos peticiones" el primer día de clases termina y para este nuevo niño judío.

Bien, ¿Funcionaría este tipo de educación?

Desde el primer día de clases en que Jesús "comió el libro" tan dulce como la miel, y cuando comió el pan dulce he hizo la promesa, "La Ley será mi profesión", vayamos a 28 años más adelante. Un cuarto de siglo más tarde, ¿todavía pensaba Jesús que la Ley era su profesión?

Vengan conmigo. Jesús está predicando el Sermón del Monte. Escuchemos cuidadosamente. Está hablando. "No se equivoquen, les dice. "No piensen que he venido anular la Ley. . . no he venido anularla sino a darle cumplimiento. De cierto os digo que, ni una letra ni una tilde desaparecerán hasta que todo se haya cumplido. Todo el que infrinja uno solo de estos mandamientos, y enseñe a otro a hacer lo mismo, será considerado el más pequeño en el reino de los cielos, pero el que los practique y enseñe será considerado grande en el reino de los cielos (parafraseado libre de Mateo 5:17-20).

Les pregunto, ¿funcionó? El primer día de clases fue una experiencia educacional de la que Jesús no se pudo olvidar.

Para reflexión y discusión

Haz una lista de tres cosas importantes acerca enseñanza aprendizaje que el relato anterior te trae a la memoria. ¿Qué oportunidades de enseñanza ofrece la predicación?

Predicación formativa — Una disciplina del servicio

Lean y discutan estas tres citas sobre la predicación en su grupo base. Contesten las preguntas siguientes y preparen un reporte para la clase sobre la predicación como una disciplina del servicio.

“Quizá no haya mayor dificultad al presente hecha a la humanidad y en los países civilizados y libres, que la necesidad de escuchar sermones. Nadie, sino solo un predicador tienen el poder de forzar a una audiencia a estar sentado en silencio y ser atormentado. Nadie, sino solo un predicador puede revelar en tópicos, perogrulladas, falsedades y todavía recibir, el indisputable privilegio, de ser tratado con respeto por su proceder como si fueran palabras de elocuencia apasionada, o lógica persuasiva, que salen de sus labios” (Anthony Trollope, *Borchester Towers*, 1857).

“Es un pecado tener a una congregación cada semana y llegar al púlpito pobremente preparado” (Arndt L. Halvorson, *Authentic Preaching*).

“La formación espiritual sucede a través del ministerio de la predicación. . . el acto de predicar es uno de las grandes herramientas para la formación espiritual dentro de la iglesia” (Mel Lawrenz, *The Dynamics of Spiritual Formation*)

Predicación formativa “es un evento de la Palabra. La Palabra Viva (Cristo) y la Palabra escrita (Las Escrituras), conjuntamente con la Palabra hablada (el Sermón), crea un evento de la Palabra, como siervo de la Palabra proclama desde los terrados lo que él o ella ha escuchado en secreto” (Wesley Tracy, *What's a Nice God Like You Doing in a Place Like This?* (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1990, 11).

¿De qué manera es expresada en la formación espiritual personal la predicación como una disciplina de servicio?

La Buena predicación se basa en un Buen Libro. La Buena predicación viene de buena gente. La Buena predicación merece una buena estructura.

¿De que manera la formación espiritual contribuye a estas tres declaraciones acerca de la buena predicación?

Evangelismo y la misión — Una disciplina de servicio

Lean y discutan la historia en su grupo base. Respondan a las preguntas que siguen y preparen un reporte acerca del evangelismo y misión como disciplinas del servicio para toda la clase.

¿Quién le contestará su pregunta?

El Dr. Fred Craddock contó en su sermón que asistió a una reunión conjunta de la Academia Americana de Religión y la Sociedad Bíblica de Literatura. Aproximadamente unos 3000 de los mundialmente mejores eruditos y maestros se reunieron en la ciudad de Los Ángeles para analizar ponencias y ensayos, y paneles de discusión de la más alta erudición. Craddock comentó que se necesitó mucha energía para escuchar a tantas ponencias, así que se fue a tomar una taza de café. En el vestíbulo del hotel donde se estaba llevando a cabo la reunión, una mujer, de aproximadamente 40 años, lo detuvo cerca de la cafetería. Me preguntó, "¿está usted asistiendo a esta reunión de Biblia?"

"Sí."

"¿Está abierta al público?"

"Bueno, creo que algunas de las lecciones, sí"

Ella dijo, "Quiero asistir".

Craddock le preguntó, ¿por qué?

Ella le contó que por 16 años había andado por las calles vendiendo su cuerpo. Ella dijo, "una de estas noches encontré a mi hija adolescente comenzando a hacer lo mismo. Quiero ser una cristiana. Tengo qué hacer algo"

Ella tenía una Biblia, una Biblia vieja con cierre. El señor Craddock dijo, "no pude pensar a cuál clase enviarla".

Regresaron ambos al café y el Dr. Craddock (un erudito el Nuevo Testamento) abrió la Biblia de ella y le leyó algo. Platicaron. Le explicó el Evangelio. Oraron. Luego el Dr. Craddock llamó por teléfono a una iglesia en el vecindario donde ella vivía. Un pastor de esa iglesia la visitó y así comenzó la vida de esta nueva creyente.

Para este tiempo el Dr. Craddock se había perdido totalmente la ponencia sobre "Una crítica post moderna a la Hermenéutica Bultmaniana".

La erudición es importante. Sin ella la iglesia se hubiera hundido en prejuicios y sentimentalismos. Craddock explicó porque se había perdido la ponencia, pero "es que alguien tenía qué darle la respuesta a la pregunta de la mujer"

Reflexiones y discusiones

1. ¿Qué te dice esta historia real acerca de las prioridades de ministerio?
2. ¿Qué nos dice acerca de la "disposición" de la gente para escuchar el evangelio?
3. ¿Qué nos dice esta historia acerca del lugar de la Biblia en el evangelismo personal?
4. ¿Esta historia dice que la preparación académica es de poco valor?
5. ¿Qué nos dice esta historia acerca del papel de la iglesia en alimentar a los nuevos convertidos?

La misericordia y la compasión — disciplinas del servicio

Lean y discutan estas citas en su grupo base. Completen las respuestas siguientes y preparen un reporte acerca de la misericordia y la compasión como disciplinas del servicio para toda la clase.

Tener lástima no es suficiente

Los franceses son buenos ciclistas y el Tour de Francia es la carrera ciclista más grande de todas. Si observas al equipo Francés, puedes ver al *domestique* (la palabra significa "siervo"). El no va a ganar la carrera. No se intenta que gane. Sin embargo, milla tras otra cansada milla sigue pedaleando. Su tarea es hacer un escudo al ciclista que va a la cabeza quien ganará la carrera. El *domestique* hace un escudo contra el viento y crea una corriente de aire por la cual la "estrella" correrá para ganar la carrera. El *domestique* no obtiene un trofeo, no recibe porras de sus admiradores. El que él ayudó a ganar la carrera es coronado y eso es suficiente para él. El servicio cristiano es como ser el *domestique* por Cristo y por nuestros compañeros de viaje. (Wes Tracy, et al. *Reflecting God*, 158).

No es suficiente que de cuando en cuando tengamos lástima por los que están en necesidad. Tenemos que, si somos verdaderos cristianos, identificarnos en solidaridad con aquellos que tienen necesidad. Piensa en estos temas.

"Es un hecho que cada vez que alguien siente dicho impulso, pero no hace nada, cada vez será igual. En cierto sentido es verdad que nadie tiene el derecho de tener simpatía por alguien, a menos que haya tratado de poner dicha simpatía en acciones" (William Barclay, *Daily Study Bible, James and Peter*, 76).

"Cualquiera puede aliviar su conciencia incursionando entre las casas arruinadas. Pero, ¿de verdad has incursionado a las profundidades del corazón quebrantado de un amigo? Sentir el llanto del alma, el crudo y rojo crisol de la agonía emocional. . . . Ese es el principio de la compasión" (Jess Moody, *Quote—Unquote* [Wheaton, IL: Victor Books, 1977], 66).

Tener compasión como Cristo "no es saber acerca del sufrimiento y el dolor de otros. Sino de cierta manera conocer el dolor y entrar al dolor, compartirlo y saborearlo" (Matthew Fox, *A Spirituality Named Compassion* [Minneapolis: Winston Press, 1971], 21).

"Deberíamos hablar menos; el punto de un sermón no es el punto de reunión. ¿Qué es lo que haces, entonces? Agarra una escoba y limpia la casa de alguien

necesitado. Eso dice mucho" (Mother Teresa of Calcutta, as quoted by Janine Tartaglia, et al., *The Upward Call*, 235).

"La iglesia brillará hasta que aprenda a recibir amor...Hay como cierta superioridad cuando damos amor a otros, y cierta impotencia cuando otros ofrecen amarnos. Cuando damos amor estamos en control. Seleccionamos a las personas que vamos a honrar con nuestro amor, cuánto vamos a repartir y cuándo y dónde lo vamos a dar. Cuando estamos del lado de recibir amor y ayuda ya no tenemos el control. La otra persona decide el cómo, cuándo y qué cantidad. Somos inútiles como recipientes, pero debemos aprender a recibir amor los unos a los otros o resolver ser una bola de creyentes funestos" (*Reflecting God*, 157).

Respuesta

Discutan estas citas acerca de la misericordia y la compasión y hagan una historia imaginaria y real, que sostenga uno o más puntos hechos en las citas.

Angelina: Sierva de su Señor

¿Qué tan talentoso necesitas ser para servir al Señor?

Si se entregaran Oscars y Emmys por el servicio de evangelizar, mi voto sería para Angelina.

No se el nombre real de esta mujer Puertorriqueña, así que déjenme llamarla como un ángel por su carácter.

Angelina vive en Hell's Kitchen, esa zona de Nueva York donde las balas vuelan y los bandidos atropellan y hacen que la vida esté en un hilo en cualquier momento.

Pero Angelina encontró a Cristo en la iglesia del pastor Bill Wilson. Y tú sabes como es eso, que te salvas y luego quieres servir.

Con la ayuda de un intérprete le preguntó a su pastor en qué podía servir en la iglesia. No sabía hablar en Inglés, ¿qué era lo que podía hacer? El pastor Wilson le dijo que si podía manejar el autobús para recoger a los niños para la Escuela Dominical, y ella dijo, desde luego que me gustan los niños.

Ella quería manejar el autobús por la ruta donde ella vio a un pequeño que llegaba el sábado al ministerio infantil y semanalmente a la Escuela Dominical. Era un pequeño niño triste y con ojos hambrientos de algo que nunca decía nada.

Así que Angelina tomó aquel niño sobre sus piernas mientras conducía el autobús y trató de mostrarle tanto amor como pudiera. Ella incluso aprendió unas palabras en Inglés que le decía la pequeño, "te quiero y Jesús te ama". Ella le repetía esto una y otra vez y semana tras semana.

Un día para su sorpresa el pequeño la miró a la cara y tartamudeando le dijo, "Te, te, amo yo también". ¡Finalmente, el pequeño había respondido al amor!

Eran las 2:30 del sábado en la tarde. A las 6:30 de esa tarde la mayoría de los cristianos se sientan a ver el programa de televisión "la rueda de la fortuna" o ESPN cuando alguien encontró el cuerpo del pequeño en una bolsa de basura.

Alguien dijo que el pequeño se había tomado todas las botellas de cerveza en la casa. Que su mamá lo había golpeado hasta dejarlo muerto y lo tiró a la basura.

Angelina tenía muy poco que dar. Pero cuando Dios necesita a alguien para ser "la luz del mundo" para un pequeño abandonado y rechazado que nunca ha conocido el amor, allí estaba Angelina. ¿Sabía ella que estaba ministrando a Jesús mismo?

"Porque es necesario que todos comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba lo que le corresponda. . . Por tanto. . . sabemos lo que es temer al Señor, tratamos de persuadir a todos" (2 Corintios 5: 10-11 NVI).

Tomado de *Reflecting God*, 153-54. Usado con permiso.

Respuesta

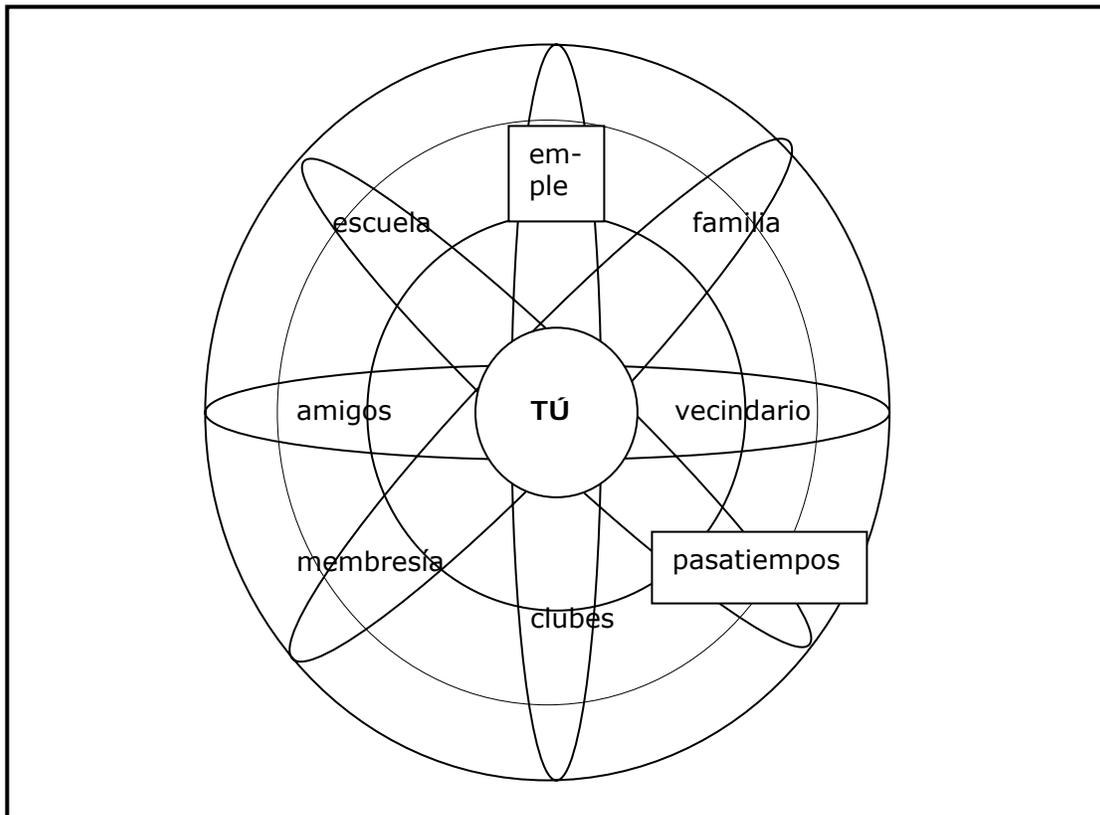
1. Oración. Esta historia verdadera nos hace sentir ganas de orar, en vez de testificar.
2. Haz algo con propósito. Después de orar, compartan unos a otros ideas que puedan hacer actos compasivos y que la clase podría realizar o estudiantes individualmente.

Planes de Acción:

¿A quién puedo ganar para Cristo?

Mucha gente que ha aceptado a Cristo por lo general son guiados por alguien que conocen—un miembro de la familia, amigo, vecino, compañero de trabajo. Es decir, que cada quien tiene un círculo de influencia. La casa, el trabajo, el vecindario, la escuela, la familia, el club—tenemos gente que podemos tocar y que serán atraídas o alejadas por nuestro tipo de vida.

El anuncio de un fabricante de lámparas tenía muchas lámparas alumbrando. Las letras resaltadas decían: **ahora sabes como se sienten las mariposas**. Muchas almas perdidas en la noche oscura serán atraídas por una vida reflejando a Cristo en la casa, el trabajo y en la escuela.



Los nombres de las personas que incluyo en mi lista que necesitan a Cristo son:

¿De que manera crees que Dios quiere que los ministres? ¿Cuándo?

Lección 20: Repaso: La espiritualidad wesleyana de la santidad

Para esta lección

Recurso 19-6

Diario

Revisión del Diario

Objetivos del aprendizaje

Ayudar a los estudiantes a,

- Echarse hacia atrás para lograr un más amplio ángulo y ver como se ha presentado durante el curso la teología de la espiritualidad Wesleyana y cómo se resume y evalúa en esta lección.
- Lograr una comprensión general del curso y aprovechar el progreso personal logrado en tu peregrinaje espiritual.
- Con claridad implementa tus comprensiones de la lección de hoy y utilízalos para la discusión y planificación inteligente.
- Haz una evaluación objetiva tanto de lo académico como de los ejercicios espirituales provistos en este curso.

Asignación de tareas

Para toda la vida

Comprométete a ser un estudiante que descansa en la gracia de Dios.

Apuntes de tu Diario:

Reflexiona sobre Filipenses 3:10, "A fin de conocerle y el poder de su resurrección"

La espiritualidad wesleyana de la santidad es la teología para hoy

Características vitales de la espiritualidad wesleyana de la santidad

En el espacio abajo provisto toma notas mientras el facilitador expone las 20 características de la espiritualidad wesleyana de la santidad.

- | | |
|---|---|
| 1. El principio de la gracia | 9. Valora la experiencia espiritual |
| 2. El propósito soteriológico | 10. La espiritualidad wesleyana de la santidad valora la ética cristiana. |
| 3. El optimismo radial de la espiritualidad | 11. Una atracción magnética hacia el pobre y el oprimido. |
| 4. El espíritu ecuménico | 12. La guianza mutua, corresponsabilidad, y aliento por medio de los grupos pequeños. |
| 5. El fundamento bíblico | 13. La iglesia como comunidad. |
| 6. El enfoque centrado en Cristo | 14. Valora la oración, meditación y la lectura devocional. |
| 7. El método de síntesis | 15. El servicio cristiano es una disciplina espiritual esencial. |
| 8. El carácter dinámico | 16. Auto conocimiento y auto examen. |

17. Rendirse para auto trascender es la clave para la vida de santidad.

19. Separación del mundo.

18. Corazón, actitudes y motivos puros.

20. El amor como santidad o la perfección cristiana.

Para reflexión y discusión

1. *En términos de formación espiritual y de la naturaleza cristiana la cosa más "Wesleyana" que sucede en la iglesia que pastoreo o que asisto es...*
2. *¿En qué medida el contexto social en que trabajas se parece o no al de Juan Wesley?*
3. *La mejor idea acerca de la formación espiritual y la vida de santidad que me vino a la mente durante este curso fue. . .*
4. *En esta exposición hay una idea que quiero saber más de ello, y es. . .*
5. *Evalúa la expresión "Optimismo Radical" como un elemento distintivo de la espiritualidad Wesleyana.*
6. *Después de considerar los elementos de la espiritualidad Wesleyana, ¿Qué parte consideras es la más difícil de mantener en tu propia vida devocional? ¿En tu iglesia?*

Notas	
--------------	--

Proyecto de grupo

Un folleto o un sitio de Internet

Comenzando con las 20 características de la Espiritualidad Wesleyana de la Santidad que se encuentran en el recurso 20-1, haz un folleto que defina lo que tu iglesia local es y hace. La audiencia a alcanzar puede incluir:

- Gente no creyente que tu equipo de visitación ha contactado
- Visitantes a tu iglesia
- Candidatos a membresía en tu iglesia que están tomando el curso de capacitación

El folleto debe tener cuatro páginas. Juntos, planeen cada página. Planeen las palabras y las imágenes para la cubierta y para cada una de las otras páginas.

Puede decidir entre el folleto y diseñar una página de Internet que presente a tu iglesia. Comienza con las 20 características dadas en la exposición.

Una para el camino...

Oh Señor,

*Sé una flama brillante delante de mí,
Sé una estrella que guía sobre mí,
Sé un sendero suave bajo mis pies,
Sé una pastor amable atrás de mí.*

Hoy —esta noche— y por siempre.

Amén.

Santa Columba, siglo VI